

领袖培育与教会发展

黄雅格
程路加

目录

第一部：教会发展与传承

第一课	圣经中教会的发展	2
第二课	领袖与教会发展的关系	3
第三课	教会培育领袖的现况	3
第四课	教会的职分与服侍	4
第五课	教会的团队领导	5

第二部：领袖的服侍

第六课	领袖的呼召	6
第七课	领袖的品格	7
第八课	传讲神的话语	8
第九课	异象与策略管理	9
第十课	恩赐的发掘与应用	9
第十一课	冲突处理	11
第十二课	持续得力	12
第十三课	门徒训练	13
第十四课	布道差传	14
第十五课	领袖的家庭	15
第十六课	信仰传承	16
第十七课	领袖与金钱	17
第十八课	潜在陷阱	17

第三部：领袖的传承

第十九课	圣经中负面的传承例子	18
第二十课	圣经中正面的传承示范	19
第二十一课	传承的充分预备	20
第二十二课	适当的人选	21
第二十三课	事工的交接	22
第二十四课	总结：活出使命，传承使命	23

参考书目	24
------------	----

第一课

圣经中教会的发展

经文：创 12：1-3；太 24：14，28：18-20；徒 1：8，2：41-42；彼前 2：4、9；启 7：9-12。

一、课程大纲

1. 内地教会经常青黄不接，不但对传承没有概念，也没有准备传承的工作，严重影响了教会的发展。这个课程的目标，是帮助学员了解传承的重要，以及传承与教会发展不可分割的关系，从而开始动员、培育信徒成为教会领袖。课程也包括了培育领袖的重点与向导。本课程共分为 3 个部份：教会发展与传承、领袖的服侍、领袖的传承。
2. 本课讨论教会的设立和初期教会的发展，帮助同学认识神对教会的计划和使命，以此作为教会领袖传承的基础。

二、神的宣教计划

A. 神对子民的心意—使万民得福（创 12：1-3）

神的永世计划就是建立他的国度。从创世记到启示录，都贯穿神的计划。神的心意是拣选、建立他的国度，让他的子民建立神的国度，也让神国度的子民成为万国、万民的祝福。

B. 神设立教会的目的—使万民作主的门徒（太 28：18-20）

教会的根基要建在磐石上，这磐石是耶稣基督—永生神的儿子。教会的开始是建立在耶稣基督这磐石上。建立教会的目的，是神要建立一个新的国度。教会与神的国度是密不可分的，教会就是这个国度初熟的果子，耶稣基督要建立这神的国度在地如在天。神在地上设立教会的目的，就是要有一群新的人，成立新的国度。这新的国度是属神的。

C. 教会的功能—实践神的心意，建立神国度的初熟果子（彼前 2：4、9）

从创世记开始，神拣选一个人、一家、一族，要他们成为大国，为要建立神的国度。他们成为神的代表，使万民得福。但一直到耶稣的时代，以色列人所做的都很失败。因此，神差遣自己的儿子，来到人类当中。耶稣基督成立了一个新的国度、新的子民，来实践神的心意，建立神国度的初熟果子。

D. 神对普世的计划—万族万民都要来敬拜主（太 24：14；启 7：9-12）

牧者带领信徒，要有使命感，要有国度观。使命感，

是要使万民得福；国度观，是要知道我们所牧养、所服侍的教会，是在整个神的国度、普世教会中的一个肢体—这肢体要与身体连接在一起，共有一个头，就是耶稣基督。

三、教会的建立与发展

A. 教会的开始

1. 五旬节圣灵降临（徒 1：8）。
 2. 彼得讲道，众人悔改，教会形成（徒 2：41）。
 3. 团契交接（徒 2：42）。
- 初期教会的功能—教训、团契、擘饼、祈祷和实践大使命。

B. 教会的成长—布道与生命

1. 彼得在圣殿布道。
2. 主将得救的人数加给教会。

C. 教会的扩展—逼迫与分散

1. 教会大受逼迫，信徒分散。
2. 福音传到撒玛利亚。

D. 教会的使命—保罗的宣教之旅

1. 福音传入小亚细亚。
2. 福音传入欧洲。

四、当代教会的传承

A. 使命的传承

传承耶稣基督的大使命。耶稣的榜样：除了传讲天国的福音以外，他也选拔了十二使徒。所以，领袖的传承十分重要。有领袖，才能够有国度的传承；有领袖，才能够继续使命的传承。

B. 国度观的传承

在地如在天，建立神的国度。

五、讨论

1. 神设立教会是要完成他的计划。神的普世计划是什么？
2. 神在地上设立教会有什么目的？
3. 认识神对教会的目的有什么重要？
4. 你如何让你的继任人认识教会的使命和神的计划？
5. 请回顾初期教会的发展。
6. 教会的传承在哪两方面？
7. 教会的使命传承对教会的重要意义是什么？

第二课 领袖与教会发展的关系

经文：民 27：16-17；亚 13：7；太 26：31；约 21：15-17；彼前 5：2-3。

一、课程大纲

本课讨论教会传承和教会发展的关系，帮助同学了解教会使命和领袖传承的重要性。

二、神为什么设立属灵领袖？（民 27：16-17；约 21：15-17）

领袖是来带领整个群众的。神为什么要设立属灵领袖呢？因为神在他的计划中，要建立他的国度，呼召他的子民，然后经由他的国度，使万国万民都因此得福。

1. 领袖带领属灵方向—领袖可以引导百姓，像看守羊群的牧人一样，成为他们的牧人。十二使徒中，彼得比较有影响力。
2. 领袖推动使命。
3. 领袖牧养信徒的生命（约 21：15-17）。
4. 领袖装备信徒服侍。

三、圣经例子—领袖的生命影响神子民的生命（太 26：31；亚 13：7；彼前 5：2-3）

1. 一个领袖的成功，可以带来整个会众、整个教会也成功。因此，领袖与会众的关系是密不可分的。有时候，领袖不是被外在的理由或环境所击打，而是被自己的私欲所击打。主耶稣为领袖定的标准：“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”（约 10：11）
2. 教会里正面和负面的领袖都有。有牧者在金钱上跌倒，就成为会友的绊脚石，甚至造成教会的分裂。牧者一定不能存有雇工的心态。主耶稣呼召我们，是要我们学效他自己。教会里面也有很多忠心的仆人，成为信徒的榜样，影响许多人的生命。
 - a. 旧约领袖的例子—摩西。
 - b. 新约领袖的例子—彼得。“务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们。不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。”（彼前 5：2-3）彼得牧养耶稣托付他的群羊，甘心事奉，也劝勉他人效法自己。
 - c. 近代中国属灵领袖的例子—王明道。“为人莫如迎风草，爱主当像向日葵”（王明道写的对联）。

四、总结—领袖的生命影响与教会的发展

A. 好的领袖建立教会

1. 塑造该团体的特质。
2. 影响其兴衰与存续。

B. 领袖的跌倒拆毁教会

五、讨论

1. 神为什么要设立属灵的领袖？
2. 在你牧会的经验里，领袖对教会有怎样的影响？
3. 请你举几个旧约里面领袖的例子。
4. 请你举几个新约里面领袖的例子。
5. 作为属灵领袖，你有哪些缺点？哪些优点？
6. 哪位属灵领袖对你个人影响最大？
7. 你是怎样认识到领袖培育对教会发展有重大影响的呢？

第三课 教会培育领袖的现状

经文：林前 12：4-12。

一、课程大纲

本课讨论教会领袖传承的现状，帮助同学对领袖的传承产生迫切感。

二、教会领袖的客观需要

A. 老一代传道人相继离世

教会面临领袖断层的现象。老一代牧者还继续撑着，新一代又太过年轻，没办法交棒。但传承是必须的。

B. 教会人数迅速增长

教会增长迅速，70年间（1949-2019）信徒增长很多倍，但是信徒培训、领袖培训都不足。

C. 城市化的浪潮

三、造成领袖危机的原因

中国教会与国外的宗派完全断绝关系。有宗派，就会有自己的一套领袖传承、训练等较为完善的制度。而且每个宗派都有自己的神学院。没有宗派，一个教会就不知道应该要有什么制度。

A. 历史原因导致的断层

教会里信徒的年龄相差一截，属灵的成熟程度也相差一截。

B. 缺乏成熟的教会制度

宗派有较为成熟的传承制度及传统，例：会友制（浸信会）、长老制（长老会）、监督制（圣公会、卫理公会）。有制度，在教会的分工就非常清晰。中国教会很多都是“家长制”，什么事都是大家长决定。虽然家长制的效率很快，但缺点很多。其实早在初期教会，已经建立了一些制度。

四、如何避免一人做、众人看的情况？

以黄老师曾经牧养的教会发展为实例：在服侍的过程中，会章不断按需要修订，在会友制的基础上，慢慢把监督制和长老制也加进去。教会吸取每个制度中最好的部份，并把它们结合在一起。例：长执会中有7位执事、3位长老、2位牧师。领袖要有影响力，但他的影响力不是要来的，而是赢取的。牧师的异象很重要，教会领袖的异象也很重要。把异象清楚地传递给会众，就可以动员全体会众。

A. 尊重、看重别人的不同

教会领袖和牧者要有宽广的心胸，接受不同的看法及做法。即或可能属灵方面有些并不成熟，牧者要有愿意的心，在属灵上栽培他们，帮助他们成熟。在团队中避免一人做、多人看的方法，就是愿意让其他人一起来参与，一起来做。

B. 放手、放心、放权

1. 积极的方法就是三放—放手、放心、放权。要放心让年轻的一辈做，纵然他们会做错。从错中纠正做到对，是很好的成长过程。
2. 特别鼓励年轻的执事参与服侍。根据林前12：4-12，教会也应特别欣赏“一到多”（增长）和“多到一”（合一）的原则。
 - a. 从一到多，才可以有增长。在这个过程中，老前辈要接纳其他人的不同。
 - b. 从多到一，就是合一。每个人有不同的职分、恩赐、背景，但是都有同一个目标。因为只有一个头，就是耶稣基督。

五、中国教会领袖培育的不足

中国教会不重视领袖培训，只叫信徒事奉，却不训练他们，帮助他们成长。教会有两句常为人误解的口号：“知识是叫人自高自大，惟有爱心能造就人”（林前8：1）；“字句是叫人死，精意是叫人活”（林后3：6）。教会对圣经错误理解，就会产生错误的观念，导致：

