

启航课程

为装备教会义工及青年信徒而设，适合初信者和预备报读本科文凭课程者收听。可在良友学院 APP 注册账号，参加选择题考试。同一个账号考获 8 科及格可得到嘉许奖状，并获邀报名本科文凭课程，免考入学试，只须提交报名表和详细得救见证。

启航科目(18科)			
旧约浅说	新约浅说	基要真理	事奉装备
基本研经法	耶稣生平	信仰与生活	婚姻与家庭
初信造就	青少年事工	灵修、默想与应用	祷告生活
教会复兴运动	小组布道法	查经组长训练	团契生活
	多元布道法	主日学教学法	

进深文凭课程

适合本科毕业生或传道人修读。学员完成 24 科听课报告，6 本指定参考书的书评，并参加考试或撰写 3,000 字的专题文章，可获毕业证书。

神学(6科)	圣经(18科)		实用神学(15科)
基督论	圣经神学	圣经文学导论	释经与讲道*
末世论	旧约神学	新约神学	教牧学
教会论	释经学	哥林多前书	教牧辅导
圣经论	创世记	哥林多后书	进深讲道学
救恩论	利未记	加拉太书	灵命培育与塑造+
近代神学家选读	以斯拉记、尼希米记	以弗所书+	转变中的家庭 牧养
	旧约五小卷	监狱书信	领袖训练 I
	耶利米书	教牧书信	领袖训练 II
	但以理书	希伯来书	差传神学
			讲道实习：旧约
			实用护教学
			当代伦理学
			金龄事工
			认识小组教会
			教会：医治的群体

本科文凭课程

为装备服侍教会的领袖而设，适合传道人修读。学员需修毕 36 科 (28 科必修+8 科选修)，考试及毕业讲章及格，可获毕业证书。

圣经(17科)		实用神学(8科)
解经与研经*	新约综览*	基督教教义*
旧约综览*	约翰福音+	教会历史
摩西五经	使徒行传	讲道学
旧约历史书 I	保罗书信 I	基督工人操守
旧约历史书 II	保罗书信 II	异端与极端
诗歌智慧书 I	普通书信	教会行政
诗歌智慧书 II	罗马书	圣灵论
先知书 I	启示录	基督教伦理学
先知书 II		
差传(3科)		
教会增长	差传导论	本土差传
选修(8科)		
神学思考法	基督化家庭	讲道实习：新约
灵修操练	婚姻辅导+	基督教教育
基督教与科学	青少年培育与辅导	中国教会史
单身事工	教会差传培育	圣乐事工
儿童教师训练	崇拜学	领袖培育与教会发展
圣经地理与文化		

*先修科 +可在良友学院 APP/良院公众号看视频

通讯地址：香港九龙大有街一号十楼

电邮：school@liangyou.net

网站：lts33.net 或 lts38.net 或 729ly.net

微信：良院、义工每周精选

本科文凭课程报名表

姓名: _____ 性别: _____ 出生年份: _____

信主年份: _____ 受洗年份: _____

教育程度: _____ 民族: _____

职业: _____ 电邮地址: _____

地址: _____ 邮编: _____

联络电话: _____ 其他电话: _____

得救见证: (300-500 字, 可另纸书写)

1. 信主前景况如何? (例如性格、个人行为、人生观、价值观等)

2. 何时及如何信主? (包括怎样接触福音? 福音内容? 有什么回应? 怎样决志相信耶稣? 有没有认罪悔改的经历? 是否有得救的把握?)

3. 信主后生命有何改变? (可与信主前景况作对比)

4. 教会生活: (有否稳定教会生活、是否参与教会事奉等?)

5. 家庭状况: (婚姻、儿女状况? 家人信主与否?)

收听途径: 良友 网站 微信

U 盘 良院 APP 其他 _____

进深文凭课程报名表

姓名: _____ 性别: _____ 出生年份: _____

信主年份: _____ 受洗年份: _____

教育程度: _____ 民族: _____

职业: _____ 电邮地址: _____

地址: _____ 邮编: _____

联络电话: _____ 其他电话: _____

教会事奉见证: (300-500 字, 可另纸书写)

1. 为什么报读进深文凭课程?

2. 请分享教会事奉心志及见证:

3. 家庭状况: (婚姻、儿女状况? 家人信主与否?)

收听途径: 良友 网站 微信

U 盘 良院 APP 其他 _____



你当竭力在神面前得蒙喜悦，
作无愧的工人，
按着正意分解真理的道。

(提后 2:15)

开拓动员传承

为中国教会训练更多年青信徒、
义工和传道人

欢迎在良友圣经学院网站下载所有科目的声档及讲义。请关注“良院”及“义工每周精选”微信号，或下载手机应用程序“良友学院”APP 收听课程。



“良友学院”APP



“良院”



“义工每周精选”

*报名本科课程请交入学考试的四题答题

*报名进深课程请交《释经与讲道》的听课报告