

良友圣经学院 进深文凭课程专题文章

从圣经中家庭教育的重要看中国农村留守儿童的问题—浙江黄姊妹

引言

家是神所设立的，家庭塑造了我们的人生，决定了社会的样貌，家是未来幸福的现在式，是孕育孩子的土壤。家庭幸福，孩子就幸福，不幸的家庭会牺牲掉孩子幸福的童年，在他心里埋下阴影。神是很看重家庭和孩子的，耶稣说天国里最大的人是小孩子那样的人，人若不回转变成小孩子的样式，断不能进天国；¹但是现在许多人为了赚钱就把孩子留给老人照看。在很多流动人口比较集中的地区，不仅出现了“留守儿童”，还普遍出现了“留守家庭”、“留守老人”、“留守妻子”，最后都成了一个个有问题的“家”。问题家庭中出来的孩子有很多问题，如果问题没得到解决，伴随着一个个问题长大，最终成了一个社会的大问题。

一、中国目前农村留守儿童的现象

何谓“留守儿童”呢？就是指父母双方外出到外地打工，而自己留在农村生活的孩子们。他们一般与自己的隔辈亲人，甚至父母亲的其他亲戚、朋友一起生活。²一个孩子特别是在婴幼儿时期，最需要父母的爱与关怀时，却被迫离开或被送走。

1、中国目前留守儿童的人数

根据《中国 2010 年第六次人口普查资料》样本数据推算，全国有农村留守儿童 6102.55 万，占农村儿童 37.7%，占全国儿童 21.88%。与 2005

¹太 18：1—4

²百度百科：〈留守儿童〉 下载自<<http://baike.baidu.com/view/109106.htm>>。

年全国 1% 抽样调查估算数据相比，五年间全国农村留守儿童增加约 242 万。³

2、留守儿童面对的问题

农村留守儿童的状况，把孩子留给老人照顾；监护人自身综合素质偏低，无能为力，有只管“吃”的放纵型；隔代教育，有只顾“给”的溺爱型；也有寄居他家，无法管的放纵型。父母是孩子不可替代的老师，孩子也是上帝给作父母的最大的礼物和恩典。

3、留守儿童的需要

据教育专家研究这些留守儿童大部分亲情上缺少温暖；心理上缺少帮助；道德上缺少教育；行为上缺少自控；安全上缺少保障。存在严重的“亲情饥渴”，心理封闭和情感世界问题，行为习惯较差，亲情缺失严重，心理发展异常，越轨现象严重。⁴很多人错误地认为孩子还小，有人照顾衣食就行，不需要什么教育。其实，学前儿童的教育影响着孩子以后的人生，这个时期的孩子是行为、习惯、人格发展“打底色”的阶段。⁵如果孩子拥有良好的家庭教育，完成成长任务，建立充足的安全感，为以后实现主动性和自主性的人生奠定基础，“成为幸福的人”和“成为别人的祝福”，活出生命的色彩，满足天父的心意。

二、圣经中的亲子教育

1、殷勤教导孩子是父母的责任

³全国妇联：〈中国农村留守儿童数量超 6000 万《新华网》，2013 年 05 月 10 日 http://baike.baidu.com/cms/redirect.html?url=http%3A%2F%2Fnews.xinhuanet.com%2Fpolitics%2F2013-05%2F10%2Fc_115720450.htm。

⁴同上“留守儿童”。

⁵木紫：《妈妈教养心理学 1》（北京：中国妇女，2014），页 1。

“也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。也要系在手上为记号，戴在额上为经文。”（申 6：7—8）教养儿女是父母的责任，父母可以帮助儿女敬畏神，这节经文告诉基督徒父母，与孩子在一起时，要随时带出神话语的教导。在任何的行动中以神的话语为准则。把属灵敬畏的模范传递下去，叫他们到老也不偏离，在生活所有的范围，谈论主的作为，这家就蒙神祝福。因为谈论之后必有行动，基督信仰首先要活出来的地方就是家庭，家庭是基督徒生活的实验室。⁶孩子人生中第一个接触到的异性是父母，他们要从父母那里学习婚姻，男女相处之道。养育孩子最重要的是言教身传，养育孩子是要把神的生命活出来，充满真理的仁义和慈爱，不照自己的喜好，乃照主真理的教导，所以，在造就孩子时，父母在很多方面也得以成全。如果父母与孩子不一起生活，就错过了很多影响的机会。妈妈的职责不仅仅是喂奶，更是婴儿的保护，负有教养的责任。神选用家庭的比喻，向人类传递祂的启示。⁷