1. 神学装备和训练的缺乏。
2. 同工培训的不足。

六、讨论

1. 目前中国教会在领袖传承方面，所面临的最大危机是什么？
2. 造成今天教会领袖危机的主要原因是什么？
3. 教会的服侍模式有什么常见的问题？这些问题会导致领袖有哪些不足？
4. 在你牧会的经验中，你是怎样避免一人做、多人看的情况？
5. 在教会领袖的培育方面，你的教会有什么不足？
6. 你认为教会为什么不重视同工的培训？

第四课 教会的职分与服侍

经文：徒6：1-7，14：23，15：2、4、6，20：17、28。

一、课程大纲

本课讨论神在新约教会设立的两个职分—执事和长老，并探讨选任的标准，以及两者彼此之间的关系。

二、神在教会设立治理教会的职分

A. 长老与监督（徒14：23，15：2、4、6）

保罗和巴拿巴在所建立的教会中，选立长老来治理教会。后来参与耶路撒冷会议的，也是使徒和长老。

B. 执事（徒6：1-7）

从使徒行传，可以看到治理教会最早的职分是执事，因为十二使徒本身已有长老和监督的功能。随着信主的人数增加，各方面的需要也增加，教会要有执事来管理。选出的执事都是有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人，负责管理饭食。

三、长老和执事的职分与责任

A. 长老的职分与责任（徒20：17、28）

1. 长老“当为自己谨慎，也为全群谨慎，牧养神的教会”（徒20：28）。在圣经里，“长老”一般是指他们的年龄、辈分比较高，而他们的职分就是“监督”，要关怀和照管神的群羊，牧养他们。在教会里面，长老、监督、牧者就是牧养羊群的人。十二使徒既是长老，也是监督和牧者。
2. 今天的教会已没有耶稣亲自拣选的使徒，但是有长老和监督。“牧者”是指他们的工作，就是牧养神的教会。牧师本身是在长老当中的一位，而长老是有多位的。

第五课 教会的团队领导

B. 执事的职分与责任 (徒 6:1-7)

“执事”原文是“*diakoneo*” (英文“deacons”)。徒 6:1-7 记载执事的来源,就是教会选出 7 个有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人来管理饭食。在圣经里面,有时把这个字翻译成“执事”,有时翻译成“仆人”。这个字在原文包含几个意思:

1. 太 22:13 和西 1:25 都讲到神的仆人,用的就是这个字。虽是仆人,他却有相当尊贵的地位。
2. 指在饭桌旁边侍候饭食的人。
3. 指在教会里面的执事。执事的工作和职分,主要是藉着掌管教会里事务性的工作来服侍人。

四、教牧领袖团的组成 (堂会经验分享)

教牧领袖团要经常为教会祷告,并每个月固定开会,讨论教会事务及作决定。他们带动教会属灵的动向,制定教会每年的新目标及实施。

A. 牧师

有主任牧师和助理牧师,是专职、全时间服侍的长老。主任牧师总管整个教会的运作、方向和教导;助理牧师负责青少年及英语堂。牧师是全职的,除牧养时间外,也在教会办公,并探访和关怀会友。

B. 3 位长老

1. 教会有普通话、广东话和英语 3 种语言的崇拜,各有一位义务的长老在教牧领袖团。3 位长老分别照管、牧养教会的 3 个主要族群。
2. 长老的选举是由整个教会提名,需要四分之三以上的人数通过。任期 4 年,可以连任 4 期,之后就要休息半年,再被提名选举。
3. 作监督的,要“乐意接待远人,善于教导”(提前 3:2);“好善、庄重、公平、圣洁、自持,坚守所教真实的道理……”(多 1:5-9)。

C. 执事团

人数不固定,数目按照教会实际需要而定,一般有 7 位。执事的任期是两年,可以连任两年,然后休息一年。每年都会有新的提名,避免全部执事一起上任或退下来。

五、讨论

1. 圣经提及治理教会的职分有哪些?
2. 他们的职分有什么分别?
3. 你教会的领袖团队的组成是怎样的?
4. 你教会有长老吗?他有什么角色和责任?
5. 教会的长老和牧师的职分有分别吗?
6. 作为牧师,你如何和其他长老合作?
7. 你认为长老需要培训吗?

一、课程大纲

本课讨论教会团队服侍的重要与架构,帮助同学放下个人单打独斗式的服侍习惯,更多寻求团队服侍。

二、团队领导的局限 (堂会经验分享)

1. 团队领导有很多优点,但有时也有它的局限性。比方教会召开会友大会,讨论某个议案,由于是会友制强调民主,会友有太多不同的意见,有时难以达成协议。例:聘请新牧师、教堂扩建等。(另一方面,如果教会不同心,又只是由一个大家长来决定的话,就很容易造成教会分裂。)
2. 要让团队领导有效,又能够互相制衡,教会里的牧者就显得特别重要。牧者平时在讲台上,要忠心教导圣经的真理,建立属灵的影响力;在讲台下,牧者要关心和牧养会友,情理兼备,赢得他们的信任。

三、家长式领导 (个人式) 的利弊

A. 利:有效、快速做决定

但要有以下先决条件:

1. 领袖有能力,所做和所讲的都让人心服口服。
2. 领袖有好的道德操守—在金钱、女色和权力方面,都无可指责。
3. 领袖与神有很好的关系—常常有神的光照,不断从神的话语中得到神给他的异象。否则,领袖与神的关系一旦出问题,整个教会就会受到影响。
4. 会众是个听话的群体—有些信徒很有主见,喜欢往不同方向跑,喜欢自以为王。如果要好好牧养和带领他们,领袖就要常以耶稣的爱来爱他们。

B. 弊:缺乏制衡

1. 如果领袖本身很有魅力和才干,起初的服侍也很好,但如果缺乏好的制度来制衡,人的罪性可能会带来破坏,并且把教会带到错误的方向。人在权力当中,往往受到很多试探和诱惑,也很容易把罪的本性诱发出来。
2. 要防止这样的事发生,牧者做任何事都要保持透明,牧者与领袖之间也要常常保持透明,增强问责性。例:不单独探访异性会友。如果和异性谈话,要始终保持在一个开放的环境,不给魔鬼留任何机会和把柄。

四、如何在制度上实现团队领导?

A. 重要决定交会友大会决议

会友制并不表示让会友来做每个决定。会友大会只

做一些重要决定，例：聘请牧师、解聘牧师、年度预算、追加预算等。教会的决定权不在一个人手里。

B. 牧者了解教会的收支和预算

执事及各个部门执行教会不同的事工。牧者虽然不直接掌管金钱，但一定要了解教会的收支，让教会各项事工可以顺利进行。

C. 长执会

领导团队常常聚集祷告。大的服侍团队，每几个月有一次聚会，分享事工的进展和需要；小的办公室团队，则每天商讨和祷告。

五、领袖的领导力

1. 必须有影响生命的能力。
2. 要牧养羊群，喂饱他们。
3. 要亲近神，常常读圣经、祈祷。
4. 要谦卑，愿意聆听不同意见，并有寻求神的心。

六、讨论

1. 团队领导有哪些局限？
2. 家长式领导有哪些利弊？
3. 在你的服侍中，见过哪些单一领导造成的问题？
4. 你如何在教会实现团队领导？
5. 你怎样在教会中保护这种集体领导的文化？

第六课 领袖的呼召

经文：创 3：9，12：1-2；出 3：4；太 3：2；徒 13：2；弗 4：1-2；帖前 5：19-22。

一、课程大纲

本课讨论什么是呼召，以及如何辨识和实践呼召。

二、什么是呼召？

在中文圣经里很难找到“呼召”这个词。旧约用“呼”（“呼叫”，出 3：4）字，新约用“召”（徒 13：2）字，论到教会的时候就用“蒙召”（弗 4：1）。两个动词放在一起就叫“呼召”，指神选在他国度当中的一群人。神用呼喊来召唤人，让人的心能够向着他和归向他。旧约中神呼喊人的例子：亚当（在伊甸园，创 3：9）、亚伯拉罕（从迦勒底的吾珥到迦南，创 12：1-2）、摩西（出 3：3-4）。新约中神的呼召：“天国近了，你们应当悔改！”（太 3：2）“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”（太 4：19）

A. 普遍呼召

普遍呼召就是神拣选了很大的一批人，成为他的子民。这是普遍的呼召，也就是教会（弗 4：1-2）。

B. 独特呼召

当神要拣选某个领袖来带领百姓的时候，这是特别呼召。在《领导由心》这本书里，对教牧领袖的呼召有个很好的定义：“呼召”是指神对每个人都有独特的旨意，让人透过一个独特的岗位来发挥专长，或者让人在一个看似平凡的岗位里面，能够活出独特。¹例：呼召巴拿巴和扫罗（徒 13：2）。

三、辨识呼召

服侍主的人都会经过辨识呼召的过程。服侍主的人如果不清楚神对他的呼召，碰到困难的时候常常会退却，遇到环境不顺就会想放弃。能够让人在困境中仍然支撑下去的，是神经由他的话，对人清楚的呼召，让人不论环境如何困难、要付什么代价，也勇往直前。

A. 辨识呼召的方式：个人领受+群体印证

神呼召的人除了个人知道外，通常也会有群体的印证。当然也有拦阻，有些拦阻是来自家庭的。

B. 特别的呼召和确据

神藉牧师或者属灵的长者，让他们领受了从圣灵来的感动和启示，然后向蒙召者发出特定的呼召。

C. 从模糊到清晰的过程

属灵领袖发出呼召后，蒙召者个人也要经历一个印证的过程，透过等候、祷告，来确定这个特别的呼召是出自神。蒙召者可以寻求会长执的意见或印证。最后，还要透过会友大会的投票，以此进一步印证呼召是来自神自己。

四、呼召原则的总结（帖前 5：19-22）

1. 从圣经中神的话给我们清楚的呼召。
2. 一定要有属灵长辈的指引。
3. 透过个人祷告、读经当中的领受。
4. 教会团体的认同。
5. 环境的应许。

五、讨论

1. 什么是呼召？
2. 普遍呼召与独特呼召有什么分别？
3. 你是如何知道神呼召你服侍他呢？

¹ 吕庆雄、刘忠明：《领导由心》（香港：福音证主，2016），页 28。

4. 总结呼召的原则。你可以怎样对年轻的领袖提供实质上的帮助？

第七课 领袖的品格

经文：箴 29：18；太 11：29，18：4；林后 8：21；西 1：9；提前 3：1-4、8-13，4：12，6：11；提后 3：10；多 1：9；彼前 5：5-6。

一、课程大纲

本课帮助同学认识到品格的重要，讨论领袖应该有的品格，以及如何培养好品格。

二、什么是品格？

孟子曰：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”这就是中国人所推崇的品格。一个人内心是怎样的人品，表现出来是怎样的格调，就是一个人的品格。圣经中有很多篇幅谈及品格，一般谈到以下两方面。

