

整全使命

夏超龙、陈慕天

目录

第一部：引言

第一课	为什么需要讲这个题目	2
-----	------------------	---

第二部：教会历史中的见证

第二课	历世历代的和平使者（一）	3
第三课	历世历代的和平使者（二）	6
第四课	历世历代的和平使者（三）	8
第五课	历世历代的和平使者（四）	11

第三部：圣经中的和平福音

第六课	旧约论述（一）	12
第七课	旧约论述（二）	13
第八课	旧约论述（三）	15
第九课	旧约论述（四）	17
第十课	新约论述（一）	19
第十一课	新约论述（二）	20
第十二课	新约论述（三）	21

第四部：现代对和平福音的神学理解 / 神学发展

第十三课	《洛桑信约》（一）	22
第十四课	《洛桑信约》（二）	24
第十五课	弥迦网络与城市教会的见证	27

第五部：个别课题的实践

第十六课	圣经论贫穷	29
第十七课	教会扶贫与社区发展	32
第十八课	服侍老年人和残障人士（一）	35
第十九课	服侍老年人和残障人士（二）	36
第二十课	少数民族（一）：关怀艾滋病人	38
第二十一课	少数民族（二）：保障寄居者	40
第二十二课	民工家庭	42
第二十三课	以营商方式表达和平福音	43
第二十四课	关爱地球及总结	45

参考书目	47
------------	----

第一课 为什么需要讲这个题目

一、什么是教会的使命？

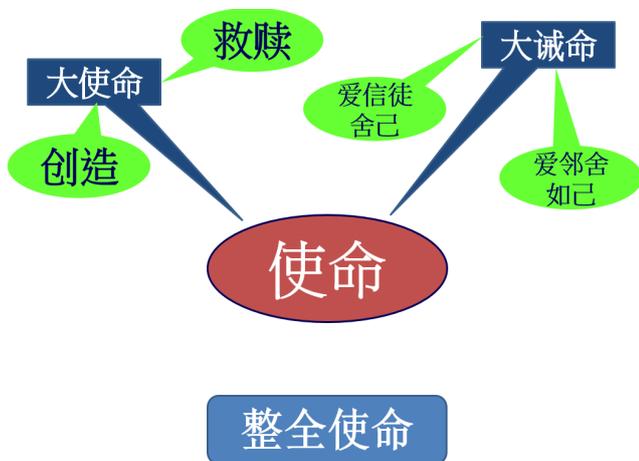
A. 救赎的使命

1. 福音要传到地极：

- 太 28：18 - 20—建立门徒的使命。
 - 徒 1：8—从耶路撒冷开始。
 - 太 24：14—末日之前，福音传遍。
 - 启 5：9 - 10，7：9—天上景象，万民敬拜。
2. 不是新约独有的教导：
- 创 12：1 - 3，28：14—神对列祖的应许。
 - 诗 145：10 - 12；王上 8：41 - 43—大卫、所罗门的理解。
 - 赛 56：6 - 7—先知的预言。
 - 彼前 2：9—祭司的国度。
 - 可 11：15 - 18—万民祷告的殿。

B. 创造的使命

- 创 1：26 - 28—管治大地。
- 律法书—管治标准。
- 智慧书—选民智慧。
- 先知书—神的评估。
- 太 4：23，9：35—三重职事 / 整全使命。



二、教会在世是实践神的使命¹

A. 《更新变化的宣教》²

作者是博许 (David J. Bosch, 1929-1992)。在 1957 - 1971 年，他从南非到特兰斯凯 (Transkei) 植堂和当神学院老师。他提出普世宣教“典范”所含的成分如下：

1. 宣教即是教会与人的相交。

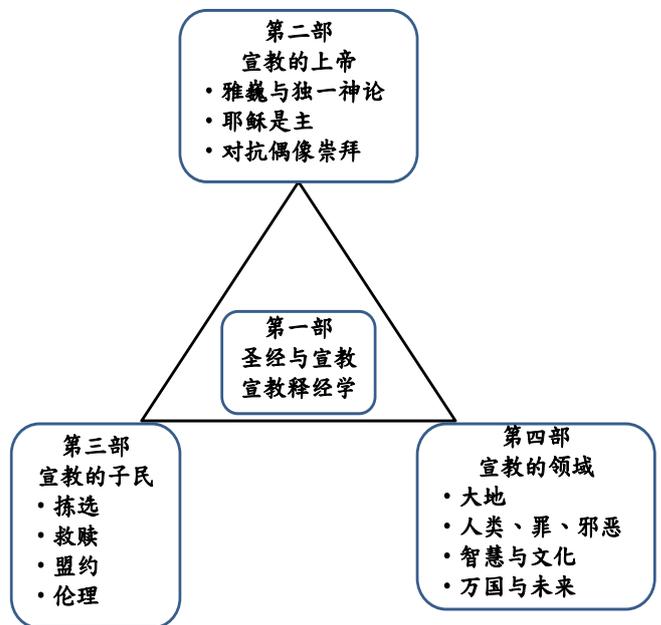
¹ 参莫陈咏恩：《教会在世—践行上帝的使命》（香港：证主，2015）。

² 博许著，白陈毓华译：《更新变化的宣教—宣教神学的典范变迁》（台北：华神，1996）。

2. 宣教即是神的宣教。
3. 宣教即是传达神的救恩。
4. 宣教即是寻求正义。
5. 宣教即是布道。
6. 宣教即是处境化。
7. 宣教即是解放。
8. 宣教即是进入文化。
9. 宣教即是共同见证。
10. 宣教即是神所有子民的服侍。
11. 宣教即是向别种信仰的人作见证。
12. 宣教即是神学。
13. 宣教即是在盼望中行动。

B. 《宣教中的上帝》³

作者是莱特 (Christopher J. H. Wright, 1947-)，1983 - 1988 年他在印度教学及宣教。



C. 《上帝子民的宣教使命》⁴

作者同样是莱特。他提出神子民的使命：

1. 一群深知自己所属故事的子民（救赎历史）；
2. 一群关心万有的子民（创造使命）；
3. 一群成为万国祝福的子民（亚伯拉罕的约）；
4. 一群行在神的真道上的子民（律法伦理）；
5. 一群活出救赎生命的子民（天国伦理）；
6. 一群向世人展示神的子民（天国群体）；
7. 一群宣扬基督福音的子民（传福音、建门徒）；
8. 一群差遣人、也奉差遣的子民（差与传）；
9. 一群在公共空间生活与工作的子民（职场宣教）；
10. 一群赞美祷告的子民（荣耀归神）。

³ 莱特著，李望远译：《宣教中的上帝—颠覆世界的宣教释经学》（台北：校园，2011）。

⁴ 莱特著，邓元尉、新遇译：《上帝子民的宣教使命—关于教会宣教使命的圣经神学》（新北：橄榄，2011）。

D. 《我们传什么？》⁵

香港神学院的一些老师写作的文章，赵崇明主编。传福音的内容不单是个人得赎，而是应该包括身、心、灵、社群、社会等。

E. *Mission in the 21st century*⁶

书名可译作“21世纪的宣教—探讨全球使命的5个标志”。其中一位编者是沃尔斯（Andrew Walls, 1928-），1957-1965年他在塞拉利昂和尼日利亚宣教，自1966年起先后在阿伯丁和爱丁堡大学任教。书中提出教会使命的5个主要元素：

1. 宣告天国福音；
2. 教导、施浸、培育；
3. 以爱的服侍回应人的需要；
4. 转化社会不公义的制度；
5. 保护神的创造及维持地球生态。

1. 宣讲福音
2. 培育门徒
3. 爱心服侍
4. 社会转化
5. 保育地球

宣讲

门训

服侍

改革

环保

整全使命

三、总结

1. 对于大部份华人信徒来说，“整全使命”是个非常陌生的概念。这不是圣经的词汇，而是一个从拉丁美洲西班牙语世界演绎出来的观念。所以我们也努力希望找到圣经里的用词，来阐述神给信徒的世界性使命，也是神的子民要实践的使命。在此，我们用了一个符合华人传统的概念，就是和平、平安（*shalom*）。我们发现圣经中“*shalom*”的概念，其实可以涵盖我们生活范畴的每一个环节，“和平福音”这概念也能够完全表达整全使命涉及的范畴。因此，这个课程就用了“和平福音”作为核心思想。
2. 内地教会本来很少讨论这个课题，不过近年教会需要迫切地寻找在社会上见证的出路，寻求教会在社会上的合理地位，所以对整全使命的课题突然增加了不少兴趣。以和平福音来演绎大使命，可以给教会重新思考在世界上的使命，让教会有动力和神学支撑，把信仰连于社会。盼望能够藉

着这个课程，帮助教会实践和平的使命，把平安带给世界。

3. 本课程里所有个案都是真实的故事，不过因为要保护案例中人物的隐私，所以人名和地名都不是真实的。

第二课

历世历代的和平使者（一）

一、引言

1. 神的计划是要把平安、福乐赐予人类，透过他的子民去把和平的福音广传普世。旧约圣经告诉我们，神创造了美好的世界，为要赐福人类；只要人俯伏在神的权柄之下，就能够享受平安、福乐。但是罪恶带来悖逆反叛，破坏了整个创造。弥赛亚的应许给我们盼望，因为在蒙救赎的新国度里，神的子民可以循着神慈爱和公义的指引，重享平安之福。两千年前，耶稣基督降生。作为和平之君的弥赛亚，他用言行来表达和平的整全使命，嘱咐门徒要以爱把天国福音彰显出来。从使徒保罗和彼得的教导中，我们也学习到和平福音在社会中的演绎。最后，在使徒约翰的描述中，我们也远远看到在新天新地里，和平福音最终的实现。
2. 新旧约圣经展现了和平福音的规模，那么在教会历史中，天国子民是如何把和平福音实践出来的呢？第二至五课将会粗略地重温教会两千年来如何演绎福音，从教会扩展的角度去看平安的信息如何影响信徒的生活模式和福音的传递。由于历史资料繁多，我们只会按着主题来挑选，没法处理一些比较有争论性的问题，也未能对历史的主流发展多加批判。

二、使徒时代：平安的福音带来平等的福乐

A. 新约圣经的记载

在教会成立初期，使徒都亲身听过主耶稣的教导，要变卖家产来跟从主，并和穷人分享财物（路18：22）。其实他们在施洗约翰的口中，也早已听过类似的教训（路3：11）。所以，早期耶路撒冷教会凡物公用，是对福音的一个自然演绎（徒4：32-34）。使徒确保寡妇的物质需要得到满足（徒6：1-7）；大城市的教会照顾贫穷的耶路撒冷教会（徒11：27-30）；耶路撒冷教会的领袖鼓励保罗纪念穷人（加2：10）；保罗教导信徒要照顾家族中的寡妇（提前5：8、16），圣徒有缺乏的要帮补（罗12：13；加6：10），教内弟兄的关系要超

⁵ 赵崇明主编：《我们传什么？—从神学、历史与圣经理解福音》（香港：德慧、香港神学院，2018）。

⁶ Andrew Walls and Cathy Ross, eds., *Mission in the 21st Century: Exploring the Five Marks of Global Mission* (Maryknoll: Orbis, 2008).

越主奴关系（门16）；教会领袖雅各嘱咐敬虔人看顾患难中的孤儿寡妇（雅1:27）。在以上的例证里，可以看到初期教会不是光谈来生得救，不管今天死活的群体。在使徒的带领下，信徒彼此关爱，共度时艰——一个弱势群体带给弱势人在身、心、社、灵各方面的照顾。

B. 新约圣经以外的记载

1. 在历史上有关1世纪教会的记载不多，不过在《多马行传》里，我们也看到当时使徒宣讲福音的模式。相传使徒多马走到印度，是因为当时的印度王京达菲要建王宫，四处寻找优秀的工匠。多马以工艺出名，被引荐到印度，印度王给他一大笔材料费，让他协助建宫。但多马看见当地人的困苦，结果他到处服侍穷人。《多马行传》1:19-20记载：“多马不但没有动过一寸土……但他走到大城小乡，将所有的周济穷人，传扬一位新的神，医治有病的，赶出污鬼，还行了很多神迹奇事……他医治病人时不取分文；不但如此，他的简朴、仁爱、信心，证明他正直无伪，更表明他是自己口中传扬的这位新的神的门徒。”⁷多马差一点因此丧命，不过因为神的介入，他还能引导印度王悔改归主。可惜后来因为王族中的斗争，他最终还是逃不过殉道的命运。
2. 以上的故事，让我们看见使徒时代福音的宣讲，一直都与治病赶鬼和周济穷人连上关系。福音不光是口传灵魂得救的道理，也是在各方面改变人的生活，带给人平安的一个行动，并且通过这样的行动，不断地吸引人来寻求福音。

三、早期教父时代（逼迫中的教会）：空前的慈惠行动⁸

1. 五旬节以后的两百多年，教会在罗马政权的逼迫中持续扩展。教会受到极大逼迫，也导致信徒更紧密地互相关注，彼此帮助，共度患难。当时还没有十一奉献的制度，每星期崇拜时信徒奉献的大多是农产品，也有暗中把金钱奉献到教会的库里，更有少数信徒在洗礼时变卖所有财产，分给教会里的穷人。
2. 教会的财产除了用来支持圣职人员以外，还会用来周济孤儿寡妇、老弱病残，以及被逼迫的、被囚的和从远方来的异乡人。教会的慈善服务也不限于内部的会众，就是周边未信主的人也受到照顾。历史记载在公元250年，罗马教会供养了

100个教牧人员和分享食物给1,500个穷人。⁹整体来说，逼迫中教会的慈惠精神在于奉献要自愿和匿名，分配要平均和按需要，也要关注受助者的长期发展，所以有现代社会福利制度的影子。¹⁰

3. 教会的慈惠行动也不只是物质的分享，也是思想和态度上的改变：
 - a. 罗马文化看劳动为穷人的份，有钱人不耻于干活。基督信仰转化这种观念，让奴隶的工作也有价值和意义，有钱的人需要尊重劳动阶层。
 - b. 教会中主人和奴隶有双重的关系，既是主仆，也是弟兄，所以主人不能漠视仆人的生活和灵性需要。早期教父已经教导信徒要以公平慈爱对待仆人，给他们星期天休息敬拜，关注他们的家庭需要，在敬拜时主仆可以同坐，主人也无权致仆人于死地。这一切都是日后解放奴隶的基础信念。
4. 在同时期的东方波斯教会也教导信徒尊重和怜恤穷人，帮助病人、遇险或犯罪的人。敬拜的时候有严谨的规格，如果没有座位，有钱的人也不能得到特别的款待；相反，贫穷、患病的人却要特别照顾，甚至要求作领导的监督把自己的位置让出来，让贫病者上坐。这就是早期教会对和平福音的演绎。¹¹
5. 教父时代明显传承了使徒时代的价值观。财产是要分享的，阶级是不属灵的，女性是有尊严的，也必须接待客旅。那时信徒对孩童的珍爱也远超过时代的人——不杀婴、不堕胎，也不贩卖孩子去当奴隶。这解释了为什么一个备受逼迫的群体可以如此快速增长，颠覆了当时的罗马帝国。¹²

四、4-7世纪：教会带领制度内外的改革

1. 因着罗马皇帝君士坦丁（Constantine, 272-337）转向基督教，教会从本来是个弱势受逼迫的群体，逐渐变成一个强势的制度。在这个时期，教会的慈惠事业循着两个方向发展：
 - a. 教会在社会上建立福利机构；
 - b. 在教会里有组织地服侍有需要的人。¹³
2. 教会开始建立“医院”，就是一个多元的组织，专门服侍病人、孤儿寡妇、无家者、客旅等。
3. 教会一直帮助贫穷的人。4世纪著名的教父安波

⁹ <<https://www.christianity.com/church/church-history/timeline/1-300/the-spread-of-the-early-church-11629561.html>> (取用日期：2019/12/28)。

¹⁰ A. A. Bykov, “The Origin of Christian Charity,” in *Procedia—Social and Behavioral Sciences* 166 (2015), 609-615.