2、让小孩子到耶稣这里来。

“那时有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣给他们按手祷告。门徒就责备那些人。耶稣说，让小孩子到我这里来，不要禁止他们。因为在天国的，正是这样的人。”（太 19：13—14）这件事情的发生，正是前面一章讲到天国里谁为大和婚姻的问题，接着是耶稣为小孩子们祝福。门徒以为这些带孩子来见主的人会妨碍耶稣的工作，但耶稣说，让小孩子到祂跟前来，并给他们祝福，可见耶稣看这是祂工作的一部分。⁸许多人信耶稣都是小时候受儿童主日学的影响，不要禁止小孩子到主跟前。[禁止]原意为拦阻、妨碍、不准、不许。许多家长周末都把孩子们送去学各样才艺，弄的孩子们很累，没有精力再来上主日学。神的道比任何才艺更重要，任何才艺为主而学才有价值。

⁶ 文莱斯著，吴美菲·伍美诗译：《建立坚固的家》（香港：证主，2004），页 14。

⁷ 同上，页 98—99。

⁸ 陈终道：《天国君王—马太福音讲义》（吉林：新闻出版局，1992），页 479。

3、教导孩子要抓住时机

万物生长都是有季节的，人的长成也是一样，每个不同的阶段都为以后长成怎样的人奠定基础。“趁有指望，管教你的儿子。你的心不可任他死亡。”（箴 19：18）“不忍用杖打儿子的，是恨恶他。疼爱儿子的，随时管教”（箴 13：24）。“愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以远远赶除。”（箴 22：15）“不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死。你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。”（箴 23：13—14）这几处经文，每处都出现“管教”，管教的意思是惩治、责罚、教导、责备。而且要随时管教，抓住时机管教。这些经文告诉我们从正面带出管教的果效，善导生命的取向，儿女得智慧的引导，父母得安息、喜乐，反面的是能挽救儿女误入迷途，步向死亡，管教如杖是爱的表彰。⁹

没有一个孩子是不需要父母管教的。用杖打孩子，赶除孩童愚蒙的心，都是在孩子小的时候，如果错过了那段时间也就错过了管教的良机。管教孩子是一门大学问，有时需要斗智斗勇。每个人都是有罪性的，孩子也一样，如果在还没有教导好他们之前让他们自己管理自己，他们会把自己都养成纨绔子弟。¹⁰

三、按照圣经教训建立家庭事工

神选用家庭的比喻，向人类传递祂的启示。在圣经中，神常将自己比喻成父亲，表示祂与人类的关系，耶稣基督被形容为神独一的爱子。保罗称教会为基督的新妇。婚姻制度是神建立第一个亲密的人际关系。¹¹

⁹ 梁薇著：《箴言》（香港：天道，2005），页 141。

¹⁰ 迈克尔·珀尔，黛比·珀尔著，张沁译：《优秀是这样训练出来的》（北京：世界知识，2011），页 120。

¹¹ 文莱斯著，吴美菲·伍美诗译：《建立坚固的家》（香港：证主，2004），页 98。

建立稳健的家庭是基督教信仰的核心，所以教会没有选择的余地，必须承担这任务。教会存在的素质和福祉，有赖于她是否能继续培育虔敬、彼此相爱的家庭，让神的爱得以彰显。¹²

1. 当家长们没办法照顾孩子时，教会应时代的需要介入

教会对世界的事从来就不应袖手旁观，去到人们中间，传扬基督，把基督所教导的教训他人遵行，这是耶稣给门徒的大使命。在他人的需要上看见自己的责任。把从上帝领受的恩典，向世人传达，这是讨主喜悦的事。