A. 所有信徒都应具备的品格（提前 4：12，6：11；提后 3：10）

当我们蒙召成为属主耶稣的人以后，就要与蒙召的恩相称。我们要努力在言语、行为、爱心、信心、清洁上有好榜样，也要逃避贪财的事，努力追求公义、敬虔、忍耐、温柔等。这些都是信徒应该具备的好品格，使信徒的生命越来越像主耶稣。

B. 教会领袖应具备的品格（教牧书信）

一个人的品格，是他属灵生命的外在表现。教牧书信（提前、提后、提多书）提到监督和执事应具备的品格：

1. 作监督的，必须无可指责，只作一个妇人的丈夫，有节制、自守、端正，乐意接待远人，善于教导等（提前 3：1-4；多 1：9）。当中最重要的，是能够教导人。
2. 作执事的，必须端庄，不一口两舌，不好喝酒，不贪不义之财，固守真道等（提前 3：8-13）。

三、品格对教会领袖的重要

一般教会太强调领袖的能力，尤其是成功神学。结果造成大家争相比较哪个教会大，哪个教会有钱，哪个教会资源丰富，更认为这些教会的领袖一定是优秀的。但事实并非如此。例：韩国赵镛基的教会、新加坡的城市丰收教会。如果教会领袖的品格不

正，能力越强，造成的伤害就越大。因此，领袖有好的品格，对教会相当重要。

四、领袖特有的好品格

1. 不好色（提前 3：2）——只作一个妇人的丈夫。
2. 不好权（提前 3：2 下 - 3）——有节制、自守、端正、不争竞。
3. 不好财（提前 3：3）——不贪不义之财。（在教会里，最大的诱惑、最容易让人跌倒的，就是以上 3 方面。）
4. 好客——待人处事上有好品格，善于接待远人。
5. 善于教导，善于持守——作为监督的其中一个好品格，就是善于教导真理。而作为执事的其中一个好品格，就是善于持守真理。

五、领袖职责方面的品格

A. 基本的品格

1. 谦卑（太 11：29，18：4；彼前 5：5-6）——一个人的跌倒，往往是从骄傲开始。当他很有能力，建立了很大的教会，集结了很多资源的时候，就开始飘飘然，忘记自己其实只是个蒙恩的罪人。如果教牧领袖能够常常记得，自己不过是个蒙恩的罪人，就可以避免骄傲、跌倒。神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。主耶稣也说：“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式，这样，你们心里就必得享安息。”（太 11：29）
2. 诚信——“我们留心行光明的事，不但在主面前，就在人面前也是这样。”（林后 8：21）

B. 事工方面

1. 有远见——“没有异象，民就放肆，惟遵守律法的，便为有福。”（箴 29：18）异象不是从自己来的，而是神的启示。基督徒会有远见（或愿景、异象），不是因为他有什么了不起，而是因着与神有亲密的关系，得到神的启示，与神同行，在神的计划里。
2. 有智慧（西 1：9）——智慧比知识高超。知识只是事实的累积，智慧却含有明智的意思。智慧超过人类的聪明，有超凡的识别。智慧让人洞察事物里面的知识，能够知道事物真实的底细，特别包括对神的了解以及人心的知识。
3. 果断——摩西、尼希米、保罗等，一旦知道神给他们很清楚的异象，就勇往直前，绝不退后。
4. 坚持——属灵领袖一旦知道神的旨意后，就有勇气破釜沉舟，一心前进（例：彼得、保罗、约翰）。
5. 有感染力——好的属灵领袖也要有很好的感染力和影响力，才能推动事工的发展（例：尼希米）。

六、讨论

1. 什么是品格？
2. 为什么品格对教会领袖非常重要？
3. 提摩太后书提到长老和执事的资格。请总结一下教会领袖在品格上的要求。

第八课 传讲神的话语

经文：箴 25：11-12；约 6：35。

一、课程大纲

教牧领袖的主要责任，就是用神的话语喂养群羊。本课讨论教牧领袖如何研读、传讲及教导神的话语。

二、教牧的责任是传讲神的话（约 6：35）

1. 喂养的责任—透过神的话供应信徒属灵的需要。
2. 大使命—透过神话装备信徒。

三、教导神话语的场合和时机

A. 教导神话语的场合

教导神话语的场合有许多，包括主日讲道、主日学、团契、小组、福音布道等。教导神的话就是教导圣经，帮助信徒明白及遵守神的话。

B. 不同场合用不同方法（箴 25：11-12）

1. 圣经是讲道当中必须有的根底。而主日讲道很重要的一点，就是每次讲道时也必须发出挑战，激励会众回应神的话语。
2. 在主日学教导圣经时，可以逐章逐节解释经文的意义，但不一定要提出挑战和实际的应用。
3. 团契、小组较为适合灵修式的讲道，简洁明了地带出经文对我们生命、生活的意义。

四、研读圣经的方法

赖若翰的《十步释经法》²介绍一个很实际的释经方法，是按照中国教会的特色来设计的，相当适合教牧同工和领袖。这个释经法是准备讲章的基本功。

1. 观察—首先要熟读圣经，找出一段经文后观察，细察事实，然后认清关系，再注意经文结构。
2. 解释—勤发问题，逐题解答，归纳总意，找出主题。
3. 应用—写下原则，列出细节，身体力行。

² 赖若翰：《十步释经法》（《实用释经法》增订版）（圣言资源中心，2008）。

五、释经讲道的要领

A. 5种特质

1. 合乎圣经—一定要有“道”。要从经文的本身做过字句的研讨，也要做过文化、语言、背景的学习，才可以了解这“道”是否合乎圣经。
2. 条理分明—讲道的时候，一定要条理清晰，让人能够听得懂，跟得上，知道重点是什么。
3. 引发兴趣—讲道一定要有新鲜感。讲的内容不要都是老生常谈，要把讲道的内容与生活实际联合起来。
4. 实际可用—讲的内容要能够在生活中应用出来。
5. 触动人心—讲道中要加入贴切及与人有关的例子，尤其是自己的失败、软弱。

B. 3个兼顾

1. 天地兼容—“兼顾”就是不偏不倚，将各方面都照顾得周全。
2. 情理兼备—讲道要有情有理。
3. 全民兼得—讲道必须顾及全会众，不仅是年龄上的老少，也包括属灵情况的老与少。要对慕道友说话，也适合听道多年的信徒。

六、传讲神话语的操练

一手拿圣经，一手拿报纸。常常详细研考，结合圣经，传递灵命，能够从时空、文化、语言、历史背景，探求经久不变的原则，并应用到今天的处境，面对明天的挑战。

1. 研读圣经，了解世界。
2. 话语与生命的结合。
3. 背景与处境。

七、讨论

1. 教牧领袖牧养主的羊群时，最重要的是用什么喂养他们？
2. 教牧教导神的话，可以在什么场合和时机？
3. 带领查经者自己先要如何读经？
4. 释经讲道有哪些要领？
5. 教牧领袖传讲神话语，需要哪些操练？

第九课 异象与策略管理

经文：太 22 及 28 章。

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖对教会的带领，帮助同学知道如何建立异象、制定策略，完成神对教会的使命。

二、教牧的两大身分

1. 牧养和领导并重—教会就像一个小企业，牧者就像企业的总经理。牧者要为神的国做个好管家。
2. 策略性地带领，使事工推展有序。

三、教牧对教会的领导（太 22 及 28 章）

A. 建立异象

1. 教会的核心价值—指教会经久不变的任务，可以简单地用 8 个字概括：爱神、爱人、广传、栽培。把爱神与爱人的价值观传播出去，让没有听过福音的人也能够来到我们当中，学习如何彼此相爱，并栽培他们。
2. 教会的使命宣言—在教会所在的地区，藉着敬拜、研读圣经、主内相交、传福音，以基督的爱来关怀社区，装备信徒，完成耶稣基督托付的大使命。
3. 实践—用崇拜来表达对神的爱，以团契来表达对邻舍的爱，用宣教、差传与社会服务来表达遵行使万民作主门徒的吩咐，用教导来完成“施洗”以及“教训”当中涉及的成长。

B. 制定策略

藉着崇拜、团契、宣教、差传、社会服务、教导、施洗等，把教会的核心价值及使命实行出来。实行的过程中，需要对有关事工制定详细的策略。

C. 推展事工

透过制定事工的策略，推动本地事工与外地事工的拓展。

D. 评估与改变

每隔几年就对教会的事工及拓展情况做评估和调查，并了解周围社区族群的情况，以调整教会的策略、异象及接下来的事工方向。例：教会扩建。

E. 事工调整

经过评估后，教会根据评估结果来调整教会事工，停止某个事工，或者改变事工的方向。例：增加双

文化夫妇事工（夫妻来自不同国家、不同族裔、不同语言）、英语牧师及周五晚上的儿童团契等。教会整个方针（包括购地、建堂）与教会所看到的愿景和异象是息息相关的。如果做得好，教会在未来的日子里一定会蓬勃发展。

四、如何建立教会的文化？

教会所有的策略都建立在一个好的基础上。也就是说，教会的文化应奠基于神的话语与耶稣基督的吩咐。制定简洁有力的格言：爱神、爱人、广传、栽培。以主日讲台及各个场合圣经的教导，配合关怀、探访的牧养，而且牧者自己身体力行的榜样，就能把这“羊”的文化在教会里面推展；同时让社会里的“狼文化”也来羡慕教会的“羊文化”，使教会成为地方上的灯台，并把教会推广到社区里面，吸引人来归向主。

五、讨论

1. 在教会里，我们常常谈到核心价值、使命、异象和策略。请你简单介绍这几个概念以及他们之间的差异。
2. 你教会的核心价值是什么？
3. 你是如何制定教会的事工策略？
4. 你是如何评估教会事工的发展？
5. 你做过教会事工的调整吗（停止某个事工，或者改变事工的方向）？如何进行？
6. 你是如何建立教会的文化？

第十课 恩赐的发掘与应用

经文：太 25:14-30；罗 12:6-8；林前 12:8-11、28-30，13:1；弗 4:11-12。

一、课程大纲

本课帮助同学知道如何发掘自己的恩赐，以及如何使用恩赐来服侍主。

二、恩赐与才干

A. 什么是恩赐？（林前 12:8-11）

圣经清楚提到恩赐是什么——“这人蒙圣灵赐他智慧的言语，那人也蒙这位圣灵赐他知识的言语，又有一人蒙这位圣灵赐他信心，还有一人蒙这位圣灵赐他医病的恩赐”（林前 12:8-9）。“恩赐”就是礼物的意思，圣灵把这份礼物送给人。