¹¹ 莫菲特：《亚洲基督教史》卷一，页98-101。

¹² W. A. Dreyer, “The amazing growth of the early church,” *HTS Theologise Studies/Theological Studies* 68(1), 2012, Art. #1268. 取自 <<http://dx.doi.org/10.4102/hts.v68i1.1268>> (取用日期：2020/1/2)。

¹³ Scaduto, “Works of Charity,” 3:406-408.

⁷ 莫菲特著，中国神学研究院、中国文化研究中心编译：《亚洲基督教史》卷一（香港：文艺，2000），页28-29。

⁸ 这段资料的主要来源是 M. Scaduto, “Works of Charity,” in *The New Catholic Encyclopedia*, 2nd ed. (Michigan: Gale, 2003), 3:400-421.

罗修 (Ambrose, 340-397) 强调教会对穷人的责任, 认为穷人不是边缘人, 而是社会的一分子。神给每个人丰富的供应, 不过有钱人把穷人的财富夺取了, 所以分享给穷人是责任, 不是慷慨。¹⁴ 有一次罗马饥荒, 政府要赶走在城里的外来人口, 安波罗修抗议, 并且筹得款项购买谷物赈灾。

4. 到了 5 世纪末期, 教会的奉献一般分为 4 份: 一份给主教, 一份给神职人员, 一份给贫穷人, 一份用在教会日常运作上。
5. 在 6 世纪, 教会开始了十一奉献的教导, 也强调奉献可以带来超自然的祝福。这也反映了在一个强势的教会里, 自由奉献凋零。
6. 在几百年的发展, 教会的确带领了制度上的改变。信徒如果杀了奴隶, 要被驱逐出教会; 作主人的, 要给奴隶星期天休息; 在一些地方, 政府废除了以奴隶作为斗士至死的运动; 废除了父亲可以判儿女生死的权柄; 教会有权作为逃难者的庇护所, 官兵不能进内追捕; 主教主持审判孤儿寡妇和穷人的法庭, 避免世俗的法官因为收受贿赂而冤枉正直。可以说, 基督教的道理把嗜血的、贵族和奴隶两极分化的罗马帝国, 转化成有现代文明价值观的国家。¹⁵

五、修道士影响下的教会：行隐并重

1. 教会开头的 300 年, 已经有沙漠教父退隐旷野, 远离人群和权力, 克苦修行。隐士除了个别地寻求神以外, 还会教导慕名而来之士, 也带领门徒。他们的教导一直影响着教会的主流文化。
2. 到了 5 世纪左右, 修道士已经不再是独行者, 而是在修道群体的体制下一起灵修和服侍的人。修道士是社会看重的属灵权威, 任务包括教育孩子、服侍病人和穷人。研究早期修道院历史的学者基希利 (Andrew T. Crislip, 1973-) 这样评论: “修道主义给社会建造了一个簇新的制度, 看顾社会上的病患和有需要的人……修道院给病人在充满怜悯和没有负面标签的环境下, 免费专业的住院服务。” 所以, 现代的医疗制度其实可以追源于修道院精神。¹⁶
3. 另外一些修道士更远征到其他地方宣扬基督。他们就是历史中走得最远的传教士。

4. 在东方教会的发展:

- a. 修道主义始于叙利亚和埃及。在 5 世纪的波斯国, 叙利亚的基督徒医生、书记和工匠, 把福音传到突厥人和匈奴人当中。叙利亚派的教会一直往东迁移的时候, 修士教导信徒读经和种菜, 也输入医疗常识。
- b. 聂斯托留派 (聂斯托留 [Nestorius], 386-451) 特别注重教育, 也翻译圣经, 广传知识。¹⁷ 在唐代把基督教传到中国的, 就是聂斯托留派。唐代著名的景教叙利亚僧伊斯的善行, 明显地刻在《大秦景教流行中国碑》上: “每岁集四寺僧徒, 虔事精供, 备诸五旬, 馁者来而饫之, 寒者来而衣之, 病者疗而起之, 死者葬而安之; 清节达姿, 未闻斯美; 白衣景士, 今见其人。愿刻洪碑, 以扬休烈。”
- c. 聂斯托留派的脚踪其实一直伸展到日本。现代的研究确认, 叙利亚传教士在 7 世纪初已经在日本建立基督教堂。现在保存的, 有早期传教士的讲章手抄本, 名为《宇宙造物主论施舍》。日本历史记载, 8 世纪有一位波斯医师兴建医院、孤儿院和麻风病院。
- d. 在整条丝绸之路上, 景教僧侣在慈善服务上的表现是一致的, 而这个取向也明显地与当代的佛教有别。¹⁸

5. 在西方教会的发展:

- a. 在中世纪时期, 最有影响力的修道群体大概是本笃修道院 (Benedictine Order)。本笃会规严格地规范了修士的生活。在修道院里, 修士要克己心; 在群众中, 他们要为当地求平安, 并照顾群众的生老病死。
- b. 到了 12 世纪, 有托钵僧的兴起, 在城镇中过贫穷人的生活。后来, 他们成为走到最远的前线传教士, 当中最著名的有方济会 (Franciscan Order) 和道明会 (Dominican Order)。¹⁹
6. 修道主义其实是对强势信仰的反响。修士强调对神的委身、对己的舍弃, 以及对教会的忠诚。到最后, 这些属灵操练都会演绎成为由对神到对人的服侍。无论是东方或者西方教会, 都明白福音在世的演绎, 最终也会成为一种社会的运动。

¹⁴ Peter Brown, *Through the Eye of the Needle—Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350-550 AD* (Princeton: Princeton University, 2012), 133.

¹⁵ <<http://www.newadvent.org/cathen/03592a.htm>>(取用日期: 2019/12/15)。

¹⁶ Andrew T. Crislip, *From Monastery to Hospital—Christian Monasticism & the Transformation of Health Care in Late Antiquity* (Michigan: University of Michigan, 2005), 142.

¹⁷ 郝安伦:《普世宣教史之研究》(台北:活石, 2014), 页 61、64、104-105。

¹⁸ 同上, 页 113-115。

¹⁹ 雷競业:《追寻基督王国》(香港:证主, 2017), 页 199-200、209-217。

第三课 历世历代的和平使者（二）

一、中世纪教会²⁰

1. 在一般人的心目中，欧洲的中世纪时代就是一个战争连连、北夷入侵、十字军东征的黑暗时期。不过，在中世纪时期，特别是早期，教会在社会中仍然发挥着正面的影响。当时的主教是负责保护穷人的主要人物，教会也努力修桥补路，重建在战争中被破坏的村落。在提升奴隶的地位方面，教会一直鼓励废除奴隶制度。在英国，修道院有权接收奴隶，然后协助释放他们。教会也禁止虐待和杀害奴隶。此外，教会会尽力保护妇孺和照顾囚犯。中世纪早期的教会仍然能够维持使徒时代对弱势社群的关注。
2. 不过，在中世纪后期，教会内部的腐化直接影响了她对穷人的帮助。除了在查理曼大帝（Charlemagne, 742-814）时期有一点的中兴改革以外，所有的慈善机构都在衰退。在封建制度下，教会的社会服务基本上是让给个别地主按他们的私人信念来承担，意味着教会在社会道德的影响上开始败落。

二、宗教改革时期教会对外扩展

在宗教改革时期，天主教会随着欧洲殖民地扩展，往世界各地宣教。修士在福音未得之地参与社会建设、医疗、教育等活动。基督新教在跨洋宣教的路上走得比较慢，但值得一提的，是新教中两个迁徙的群体如何在新的地方实践和平的福音。

A. 莫拉维弟兄会（或称摩拉维亚弟兄会）

1. 他们是第一群基督新教的宣教开拓者。在18世纪，因为逃避逼迫，他们从东欧去到德国，后来又持续以少众的模式迁移。最远的一群到了中国，也有群体遍满欧洲，还有不少去了美洲和非洲。
2. 莫拉维弟兄会是一个敬虔运动的基层社群，高举敬拜祷告，也非常注重教育和社会的服侍。在他们的群体里会尽量分享财富，彼此照顾，因此吸引了不少人加入。²¹

B. 英国的清教徒

1. 他们也是一个因逃避逼迫而迁徙的人群。他们批判圣公会没有真正跟随宗教改革的路线，因而受

²⁰ Scaduto, "Works of Charity," 3:408-411.

²¹ 格兰特：〈摩拉维亚弟兄会—欧洲的宣教先驱〉，温德、贺思德编著，Perspective Study Program 华文编译团队译：《宣教心视野（第二册）：历史视野》（香港：橄欖，2015），页114-117。

尽同胞的攻击。

2. 在17世纪，部份清教徒带头走到美洲开荒。他们很容易被误会是远离社会、不问世事，但是在历史学家赖肯（Leland Ryken, 1942-）的笔下，他们却是一群进入社会，在生活中实践福音使命的开荒者：²²
 - a. 清教徒推崇学习，以教育来防止反智主义，创办了美国的哈佛大学。
 - b. 在社会行动上，他们认为社会参与是基督徒的使命。他们追求社会公益，常常把群体的利益放在个人利益之上。他们的政治行为的一个重点，就是看顾穷人。他们高举人人平等，所以在他们的群体当中，会尽量淡化阶级尊卑。这些价值观都影响了美国开拓和建国时期的文化。

三、基督教会在近代中国的社会建设

基督新教在19世纪初开展了比较有规律的海外传教行动。威廉·克里（William Carey, 1761-1834）在印度40年，除了传福音之外，还翻译圣经，建立学校，促进女性受教育，努力改善社会经济，并倡导废除寡妇陪葬和杀害婴孩的丑恶风俗。²³ 传教士在亚洲和非洲各地都有服务和贡献，不过本课程的内容重点会放在中国教会的历史上。过去200年，基督教传教士在中国传福音的过程中，也会关注社会各方面的需要，竭力改善人民的生活，把现代化带进中国。当中影响最大的范畴，是在教育和医疗方面。西方教育注重科学知识，补充了中国传统四书五经的哲学和伦理上的偏执；西方的科研精神，则提供了中国传统医疗以外的治疗程式。

A. 教育

1. 在外国人只能停留在澳门的时期，马礼逊（Robert Morrison, 1782-1834）和米怜（William Milne, 1785-1822）已经在马六甲开办了教育华侨子弟的英华书院，后来书院搬到了香港。
2. 最早进入通商口岸的传教士，一般都办一些简陋的私塾，不过当中也有一些后来发展成为著名的学府。例：山东登州文会馆是山东齐鲁大学的前身；河北潞河中学后来和其他学院联合为华北协和大学，再扩展成为今天的燕京大学；上海圣约翰书院在20世纪初改称大学；上海中西书院在民国初期并入了苏州东吴大学；广州格致书院是岭南大学的前身。
3. 基督教对于中国教育最大的影响，应该是在女孩

²² 赖肯著，杨征宇译：《入世的清教徒》（北京：群言，2011），页230-247。

²³ 莫菲特著，中国神学研究院、中国文化研究中心译：《亚洲基督教史》卷二（香港：文艺，2012），页318-322。

子的教育上。圣公会的历史中曾经有记载：“华北圣公会曾在晚清印发宣传单张，专论中国妇女问题。文章认为中国妇女地位低下，受尽欺压，很少接受教育，整个生活被限制在生儿育女、传宗接代的范围内。改变这种状况，让妇女获得基督教认可的正当地位，应当是在华传教工作的主要目标之一。”²⁴

- 就是在这样的理念下，不少传教士和差会都大力投资在基督教女塾的建立上。女塾的开展要面对社会很大的排斥和污蔑。1844年，从英国来的爱尔德赛(M. A. Aldersey, 1797-1868)在宁波建立了中国历史上第一所女塾。在一个克制妇女受教育的文化中，这所学校经历莫大的歧视和风险。但基督教女塾后来在提升妇女地位上功不可没。20世纪初，宋庆龄3姊妹就读的中西女塾，就是19世纪西方女传教士所开拓的。²⁵
- 西方传教士在中国开学堂是要排除万难的。最早的时期，老百姓对传教士充满怀疑和敌意。坊间流传西方人要骗孩子进去他们的地方，是要挖他们的眼睛来炼丹。把男孩、女孩招聚在一起，更是移风易俗，所以只有贫穷人家的孩子才会到这些“洋学堂”学习。²⁶
- 让教育普及的另外一个重要因素，就是文字出版和印刷。马礼逊在两百年前把圣经翻译成中文，启动了以后众多传教士在翻译、文字出版和印刷的行动。当时老百姓绝大部分是文盲，女性识字的更是凤毛麟角，所以出现了许多识字班，教导平民百姓学习文字阅读。这一切在推动教育普及和新中国的建设上都有一定的位置。²⁷
- 鉴于汉字难学，基督徒领袖黄乃裳早于晚清时期已经倡议汉字拼音化和简体化，不过他却被朝廷保守派视为“摧毁汉字”而遭到通缉，需要逃难。²⁸要到半个世纪以后，在汉语拼音之父周有光的领导下，黄乃裳的倡导才得到实现。