尤其是帮助孩子，意义深远，因为孩子是这时代的希望，是未来的接棒人。教会要用各样的智慧传达基督的爱。每个人走出家门关心自己的邻居，如果有需要帮助的家庭，分片、分社区建立群体，把需要帮助的家庭汇报给教会，教会罗列成表格，在大会上提出，让可以帮助人的弟兄姐妹结对、接力轮流进行定期探望。深入人间才知人的需要。

就像德累莎修女看见印度有很多弃婴，她就起来照顾那些孩子，由她一个到后来的几万人，照顾着没有人要的孤苦的大人和孩子，她的精神不仅让印度人感动，也感动着全世界知道的人。

2、教会组织弟兄姐妹免费为务工人员的孩子辅导功课

我们有一教会组织了年轻弟兄姐妹中可以做义工，特别是作教师的，去到外来人员务工的工厂去登记，只要有子女需要辅导功课的，三、五人一组，分年级由姊妹上门辅导到带他们来教会参加主日聚会，那些家长都非常感动，也因为这样把孩子从家乡乡下由老人代管的带在了身边，这几年政策的改变，异地就学可以参加考试的问题的解决，使很多以前把孩子留在家乡的都尽量带在了身边。

3、开展家庭婚姻辅导、亲子关系的讲座

由于许多夫妻两地分居，婚姻生活就出现问题。教会增长专家指出，最有效的传福音方法就是通过家庭关系。多种形式的家庭事工，其实就是

¹² 同上。页 17。

基督教核心部分。¹³我们每年有夫妻营学习，发动每个诗班和小组里的夫妻去参加，也借着祷告有一方在教会的，希望把另一方也带去参加。

我们呼吁，要建立家庭祭坛，每家每周间要有亲子共聚时光。把教会凡是带孩子的妈妈，主日聚会后留下来，按孩子不同的年龄段分组，交流教养孩子的经验和心得，并为自己遇到的问题互相探讨，介绍好书，一起为孩子守望祷告。建议小组成员在自己所住的社区推广家庭聚会，可以几个家庭一起聚会，也可邀请还没信主的人带孩子参加，可以轮流让孩子主持唱歌或讲圣经故事，家长轮流作准备和策划。目的是让孩子在一起学习分享，建立爱心，诚实、正直等品格。当我们尽上了本分，结果交给上帝。

五、总结

孩子是神给我们做父母的最大的恩典和祝福。怀孕很辛苦，生孩子很痛，但要教养出好孩子更不容易，这么辛苦生下的孩子千万不要随便扔给别人养，好孩子是父母的安慰，不要把这个恩典糟蹋了。不要把最重要的事随便去干。不要让孩子成为留守儿童孤孤单单、糊里糊涂地长大，牵着孩子的手依靠神一起成长吧。像丘吉尔所说的，这个国家的未来，不是掌握在台面政治人物的手中，掌握这个国家命运的是摇篮边妈妈的双手。

参考书目：

<http://baike.baidu.com> 《留守儿童》。

<http://baike.baidu.com> 全国妇联：中国农村留守儿童数量超 6000 万 新华网

<http://fanwen.chazidian.com/fanwen315194/> 《2013 留守儿童调查报告》。

《半月谈》2012 年第 11 期。

华候活着，陈惠荣译。《天道注释—马可福音》香港：天道，2004。

¹³ 同上，页 100。

迈克尔·珀尔，黛比·珀尔着，张沁译。《优秀是这样训练出来的》北京：世界知识，2011。

刘志雄，王爱君着。《优秀父母的6堂训练课》北京：新世界，2010。

简·尼尔森着，玉冰译。《正面管教》北京：京华，2008。

查普曼·克拉克着，屈贝琴译。《怎样更懂我》北京：中央编辑，2008。

文莱斯着，吴美菲·伍美诗译。《建立坚固的家》香港：证主，2004。

陈终道着。《天国君王—马太福音讲义》。吉林：新闻出版局，1992。

木紫着。《妈妈教养心理学1》北京：中国妇女，2014。