B. 恩赐与才干的区别

在圣经里面，“才干”与金子、银子的重量单位“他连得”（talent）是同一个字。在太 25：14-30，耶稣讲到一个比喻，说主人给他的几个仆人不同重量（“他连得”，《和合本》译作“千”）的银子，意思是给他们各自足够的资源，例：知识、才干等。

“才干”是我们天生就有的，是神赐给我们的。每个人都有才干，没有人可以说“我一点才干也没有”。才干有多有少，有大有小，可是恩赐就不同了。“恩赐”是圣灵按着己意，特别要在教会里面，当人在神的国度里服侍的时候，特别赐给他的。

C. 恩赐的目的（弗 4：12）

恩赐的源头是神，又是圣灵按着己意赐给各人的，目的是要建造耶稣基督的身体。耶稣基督是头，教会是他的身体，在教会当中有各个不同的肢体。恩赐的目的，是要建造基督身体里面的每一个肢体，让他们能够发挥自己的功能。所以，恩赐是特别在教会服侍上面的，指在基督的身体、基督的国度当中服侍所需要的特别才能。

三、圣经提到的属灵恩赐（罗 12：6-8；林前 12：8-11、28-30；弗 4：11）

1. 例：智慧的言语、知识的言语、作先知、行异能、辨别诸灵、说方言、翻方言等。
2. 用在教会，就是有些属灵的长辈有属灵的眼光，能够高瞻远瞩，看到教会的需要；有“嗅觉敏锐”的肢体，看到肢体之间的需要；有很好的口才，分享神的话语；有勤劳的手，服侍弟兄姊妹。教会当中也需要很多脚踏实地的执行者。
3. 恩赐要彼此配搭，建立教会。

四、如何发掘恩赐？

我们不一定具有某些恩赐。有时候，因着服侍的需要，就向神求。次序不一定是有了恩赐才去服侍，而是在服侍的过程中，发现有这样的需要，就求神给这样的恩赐。

五、发展恩赐

A. 讲道的恩赐与发展

本来没有恩赐，可以求圣灵加添。但圣灵加添恩赐，不见得是见风就长，因为还要加上自己的努力学习。例：所谓讲道的恩赐，不是说哪个人天生就有这样的恩赐和能力，一站上台就可以侃侃而谈，并让很多人听了就受感动。其实，讲道的恩赐也需要日积月累，观察到听众的反应，随时能够作出调整。而且，在一个群体当中管用的，不见得在另一个群体当中也管用。这是需要经年累月的努力，不断地

练习，不断地训练表达能力和观察能力，是个有意识的操练。最重要的，是持续不断地祷告，求神赐给我们这样的才能。除了求口才，加上自己有意识的操练与努力，还要努力地查考圣经。如果不熟悉圣经，讲道就没有力量；如果对听众的需要不了解，讲道也同样没有力量。

B. 使人和睦的恩赐与发展

如果不太会与人相处，就应该先从服侍人开始。可以在门口当招待，跟人微笑、打招呼，派发程序单，并寒暄一两句。所有事奉的恩赐都要经过学习、尝试、祷告、操练。这样，恩赐就会越来越多，也越来越有力。

六、运用恩赐的原则

A. 愿意服侍

首先要从愿意服侍人的心态开始。服侍的时候，不要把自己原来的社会背景或阶级带到教会来。要持守谦卑顺服的原则。

B. 爱心（林前 13：1）

最大的恩赐是“爱”。要常常追求或寻求神赐给我们爱人的恩赐。爱能包容所有彼此的不合和冲突。

七、讨论

1. 什么是属灵恩赐？
2. 属灵恩赐是从哪里来的？
3. 神赐下属灵恩赐的目的是什么？
4. 圣经提及哪些属灵恩赐？
5. 你是如何发现自己的恩赐？
6. 我们如何发展自己的恩赐？
7. 使用恩赐的原则是什么？

第十一课

冲突处理

经文：太 5：9，18：21-22；弗 2：14；提后 4：11；彼前 5：13。

一、课程大纲

在教会里冲突常会发生。本课帮助同学了解如何处理冲突，维护事奉团队的合一。

二、冲突的成因

保罗和巴拿巴为带不带马可看望从前宣传主道的教会，起了争论，甚至彼此分开（徒 15：36-39）。但后来，保罗和马可化解了彼此之间的冲突，并且同心同行（西 4：10；提后 4：11；彼前 5：13），为神所使用。在教会中，大概有以下几个引发冲突的原因。

A. 背景不同

例：美国华人教会的弟兄姊妹虽然同样都是讲华语，但彼此的背景不同。有些来自中国大陆，有些来自台湾，有些来自东南亚，也有些在美国本土出生。背景不同，对事物的判断或看法就会不同。

B. 个性不同

弟兄姊妹往往有许多不同的个性。为什么夫妻之间常会争执？其实事情也没有什么绝对的对错，只是因为大家的个性不一样。

C. 看法不同

因为背景不同，很多的看法也就不同。或者因为个性的快或慢，也会使大家的看法不同。

D. 权柄的分配出现问题

教会中有年长的，有年轻的；在属灵的经历上也有些比较资深，有些比较浅。年轻的往往有新的想法、看法或做法，年老的可能就比较固守旧的看法或做法，因此很容易导致意见不同。

E. 沟通不足

有时候，言者无心、听者有意，就足以引起误会。多花些时间沟通，往往可以化解误会。

F. 嫉妒纷争

教会是由一群蒙恩的罪人组成，有时候难免有嫉妒、私心等，引发冲突。

三、冲突处理的误区

A. 不要退缩

遇到冲突又不想牵涉在内，自然的反应就是逃避、退缩。不过，冲突发生了，就必须面对。无论是开诚布公地讨论，甚至是吵一架，都比逃避来的好。在冲突时也要说合宜的话，以达致沟通，或者可以用委婉的言语来沟通。

B. 对事不对人

大家在讨论事情的时候，不要针对个人。要做到只针对事情来讨论，而不是针对人来讨论。不要猜测对方原来的动机是什么。

C. 不要真理化（太 5：9；弗 2：14）

千万不要觉得自己讲的才是真理，特别不可说类似这样的话：“我昨晚做了一个梦，有这样子的启示，所以我讲的话是神的话。”不要把神拉到你这边，而是你要站在神那边。

四、处理冲突的原则

耶稣基督是我们的和睦（弗 2：14 上）。他钉死在十字架上，藉着他拆毁了中间隔断的墙。这墙原先不但把人与人隔开，更把我们与神隔开。如今，耶稣基督让我们与神和好，所以，有什么是我们不能忍受的？如果坚持下去，就会使冲突闹得不可开交。耶稣教导我们，化解冲突的最好方法，就是饶恕（太 18：21-22）。信徒彼此都要以耶稣基督的心为心，因为他为我们在十字架上拆毁了中间隔断的墙。所以，我们要原谅。主耶稣原谅我们，我们当然要原谅弟兄姊妹。

五、处理冲突的步骤

A. 祷告

B. 了解双方冲突的原因

要了解冲突的原因在什么地方，也要了解双方的观点。有时候发生冲突，可能是因为文化、语言因素，或者误解、沟通不良等。找出冲突的原因后，再找出双方的共同点，用共同点把双方拉在一起。

C. 商量可行的方法

商量一个两边都可以接受的方法，当然需要两边都作出一些让步。教牧要做使人和睦的人，两边都去安慰。跟他们一起祷告，了解他们的观点，但千万不要选边站。两边都了解过以后，去安慰的时候，就要成为使人和睦的人，提出一个中间的方案。

D. 彼此饶恕和悔改

六、讨论

1. 你在教会牧会时，碰过教牧领袖之间起冲突吗？
2. 冲突的主要原因有哪些？
3. 处理冲突的误区有哪些？
4. 你处理冲突的原则是什么？
5. 你处理冲突的步骤是什么？

第十二课 持续得力

经文：王上 19 章；诗 23 篇。

一、课程大纲

教牧领袖因为事奉的繁忙和压力，常会出现耗尽的情况，甚至不得不从事奉中退下。本课讨论领袖服侍的持久力问题，帮助同学可以持续有效地领导。

二、教牧存在心力耗尽的情况

1. 王上 19 章记载关于以利亚的故事。他刚刚做过轰轰烈烈的大事，却因着以色列王后耶洗别的一句恐吓而软弱无力，甚至求死。有时，教牧也会面对这样的危机，像一根蜡烛两头点燃，很快就烧尽。除了内外焦心的煎熬，还有同工之间的误解，产生很大的压力。心力交瘁是形容教牧耗尽的表现。
2. 有调查发现，差不多 30% - 40% 的传道人承认在服侍的过程中，曾经试过心力耗尽，身心灵可能都出现毛病，想要放弃服侍。这个时候，特别需要属灵同伴，才能度过这段艰难的时光。

三、心力耗尽的特征（王上 19 章；诗 23 篇）

A. 情绪耗尽

当传道人心力耗尽、情绪低落的时候，就会非常抗拒主日讲道。有些人的身体表现出来的症状，包括周末之前就开始泻肚子、便秘、焦躁、睡眠差等，还会觉得自己一无是处。

B. 循例工作

心力耗尽时，做事没有热诚，只是机械式。

C. 缺乏关怀

跟会友之间缺乏沟通，没有深入的交谈，停留在表面的应付状态（例：“我为你祷告”）。教牧之间起冲突，也是最容易造成心力耗尽的原因之一，尤其对方是属灵的长辈。

四、持续得力的关键

A. 清楚呼召和使命

坚持神对我们的呼召，与神保持非常亲密的关系，祷告、读经等。我们与神之间的关系保持亲密，与人之间的关系也不要因此而冷淡。如果我们认真检视过自己以后，知道自己这方面没有错，就可以重新肯定自己，并肯定自己在神面前的价值。再次清楚神的呼召和使命，就能够重新得力。

B. 听到神微小的声音

1. 要一生服侍主，成功的秘诀在于建立好 3 层关系：跟神的关系、跟自己的关系、跟人的关系。其中，跟神的关系是最重要的，可以帮助我们持续不断地服侍神。
2. 神不是在风、火、地震里面，而是在风、火、地震过后的微小声音里。所以，要跟神有活泼的关系，最重要的是要听到神那微小的声音。当我们的事奉像疾风、烈火、地震的时候，往往就会忘记神，听不到那微小的声音。但那微小的声音才是让我们持续得力、经久不变地服侍神的得力源头。即使在没有疾风、烈火、地震的时候，如果能够听到神的声音，也可以持续得力。
3. 往上看，与神亲近；往回看，知道神的恩典；往前看，知道谁在掌管明天。