B. 医疗

- 福音书记载，主耶稣在传道时经常医治病人和赶逐污鬼；门徒也同样在宣讲福音的同时，治好了许多病人。在基督教会的“血脉”里，就一直有

²⁴ 陈睿文、周舒燕主编：《圣公会叙事—基督教妇女与华人社会》（香港：商务，2018），页37。

²⁵ 姚民权、罗伟虹：《中国基督教简史》（北京：宗教文化，2000），页42-51。

²⁶ 在许多传教士传记里都有类似的记载。其中一个例子是瑞典差会在河南办学的经验，记于瑞华差会著，刘洪译：《爱与中国同在—1887-1912瑞华差会在华工作25年回眸》（香港：中华书籍，2018），页187-195。

²⁷ 罗伟虹主编：《中国基督教（新教）史》（上海：上海人民，2014），页181-199。

²⁸ 黄碧瑶：〈胸怀愿景的革命家—黄乃裳〉，李可柔、毕乐思编著，彭萃安等译：《光与盐》第二卷（北京：团结，2011），页61-62。

关顾病人的“基因”。在唐代从叙利亚过来的大秦景教僧侣，一直以擅医著名，治病成为了传教士与人群的接触点。²⁹元朝景教士的贡献，也离不开医疗。他们对医药的知识，也让他们在皇室中受到重视。³⁰不过，唐、元时期传教士的医疗技术没有在中国造成体制性的改变。西方医疗系统要到19世纪中期，才开始对中国产生显著的影响。

- 1838年，“中国医药传教会”在广东成立，开展了传教士在中国的医疗服侍。³¹1844年以后来华的传教士中，不少受过正规的医学训练。在19世纪，他们在西方差会的支持下建立了医院，包括上海的仁济医馆、西门妇孺医院及联合女子医学院，汕头的福音医院，汉口的仁济医院和普爱医院，杭州的广济医院，苏州的博习医院，福州的柴进医院，南京的鼓楼医院，广州的夏葛妇孺医院，宜昌的普济医院。
- 在医疗贡献上值得一提的有几件事：
 - 1898年，传教士嘉约翰(John Glasgow Kerr, 1824-1901)在自己广州住所的楼下开展了精神病人医院，是中国历史上第一所这样的医院，打破了当时平民百姓对精神病人的排斥和误解。
 - 中国封建时代的女性很难求医，上海西门妇孺医院排除万难为妇女治病，还训练女医生，方便服侍妇女。传教士对妇女的训练不限于上海，中国医学界最早留学美国的女医生石美玉，以及在北京协和医学院毕业的著名妇科医生林巧稚，背后都是传教士悉心培育出来的精英。³²
 - 1894年，传教士医生马根济(John Kenneth Mackenzie, 1850-1888)因为医好了北洋大臣李鸿章的妻子，获准在天津建立北洋西医学堂，把西方医疗引进中国。³³
- 近代基督教在医疗上带给中国的，不单是针对个别病人的需要而提供服务及医治病人，也针对社会的健康问题而带来改变，包括改变社会人士对病人的态度，以及致力于训练、延展、传承等。

C. 慈善公益服务

近代来华的传教士在努力传讲福音之余，还敏锐于当前的社会困境，主动寻找途径去参与改善和援助。当中记载下来最多的，就是孤儿院的建立和饥荒中的救济。

²⁹ 林治平：《基督教与中国历史图片论文集》（台北：宇宙光，1979），页124-125。

³⁰ 曹增友：《传教士与中国科学》（北京：宗教文化，1999），页25-30。

³¹ 罗伟虹主编：《中国基督教（新教）史》，页206。

³² 李可柔、毕乐思编著，彭萃安等译：《光与盐》第一卷（北京：团结，2014），页47-62。

³³ 姚民权、罗伟虹：《中国基督教简史》，页51-58。

第四课 历世历代的和平使者（三）

（续）

三、基督教会近代中国的社会建设

D. 战乱中的人道救援

1. 中国近代历史里最严重的战乱，当然是第二次大战时期日本的侵略。那时中国教会已经自立成长，教会在战争中非常积极地参与抗争和救济。1937年，日军炮轰卢沟桥之后，中华全国基督教协进会迅即开展了救国工作，中华基督教青年会和女青会也捐钱、捐物资，组织战区服务团，支援前线，救济难民。当时北平救世军设立了不同的救援站，服侍难民。除了救援之外，全国基督教协进会也去信日本基督教协进会和世界各地的基督教协进会，谴责日本的暴行。³⁷
2. 受到日本军队最大残害的是南京。在留守南京的22个外国人中，最少15个是基督徒，都是以传教士、医护员、大学教授和中学教师的身分在南京服侍多年的人。其中最著名的有金陵女子文理学院的美籍教务长魏特琳（Minnie Vautrin, 1886-1941）。南京大屠杀博物馆如此描述她：“南京大屠杀时期，金陵女子文理学院成为妇女和儿童的庇护所，高峰时达一万多人。”³⁸ 魏特琳最后是为了在大战中和中国人共度时艰，赔上了自己的生命。今天在南京大学仍然看到她的像，写了“金陵永生”4个字，也是她在美国的坟墓上的字。
3. 传教士以生命保护灾民的故事，其实在中国不同的地方都发生。外国传教士全家（许多带着小孩子）在抗战时期留守在中国，庇护身边的中国人。其中的例子有在河南的艾得理牧师（David Howard Adeney, 1911-1994），把一大群人塞进自己的房子，自己一人镇守大门，面对进城的日军。³⁹
4. 山西阳城的女传教士艾伟德（Gladys Aylward, 1902-1970），在战乱时期收容了100个孩子。为了逃避日军，她用了一个月时间，一人带着全部孩子走到西安。⁴⁰ 她只是一个女子，却奉主耶稣的名做了大事，救了很多。后来她要离开内地，不过还一直在台湾服侍，最后也死在台湾。

1. 建立孤儿院：

- a. 在没有计划生育的年代里，贫穷人经常没法养育众多的孩子，特别是在饥荒连连的地区。在极度重男轻女的社会里，女婴就更容易被抛弃。1856年以后，教会可以在中国开展孤儿院。天主教的孤儿院主要由修女负责；新教信徒也纷纷建立小型的家舍，拯救被遗弃的流浪儿童。³⁴
- b. 基督徒兴办孤儿院的传统一直留传到现代。今天的家庭一般不是为贫穷而遗弃孩子，而是因为孩子有伤残、不被社会接纳，在育养的过程也缺乏社区的支援。所以，儿童家舍的存在仍然是有需要的。

2. 赈灾：

- a. 传教士和基督教会常常参与赈灾，李提摩太（Timothy Richard, 1845-1919）就是个很好的例子。他在1876年山东大饥荒中有出色的表现；翌年，山西出现了更厉害的旱灾，很多妇女和孩子被卖，到处遍满饿死的人。他和其他传教士努力收集各地差会的捐款，帮助许多人渡过难关。此外，他还进一步研究饥荒背后的人为原因，发现主要是土地的保育和收成的运送方面出了问题，于是建议如何避免日后历史重演。
- b. 另一个例子是主要在山西、河南、陕西服侍的瑞典瑞华差会。在19世纪末到20世纪初，当地的黄土高原地带长年农业失收，偶尔又有洪水为患，人民经历过好几次大饥荒，每次灾害中死亡的人数成千上万。瑞华差会在欧洲各地筹款给深入民间的差会传教士，让他们到最前线的地方赈灾。当中卫润世牧师（Gustaf Verner Wester, 1876-1930）在中国服侍了27年。他的第一段婚姻不到一年半，妻子就死于恶性痢疾；第二任夫人和小女儿在一次赈灾的高峰期死于脑膜炎；最后他自己也是在一次赈灾中受到传染去世。教会履行慈善公益服务，一点都不是廉价的施赠，里面都装满了泪和血。³⁵

赈灾工作看起来跟传福音无关；不过，在李提摩太对福音的理解中，它们是信徒面对社会中的苦难的必然责任。因此，这些服侍也是我们今天所说的整全福音的实践。³⁶

³⁴ 赖德烈著，雷立柏译：《基督教在华传教史》（香港：道风书社，2009），页292-293、395。

³⁵ 利德贝克尔著，刘洪译：《我的祖父在中国，1903-1930》（香港：中国国际文艺，2014）。

³⁶ Andrew T. Kaiser, *A History of Protestant Missions in Shanxi* (Andrew T. Kaiser, 2007), 12-25.

³⁷ 张德明：〈1937年七七事变中的基督教救济〉《天风》2016年7月，页41-43。

³⁸ 张建军主编：《南京大屠杀史实展》（南京：南京，2018），页68-69。

³⁹ Carolyn Armitage, *Reaching for the Goal: The Life Story of David Adeney* (Wheaton: Harold Shaw, 1993), 79-87.

⁴⁰ 张继新、虞佳一、余玲玲编译：《八福客栈》（兰州：甘肃人民美术，2006），页188-227。

5. 瑞典传教士郝概伦 (Sven Ake Hugo Haglund) 在整个大战时期，一家五口留守在山西的永济。当时日军占领了县城，他们的房子被没收，一家被赶到城外的破村子里生活。不过他们坚持和信徒一起共患难，继续传道和救济的工作。⁴¹
6. 靠着神的能力，众多的见证人用他们的生命表达福音的大能，在患难中活出精彩的人生。

E. 保育少数民族文化

1. 中国很多少数民族都没有自己的文字，传教士在当中传福音、建立教会，帮助他们编写一套文字，把圣经翻译成为他们的母语。单是在云南一省，已经最少有十来个少数民族有自己语言的圣经。⁴²
2. 除了翻译圣经以外，少数民族教会又用自己的文字来记载他们的口述历史、传统故事、歌曲等，让他们的文化可以存留下来。
3. 很多传教士都鼓励少数民族把他们的文化表达在教会的礼仪上。所以少数民族的信徒会在教会的礼仪中穿着传统服装，载歌载舞敬拜神。
4. 所有民族在神面前都是平等的。在将来的新天新地里，每个民族都可以用自己的语言和艺术文化来赞美神。就如新约的论述，和平的福音是要在今生带来民族间的共融，各自展现独特的缤纷。

F. 转化不良文化

世界上每个文化都有自己独特优越的地方，但同时也有丑恶的一面。当福音与文化的阴暗面相遇时，教会如何倡导一个另类的文化，解决人的罪性所引发的罪行？以下是一些福音转化文化的例子。

1. 砍头族：
 - a. 居住在云南和缅甸边境的佤族，世世代代是猎头族，以人头祭祀，换取丰收、风调雨顺、防灾防难。一条大村（大寨子）每年总要杀 10 多人来献祭。砍头英雄在村中位高权重，一般砍的是陌生人或者仇人的头。有些时候他们需要走几天的路到远方去，在黑夜中“偷头”，也有在外地买少年人回来献祭的。相传佤族的猎头风俗在公元 300 年已经流传，一直到 1950 年代末期才被取缔，到 1970 年代后期完全消失。
 - b. 在上世纪初，有一群佤族人却因为信了耶稣而摒弃猎头的习俗。传说中的版本：在 1902 年，佤族先知帕召门临死前吩咐族中长老，跟着他的白马走，就能够寻得真神。后来，白

马带着寻道团队翻山越岭，走过森林，来到缅甸东南边境的美国传教士永伟理 (William Marcus Young)⁴³ 的家。长老一众跟永伟理学道数年，1908 年把福音带回云南佤族的乡村，许多村庄归主。全村信主的地方就在还没有国家法律禁止砍头献祭的时候，已经自愿放弃这个传统了。⁴⁴

2. 女性地位：
 - a. 在重男轻女的晚清社会里，女性在教育 and 医疗上都缺乏照顾。基督教会却在这个时代倡导男女平等。除了开办女塾、妇孺医院、女子医学院以外，教会在放足、禁婢等方面也走在时代的前头。
 - b. 在中国古代社会里，缠足是空前大规模残害女性的文化风俗。传教士看到缠足加在女子身上的痛苦，1867 年杭州一所教会学校就要求所有女学生放足。此后，在北京和温州的学校也同样把放足立为女孩子入学的条件。这些行动比康有为在 1883 年开展的“不缠足会”还来得早。此外，1874 年，在传教士的领导下，一些华人妇女创办了反裹足协会。⁴⁵ 1895 年，李提摩太夫人发起了天足会。⁴⁶ 到民国初期，政府才正式禁止缠足。不过在民间，这个陋习大概要到民国中期才完全被取缔。
 - c. 妓女是另外一个教会关注的群体。1901 年，传教士在上海成立“上海济良所”收容她们，提供教育和职业培训，也收容和教育她们生下来的女孩。在济良所开办的头一年，已经帮助了 1,800 人。⁴⁷
 - d. 福音信仰高举人皆平等，人人都是按照神的形象而造，有基本的尊荣，所以不接受奴婢制度或者人口贩卖。西方社会贩卖奴隶的罪恶，最后也是在基督教会的倡导下改革过来的。在中国，孙中山在 1922 年发布严禁婢令，不过各地的地方官员没有切实执行。同年，香港教会响应，基督教女青年会和其他社团合作，在民间鼓吹禁婢。1929 年，基督徒许春草在禁婢一事上不惜冒险，跟当时的官商斗争，创办了“中国婢女救拔团”和婢女收容院。不过，在抗日战争时期，收容所被毁，大战之后没有恢复过来。直到解放后，政府才完全禁婢。⁴⁸

⁴³ 美国浸信会传教士永伟理是在 20 世纪初把福音传到缅云边界少数民族的人。参奥德兰德著，黎晓容等译《客旅——瑞典宣教士在中国西部的生死传奇》（北京：团结，2013），页 1-3。

⁴⁴ 这个砍头族的故事，是笔者亲自从云南澜沧佤族村寨教会的长老和牧者中采访回来的。在网上也有很多类似资料的引证。〈<http://history.m4.cn/2014-09/1246948.shtml>〉（取用日期：2019/12/28）。

⁴⁵ 赖德烈：《基督教在华传教史》，页 292-293、393。

⁴⁶ 林治平：《基督教与中国历史图片论文集》，页 220。

⁴⁷ 罗伟虹主编：《中国基督教（新教）史》，页 210。

⁴⁸ 张圣才、泓莹：《张圣才口述实录》（桂林：广西师范大学，2016），第四章。

⁴¹ 斯莱文著，刘洪译：《带上一只羊》（香港：中国国际文艺，2014）。

⁴² 目前光是云南一带，已经有十来个少数民族有自己语言的圣经，当中包括东傈僳语、大花苗语、不同的彝族语、拉祜语等。参尤垂然：〈云南省少数民族翻译工作〉，《圣经年刊》第 2 期（2013 年 12 月），页 1-16。