五、讨论

1. 你在事奉的过程里，有没有试过心力耗尽？
2. 据你所了解，教牧心力耗尽的状况是怎样的？
3. 心力耗尽的特征有哪些？
4. 教牧一生持续服侍的秘诀是什么？
5. 跟神的关系如何帮助我们一生持续地服侍神？
6. 跟人的关系会影响你的服侍吗？
7. 你是如何处理人际关系，确保自己的服侍不会被人际关系所拖累？

第十三课 门徒训练

经文：太 28:18-20；林前 11:1；腓 3:17；提后 2:2, 3:16-17。

一、课程大纲

神设立教会的目的，是完成他给人的大使命，要万民成为主的门徒。本课讨论门徒训练，帮助同学了解门训的重要性、原则和实践方法。

二、门训是什么？（太 28:18-20；提后 2:2）

门徒训练是大使命最重要的内涵，由成熟的基督门徒，藉着自己的生命与教导，影响新一代的信徒也成为基督的门徒，效法基督，代代相传。例：保罗与提摩太（提后 2:2）。

A. 门训是师徒相授的关系（林前 11:1）

门徒训练不单单只是一门课程，也不只是教会里面的一个活动。门训是一直不间断的，一直延续的，要世代能够相传的。

B. 门训是生命影响生命（腓 3:17）

有些基督徒虽然没有发出言教，却活出基督的榜样。别人看到他们所行的，就去效法。这就是生命影响生命。耶稣与十二门徒的相处，就是个好榜样。他们同吃同住，一起生活。门徒从主耶稣身上学习，不但藉着言教，也藉着身教。

C. 门训是有系统的训练

耶稣用了 3 年时间教导门徒。今天我们有神学院，可以系统地学习；教会也有查经班、门训班等。

三、门训的重要性

A. 使人成为委身的门徒

有门徒训练，教会才能够增长。透过门训，使人成为成熟的基督徒、委身的门徒。从信徒到门徒，是每个神的儿女都应当经历的信仰过程。

B. 门训强调倍增，是有效实现大使命的策略

耶稣说：“使万民作我的门徒”（太 28:19）。门训是一带一的生命影响生命，是成熟生命的倍增，所以是教会增长的重要因素。

四、圣经中门训的例子

1. 主耶稣带领十二门徒。
2. 保罗带提摩太。

五、门训的基本原则

A. 挑选门训的人

首先要选择接受门徒训练的人选。

B. 刻意的门训策略

小组门训比较可行，让受训者与训练者有比较大的弹性来安排训练的时间。农村有农忙季节，门训较适合安排在农闲时间。城市工作族可以把门训安排在晚上、周末或假日。

C. 训练者以身作则与受训者一起成长

培训时，老师与受训者吃住在一起，一起成长。

D. 生命影响生命

训练者有美好的生命榜样，以生命影响生命。

E. 倍增

让接受训练的人能够成为成熟的门训训练者，训练下一个信徒，这样就可以倍增。

六、门训的基本内容

A. 真理与神的话（提后 3:16-17）

1. 教训—教导正确的信仰。
2. 督责—及时纠正错误的地方。
3. 使人归正—原文的意思是原来歪了，把它扳直。圣经指出我们哪里做错了，教导我们什么是正确的，并如何归到正途来。
4. 教导人学义—就像教小孩子一样，要不断和反复训练。

让下一代门徒完全装备好，能够行神让他做的事。

B. 属灵性格的操练

C. 品格的建立

D. 以圣经为中心的生活

生活、家庭、婚姻都以圣经为中心。

E. 服侍与见证

七、讨论

1. 什么是门训？
2. 门训有什么重要性？
3. 请举一些圣经里门徒训练的例子。
4. 门徒训练有什么基本原则？
5. 门训有什么基本内容？如何开始？

第十四课 布道差传

经文：太 28：19-20；路 24：47；徒 1：8，8：26-40。

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖与教会差传布道事工，帮助同学了解布道与差传的意义和做法，积极推动教会的布道事工，并且参与普世宣教。

二、大使命的 3 个层面（太 28：19-20；路 24：47；徒 1：8，8：26-40）

耶稣的大使命不但要我们传福音，而且要从耶路撒冷起，直传到万邦（路 24：47 下）。

A. 个人层面

每个信徒都成为耶稣基督的见证人。

B. 本地教会层面—装备信徒

教会最早传福音、装备信徒并建立教会，是从耶路撒冷开始的。五旬节圣灵降临，彼得被圣灵充满，一次讲道 3,000 人悔改信主。所以，最早的大型教会是在耶路撒冷。

C. 普世教会层面—参与普世宣教（徒 8：26-40）

1. 在使徒行传中，最早离开耶路撒冷出去传福音的是腓利。他先给埃塞俄比亚的太监传福音，并为他施洗。后来，有人在亚锁都遇见腓利。他在那一带地方，在各城宣传福音（徒 8：40）。
2. 普世差传不单单是到世界各地同文化的群体当中传福音，建立教会；更是到异文化的群体中学习语言，建立关系，传福音，建立教会。

三、教牧领袖对布道的推动

A. 传福音的热诚和生命的榜样

信徒的身分是耶稣基督的大使，要使人神和好，所以都要学会向人传福音。信徒可以借着一些传福音的小册子（例：《四个属灵定律》），两个人一组，操练传福音，一个开口，另一个以祷告支持。自然地吧传福音当成我们基督徒生命与生活的一部份。

B. 装备信徒个人布道

教会常常举办个人布道的训练，教导如何有技巧、简洁、清晰地分享福音，让听的人容易明白和接受。另外，可以把个人布道的方法应用在短宣。

C. 短宣队训练

教会每年最少一到两次进行短宣队训练，培训家长和青少年两个团队—培训家长做个人布道训练，培训年轻人做暑期学校教导训练。然后，由家长带青少年到外地或海外开设暑期学校。青少年用暑期学校的教材来教导那边的小孩子，学习语言和圣经；家长就向来参加暑期学校的孩子的家长传福音。

四、推动本地福音事工

本地福音事工与教会的增长关系密切，所以传福音越努力，带领人信主会越多，教会的成员也就越多。教会推动的本地福音事工：布道会、福音探访队、福音团契、学生事工、健康讲座、春秋季的烤肉野餐、长辈团契、露营等。透过福音团契，了解哪些家庭是新来到教会的，然后安排福音探访队进行探访、关怀，传福音等。

五、推动普世宣教

A. 设立宣教经费支持宣教

教会从一开始建立，就知道要传福音，包括普世宣教。每个月都举办一次差传祷告会，每年一次差传年会。教会也设立差传基金，差传预算与一般的预算是分开的。差传预算就是要求弟兄姊妹承诺今年会有多少差传奉献，而且是与一般的十一奉献分开的。基本上，教会的差传经费大概占总经费的 20%，用这个经费来支持差传事工。大概每年可以支持 15 位左右的宣教士与差传宣教的机构。这些宣教士和宣教机构，就成为我们常常代祷的目标。

B. 短宣队

每年有几批短宣队出去宣教，牧师也参与其中。

C. 差遣宣教士

主日讲台常常教导与大使命有关的信息，提醒及鼓励信徒参与宣教。教牧也以身作则，参与宣教。祷告中不断记念，并实际在教会推动。

六、讨论

1. 大使命是耶稣给他的门徒和教会的。大使命涵盖哪些层面？
2. 在推动大使命方面，教牧领袖有什么责任？
3. 你怎样教导你教会的信徒做个人见证与布道？
4. 你的教会有哪些本地的福音事工？你怎样推动这些事工？
5. 你的教会是如何参与普世宣教的？
6. 你怎样鼓励信徒参与普世宣教？

第十五课 领袖的家庭

经文：提前 3：2。

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖与婚姻家庭的关系，帮助同学在婚姻里服侍神，并以自己的婚姻服侍神。

二、教牧领袖的家庭问题

教会里人人都是罪人，不论教牧同工还是信徒，甚至是未信的慕道友，都需要主耶稣。家庭婚姻是神所创造的奥秘，没有一个人不需要学习。没有人是拿了婚姻学博士才进入婚姻的；即便拿了，仍然会在自己的婚姻中遇到困难，必须靠着神的恩典，才能胜过自己肉体的软弱和罪性。

A. 不知道如何建立婚姻

人即便学了很多知识，但是知识和生命之间仍然有距离，以致没法建立自己的婚姻。当然，婚姻之中也可能有沟通障碍、自私或一些常见的问题。如果没有认识到婚姻是神的托付和设计，是个奥秘的预表，就很容易只把婚姻当作寻求个人幸福和安全感的管道。

B. 外在的属灵头衔

由于“传道人”的外在属灵头衔，导致婚姻没法透明。生命不透明，可能使我们在神、天使、撒但、世人的面前，失去见证。

C. 误以为只要爱主，家庭就没有问题

真正爱主的人，就一定会顺服神的心意，并按照神的心意来建造自己的婚姻家庭。真正爱主的表现是爱人，而不是因为爱主反而忽略家人。

D. 误以为照顾家庭需要，就是爱配偶超过爱神

这是一种非常极端的误解，以为照顾家庭的需要就是不够爱主。这种误解，导致很多传道人不敢花时间去爱自己的妻儿和家人。

E. 对配偶要求过高

传道人有时会把过高的标准放在配偶身上，要求对方非达到不可。不过，爱是恒久忍耐的，生命的成长也是个缓慢的过程，每个人的成长，尤其是信心方面，要因着对神的信心增加，才能凡事相信他。很多时候，如果我们对配偶、对自己的要求不一，就会造成夫妻之间的重大冲突。我们要像撒该那样

从树上下来，承认自己是罪人，并且愿意把亏欠别人的 4 倍还给他（路 19：8）。

F. 误以为只要服侍神，就不必对家庭负责

信徒的生命一方面是神负责，但也有人自己的努力和参与。婚姻家庭是神的托付，我们就要忠于所托。

G. 身为领袖，找不到人辅导自己

可以建立一个监督机制，成立婚姻小组，彼此监督，一起成长。不要视自己为领袖，要放下身分。我们是神的儿女和耶稣的跟随者，不要看自己高人一等，必须看见自己生命的需要。

三、婚姻里的事奉

A. 婚姻是神的器皿，可以藉此操练生命

要在婚姻里成长及学习突破自己，明白每个人都要为自己的行为负责。我们必须在神和人面前谦卑下来：“我错了，请你原谅我。”这会带来极大的释放。

B. 在婚姻里学习谦卑服侍

当我们在婚姻里学会谦卑和道歉的时候，就会发现配偶更加尊重和爱自己，也会欣赏我们的改变。

四、婚姻中的自我突破

1. 突破自己错误的属灵观念。
2. 不要让传道人的身分成为我们生命的拦阻。
3. 为主放下：
 - a. 首先要放下的，是自己的面子。把面子放下来，承认自己错了。
 - b. 其次是放下自己，为对方改变自己本不愿意改变的东西。

五、如何看待传道人的婚姻？

婚姻关系是为了荣耀神。婚姻是个器皿，目标是荣耀神。婚姻不是为了满足个人幸福的感觉。

六、讨论

1. 教牧领袖会有婚姻和家庭的问题吗？
2. 教牧领袖在婚姻和家庭上有哪些认识上的误区？
3. 教牧领袖如何看待自己的婚姻？
4. 教牧领袖如何在婚姻里事奉？
5. 你怎样与配偶一起服侍？

第十六课 信仰传承

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖与子女教养的关系，帮助同学学习在家庭里服侍神，并且使用自己的家庭服侍神。

二、教牧领袖子女的信仰问题

这是普世教会一个很大的问题。传道人的子女不愿意参与服侍，或者不想承接父辈的信仰和事奉。这是因为他们看到父母真实的生命，还有经济的压力、生活的困苦、不为社会接纳等许多由于传道人这个职分而带来的挑战。

A. 信仰上远离神

教牧的儿女看到父母的生命、生活的挣扎和压力，导致他们一方面远离神，另一方面不愿意遇到父母所经历的困难压力。

B. 缺乏个人化的信仰经历

很多时候，教牧的儿女对神的认识，只停留在头脑和知识上，并没有切身的经验。教牧的子女必须有信仰个人化的经历。

C. 被父母忽视

传道人虽然为人父母，有时却因为放了太多时间在教会和信徒身上，而忽略了自己儿女的需要。

D. 父母不合理的期待和压力

如果父母对儿女有很多不合理的期待，就会为儿女带来很多压力。

E. 教会对传道人儿女的要求过高

要让弟兄姊妹明白，不要给传道人的孩子过高的要求，因为这是不合理的。孩子不会因为父母的职业，就必定有特别的身分和经历，让他们跨越了自己成长本应有的经历和步伐。每个孩子都是按照自己在生理、心理和情感等方面的步伐，在神的恩典与父母的爱护和养育中成长的。

三、信仰的传承

A. 给儿女树立属灵的榜样

如果传道人希望儿女传承信仰，首先自己要成为属灵榜样。

B. 常常为儿女祷告

无论儿女在身边还是已经长大离开父母，要明白他

们是在神的手中。所以，最重要的就是常常为他们在神面前献上祷告。

C. 教导儿女正确的事奉观念

要从小教导孩子正确的事奉观念、服侍主的宝贵，以及信仰和生命最终的目的与价值。这些统统都要让孩子看见。

D. 莫把负面的东西带回家

有时传道人的儿女不愿意作传道人，是因为从小就从父母那里接收到很多服侍主的负面印象和态度。例：抱怨经济缺乏、传道人赚钱不及其他人多、教会里复杂的人事问题等。这样，孩子很自然就会对教会产生厌恶。

四、事奉的传承

A. 帮助孩子看到服侍的价值和意义

在孩子还小的时候，就预备他们。例：在有能力买更大的房子或更豪华的车子的时候，却选择不这样做，同时向孩子清楚解释，是因为要把钱用在更重要、更有价值的投资上，如教育、教会、宣教事工、奉献等，帮助孩子看到服侍的价值和意义。

B. 帮助孩子看到为主受苦的价值

让孩子看到和明白父母愿意为事奉主而受苦或牺牲某些权利，是因为有永恒的价值。让神亲自带领他们，使他们明白。因为小孩子的心里，并没有对物质、奢侈品的渴望；反而，他们渴望的是安全感、爱、价值感。

C. 让孩子看到神也呼召和带领很多人事奉他

让孩子认识到，不止他们的父母做了事奉神的“疯狂”决定，而是世上也有很多人，都愿意为神的国度摆上。让他们看见更大的图画，就是神的国度的需要。

五、讨论

1. 教牧领袖的孩子也会有信仰上的问题吗？
2. 这些问题的原因是什么呢？
3. 这些原因反映了我们对儿女教养的哪些误区？
4. 教牧领袖如何把信仰传承给他们的儿女？
5. 教牧领袖的儿女都要像父母一样服侍神吗？
6. 教牧领袖如何把服侍神的心志传给自己的儿女？

第十七课 领袖与金钱

经文：箴 30：7-9；提前 6：7-10。

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖与金钱的处理，帮助同学处理个人的金钱问题，并且合理地管理和使用教会的钱财，拓展神的事工。

二、金钱的本质与危险

A. 神供应人的生活需要，给人物质上的享受（箴 30：7-9；提前 6：7-10）

钱代表资源，神藉此供应我们在衣食住行方面的需要。我们要用管家的心态来管理这些资源，因为它们不是我们的，而是神所赐予的。所以，有衣有食就当知足。

B. 神给人资源来完成神的使命

神给人资源，最终目的是让人完成他给人的使命。

三、金钱的危险

A. 引起贪心

教牧领袖也是蒙恩的罪人，我们的罪被耶稣基督的宝血遮盖，得以赦免，但并不保证我们永远不犯罪。人内心的贪念还是存在的，所以我们要常常警惕，避免因金钱而引发自己的贪心，阻隔我们与神之间的关系。当与神的关系被阻隔后，我们就不会觉得贪心是罪了。提前 6：10 说：“贪财是万恶之根。”

B. 取代神成为人的依靠和象征个人成就

有些教牧在事奉多年后写书、卖书，给他带来财富，甚至远超牧会的薪金。当他拥有很多资源的时候，就会开始依赖自己的成就。人最大的危险，是不依靠神而依靠钱财。成功神学最大的问题，是以为成就就是能够收集多少资源、拥有多少钱财。这是我们要警惕的，因为钱财可以引诱人离开神的道。

四、教牧领袖与教会财务管理

A. 建立透明的财务制度

教牧领袖要管金钱，但不要碰金钱。教会要有很透明的财务制度，包括 3 方面：管预算、管账、管钱。这 3 个部门（或 3 个人）要彼此独立，互相监督。牧师要积极参与预算和各部门预算的分配，了解每个月教会的收支情况，但不碰金钱。管理金钱的人绝不可以管账，管账的人绝不可以管钱，以免陷入试探。一个透明、健全的财务制度，可以帮助教牧

同工和领袖避免陷入金钱的诱惑。

B. 管理与事工相关的教会预算，以推动教会事工
牧者应该有从神来的清晰异象，透过教会的预算经费来推动异象的策略及实践。这个过程是：从异象到预算，再到资源的分配及支出。

C. 鼓励会友认同且推动教会的异象

D. 特别经费管理

差传及宣教经费是单独管理及支出的。另外还有特别捐款，例：某地台风、火灾、地震等，特别筹款来支持。

E. 教会不做任何商业上的经营和投资

教会的钱财是非盈利的，不可挪出去做各种投资。

五、教牧领袖的个人财务管理

教牧领袖应当积极参与教会的各种奉献。

六、讨论

1. 金钱代表什么？
2. 对于教牧领袖，金钱的潜在危险是什么？
3. 教牧领袖如何避免在金钱上犯罪？
4. 教牧领袖应该参与教会的财务预算和执行吗？

第十八课 潜在陷阱

经文：箴 17：3，27：21；但 5：20-21；太 5：27-28；加 6：8；弗 4：27；提前 3：1-2、7，6：10；雅 4：6-7；约壹 2：15-17。

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖在领导上会碰到的一些潜在陷阱，帮助同学意识及认识到这些陷阱，提高警觉及预防自己落入其中而软弱跌倒。

二、领袖常见的陷阱—骄傲、情欲、金钱

A. 骄傲（雅 4：6-7）

1. 骄傲的本源—骄傲的本源来自魔鬼，也可从伊甸园里发生的事看到（蛇、夏娃、亚当）。在伊甸园里，人的堕落、罪的根源是从一个动机开始—想吃果子后如神一样。所以，骄傲的本源是人想偷窃神的荣耀，让自己像神一样。
2. 骄傲的表现：

- a. 对赞扬觉得飘飘然—做牧者的，要常常听师母的提醒，这是除去骄傲的一个好途径。“鼎为炼银，炉为炼金，惟有耶和華熬煉人心。”（箴 17:3）“鼎为炼银，炉为炼金，人的称赞也试炼人。”（箴 27:21）骄傲的本源，就是将荣耀归在自己身上，不归在神的身上。
- b. 抗拒批评、指正—“人若想要得监督的职分，就是羡慕善工……必须无可指责……”（提前 3:1-7）。人要能够愿意接受指责，而且还会自我反省，不马上产生抵抗。骄傲就是觉得自己什么都对，不愿意听别人的指责、批评，只想听别人的称赞。
- c. 越发刚愎狂傲（但 5:20-21）—很多教牧领袖在刚刚出道服侍神的时候很谦卑，并且尽心服侍。可是，当服侍越来越有果效，教会人数越来越多，写的书也很畅销的时候，慢慢就感到飘飘然，抗拒批评，最后更越发刚愎狂傲，晚节不保，非常可惜。
3. 因骄傲而失败的例子—很多成功神学（发财神学）的领袖，特别容易犯上因骄傲而失败的错误，因为他们所追求的是世俗的目标。“不要爱世界和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了。因为凡世界上的事，就像肉体的情欲，眼目的情欲，并今生的骄傲，都不是从父来的，乃是从世界来的。”（约壹 2:15-16）
4. 避免骄傲的方法—要跟神建立亲密关系，常常警醒，好好祷告，遵行神的旨意。“这世界和其上的情欲都要过去，惟独遵行神旨意的，是永远常存。”（约壹 2:17）