- e. 传教士也对当代男人娶妾的风俗加以批判。他们劝导信徒不要娶妾，但没有在教会之外作其他社会行动来改变这个文化。
- f. 基督教会在晚清和民国时期一直是边缘的群体，受到很大的误解和攻击。以教会的身分来倡议女性地位的改革，是冒犯了固有的传统和利益，不容易被接受，也会引起严重的污蔑。但这些传教士和信徒愿意按着自己对福音的理解来行公义、好怜悯，就是要表达福音最终是要带来社会更大的和平。

3. 残障人士：

- a. 创造神学强调人是按照神的形象而受造，因此每个人都有一定的尊荣和价值。福音书记载了许多主耶稣医治残障人士的故事，所以基督教会对残障人士有特别的关注，减轻他们和家人的痛苦，帮助他们融入社会。
- b. 按照历史文件的记载，得到最多服侍的群体是失明人士。1840年代，圣公会已经在上海建立了盲人中心。⁴⁹ 后来苏格兰传教士莫维廉 (William Hill Murray, 1843-1911) 发明了盲人文字，让盲人有接受教育的机会。当时许多失明孩子沦落街头，被操控成为乞丐，德国在华盲人差会也设立弃儿之家，服侍这些被奴役的残障孩童。⁵⁰
- c. 在19世纪末，传教士在山东为聋人开办学校，不过记载不多。⁵¹
- d. 以上的服务不单帮助受助者脱困，还见证基督教的价值观——不会因为一个人没有生产能力，就认为他不值得去爱和培育。这些行动都表明人的基本平等价值，除了有助更新文化以外，也让社会变得更人道。

4. 戒烟禁烟：⁵²

- a. 在明朝的时候，台湾叫“福尔摩沙”。其实第一个来华的基督新教宣教士不是马礼逊，而是在1627年抵达福尔摩沙的荷兰改革宗传教士堪的德士 (Georgius Candidius, 1597-1647)。从1627年到1661年，荷兰传教士在福尔摩沙建立教会和神学院。在全盛时期，岛上基督徒人数达1.7万。教会一直维持到郑成功占据福尔摩沙为止，⁵³ 后来就被完全消灭了。不过，现在主流基督教历史的论述，还是说马礼逊是第一个来华的传教士。
- b. 1807年马礼逊来华。在1809-1834年期间，他既是英国伦敦会的传教士，也是贩卖鸦片的英国东印度公司的传译员。这个双重身分，可以说

是新教来华历史上一个沉重的包袱。初期的传教士确实没有意识到鸦片对中国人的残害。郭实腊 (Karl Gutzlaff, 1803-1851) 继马礼逊之后来华传教，多次乘坐武装鸦片船来回中国沿岸城市。这样的无知，当然应该受到历史家的批判。除了以上所说的明显行为以外，早期在华的传教士也没有刻意批评自己国家在鸦片贸易上给中国人带来严重祸害。他们的沉默是历史中的污点。

- c. 不过，幸好传教士只是在传教工作开展最初的20多年和鸦片贸易有关连。在1835年抵达中国的伦敦会传教士麦都思 (Walter Henry Medhurst, 1796-1857)，已经开始和东印度公司割席，拒绝登上鸦片船。从那个时候开始，传教士启动了漫长的反鸦片运动。和平的福音要带来健康的社会，所以作为传教士，不能忽视鸦片如何毒害人，如何毁灭家庭。他们的行动主要分为3方面：和东印度公司断绝关系、在英国制造反鸦片的舆论，以及在中国教育老百姓鸦片的害处和帮助他们戒烟。
- d. 在1830年代，传教士裨治文 (Elijah C. Bridgman, 1801-1861) 首先发起言论，攻击英国政府的鸦片贸易。同时间，也有传教士编写小册子，宣传鸦片对个人和家庭的长期祸害。1858年的天津条约使鸦片可以合法买卖，结果传教士群体就更同心指责鸦片贸易的罪恶。1874年，英东反鸦会正式成立，用传媒和舆论来对抗中国和英国的鸦片政策。1896年，长老会传教士发起全国禁烟会，反鸦片宣传迅速传到各大城市。
- e. 除了倡议和代言之外，传教士在协助老百姓戒烟一事上也不遗余力，各地都有大大小小的戒烟局成立。席胜魔牧师就是在传教士的影响下明白鸦片的害处，然后靠着福音胜过鸦片毒瘾，后来更开办了45个“天召局”帮助人戒烟。⁵⁴ 这种靠福音戒毒后成为戒毒勇士的故事，一直都是基督教会里数不清的见证；直到今天，仍然是福音带来平安的表徵。
- f. 总括传教士在戒烟禁烟历史上的贡献，黄智奇有以下的论述：“在反鸦运动里，传教士分别要面对来自中国和英国政府的敌意。但他们不因中国社会对他们怀有敌意和对反鸦事情麻木而死心，也不因英国政府和社论的反对和抨击而却步，倒是坚持奋斗下去……虽然我们那时代不乏道德仁义之士，更有为革命牺牲的烈士，但在反鸦之事上，除了兴起过零星的、激情的、昙花一现的反鸦行动之外（那些行动往往遇上一两次挫败就销声匿迹），就没有人起来持久地为反鸦的事终身奋斗了，更遑论像传教士们所经历近五十年（时

⁴⁹ 赖德烈：《基督教在华传教史》，页392。

⁵⁰ 罗伟虹主编：《中国基督教（新教）史》，页208-209。

⁵¹ 赖德烈：《基督教在华传教史》，页393。

⁵² 下文主要资料来自黄智奇：《亦有仁义——基督教传教士与鸦片贸易的斗争》（香港：宣道，2004）。

⁵³ 莫菲特：《亚洲基督教史》卷二，页266-271。

⁵⁴ 瑞华差会著，刘洪译：《爱与中国同在》，页72-75。

间横跨两代的人)、长期为反对鸦片贸易而努力的斗争”⁵⁵

G. 总结

1. 基督教所高举的福音带给社会的影响,是正面积极、多元,并涉及不同层面的。因为和平福音包含了神对世人的爱,这爱超越了地域、种族和阶层,让人透过认识神的大爱,更愿意牺牲和彼此服侍,给社会带来更大的文明和福乐。
2. 借用近代著名学者胡适的话,作为对基督教在中国的影响的整体评估:“我们深深感谢帝国主义者,把我们从黑暗的迷梦里惊醒起来。我们焚香顶礼感谢基督教的传播带来了一点点西方新文明和新人道主义,叫我们知道我们这样对待小孩子是残忍的、惨酷的、不人道的、野蛮的。我们十分感谢这班所谓‘文化侵略者’提倡‘天足会’、‘不缠足会’,开设新学堂、开设医院、开设妇婴医院。我们用现在的眼光来看他们的工作,他们的学堂不算好学堂,他们的医院也不算好医院。但是他们是中国新教育的先锋。他们是中国‘慈幼运动’的开拓者,他们当年的缺陷,是我们应该原谅宽恕的。”⁵⁶

第五课

历世历代的和平使者(四)

一、辛亥革命

清末民初时期,基督教影响了知识分子起来革命。黄花岗72烈士中有5个专职传道人,据说还有几十位是基督徒。

A. 刘静庵

1. 1903年,刘静庵在湖北新军当秘书,在武汉接触了基督教,在圣公会救主堂受洗。一方面他非常热心传扬福音,另一方面也热心传扬革命思想。他曾被通缉,逃亡日本,后来回国成立日知会。他曾经订婚,但最终没有结婚,因为他认为革命生涯太危险,不愿意祸及妻儿。
2. 刘静庵出任日知会总干事,在汉口、九江和南昌等地设立了分会,在策划起义中被捕。在牢中,刘静庵因拒绝妥协而备受严刑,却从未停止传福音和传革命,有“革命完人”的美誉。他带领狱中守卫军目潘孝贞信主,又领了革命同人殷子衡信主,每天和殷子衡在牢中读经、祷告,培育他

作基督的门徒。

3. 刘静庵最终在武昌起义前3个月病逝牢中,死时36岁,须发尽白。革命成功后,殷子衡拒绝官禄,选择在教会当传道,后来成为武汉圣公会会长。今天在首义博物馆里也有展示这位“革命完人”刘静庵的事迹,不过他的信仰部份就只有非常低调的处理。
4. 刘静庵写在狱中:“中原有士兆民痛,上帝无言百鬼狞。敢是达才须磨炼,故教洪炉泣精金。”“身在縲绁,心在天堂。”

B. 胡兰亭

日知会第二个重要人物是武昌圣公会的胡兰亭牧师。他是日知会会长,一直支持刘静庵的宣传教育活动。他曾冒死乔装往长沙,营救华兴会的黄兴逃往武汉,再把他送往日本继续革命事业。黄兴后来成为辛亥革命著名的“八指将军”,与孙中山并称为“孙黄”。胡兰亭于革命成功后随便可选择显赫官职,但他仍坚持牧职,以传道为务,终身为牧师。

二、《光与盐》

A. 第一卷⁵⁷

1. 容闳—中国留学生事业先驱。
2. 唐国安—清华大学第一任校长。
3. 石美玉—中国最早留学美国的女医生之一。
4. 范子美—儒者基督徒。
5. 丁淑静—女青年会第一位华人总干事。
6. 梅贻琦—西南联大校长。
7. 林巧稚—中国现代妇产科奠基人之一。
8. 韦卓民—华中大学(华中师大)第一任华人校长。
9. 吴贻芳—中国第一任女大学校长。
10. 晏阳初—中国平民教育第一人。

B. 第二卷⁵⁸

1. 颜永京、颜惠庆—东西方沟通桥梁。
2. 马相伯—复旦公学和辅仁大学创始人。
3. 黄乃裳—中华基督教青年会领袖。
4. 邝富灼—商务印书馆英文主编。
5. 尹任先—开创中国纺织业、创办圣光学校。
6. 曾宝荪—教育家,建立女子中学。
7. 刘廷芳—燕京大学教授。
8. 张福良—带领农村重建。
9. 吴经熊—国际法律学者和法官。
10. 孙明经和吕锦璠—中国电影事业先驱。
11. 王立明—为妇女争得选举权。

⁵⁵ 黄智奇:《亦有仁义》,页164-165。

⁵⁶ 胡适:《胡适日记全集》第5册(新北:联经,2005),页925。

⁵⁷ 李可柔、毕乐思编著,彭萃安等译:《光与盐》第一卷(北京:团结,2014)。

⁵⁸ 李可柔、毕乐思编著,彭萃安等译:《光与盐》第二卷(北京:团结,2011)。

三、神学分歧

1. 17-18 世纪的启蒙运动激发了 19 世纪的自由神学，人们开始挑战圣经的权威，也开始提倡社会改革成为信仰的主要目标，淡化个人灵魂得救的重要，发展了“社会福音”。
2. 另一方面，基要派跟社会福音派对峙，强调口传福音和灵魂得救，却避而不谈福音的社会性。
3. 19 世纪末至 20 世纪初来华的宣教士以基要派为主，影响了中国主流教会的氛围，强调灵魂得救而否认教会对社会的责任，其影响延续到现代。
4. 五四运动和非基运动却又影响了一批信徒，以救国为务。受到社会福音影响的吴耀宗和当时的基督教青年会，大力提倡教会与国家配合的社会改造。不过，他们在文革时期也一起沉默下去。

四、总结历史

1. 要实践圣经的真理，教会里的穷人就应该得到照顾。
2. 教会的属灵领袖活在人群中，成为备受尊重的榜样（例：托钵僧）。
3. 出世的属灵操练与入世的社会服侍两者相容，活出整全使命。
4. 教会有倡议的能力而保持缄默，也会受到历史的批判。
5. 实践过程不容易，教内有反对，教外有拦阻。
6. 改变社会文化：
 - a. 目前，有基督教背景的西方文化对边缘人士的照顾（例：对残障人士的尊重和保障）远超越其他地区。
 - b. 看重人权和生命权，贫穷人和弱势者也有一定的权利。
 - c. 西方世界的社会福利也超越其他地区。

五、现代发展

A. 爱德基金会

1. 传承了 150 年近代中国教会在社会服务上的精神，在 1985 年，全国三自两会在丁光训主教的领导下成立了“爱德基金会”，开展社会事工。魏克利牧师（Philip L. Wickeri, 1947-）联系海外教会，在内地代表教会在教育、医疗、残障、扶贫、环保等多方面贡献社会。在那个年代，内地鲜有非政府的公益组织，所以爱德在推动社会服务上是一个民间的先驱。
2. 爱德一直寻求跟海外的教会和慈善公益组织联系。早期从海外引进圣经印刷、英语老师、医疗训练专业人才等，到后来更开拓了非常多元的扶贫和社区发展项目，包括乡村医疗、老年人食堂、贫穷孩子助养、灾害管理等。今天的爱德，更在

海外贫穷国家里开始了援助的项目。

3. 这个从教会伸展出来的公益机构，可以说是目前新中国里历史最久、项目最广的本土机构。

B. 基督教青年会

除了爱德基金会以外，基督教青年会也是传承历史的组织，进行多种类型的社工服务培训，是与基督教会联系的多元服务机构。

C. 其他

各地的体制内教会也进行不同的社会服务项目，有教会建立老人院、医院、民工服务等。也有不少基督徒社会工作者自行开办公益组织，以致于有教会的地方，就很容易找到大大小小的社区服务。

D. 总结

这一切都说明我们所相信的和平福音，不单是用口来传扬出去，也是用行动表明出来的。福音带给社会的，不止于个人的灵魂得救，还是有身、心、社、灵多方面的转化。

第六课 旧约论述（一）

一、引言

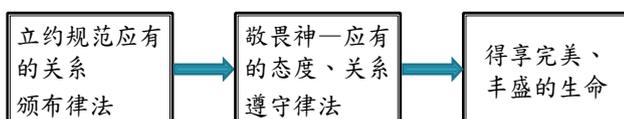
1. 教会最大的使命是传福音——传福音就是用口把福音告诉别人，包括：人犯罪应受惩罚、神爱人、神差遣耶稣拯救罪人、耶稣被钉十字架代人赎罪、信耶稣得永生、信徒死后灵魂可进天堂等。不过，我们很少深入探讨新约圣经所定义的福音，其实是“残缺的福音”。
2. 耶稣和使徒传的福音——天国/神国的福音（太 4：23，9：35，24：14；可 1：15；路 4：43，8：1，16：16；徒 8：12）。这福音又称“和平的福音”（徒 10：36；弗 2：17）。
3. “神国”与“和平”的说法，有很深的旧约圣经渊源，必须连到旧约里神创世的使命、行动目标，后来以色列民蒙拣选、建国、堕落、被掳、回归，以及弥赛亚的应许等重要的主题，才能了解福音里宏大的意义。
4. 我们将探讨旧约的“平安”课题，由此窥视在旧约时代，“赐平安的神”如何进行赐平安的计划（利 26：6；民 6：26；申 25：19；书 1：13；士 6：24；诗 29：11；耶 14：13，29：11；该 2：9；玛 2：5）。这样，我们就更明白耶稣和使徒如何把这个计划执行到底（约 14：27；罗 15：33，16：20；腓 4：7、9；帖前 5：23；帖后 3：16；来 13：20）。

二、“平安”的意思

1. 平安与整全使命的关系，在于神的一个主要目的是要让人类得享平安。在希伯来文旧约圣经，“*shālôm*”是名词，一般翻译为“平安”，但这个词的意义非常丰富。“*shālôm*”的词根是“*sh-l-m*”，意思是完整、健全；动词是“*shālam*”，表达与人和好、享受好日子，或生活在和平的关系中；形容词是“*shālēm*”，意为完全的、安全的、平静的、完美的、完整的和安心的。
2. “*shālôm*”（平安）的含义可分为6大类别：关系良好、身体与生命的健全、富裕成功、和平、心灵平安和问候祝福。下面我们会从经文探讨“*shālôm*”（及同根词）的意义。

A. 关系良好

1. 平安，就是和谐。关系良好包含以下两个层面：
 - a. 神与人和好—人犯罪与神分隔，要跟神重修和好的关系，人必须回转、敬畏神，愿意听从神的话，依靠神来生活。这样，神也乐意赐福（伯 22：21-22；赛 26：3，27：5，38：17）。
 - b. 人与人和好—旧约圣经用“*sh-l-m*”的衍生词来表达人际间的和睦关系，例：描述国家内部和睦及不同民族之间和睦相处（创 34：20、21；王上 22：4）。神、人和好，自然使人际关系和好（箴 16：7）。
2. 上述两种关系的重整，是以圣经信仰为本的小区发展工作的重要目标，因为很多社会问题（争斗、贫穷、歧视、欺压等）都源于人的罪性引起的关系破坏（创 37：4）。一般的社区发展，焦点都放在经济、环境方面，忽略了转化、重修神与人及人与人的关系，结果不能全面和持续地转化社会。
3. 神愿意与普世人类和好，方法是先让一群特选的子民享受与神和好的福分，然后透过他们，把这福分带到列国。这就是神子民的普世使命（赛 27：5、6；耶 29：7）。神呼召亚伯兰的原意，就是要藉着他和他的子孙赐福万国。
4. 以色列人是如何与神建立关系，得享完美丰盛的生命呢？神用立约的方法来建立他与子民特殊的关系。“圣约”就是要双方承诺保持和好的关系，所以圣约里宣示了维持关系的条款，也就是“律法”，是人必须遵守的；祭司也必须谨守律法，并教导神的子民遵从律法（玛 2：4-6）。如下图所示：



5. 要建设美好的社会，必须以敬畏神与法治为基

础。这不单是以色列人历代的信仰及社会行为的基本精神，也是普世人民追求和平的最佳指引。

第七课 旧约论述（二）

（续）

二、“平安”的意思

B. 身体与生命的健全

1. 平安，是身体健康、长寿—例：创 15：15，43：27、28；箴 3：2；赛 38：17。
2. 另一个相关含义指人身安全—例：创 26：29，28：21，37：14；书 10：21；士 6：23；撒上 20：7。
3. 旧约圣经里十分多这类的例子，这是普世人民盼望平安的写照。无论在日常的生活、工作，或是面临严重的危机如战争状态，人最渴望的就是得到平安。所有的社会都充满着追求健康、平安、安全的愿望，也有很多人提供、售卖得到这些好处的产品和方法。各国政府也声称自己是为了满足人民的平安来立法、制定政策、提供服务。但我们要留意旧约圣经中神赐人的是怎样的平安，用的是什么方法，并且人的责任在哪里。

C. 富裕、成功

1. 平安，是神应许给子民在多方面的富裕与成功。利 26：3-13 是一个例子，描述了平安的多面性，包括：时雨带来丰收、饱足、安居、无忧无虑、没恶兽伤害、没战争、胜过敌人、神的同在，以及神与人的关系密切稳固。最后的一点，是神子民最大的福气，就是神住在他们中间，和他们一起生活。这可以说是人类梦寐以求的安乐、富裕的社会。而服从神是获得平安的必须条件，跟玛 2：4-6 所说是同一道理。
2. 平安也包括了自然界的和谐、安居、财产安全、后裔众多及长寿（伯 5：17-20、23-26）。平安又是神管教、医治拯救的结果，所以人必须依赖神的法则与恩典，才得到各样福气（赛 54：13）。
3. 诗 37 篇特别关顾穷人的处境。作者劝慰被恶人苦害的穷人要耐心依靠神，相信神必伸张公义，最终会赐他们安居之地，重享丰富与平安（诗 37：5-11）。贫穷源于不公，穷人特别容易受恶人欺压；公义的神却特别关顾穷人，要求人公平分享神所造的丰富资源，不能容忍少数的恶人滥权榨取。不公正的社会，不可能是平安的社会。

D. 和平

1. “Sh-l-m”的衍生词常用来表达社群内部及社群之间的和平状态，也就是没有或停止战争、消除冲突、缔结和约。这也是很多人对“shālôm”的基本理解（书9：15；王上5：12；王下20：19）。
2. 和平含有胜利的意思。受到外敌的威胁，要经过战争胜利来达到和平（撒上7：14；王上4：24-25；赛26：12、13）。
3. 因为人类渴望和平，把和平理解为社会和谐，所以进而拒绝一切不利于“社会稳定、平静”的行为。但平安的含义包括了神与人和好，也跟公义有紧密的关系，例：穷人脱离恶势力。有时，社会表面很和谐，没有争论，却是因为有强大的势力在制造不公，又大力合理化或掩藏不公义的事。这样的和谐，并不是圣经所说的平安。平安的本义是完整、健全，意味是大家一起共享幸福的生活（诗122：6-9），跟以强力压制弱者所制造的和谐、统一、没异议，完全是两回事。

E. 心灵平安

1. 个人内在心灵的平安，源于各种美好、有利的事情或经验，例：脱离威胁、关系和睦（创43：23；箴12：20）。
2. 有时，纵然外在的环境困难，却靠着神而得到心中的平安（诗4：6-8）。旧约里这种“个人内心的平安”的例子较少，远比不上对群体的平安的向往。虽然一般信徒所追求、崇尚的，往往是内心的平安，但不要以为信仰的价值只在于此，而忽略了我们应有更宏大的社会愿景和责任，就是促进社会的全面平安。

F. 问候、祝福

1. 在旧约圣经里，“平安”一词常作见面和道别时的问候语，意思是祝愿健康、富足和胜利（创29：6，43：27-28；出4：18；士18：6，19：20；撒上10：4）。
2. 以色列人时常把“平安”挂在口边，平安是所有人甚愿达到的完美、丰富、和平的境界。神把平安放在子民的心中 and 口里，也把得平安之道指引他们。旧约以色列人的历史，可以看为能否得到平安的成败过程，自然也成为万民需要学习和警惕的功课。

G. 小结

上文把“shālôm”（平安）的含义归类为6大范围，表达出“平安”的丰富意义，让我们了解到神所执行的平安使命的“整全性”，并且神乐意赐人平安

（耶29：11）。

三、神是平安之源，乐意赐人平安

为了更清楚阐明“平安”的广义，下面我们会从创造的原意来看神赐人平安的本意。

A. 对照箴3：13-20和创1-2章的创造叙述

1. 箴3：13-20说神以智慧创造天地的一个目的，就是要赐福（平安）给人类，包括长寿、富足、安乐和丰富资源。
2. 这和创1-2章的描述完全吻合，就是神创造美好的天地万物、赐福人类、立生命树，并且让人在其中享尽完美。
3. 人可以享受这样美好的世界，除了要感恩之外，也应该努力参与建造和维持一个比现在更美好的世界。

B. “耶和華沙龍”

然而，墮落了的人类族群之间充满斗争、冲突，弱者常受强者欺负，必须靠神介入才能重享平安、安乐。“耶和華沙龍”（士6：24，意为“耶和華賜平安”）这个名字就表达了这个主旨。

1. 神呼召基甸拯救以色列人脱离米甸人的欺压，当时基甸与神“面对面”相遇，神恩待他得免于死，得以平安。
2. 出3章记载神向摩西显现，摩西也是战战兢兢（徒7：32）；在这个可怕的时刻，神吩咐他委身于拯救以色列民出埃及的使命。基甸或者意会到神的显现很可能有更深层、超越个人的意义，就是神准备拯救以色列民脱离仇敌，使百姓得平安，如同从前出埃及的群族经验一样。因此，基甸慎重其事，筑坛命名。
3. 从这个角度看，神是在重新认定拯救子民脱离欺压的应许。由此可见，神是赐平安者，而平安的意义包括拯救群族，脱离政治与军事的辖制。这个例子提醒我们，不要习惯地把圣经说的平安限制为个人心中的平安。

C. 赐平安的祝福语

1. 神乐意赐福气和平安的心意，也在他为选民设计敬拜礼仪时清楚表明。神吩咐祭司为民众祝福时要说：“愿耶和華賜福给你，保护你……愿耶和華向你仰脸，赐你平安”（民6：24-26）。
2. 以色列人每逢在神面前聚集敬拜，都再一次肯定自己跟神有特殊的关系。神应许必保护子民，赐福、赐平安与他们。这个旧约的礼仪宣告，仍然流传在今天教会的敬拜程序里，表明历代子民何等重视这个宝贵的应许。

第八课 旧约论述（三）

（续）

三、神是平安之源，乐意赐人平安

D. 神在历世历代赐下平安

赐平安与福气的神，成为子民历代遭遇困境时安慰、盼望的源头。神的子民不断学习唯有在神里面，才有真正和永远的平安。他们不但为自己的平安努力，同时也期盼世人一样有机会认识赐平安的神（诗73：3、12、17、18；147：13、14；赛45：5-7，54：10-14，57：15-21，66：12；耶29：7-11）。从创世以来，神一直实实在在地赐下平安。

E. 新约时代

1. 耶稣最终确认真正的平安是他所赐的（约14：27，16：33，20：19、21、26）。
2. 使徒也强调神是赐平安的神（罗15：33，16：20；来13：20；彼后1：2；约贰3）。
3. 平安是神特意送给人类的无价礼物！平安也应该是新约信徒的使命目标，就是要把全面的平安带到普世，同时也让普世归于这位赐平安的神。

四、“平安”、“好”与“赐福/福气”

除了“*shālôm*”（平安）以外，旧约圣经还有两个常用并跟它密切相关的词，就是“好”（*tôb*）和“赐福/福气”（*bārak/bērahah*）。研究这两个词，可以更深体会神赐平安的意念及计划的伟大。

A. 简括描述3个概念的关联

从创世开始，神就造了一个“美好”（*tôb*）的世界（创1：4、10、12、18、21等），让人类生活其中。神又进一步“赐福”（*bārak*）人类（创1：28，5：2），让人得享饱足，生养众多，工作有力。这样美好、完全的状态与前景，正是后来旧约用“平安”（*shālôm*）来描述的完全与健全的状态。

B. “好”（*tôb*）及其衍生词

1. 旧约圣经常常出现“好”（*tôb*）这个词。其他常见的形态还有“*tôbā*”和“*tûb*”，通常翻译为：好、好处、善、利益、愉快等。创1章描述神的创造“甚好”。神创造美好的世界，让人类在其中享受、生活作息和生养后裔。
2. 这个词曾用作描绘神的本性为“善”，所以他必会善待万物，包括人类（诗52：9，145：9；代上16：34；代下5：13，7：3；拉3：11）。我们要感恩，也要懂得欣赏及发展世上美善的事物。
3. “好”（*tôb*）及其衍生词的意义非常丰富，可

以归类为7种意思：

- a. 利益（申23：6；拉9：12）；
- b. 美物（即美好的土产。创45：18、20、23；拉9：12）；
- c. 美好的生活（民11：18；诗34：12-14）；
- d. 快乐（斯1：10）；
- e. 土地肥沃（申1：25；何10：1）；
- f. 善道（王上8：36）；
- g. 善行（箴16：29）。

C. 3个词在使用上的关联

1. “*Shālôm*”（平安）和“*tôb*”/“*tûb*”（好）可作同义词（申23：5、6；拉9：12），指出耶和華爱他的子民，赐人平安和利益。
2. “*Tôb*”（好）和“*bārak*”（赐福）的意思非常接近（民24：1），表达耶和華喜欢赐福与他的子民。
3. “*Tôb*”（好）有时翻译为“福”（书23：14；王上10：7），说明美好的事物，也就是福气，是耶和華所赐的。
4. 在传道书中，“*tôb*”（好）曾经翻译为“福”，含有吃喝饱足、享受工作成果之意（传2：24，3：13）。“*Tôb*”（好）的意义又跟“*shālôm*”（平安）所包含的“富裕、成功”的意义相近（传5：18，8：15）。传道书更指出，一切好处和福分，都是出于神的手。
5. “*Tôb*”（好）和“*shālôm*”（平安）也曾一起使用，意义相连（伯22：21；耶33：6、8、9、11、14）。因着神的恩典，罪人得与神复和，并且得到丰盛的平安与福乐。

D. 小结

“平安”、“好”与“福”互相关连，表明神“赐平安的使命”在旧约中有主导、贯串的地位。从创世以始，神已经定意要让人类蒙福，享受最好、最丰富的生活，包括与神有密切的关系。人虽然犯罪违背神，神仍然赐下恩典，贯彻救赎，使神与人的关系复和，让人有机会重享美好、和平及各样福气。信徒必须明白及委身参与这个平安的使命。

五、得平安之道—神作王、平安、公义的关系

神的本意是赐人平安，而人的责任就是尊神为王，按着他公义的要求来生活。

A. “神作王”与“平安”的关系

1. 约伯记指出，至高的神施行治理权，为要促使人类和天地万物服从神，达到世界和平的目的（伯25：2）。服从神的主权就是神对普世的要求，因为神原是创造天地的主。人只有服从神，才可