B. 情欲（加 6:8）

1. 教牧在性关系方面的危险：
 - a. 圣经对性犯错的提醒—“你们听见有话说：‘不可奸淫。’只是我告诉你们：凡看见妇女就动淫念的，这人心里已经与她犯奸淫了。”（太 5:27-28）耶稣要我们常常省察自己的动机。如果看到妇女的时候，心里有了点邪念，就要赶快停住，并认罪、悔改。保罗教导提摩太的时候，提到要“劝老年妇女如同母亲，劝少年妇女如同姊妹。总要清清洁洁的。”（提前 5:2）
 - b. 没有划清界限（弗 4:27）—教牧辅导异性，要划下清晰的界限，否则就容易有关系上超越的危险。因为需要辅导的妇女，特别在感情方面都是有些不满足的，容易对教会的属灵领袖产生仰慕。尤其是单独相处的时候，人的罪性往往就在一刹那把关系改变了（由辅导与被辅导的关系，转变成不正当的男女关系）。
2. 避免在性方面犯罪的方法—葛培理原则：不跟任

何妻子以外的女性单独吃饭、单独旅行、单独在一个房间里进行任何会议（必须有第三者在场）。

C. 金钱（提前 6:10）

三、讨论

1. 教牧领袖因为领导的职位会遇到一些陷阱。常见的陷阱是什么？
2. 教牧领袖的危险之一是骄傲。骄傲的表现有哪些？
3. 请举出因为骄傲而失败的例子。
4. 性犯错的情况有哪些？（色情资讯、婚外情等）
5. 如何避免在骄傲和性方面犯错？

第十九课 圣经中负面的传承例子

经文：撒上 8:1-3, 13:13-14, 15:22, 16:1-13;
王上 3:5-14, 9:2-9, 11:4-13。

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖的传承，提出领袖传承的误区和做法，帮助同学回顾和反省自己的做法，看到其中的不足，并懂得如何加强。

二、传承的意义

1. 核心价值的传承。
2. 异象的传承—在我们所处的环境中，神给我们的异象是什么？
3. 使命的传承。

三、圣经里错误的例子

- A. 扫罗传给大卫—不寻求神的心意（撒上 13:13-14, 15:22, 16:1-13）
 1. 扫罗没有了解什么是以色列民的核心价值，也没有把核心价值传给下一个王。
 2. “撒母耳对扫罗说：‘你作了糊涂事了，没有遵守耶和華你神所吩咐你的命令。若遵守，耶和華必在以色列中坚立你的王位，直到永远。现在你的王位必不长久。耶和華已经寻着一个合他心意的人，立他作百姓的君，因为你没有遵守耶和華所吩咐你的。’”（撒上 13:13-14）
 3. 以色列人的核心价值是遵守耶和華的命令，使万邦万民都能够知道耶和華的名。

第二十课 圣经中正面的传承示范

B. 大卫传给所罗门—没有预备

1. 大卫一直都没有清楚公开宣布王位要传给谁，导致几个儿子分别起来争夺王位，例：押沙龙、亚多尼雅。虽然大卫敬畏神，听从神的旨意，但他没有好好培养儿子，做好传承的工作。
2. 所罗门虽然为神建圣殿，神也两次向他显现（王上3:5-14, 9:2-9），但他没有持守和遵行神的命令，年老的时候拜别神（王上11:4-13）。可见，他也没有做好传承的工作。到他传位给儿子罗波安后，以色列就分裂为南北两国。
3. 从这些传承的例子，可以看到这些王只想到王位的传承，没有想到核心价值、异象、使命的传承。他们没有想到以色列民在万国万民中存在的目的是什么，以及神赐给他们的核心价值是什么。
4. 教会也是如此。如果一个教会没有好好反省，明白我们要传承的最重要部份是核心价值、异象和使命，那么传承的过程与结果就岌岌可危了。

C. 以利传给两个儿子—错误的人选

有时，教牧领袖自己选的继承人，不见得一定是合乎神心意的人。就像以利传给两个儿子，但他们都是行恶的人。神没有拣选他们，而是拣选了撒母耳。虽然撒母耳是神拣选的，可惜他的两个儿子也是不顺从神的人（撒上8:1-3）。

四、传承中常见的问题

1. 期望不对—找不到人。
 2. 找人不对—拆毁教会。
 3. 支持不够—不能适应。
 4. 交接不顺—影响事工。
- 追根究底，就是忘记了最重要的，是使命的传承。

五、讨论

1. 传承的意义是什么？
2. 传承上的误区有哪些？
3. 圣经里有不少传承失败的例子，请列举一些。
4. 在这些例子中，有哪些传承上常见的问题？
5. 这些错误的例子给我们什么提醒？

经文：出17:9-14, 24:12-13; 民27:15-23; 申31:1-23; 徒4:36-37, 8:3, 9:1-31, 11:19-30, 13-14章。

一、课程大纲

本课讨论圣经里领袖传承正确的例子，帮助同学了解领袖传承的过程和基本原则。

二、旧约中领袖传承的例子—摩西传给约书亚

A. 预备—约书亚跟随摩西服侍（出17:9-14, 24:12-13）

“耶和华对摩西说：‘你上山到我这里来，住在这里，我要将石版并我所写的律法和诫命赐给你，使你可以教训百姓。’”（出24:12）当神把以色列人最重要的使命和核心价值交给摩西的时候，摩西就带着他的助手约书亚一起上山了。他们一起服侍，一起承受神给他们非常重要的使命。

B. 感受传承的需要，祷告寻求人选

当神告诉摩西他不久就要离世后，摩西感受到传承的需要，向神祈求立另外的人来治理会众（民27:12-17）。摩西那时还不太确定约书亚是不是神所拣选和预备的人选。神清楚告诉摩西：“嫩的儿子约书亚，是心中有圣灵的，你将他领来按手在他头上……又将你的尊荣给他几分，使以色列全会众都听从他。”（民27:18-20）

C. 公开领袖的更替

“于是摩西照耶和华所吩咐的，将约书亚领来，使他站在祭司以利亚撒和全会众面前”。（民27:22）

D. 领袖的鼓励与支持

“按手在他〔约书亚〕头上，嘱咐他，是照耶和华藉摩西所说的话。”（民27:23）另参申31:7-8。

三、新约中领袖传承的例子—从巴拿巴到保罗，再到提摩太和提多（3代的传承）

A. 巴拿巴（徒4:36-37）

他是利未人，是祭司的后代，名叫约瑟。使徒称他为“巴拿巴”，意思是“劝慰子”，就是很会安慰人、劝勉人的。他卖了田地，把得到的钱财给使徒，以便供给那些有需要的人。

第廿一课 传承的充分预备

B. 保罗（徒 8：3，9：1-31）

保罗原名扫罗，原来是逼迫基督徒的。他从小受法利赛人的教导，要培养成为文士、法利赛人，甚至有机会进入犹太人的公会。后来，他在大马士革的路上被主拣选。但因为他曾经逼迫基督徒，很多人都怕他，不敢接待他。那时巴拿巴却接待他，把他介绍给使徒，并且推荐他。巴拿巴是把 1 世纪最伟大的外邦人的使徒，引荐给其他使徒和门徒的，使大家接受保罗，让他能够成为新一代的领袖。

C. 巴拿巴与保罗成为亲密的同工（徒 11：19-30，13-14 章）

1. 巴拿巴邀请保罗到安提阿牧养和教导那里的信徒。后来教会受圣灵引导，差遣巴拿巴和保罗出去传道，开启了第一次旅行布道。巴拿巴在整个过程中培养保罗，并且把领袖的职分传给他。
2. 巴拿巴是个使人和睦及安慰人的门徒，也是个能够推荐人并接纳人的劝慰子。他很会教导，是个好老师，也是个心胸开阔，愿意发掘新人的领袖，而且能够接纳。他是能够与人同行，陪伴新人成长的良友。巴拿巴更愿意把自己的主导地位 and 领袖地位，移交给新的领袖，并且甘居第二位，继续辅佐新的领袖，恒心持守真道，传扬福音。他是领袖传承的最好榜样。

D. 保罗传与提摩太和提多（徒 16：1）

保罗把过去巴拿巴如何栽培、培养、陪伴的经历，从自己那里传递给新一代的领袖，就是提摩太和提多。保罗拣选西拉出去传道（徒 15：40），到了路司得又拣选提摩太。保罗特别培育的新领袖，就是提摩太前、后书和提多书的收信者。

四、讨论

1. 圣经里有哪些成功的领袖传承例子？
2. 可否分享旧约当中领袖传承的成功例子？
3. 可否分享新约当中领袖传承的成功例子？
4. 在领袖传承的过程中，可以看到领袖应有什么品格？

经文：徒 14：23。

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖传承的预备过程，帮助学员了解如何训练同工、制定计划，为将来的传承做准备。

二、教牧的传承意识

A. 要有栽培下一代的意识、心胸和决心

1. 我们必须重视领袖的传承，因为这关乎今天华人教会的健康和成长，也影响到华人教会明天的走向和成败。任何一间再好的教会或机构，它的成功与失败只在一代之间。良友电台到今天已经超过 70 年，期间经过几代领袖的传承。如果没有很好的传承，就很难持续到今天。
2. 所传承的不单是使命，也包括领袖的影响力。不单要把职位交给对方，也要把团队交出来，让团队与新领袖好好配搭。

B. 以传承为事工的目标之一

教牧还在服侍的时候，就积极为传承做准备，让传承成为教会事工的目标之一。

三、未有传承需要时—系统地培育教会同工

1. 牧者不但要有培养下一代的意识、心胸和决心，也要未雨绸缪，在没有传承需要时就预备同工。
2. 教会要有系统地训练和培养未来的领袖。可以在不同层面进行：
 - a. 从最基本的小组来培训小组长，要年复年地持续进行。
 - b. 邀请受训的小组长参加教会的一些事工会议，一起配搭服侍，渐渐培养他们成为教会执事。透过这些训练，使弟兄姊妹的生命成长，参与服侍。这样，未来的领袖就会慢慢地冒出头来。
 - c. 这些人当中，可能还有一些蒙神呼召，接受神学装备，他日成为传道人或主日学老师。

四、从自己教会培育和设立教牧领袖

1. 初期教会都是从自己教会挑选执事、长老，按立他们来牧养。“二人在各教会中选立了长老，又禁食祷告，就把他们交托所信的主。”（徒 14：23）“又照我所吩咐你的，在各城设立长老。”（多 1：5 下）所以，如果有可能的话，从自己教会里面设立长老。自己来按立下一任的教牧领袖是最好的。

2. 从自己教会出来的牧者，更加容易服侍，因为了解教会的使命和目标，也了解弟兄姊妹，可以更快融入各项事工。

五、有传承需要时——全面预备

A. 凝聚共识

1. 关于人选——挑选合适的人选，形成一个服侍的框架和团队，配合即将卸任的领袖一起学习、事奉，进行交接。
2. 关于需要——透过讲台，传递教会的需要，并按着需要积极去准备。