以得着平安。

2. 诗 29：10-11 说神在危难中坐着作王，并乐意赐平安的福和力量给他的百姓。“力量”可以理解为国家的政治和军事实力，赖以保护人民安全。因此，国家的安危全在乎那在 高处永远掌控一切的耶和 华。
3. 神如何加力量给他的百姓，保证他们的平安？代上 22：8-12 说明神膏立所罗门王（意思是“和平之子”），把国权赐给他，让君王与子民同享平安。而所罗门作为国家领袖，通过建造圣殿来宣告神拥有终极主权。因此，所罗门王政权的合法性和治国原则，必然是基于神的主权及遵行神订立的律法；唯有如此，君王才能名正言顺地拥有执政的权力，并名副其实地带来国泰民安。
4. 不过，所罗门虽由神亲自选立为王，却不是拥有国家最高权力的独裁者。撒下 7：12-16 说明一个政权的普遍致命要害。这段经文一方面预计了大卫的后裔（如所罗门）终究是不完全的，是罪人，不能完全满足神的要求，所以也不能保证国家永久太平；另一方面，尽管君王是神所命定、世袭的掌权者，他们却是臣服在至高神的权柄以下。所以，如果君王行的不善，必被神问责、废弃。这“限权机制”是对任何违背神旨意的独裁者的严肃警告。
5. 终极而言，必须有一位与众不同的大卫后裔、特选的弥赛亚君王，才能建立真正永远的国度。这也是撒下 7：12-16 的重要预言，并且是旧约中关于人类最终得享永远平安的关键应许。

B. “平安”与“公义”的关系

1. 神作王带来“平安”，与“公义”密不可分，因为“神作王”意味着神是透过公义的行动来缔造和平（诗 35：20、27）。
2. 所罗门身为君王，必须按公平公义管治国家（诗 72：1-4、7、14），为贫苦大众主持公道，让人人得享平安。当神的子民包括贫穷人享平安，那就是全国蒙福。这也是万民期待的福气和模范。
3. 这“守公义的法律、享平安的社会”的原则，也深印在那些敬畏真神、爱慕律法之人的心中（诗 119：161、164、165）。他们强调，如果神的子民愿意把神公义的律法作为执法规范，社会必享平安。他们也鼓励人民按此无惧地抵抗那些不守法的领袖。
4. 可惜，历代以来，神的子民和君王都不能坚守法治的传统，国家历史上充满违法的罪恶，既违抗真神，又欺压弱者。结果神发烈怒，神的子民被掳。诗人、先知都呼吁说，唯一的出路是转向神，因为神本是乐意赐平安给子民的。神愿意重新接

纳子民，让他们重享丰足生活、得好处。重得平安的关键，就在于悔改、跟从神公义的脚步（诗 85：5、8-13）。

5. 以赛亚书论“平安”与“公义”的关系——以赛亚在违法不公、黑暗纷乱的时代发声（赛 1：10，5：30，8：22，59：9），书中特别多提到公义和平安的关系，让我们更了解预言中弥赛亚君王统治的精神与效果。
 - a. 赛 26：1-9 重申神乐意赐平安予义人，让那些追求公义的人、被压的贫穷人得平反，强权者败亡。神所赐的平安意味着整个社会得救，也就是脱离内外的强暴，得着复兴。神又期盼他的子民能够尽早觉悟，转向公义，成为外邦的学习榜样。
 - b. 赛 32：1、15-20 是有关弥赛亚国度与平安的预言。在这段经文里，“公平”、“公义”、“平安”和“有福”交替出现，显示在弥赛亚公平与公义的统治下，他的重要政绩就是永久平安，并表现在物质丰盛、安居无虑的社会里。
 - c. 赛 48：18-22 再次强调，平安是源自神子民听从神的命令。“平安”包含人丁兴旺、子民得赎，并且平安与公义并行。这是先知对神子民的热切期望，而且这个期望更涵盖了地极，显出先知具有“普世见证”的胸怀。
 - d. 赛 52：4-10 说，有人要对被巴比伦掳去的南国犹太人传一个关乎平安的好消息，预告神在地掌权，要把平安带给受压者，释放和拯救他们，而且这平安的救恩要彰显于普世。鸿 1：15 说的也是同样的好消息，而且更有当前的事实根据，因为从前欺负、掳去北国以色列人的亚述人，纵是邪恶、强大，但神比她更有能力，已经把她毁灭。两位先知宣扬的好消息，可称为旧约里“神国的福音”。新约的保罗引用了这些经文（罗 10：15），说明耶稣的福音同样要释放受欺压的人，给他们平安。
 - e. 在以赛亚书的最后部份，先知继续申论在弥赛亚国度中公平与公义的关系。赛 59：8-9 申明：没有公义的平安，算不得真平安！
 - f. 赛 60：16-18 提及神救赎子民的应许，要从本质上改变国家的管治精神和架构，以公平和公义为根，和平为果。简言之，救赎的其中一个目的是改革社会，使社会重建公义、和平。因此，我们不能把神的救恩单单理解为个人的救恩，跟社会无关。
6. 其他先知对君王和世人也有类似的忠告。在犹大国末期，耶利米看到社会都在追求平安，先知提醒他们，社会弃绝神的律法，政治领袖又不断误导人民，宣传假的平安，国家只会走向腐败、灭亡，必没有平安，也没有好处（耶 8：7-15）。

7. 被掳的子民回归以后，生活艰苦，百废待兴，亟需寻找重建社会的方案。撒迦利亚先知宣告神应许余民，要赐下完全的平安与福气，而子民的责任是以诚实、公义、健全的法治来建立新社会，缔造和平。神透过救赎、重建子民社会的榜样，让普世明白得福之道（亚8：9-19）。

C. 小结

人要得到神赐的平安，首要尊重神是至高的掌权者，按着他公义的要求来过群体的生活。神拣选了以色列民，透过他们的宗教、历史、政治经验，示范如何把公义的精神落实在法律制度、政治架构、社会生活里，目的是要把全面的平安、好处、福气实现在社会里，让人民享受与神复和、丰富、和谐、安居、健康、免受外侮的美好生活。以色列历代顺从或悖逆神、成或败的经验，成为普世人民能否得平安的样板。

第九课 旧约论述（四）

（续）

六、平安的确据——弥赛亚国度与平安

A. 以赛亚预言弥赛亚来临

1. 旧约历史显明，当神的子民违背神的主权与律法，社会公义就荡然无存，平安不再。纵有众先知的提醒、警告，以色列人始终执迷不悟，最终难逃亡国的惩罚。后来他们虽然蒙恩回归，仍不能从历史汲取教训。在人看来，他们是完全绝望，再没可能承受神应许的平安福乐。就在这黑暗的景象中，信实与慈爱的神却藉着先知，发出伟大的弥赛亚君王的预言与应许，保证实现神所立的“平安之约”。在新约圣经里，这些预言一步步实现在耶稣基督的身上。耶稣降世的目的，就是要把平安带给世人。
2. 以赛亚预言弥赛亚将出于以色列，名字是“和平之君”，他要执掌王权。先知列出弥赛亚及其国度的特征：弥赛亚是大卫的后裔（也是神自己）；他以公平公义统治；他使那些在黑暗、死亡、欺压中的人得释放，得拯救；强权被消灭；引入和平、美好、永续、普世的国度（赛9：2-7）。在新约时代，被外敌统治的以色列人都热切盼望弥赛亚的来临。路加福音记载耶稣出生时，就引用这一类的先知预言，说明耶稣就是那位带来平安的弥赛亚（路1：79，2：14）。
3. 赛53：5预言弥赛亚成为代罪羔羊，受死赎罪，

使世人罪得赦免、享平安。后来约翰福音据此表达耶稣赎罪、赐平安的工作目标（约1：29）。耶稣自己也亲自及重复地对门徒说，要把平安赐给他们（约14：27，21：19、21、26）。此外，启1章说基督君王为世人流血赎罪，赐下平安（启1：4、5）；对应了赛53章说神的仆人作了赎罪羔羊。

4. 赛55章阐述神与子民立下永约。当弥赛亚君王统治万邦时，全地不但风调雨顺，物阜民丰，更消除了不义，举世欢欣（赛55：3-13）。

B. 其他先知对弥赛亚的预言

1. 弥迦——与以赛亚同代的弥迦描述，将来的弥赛亚权倾天下，击退仇敌，使百姓安居无忧（弥5：2-5）。
2. 耶利米——面临南国犹大灭亡的耶利米，描述弥赛亚国度的平安是全方位及丰盛的，包括政治、群体、物质、灵性和道德五大范畴的丰足和美善；而平安是公义管治的结果（耶33：6-26）。
3. 以西结——被掳后的以西结，指出当弥赛亚作王之际，就是实践平安之约之时（结34：23-31；参赛54：10-14）。
 - a. 平安之约包含要赐给以色列人的多种福气：自然界的和谐、安居、甘霖、土产丰富、脱离欺压、饱足、与神复和。
 - b. 在结37章，先知继续描述弥赛亚国度平安之约的丰富：神人复和、弥赛亚作王，永续统治、子民得洁净、罪得赦免、守法得福、长居应许之地、子孙昌盛。最重要的，是平安的源头、最大的福气、最可信的见证，就是神亲自在子民中间居住。因此，外邦人都必信服真神。
4. 撒迦利亚——回归之后，弱小的余民被众敌环绕，他们的感受跟被掳时无异，指望断绝。撒迦利亚预言：
 - a. 公义的王弥赛亚将骑着驴进入耶路撒冷，施行拯救。他权倾天下，止息战争，又宣告“和平”为普世核心价值。他更用血立约，决意要释放被掳的人，使人得自由和盼望（亚9：9-12）。
 - b. 新约的读者把这个预言连到耶稣基督身上：耶稣就是那骑着驴驹进耶路撒冷的公义王（太21：5）；他用自己的血，确立了新约；他又吩咐门徒，把救恩的福与平安之道，传到地极。

C. 小结

按众先知的预言，弥赛亚平安的国度的降临，是神赐人类平安的使命的关键与高峰，也是普世的盼望。耶稣基督就是预言中的弥赛亚，引进神的王权，带来普世平安。旧约中神的使命，延续在耶稣的使

命中，所以也必须成为信徒的使命。这是“整全的使命”，也是“平安的使命”。

七、历代对平安的渴求—其他含平安之意的经文

不少旧约的经文虽然没有采用“平安”一词，却含平安之意。下面是不同时代先知的论述，印证旧约子民深切渴求平安，历久不衰。

1. 赛 11:1-16—弥赛亚国度里多方面的平安，包括公义管治、消灭恶人、自然界融和、安居、脱离欺压。
2. 赛 65:17-23—新天新地、永恒欢乐、安居乐业、健康长寿、自然界融和、土产丰富、后裔众多、祷告蒙允。
3. 何 2:14-23—与神和好、土产丰富、战争止息、自然界融和。
4. 摩 9:11-15—在耶和華的日子，国家复兴、物产丰富、安居故地。
5. 珥 3:18—丰富水源、土地肥沃。
6. 赛 2:4—神的律法与公义带来世界和平（弥 4:3 同）。

旧约子民对平安的渴求，同样是新约和后来每个时代人民的渴求。愿今天的信徒能够明白神美好的心意，与神、与人一同努力，把永远的平安实现在地。

八、总结

按旧约的启示，对“整全使命”可以有以下 4 方面的理解。它们可以成为“整全使命”的旧约观念框架和基本概念。

A. 神创造美好世界的计划与赐平安福气的心意

神创造美好的世界，本有一个美好、整全的使命与计划，惠及人类。人类美好生活的定义与内容，必须按照神本来定下的理想；而且，人追求美好生活的办法，必须依循神的计划和指引。

1. 神创造天地、万物、人类都是“好”（*tōb*）的，包括关系、物质、环境、道德行为等。人类也被赋予责任去管理及发展万物和社会，使之保持在“好”的状态，让人可以继续享受和生活在其中。人类既是受造物一员，与其他受造物共同享用世界资源，就应该摒除“以人为中心”的发展思想，不单要禁戒滥用自然资源，更要保护自然，促进万物的生机。
2. 旧约圣经用“*shālôm*”（平安）来概括神计划赐给人类和世界的完全、全面、美满的条件、生活、关系、物质及环境。我们不应以为“物质世界”的价值比不上“属灵世界”，从而贬低今世和肉身生活的价值，侧重追求“属灵经验”与“灵魂来生的归宿”。

3. 旧约圣经又用“*bārak*”（赐福）来表达神喜悦把福气赐给人类。赐福的神喜欢并主动让人享受世上各样美好的环境与资源，人必须为此感恩。人既有神的形象，天赋各样的能力、知识，可以欣赏造物奇功，也可提升生活素质，就应当忠心地工作，使万物欣欣向荣。神计划赐给人类的福气的内容，就是旧约圣经常说的“平安”，也就是完全、美满的生活，一如我们常说的“平安是福”。
4. 所以，“*shālôm*”（平安）、“*tōb*”（好）和“*bārak*”（赐福）的意义密切相关。神造的世界完全美好，又把这些完全、美好的东西和事物赐给人类与万物，让他们共同享受完全、美好的生活。这 3 个词多次在旧约出现，彼此相扣，反映神对世界和人类的美意，主导了神的普世计划，因此也应该是门徒普世使命的动机，就是要建立、维持美好的世界，让全人类与万物共享。

B. 神王权至高的定律

人类能否得到神所赐的平安（也就是享受完全、美好的生活），最重要的条件是必须服从神的主权。旧约的说法就是尊重“神作王”的事实。

1. 人类必须尊重神是独一和至高的，是天地的创造者与统治者。神对天地的存在和发展有自己的计划，人类应寻求及委身参与这计划；否则，就不能有效地发展美好的世界，也不能为人类带来完全、美好的生活。
2. 人类必须按照神的命令来过群体生活。人类既有神的形象，可以也必须依循神的道德性情来生活。神既是公义、慈爱、诚实的，人类唯有按这些价值来生活，才能建立完全、美好的社会。
3. 以上两点可称为“与神和人都有正常、美好的关系”，这也正是“*shālôm*”（平安）的核心内容。

C. 救赎罪恶社会的需要及对社会公义的要求

人类必须努力追求及致力维持“与神和人都有正常、美好的关系”，因为有美好的关系，才有美好的社会。人类却因犯罪，破坏了神与人及人与人的关系，也破坏了环境。世界的痛苦，根源在于罪恶带来的关系破裂。如果要改变世界，必须修补神与人、人与人及人与世界的关系。

1. 神主动修补与罪人关系的方法，就是跟一群特选的子民立约，建立及维持“神与子民”的和谐关系。他先眷顾被欺压的以色列人，把他们从不公义的管治中释放；再颁布律法典章，构建新社会，成为救恩的模型；以后更透过这群子民把神与人及人与人复和的途径显示给万民看。
2. “神与子民”的立约关系必须以律法规范。律法的功用在于指导子民对神的敬拜，以及个人和社

第十课 新约论述（一）

会的生活。律法广泛涵盖社会生活（宗教、管治、经济、法治、道德等），表明神对子民的“公共生活”极其重视。

- 律法的精义在于爱神爱人。爱人必须表现于促进社会公义、保障弱势群体，方法包括保障每个人获取资源的权利、与穷人分享物质、监督君王等。在新约时代，虽然旧约的仪文规条不再适用，但爱神爱人、社会公义的精义，仍然是信徒行为的核心价值。神应许子民，如果他们谨守律法，尤其是其中对社会公义的要求，人民必得平安，也就是可以过完全、美满的生活。
- 总括而言，神要修补人与他的关系，并使选民建立理想、平安的社会，关键是以法治为重中之重。旧约信仰崇尚慈爱、公义，又透过律法规范，以照顾弱势群体为要，建设公平、共享的社会，这就是得福、得平安之道。今天，很多社会崇尚的是个人主义、自由主义和消费主义，又以人治摧毁法治，制造的是独裁专制、剥削劳役、贫富悬殊、群族冲突、环境破坏、气候祸变。近代华人教会强调爱心服侍，却忽略了促进社会公义的责任。

D. 神慈爱的应许与弥赛亚永远的政权

弥赛亚国度与平安的应许，是人类终极的盼望，因为堕落了的人类无法单凭自己的力量改变社会，带来永久和真正的平安。

- 旧约的子民虽然有尊贵的选民地位，却屡屡违背真神、拜偶像、欺压弱者。先知呼吁他们回归神和律法，他们却不听，以为一时的繁荣安定就是神赐福的明证，虚报平安。最终，他们被神惩罚，亡国被掳，失去所应许的一切平安、福气，证明没神、没公义的社会，不能有真正的平安。
- 慈爱、信实的神没有放弃自己原来赐平安的计划。他应许再施恩典，差遣弥赛亚来临，另立新约，救赎及复兴子民，使他们重获平安。弥赛亚要建立普世和永远的国度，消灭一切邪恶的政权，必以公平、公义统治普世。神赐平安的应许因而临到万邦。弥赛亚要完成神的普世使命，消除天下的罪恶，使神、人复和，万物和谐，人类重获美好生活，不公与贫穷不再。
- 旧约弥赛亚国度的应许与描述，对新约的门徒理解耶稣基督的使命有决定性的指导意义。耶稣实践天国的使命，传扬和平的福音，完成十架的救赎，目的就是带来神原先应许的丰富的福气与全方位的复和、平安。门徒的使命，应以此为模范。

一、引言

A. 进路

第十至十二课的“新约论述”，所探讨的主要是路加福音和使徒行传。“路加福音—使徒行传”是由同一个作者路加所写，记载耶稣基督的工作与教训，以及他的使徒如何传扬基督信仰，让人对耶稣福音的意义有基础的认识。

- 两本著作的写作目的之一，是说明基督信仰的出现与传播，是旧约圣经所预言的必有之事。因此，作者引用了很多旧约的经文和思想。
- 两本著作显示，旧约的历史和思想深深影响着新约里耶稣基督的工作和教训。
- 藉着探讨这两本著作对旧约圣经的考量和引用，可以看见耶稣救赎的福音，满足了旧约历代以色列人对“平安”（完全、美好的关系与生活）的渴求。而且，按照预言，这“平安的福音”要传给外邦人，使他们与神和好，又跟犹太人融合，一同成为神的子民。

B. 新约的“平安”（*eirēnē*）

“*Eirēnē*”是希腊文，跟旧约希伯来文的“*shālôm*”同义。耶稣时代的旧约圣经希腊文译本，用“*eirēnē*”来翻译“*shālôm*”。这个词的意思是和平、和谐、平安。它在新约共出现92次，其中路加福音13次，使徒行传7次。

二、福音说的是“平安”的信息

A. 路1：76-79—救恩的信息

- 这段经文是撒迦利亚论约翰。约翰要称为至高者的先知，预备主的道路，叫主的百姓罪得赦免，引领坐在黑暗中、死荫里的人走在平安的路上。
- 传扬救恩的信息，目的是让人过平安的人生。
- 救恩，就是把人从犯罪痛苦的景况中拯救出来，得到全面、美好的生活。

B. 路2：10、14—大喜的信息

- 在耶稣降生时，天使宣告这个关乎万民的大喜信息……荣耀归与神，平安归与神所喜悦的人。
- 大喜的信息就是神作王（如果人服从，就得神的喜悦），人享平安。

C. 徒10：36—和平的福音

- “神藉着耶稣基督……传和平的福音”，表明耶稣所传的，就是和平的福音。

2. 以色列人期望的和平福音是什么？

a. “和平福音”的说法，根源在旧约：

① 赛 52：7—写于巴比伦时代，那时以色列人受巴比伦欺压。经文提到“报佳音、传平安……神作王了”，这是巴比伦时代平安的福音，就是神作王的福音。

② 鸿 1：15—写于亚述时代，当时以色列人受亚述迫害。经文提到“报好信传平安”。

b. 受压、被掳的以色列人需要怎样的平安？

① 罗 10：13、15—这里保罗引用了赛 52：7 和 鸿 1：15。保罗按旧约的背景来理解信主得救的福音，也就是被压者得平安的福音。

② 罗 11：26—这里保罗引用了赛 59：20，就是必有一位救主来拯救被巴比伦欺压的以色列。保罗按旧约以色列人的经验与盼望来理解信耶稣得救的福音，也就是被压者得和平的福音。

三、大卫后裔作王，带来平安

A. 路 1：31 - 33、69

1. 这段经文是马利亚怀孕时天使对她说的话，当中提到“大卫的位”，是引自旧约好些论及弥赛亚出生的经文，例：赛 9：7；但 2：44，7：14、18、27；弥 4：7（另参太 28：18）。

2. 赛 9：6 - 7 是其中一段，为被欺压的以色列人带来盼望。弥赛亚是和平的君，他的政权与平安必加增无穷，他又要以公平公义使国坚定稳固。和平，是弥赛亚治国的首要目标，也是弥赛亚国度的重要特征。

B. 路 2：11

1. 天使清楚指出耶稣是大卫的子孙，是弥赛亚，也是救主。

2. 救主的其中一个意思是医治者。因为在希腊文里，“拯救”和“医治”有时是同义的。

C. 路 18：38 - 43

在这个瞎子得医治的神迹中，瞎子向大卫的子孙耶稣寻求医治，他就得到医治。“你的信救了你”的意思，其实是“你的信医治了你”。瞎子知道弥赛亚—大卫的子孙，是带来医治的。弥赛亚的使命带来平安，包括灵魂的平安和肉身的医治。

希腊文
“拯救”

= 免于疾病，医治

弥赛亚
平安的
使命

D. 路 20：41 - 44

1. 耶稣主动让人知道他本是大卫的子孙，那要来的

弥赛亚。

2. 耶稣引用了诗 110：1。大卫的子孙要来施行拯救，是犹太人长久以来的盼望。

E. 徒 8：5 - 7、12（另参太 28：18 - 19）

腓利到撒玛利亚城宣讲基督，行神迹、赶鬼、治病，居民大喜，信了神国的福音和耶稣的名，而且受洗。

1. 福音的核心信息—耶稣作为大卫的后裔，执掌神国的权柄。

2. 耶稣掌权就会带来平安，包括释放、医治、喜乐。

F. 徒 13：32 - 37

保罗在海外传道，宣讲耶稣是神的儿子，并从死里复活。他引用了诗 2：7，16：10；赛 55：3。

1. 耶稣是神的儿子，也是大卫的承继者。

2. 耶稣复活，证明他是神特选的弥赛亚。

3. 旧约圣经主导使徒如何理解耶稣的身分、工作和教训。

第十一课 新约论述（二）

（续）

四、平安就是神与人复和

A. 路 1：16 - 17

天使预言约翰的使命时，引用旧约玛拉基书的经文：

1. 玛 3：1、3、7、18—在玛拉基先知的时代，百姓需要回转归向神；现在，约翰的使命同样是要使子民归正，与神复和，凭公义事奉神。

2. 玛 4：5 - 6—约翰的使命是延续从前旧约先知的使命，就是使人与神的关系复和，让人遵从神的诫命，尽心事奉神。

B. 路 7：48 - 50

有罪的女人膏抹耶稣的脚，耶稣就说：“你的罪赦免了……你的信救了你，平平安安回去吧！”神的儿子赦免罪恶，让人与神关系复和，忧愁变为平安。

C. 徒 2：37 - 38

1. 众人自觉有罪和扎心，彼得就劝勉他们悔改，奉耶稣基督的名受洗。因为神的儿子能赦免人的罪，人与神的关系就可以复和，人不再扎心，反得平安。

2. 另参罗 5：1 - 3—我们因信称义，就藉着耶稣基督与神复和。

五、平安就是脱离及胜过仇敌

A. 路 1:69-79

1. 路 1:69-71、74-75—撒迦利亚说神在大卫家中兴起了拯救的角，拯救他们脱离仇敌的手。这是引用诗 106:10，那时以色列人的仇敌是埃及人。以色列人的历史是一段长久争取自由的历史，他们极需得到拯救。现在基督要来，就会拯救他们脱离仇敌。
2. 路 1:76-79—至高者要带来救恩、赦免、光明、平安。这里强调救恩是胜过仇敌，脱离欺压。撒迦利亚的话参考了赛 9:2-5 的预言，就是受欺压的人可以从黑暗的路走上平安的路；也就是说，他们可以征服欺压者，得着解放和自由，并消除武装。平安的福音带来的结果是胜过仇敌。

B. 路 10:17-19

耶稣的话引用了赛 11:1-13，以此说明他的权柄和使命。他表达出弥赛亚的身分、能力、管治、看顾。赛 11:11-13 清楚表达弥赛亚的使命，就是拯救被欺压的子民，除灭恶人。弥赛亚带来的平安是胜过仇敌。

C. 徒 12:11

天使拯救彼得脱离暴君希律后，彼得说的话引用了但以理书两个著名的例子：

1. 但 3:28—3 个忠仆被扔在火窑，天使救护，烈火不伤。
2. 但 6:22—但以理被扔在狮子坑，天使救护，猛兽不伤。

六、平安就是以色列民与万国同蒙救赎

A. 路 1:54-55、68-69

1. 路 1:54-55—马利亚赞颂神守约，要救赎以色列民，正如从前神对列祖所说的。马利亚的话参考了诗 98:3；赛 41:8；弥 7:20。
2. 路 1:68-69—撒迦利亚引用诗 111:9 赞颂神，因为神守约，要施行救赎。

B. 路 2:29-32

1. 神的平安不单以色列人可以享受，而是万国同蒙救赎。
2. 西面的祷告引用了：
 - a. 赛 52:10—地极的人都看见神的救恩；
 - b. 赛 42:6, 49:6—照亮外邦人的光；
 - c. 赛 46:13—以色列的荣耀。
3. 西面的祷告表达他一生最期待的平安（满足），是看到万民得救的应许开始实现。外邦人有机会和以色列人一同认识基督，同享真理和荣耀。

C. 路 7:1-17

路 7:1-10 记载耶稣治好外邦百夫长的仆人，而路 7:11-17 则记载耶稣使犹太寡妇的儿子复活。两个记载放在一起，是把外邦人与犹太人并列，表示他们同受恩典。

D. 徒 11:17-18

彼得向外邦人哥尼流一家传福音及施洗后，就着这件事向耶路撒冷教会报告，辨明外邦人一样可以得着救恩。神既然给外邦人恩赐，如同他给犹太人恩赐，显明外邦人和犹太人是同蒙恩赐的。

第十二课 新约论述（三）

（续）

七、平安就是人际与群族融和

初期教会因为跨文化宣教，引起群族之间的张力。解决的过程，证明福音有带来人际复和的能力。

A. 徒 15:1-20—耶路撒冷会议

1. 融和的障碍（徒 15:1-2）—律法主义与传统。有几个信徒从犹太来到安提阿，教训外邦弟兄必须按摩西的规条受割礼，否则不能得救。于是保罗和巴拿巴就跟他们辩论。
2. 融和的基础（徒 15:3-4）—信服主耶稣。
3. 融和的过程（徒 15:7-9）—坦诚的辩论、圣灵的印证、真诚的信心。
4. 融和的态度（徒 15:10-11）—敬畏神、恩典高于礼仪。
5. 融和的依据（徒 15:12-18）—圣经的引证。雅各赞成彼得的见解，引用了几段旧约的经文，包括耶 12:15, 14:9；摩 9:11-12。
6. 融和的规范（徒 15:19-20）—神的至圣、道德的底线、情理的兼顾、文化的互重。
7. 融和的好处（徒 15:30-33）—安慰欢喜、造就坚强、平安接纳。

B. 弗 2:14-17

保罗在这里指出，福音的其中一个核心社会意义，就是群族的和平共融。

八、平安就是消除暴力，彼此饶恕

1. 耶稣对门徒的教导（路 6:27-29、35）—强调爱、善意、忍耐、慷慨。
2. 耶稣对门徒的责备（路 9:53-55）—警戒暴力。

3. 十字架上的耶稣（路 23：34）—祈求赦免仇敌。
4. 司提反被害时的祷告（徒 7：60）—祈求主赦免加害者。

九、平安就是公平、公义彰显

A. 路 1：17

1. 天使论约翰时，引用了玛 3：1、3、5，4：5、6（参第十一课“四、平安即神与人复和”A 部份）。
2. 在玛拉基时代，社会有很多不公义的事，所以神说要派他的使者来预备及洁净以色列人，让他们凭着公义生活。神的使者要来倡议社会公义，这就是施洗约翰的使命。

B. 路 1：74、75

撒迦利亚论说约翰是基督的先锋，面对仇敌的欺压，要倡议社会公义。

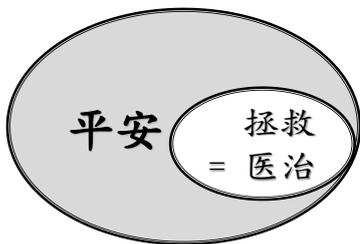
十、平安就是得饱足、医治、安全

A. 路 1：53

1. 马利亚的尊主颂说：“叫饥饿的得饱美食，叫富足的空手回去。”她的话引用了撒上 2：5 哈拿的祷告：“素来饱足的，反作用人求食；饥饿的，再不饥饿。”
2. 这里说的是重整分配，拨乱反正。这是神的美意，也是基督的使命，就是要“传福音给穷人”（路 4：18）。