B. 制定计划

积极培养和预备有国度观、使命感、牧人心的教牧领袖，以承接使命，传承需要。

六、讨论

1. 很多教会的领袖传承都是临时起意，或者不得不做的，就着传承这方面，牧者应该有怎样的心胸？
2. 领袖传承需要未雨绸缪，那你的教会是怎样训练那些未来领袖的？
3. 你的教会如何培训各个层次的领袖？
4. 在需要领袖传承的时候，你的教会是怎样做具体计划的？
5. 你的教会如何确定教会的需要？

第廿二课 适当的人选

一、课程大纲

本课讨论教牧领袖传承的人选，帮助同学知道决定人选的过程，以及需要考虑的因素。

二、确定人选的原则

A. 顺服神的带领

还没有找人选之前，先要知道我们的使命是什么，因为教会使命的传承是第一。然后，就根据使命传承来找适当的人选。要传承使命，非常重要的一要看神的带领。寻求神的带领，指引我们去找怎样的领袖来承接。

B. 寻求神的心意

1. 在摩西选约书亚来接任的过程中，他先去找神的指示，寻求神的心意，然后神告诉摩西是约书亚。我们可以很早开始预备和装备门徒，特意拣选一

些在神面前有长进的信徒，刻意培养他们，可是，是谁来做最后的拣选呢？一定是神自己来拣选传承者，神也会引导和带领。有时候，神的拣选不见得一定和我们所想的一样。

2. 新约圣经里很好的典范——巴拿巴找到保罗，保罗找到提摩太。从提摩太前、后书和提多书，我们看到保罗特意教导提摩太和提多如何成为好的教牧领袖。神所拣选的，最后神会负责。我们则要随时去发掘和培育合乎神心意的人，并把最后的抉择交在神手中。

三、考虑的因素

A. 教会的需要

1. 确定工作的需要。
2. 对领袖素质的要求。

B. 能力、专长、个人特质

C. 教会的文化和目前治理的方式

例：一个完全是会友制的教会，跟一个长老制或牧师制的教会（牧师做主要决定的教会），彼此的传统不同，所以大家的文化和背景有很大差异，对牧者和长老职分的理解也不同。

四、如何寻求合适的人选？

A. 人选的来源

1. 内部培养。
2. 外部寻找——要了解他之前服侍教会的情况，以及是否有很好的品格。

B. 仔细的了解

1. 这人选一定要有牧者的心态，而非雇工的心态，因为牧者的心态是照管，而雇工的心态是管辖。
2. 他一定要很清楚自己的呼召，以及他的呼召是不是在这间教会里服侍。只有清楚了以后，他才能够在这间教会服侍下去，不怕各样困难和挑战。
3. 他必须能够好好地跟团队配搭，一起服侍。

C. 合适的时间出现合适的人选

在某些服侍岗位上，其实神早就在预备、培养某个人选，一直到有传承需要的时候，这个人选就会浮现出来。神的国很大，他早有预备。我们也要有敏锐的耳朵、眼睛、嗅觉，能够风闻、观察出来；在祷告的时候，能够听见圣灵跟我们说话的声音。

五、讨论

1. 教牧领袖传承的第一步是寻找人选，当中最重要的原则是什么？

2. 在人选方面，你要考虑的因素有哪些？
3. 考虑教会的需要时，你会考虑哪些问题？
4. 在个人的质量方面，你会考虑哪些问题？
5. 在彼此的配搭上，你会考虑哪些方面？

第廿三课 事工的交接

经文：提前 5：22。

一、课程大纲

本课讨论在教牧领袖的传承中，事工交接的过程，帮助同学了解事工交接需要注意的因素和接棒者的责任，保证事工的平稳过渡。

二、事工的交接

A. 公开宣布

1. 从一个教牧领袖退任，到下一个教牧领袖接棒，期间要有一段公开和透明的时间，把事工从一个人交到另一个人手上。
2. 旧约有“受膏者”一词。有 3 种身分是受膏的：先知、祭司和君王。他们在承接职分前，都由上一辈的人拿膏油去膏他，让所有人都可以看到接任者是被拣选的。膏油也带有象征意义，就是能力，也象征圣灵与这人同在。
3. 在新约里面，虽然没有受膏的礼仪，却有“按手”。按手的意义：医治，或新一代领袖起来，或差遣人出去。按手之后，圣灵就降到接受按手的人身上。

B. 鼓励和祝福

在公开宣布的时候，给予接棒人鼓励和祝福。

C. 交接的过程

教牧领袖在交接的过程中，带领新领袖了解、熟悉教会的各项事物，把责任转移到接棒人手上。这个过程包括许多细节，尽量要让新的领袖熟悉。另外，也包括主理圣餐、追思礼拜、婴儿奉献礼、洗礼等礼仪。“给人行按手的礼，不可急促；不要在别人的罪上有分，要保守自己清洁。”（提前 5：22）

三、磨合的过程

A. 和同工建立良好关系

接棒后，新领袖要积极配合教会同工的需要，与他们建立良好的关系。

B. 对现有制度的传承

耶稣教导我们要成为仆人式领袖，就是以服侍人的心态来照管羊群，而不是来管辖人。既然是服侍人，新来的领袖就不应该把羊群中间的同工统统撤换掉。新来的教牧领袖到一个新的环境里面，要学习与教会原来的团队一起服侍。

C. 对现有事工的反思与调整

新一代的教牧领袖接手以后，有两方面是不能变的：核心价值和使命。异象可以随着环境的变动、周围人事的变动而慢慢调整。教会的策略一定要更新；不但更新，更要不断地审视，然后再更新。

四、接棒领袖应有的态度

A. 愿意“被交棒”

接棒的教牧领袖必须愿意“被交棒”，才能够成长。新领袖来到新的工场，要知道这家教会已经有一定的历史背景，所以新领袖来了，一定要愿意“被交棒”。

B. 好学

新领袖不但要学习现有的，也要不断学习更新的。他要能够去思想、去看到新的异象和机会，以制定教会未来新的发展方向。

C. 开拓视野和国度眼界

随着教会事工的发展，要不断开拓自己的视野，了解世界日新月异的变化，以及教会要如何应对。我们的眼界要看到更远、更大，看到神在他的国度里给我们的目标和异象是什么。

D. 日新又新，精益求精

我们要日新又新。看到世界有新的发展，认识到新的资讯，就可以帮助我们不断更新自己的策略，做得越来越好。

五、讨论

1. 你是怎样安排领袖传承的交接过程？
2. 怎样保证事工平稳地交接？
3. 在磨合的过程中，最重要的是什么？
4. 新领袖如何对待原来的制度和事工？

第廿四课

总结：活出使命，传承使命

经文：太 9：35-38，16：24；约 10：11-14，21：15-17；林前 9：25；提前 5：17；提后 4：7-8；彼前 5：2-4。

一、课程大纲

本课总结讨论，帮助同学了解教牧领袖的需要、服侍要付出的代价、最终的奖赏等，鼓励同学承接使命，活出使命，并且传承生命，成为主忠心的仆人。

二、教牧领袖的需要

A. 福音的需要（约 10：11-14，21：15-17；彼前 5：2-4）

“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”（约 10：11）“雇工逃走，因他是雇工，并不顾念羊。”（约 10：13）耶稣基督对我们的呼召，是作好牧人，喂养他的羊。换句话说，耶稣基督对教牧领袖最高的呼召，就是成为他呼召出来的牧人，牧养他的羊群。

B. 神的国需要工人（太 9：35-38）

“耶稣走遍各城各乡，在会堂里教训人，宣讲天国的福音，又医治各样的病症……于是对门徒说：‘要收的庄稼多，作工的人少。所以你们当求庄稼的主，打发工人出去收他的庄稼。’”

三、教牧领袖服侍的代价（太 16：24）

A. 自我牺牲

耶稣呼吁我们，天天背起自己的十字架来跟从他（路 9：23）。教牧领袖要愿意舍己、付出，这是领袖应有的摆上。

B. 孤单、疲倦

所有人统统把问题堆到牧者身上，希望得到答案，全面的关照和牧养，解决他们的难题。可是，牧者自己也有生命上的孤单和需要，也需要属灵的小伙伴一起祷告，互相关怀和鼓励。

C. 批评、压力

教牧领袖常常会面对批评和压力，因此也需要属灵的小伙伴一起分担。教牧领袖也有来自家庭方面的压力。圣经教导信徒应该敬奉他们：“那善于管理教会的长老，当以为配受加倍的敬奉。那劳苦传道教导人的，更当如此。”（提前 5：17）

四、教牧领袖服侍的奖赏

A. 使命的完成（林前 9：25；提后 4：7-8）

将来见主面的时候，被主肯定。主的奖赏是我们服侍的动力。“那美好的仗我已经打过了，当跑的路我已经跑尽了，所信的道我已经守住了。从此以后，有公义的冠冕为我存留”（提后 4：7-8 上）。

B. 生命的影响力

生命影响生命，完成使命的传承。

C. 主的称赞

世上所有的奖赏、所有的报答都会过去，但主的称赞却存到永恒。

五、教牧领袖一生如何蒙神纪念？

教牧领袖一生活出主所托付、也是经过属灵长辈谆谆教诲交下来的使命。从牧养教会到培育领袖，到广传福音，到装备信徒，能够结出属灵的果子，蒙神纪念。教牧领袖不但承接使命，也传承使命，培育下一代的领袖，把使命一代一代传承下去。

六、最后的鼓励

1. 活出使命。
2. 传承使命。
3. 留下榜样。

七、讨论

1. 教牧领袖的呼召和使命是什么？
2. 教牧领袖要付上什么代价？
3. 教牧领袖的家庭要付上什么代价？
4. 教牧领袖服侍的动力是什么？
5. 教牧领袖的奖赏是什么？
6. 你的人生怎样被神所纪念？

参考书目

1. 吕庆雄、刘忠明。《领导由心—成熟领袖的六个要素》。香港：福音证主，2016。
2. 华理克著。杨高俐理译。《直奔标杆—成为目标导向的教会》。上海：三联，2010。
3. 孙德生著。彭道川译。《属灵领袖》。香港：福音证主，1982。
4. 亨利·布克比、理察·布克比著。吴蔓玲、徐显光译。《不再一样的领导力》。台北：基石文化，2001。欧格理、麦丹尼著。陈凯若、黄雅蓓译。《合神心意的领袖》。美国：证主，2014。
5. 俞继斌。〈从圣经看教牧的交棒与接棒〉。世界华福中心刊物《教牧分享》第174期（2010年11月）。
6. “传棒与接棒”专辑。世界华福中心刊物《今日华人教会》，2017年6月号。