B. 路 8：48

耶稣医治患血漏的女人。第十课“三、大卫后裔作王，带来平安”这段，曾提及拯救就是医治。医治是让人“平平安安”的意思。换言之，“平安”是全方位的，必然包括了健全的身体，疾病得医治。



C. 路 12：16-21 及 22、29-33

1. 路 12：16-21—故事中财主的困难是如何保证真正、永远的财富与安全？这里有一个警戒：单单有物质和财富，不是拥有真平安；与神和好，才是真正、永远的丰富与安全。
2. 路 12：22、29-33：
 - a. 耶稣提醒人，其实神愿意赐人饱足，但条件是要先求神的国。换言之，在获取和运用物质时，须按神的主权和管理原则。

- b. 耶稣又指出，神的国就是最大的恩赐（路 12：32-33）；得到神国的，必得饱足。
- c. 神国的管理原则：分享物资、照顾贫穷。人人分而天下无饥者。

D. 徒 2：44-45 及徒 4：32-35

1. 徒 2：44-45—这些人信耶稣，遵主命，分资源。
2. 徒 4：32-35—信主的人彼此分享，所以没有人有缺乏。他们建立了分享资源的制度，遵守旧约申 15：4-8 的教导，因为分享物质，新旧一律。

E. 徒 6：1-6

使徒引进一个新制度，照顾有需要的寡妇。领导层一致，全力解决不公和贫穷的问题。徒 6：5-6 所描述的，是教会公益扶贫机构的雏形。

十一、总结

1. 耶稣的降生—神确认与更新“平安的约”（路 1：79），旧约平安的应许实现了（路 2：14），以色列人盼望的平安已经来到（路 2：29-30）。
2. 耶稣的使命—为人带来真正的平安，也就是完整、健全的人生与社会（路 4：18-19）。耶稣一生医病赶鬼，传扬神的国。他复活后向门徒说：“愿你们平安！”（路 24：36）
3. 门徒的使命—延续耶稣的使命。彼得传福音给哥尼流的时候说：“神藉着耶稣基督（他是万有的主）传和平的福音”（徒 10：36）。

第十三课 《洛桑信约》（一）

下面会探讨近代普世基督教福音派讨论“整全使命”这个议题的过程，目的：

1. 增加同学对“整全使命”的理解；
2. 鼓励同学拥抱“整全使命”的信念，尝试落实在教会的见证与服侍里。

一、背景—自由主义与基要主义

1. 洛桑运动是 1974 年开始的福音派普世宣教运动，1974 年于瑞士洛桑举行第一次会议。会议后发表的《洛桑宣言》，对现代福音派的社会责任论述的改变，有重要而深远的影响。在洛桑运动之前，传统保守的基督教派基本上对教会或信徒的社会责任抱有很深的怀疑。但从 1950 年代开始，有些领袖提出了新的看法。
2. 现代的福音派是从前的基要主义的继承者。基要

主义是 20 世纪初在美国产生的一个神学门派，它的出现是为回应自由主义。

3. 基要主义的一个特点是只看重传福音，不关心社会，这是目前一般华人教会所传承的看法。20 世纪中期以后，福音派虽继承了基要派的很多看法，但在社会责任方面比较积极开放。

A. 自由主义

1. 18 世纪启蒙运动发生，高举理性的思想，影响基督教，19 世纪出现了自由主义（最早在德国发展），深深影响欧美的基督教。
2. 自由主义的神学观：
 - a. 不接受超自然的事（天堂、地狱、神迹等）。
 - b. 不承认圣经是神的启示。
 - c. 反对三一论。
 - d. 耶稣基督不是道成肉身的神，只是很值得学效的老师。
 - e. 人的堕落不是由於本质上的缺陷（如原罪），所以不需要代赎与赦免。
 - f. 对一切宗教一视同仁，不须强调传福音使人信耶稣。
 - g. “拯救”就是改良社会，强调社会责任。19 世纪后期发展的“社会福音”神学，就特别强调这一点。

B. 基要主义

1. 自由主义在 19 世纪成了更正教的主流。1910 年代，信仰保守的基督教领袖起来反对，便催生了基要主义，目的是批判和抗衡自由主义。
2. 基要主义的神学重点：
 - a. 圣经是神的启示，所以完全正确，绝无谬误。
 - b. 基督由童女所生。
 - c. 基督赎罪代死。
 - d. 基督从死里复活。
 - e. 确认圣经所记神迹的真实性。
 - f. 神会执行最後的审判。
 - g. 人被罪恶彻底败坏，最大的需要是相信耶稣以致灵魂得救，所以教会最重要的使命是传福音。
 - h. 人类文化和文化没有价值，只会越来越坏。信徒盼望主再来时新天新地出现，所以没有社会责任，不需要参与改变社会。
 - i. 受时代论、前千禧年主义的影响。

C. 觉醒运动

在 18、19 世纪觉醒运动时，基督教本来广泛地参与及影响社会，不但传福音，带来悔改与复兴，同时改革社会（例：北美洲）。

1. 18 世纪的爱德华兹（Jonathan Edwards, 1703-

1758）、怀特腓（George Whitefield, 1714-1770）。影响：平等观念、高等教育、政治自由。

2. 19 世纪初期的芬尼（Charles Finney, 1792-1875）。影响：戒酒运动、改革监狱、照顾残疾、倡议奴隶自由、妇女投票权。
3. 19 世纪后期的慕迪（Dwight Moody, 1837-1899）。影响：合理工资、贫民窟服务、青年会。
4. 但到 1900-1930 年间，基要主义兴起，为了反对自由主义，连自由主义强调的社会关怀都摒弃了。此后，基要派完全和社会脱离，漠视社会问题，跟从前大觉醒时代完全不同。这个现象被称为“大翻转”。

D. 19-20 世纪初的西方宣教运动

1. 自由主义及基要主义两派同时影响宣教的神学与工作模式—自由派着重改变社会，基要派着重拯救个人。
2. 两派都同时受启蒙运动的乐观思想影响，相信基督教能改变世界。
3. 更正教宗派众多，常常分裂，影响延至宣教工场（宗派、理念、事工）。
4. 为克服分裂，19 世纪后半期“基督教学生运动”兴起。口号：我们这一代要让福音传遍世界。
5. 1910 年爱丁堡世界宣教会议—各派别聚集会议，是西方教会主导的宣教运动高潮。可惜第一次世界大战却打击了这个乐观的运动。

E. 20 世纪基督教的发展

基督教在 20 世纪面临多方挑战，例：俄国革命、德国纳粹主义、两次世界大战、西方经济衰退、共产主义与民族主义兴起、殖民地独立、区域性战争、穆斯林信仰扩展、地缘政治改变、全球化、民主与独裁冲突、经济不平等、环境污染、气候变化等。然而，全球基督徒人数激增，并且主要在亚洲、非洲和拉丁美洲。他们对基督教的信仰表达与经验有极大的影响。

二、洛桑运动

A. 20 世纪福音派兴起

1. 直到第二次世界大战之前，自由主义无论在教会抑或社会，均占压倒性的优势。二次大战后，在北美出现一场奋兴运动：
 - a. 保守派领袖呼吁放弃过去固步自封的做法，把信仰重新打进社会和知识世界。
 - b. 在信仰上恪守传统教义，以圣经为权威；在学术上努力争取。
 - c. 因为不同意时代论和前千禧年主义的悲观，倡议对社会事务积极关怀和参与。

- d. 葛培理 (Billy Graham, 1918-2018)、卡尔·亨利 (Carl F. H. Henry, 1913-2003) 等冒起。1957 年, 因为和自由主义者合作举行布道会, 跟保守群体分裂, 改称“新福音派”。
2. 新福音派信仰 4 个重点:
- 圣经的权威与充分性。
 - 耶稣基督代赎的独特性。
 - 个人悔改的必须性。
 - 传福音的必须性、合宜性与紧急性。
3. 新福音派与基要主义的分别:
- 较重视圣经研究, 要更多理解圣经在历史、社会文化处境里发出的信息, 以致更能回应时代。
 - 神学研究持较开放的态度, 较少排斥性。接纳对圣经不同的解释。
 - 对社会与文化的态度较正面。关心世界及人类的需要, 积极参与服侍及改革社会。

B. 洛桑世界福音宣教大会

- 1970 年代, 普世宣教呼声加强。基督教面对多种挑战, 包括群族、社会、国际、贫穷、冲突等。新的宣教形式出现, 强调不单宣扬福音, 也要活出福音。
- 第三世界的教会兴起, 反省基督教的社会意义。
- 1974 年, 葛培理发起洛桑世界福音宣教大会。
 - 主题: “让全地听见他的声音”。
 - 2,700 名来自 150 多个国家的代表出席, 半数来自第三世界, 是有史以来最大规模的基督徒会议 (此后引发“世界华人福音运动”)。
- 葛培理对大会的 4 个期望:
 - 就传福音形成一个合圣经的宣言。
 - 推动教会完成把福音传遍世界的使命。
 - 表达出传福音与社会关怀之间的关系。
 - 建立全球福音信仰人士的新团契。

C. 《洛桑信约》

《洛桑信约》由斯托得 (John Stott, 1921-2011) 领导草拟, 内容共 15 条:

1. 神的目的
2. 圣经的权威与能力
3. 基督—世界唯一的救主
4. 布道的性质
5. 基督徒的社会责任
6. 教会与布道
7. 布道的合作
8. 教会在布道工作上同工
9. 布道任务的紧急性
10. 布道与文化
11. 教育与领袖

12. 属灵的争战
13. 自由与逼迫
14. 圣灵的能力
15. 基督的再来

第十四课 《洛桑信约》(二)

洛桑运动是现代福音派的宣教运动, 特点是摆脱了从前基要派对社会关怀的阻碍, 也说明了社会关怀是基督教宣教工作的一个重要部份。

一、《洛桑信约》与整全使命有关的主题

A. 《洛桑信约》第一条：神的目的

“我们确信, 独一永恒的神是创造世界的主宰……照他旨意统管万有。他已从世界里呼召人作他的子民, 又差遣他的子民回到世界中, 作他的仆人与见证人, 扩展他的国度, 建立基督的身体, 荣耀他的圣名……”



B. 《洛桑信约》第五条：基督徒的社会责任

- “我们确信, 神是全人类的创造者及审判者, 所以我们应当共同负担起他对人类社会的公义及和好的关注, 以及对那些受各种压迫的人的自由关注。因为每个人都是按神的形象造的, 不论种族、宗教、肤色、文化、阶层、性别或年龄, 每个人都有内在的尊严, 所以应当受到尊重及服侍, 而不应受到剥削……”

神是创造者及审判者→神作王、公义、平安
人人当受尊重及服侍→人际复和、群族融和

- “……我们在此表示忏悔, 因我们忽略了社会关怀, 有时认为布道与社会关怀是互相排斥的。尽管与人和好并不等同于与神和好, 社会关怀也不等同于布道, 政治解放也不等同于救恩, 我们还是确信: 福音布道和社会政治关怀都是我们基督徒的责任……救恩的信息也包含对各种形式的疏离、压迫及歧视的审判……”

拯救包括脱离欺压

- “……无论何处有罪恶与不公正的事, 我们都要勇敢地斥责。当人们接受基督时, 他们就得以重

生，进入他的国度；他们不仅必须努力在这不义的世界中彰显神的公义，还要传扬他的公义。我们所宣告的救恩应当在个人生命和社会生活各方面都改变我们。信心没有行为就是死的。”（徒 17：26、31；创 18：25；赛 1：17；诗 45：7；创 1：26-27；雅 3：9；利 19：18；路 6：27、35；雅 2：14-26；约 3：3、5；太 5：20，6：33；林后 3：18；雅 2：20）



C. 《洛桑信约》第六条：教会与布道

“在教会牺牲的事奉中，布道是首要的。普世宣教事工需要普世教会把全备的福音带给全世界。”

1. 既然布道是首要的，那么第五条的“社会政治关怀”是次要的吗？

斯托得牧师（信约的主要草拟人）的思想转变——他在 1974 年的洛桑会议后，承认对“大使命”的解释有改变。在 1966 年的柏林会议时，他以为“大使命”只牵涉布道事工；但在 1975 年，他有另外的看法：“现在我看得更清楚了，除非我们故意要扭曲耶稣所说的话，不然大使命的后果和大使命的任务本身必须包括社会以及布道的责任在内。”

2. 两者当然都是必须的，但它们之间的关系是怎样？

会议中有几百人联署一份《对洛桑的回应》，批评这“二分法”（如果布道是首要的话，社会政治关怀就是次要的）：“圣经并没有在神百姓的生活中把‘说出来的话’和‘行出来的话’明显地‘二分’。人在听到时同时会进行观察，而且所看到的会和所听到的一致……有时候我们只能用态度和行为来向人沟通，有时候只能用口传达，但是我们绝对要拒绝落入魔鬼的圈套，尝试去把布道和社会关怀分开。”那就是说，他们坚持“整全使命”！

3. 1980 年洛桑委员会在泰国芭提雅开会，会后《芭提雅宣言》重申对传福音与社会行动两者的承诺。但是一如《洛桑信约》，都是说传福音是“首要的”。约有 200 人员因而批评领导层只顾强调布道使命而忽视教会在正义、和平上的呼召，并签署《对洛桑委员会未来的关怀文件》。

4. 1983 年世界福音团契於美国惠敦召开会议，首次克服以往的“二分法”：“邪恶不但存在人心里，也存在社会结构里……教会的宣教包括传福音和表达福音。因此我们要回应人即时的需要来布道，并且积极从事社会改革。”

**邪恶(罪恶)全面渗透、掌控、破坏人与社会
福音全面营救、释放、改革人与社会**

二、第二届世界福音宣教大會

1989 年，洛桑运动的第二届世界福音宣教大会在菲律宾马尼拉举行。会议共有 3,000 多人出席，来自 170 多个国家，包括东欧。会后发表共 21 段的《马尼拉宣言》，启发了日后的福音工作以及召开各类的专题会议，例：信仰与现代主义、“10/40 之窗”概念、未得之民。

A. 《马尼拉宣言》第四段表述布道的优先性，并教会对社会里不义的谴责

1. “真正的福音必须可见于男男女女被转化的生命。当我们宣讲神的爱时，必须参与爱心的服侍；当我们宣传神的国时，必须委身于公义与和平的要求。传福音是首要的任务，因为这是我们主要的关注，要使所有人都有机会接受耶稣基督作主和救主……”

宣讲、宣传、传福音是首要或主要的，那么爱心的服侍、委身于公义与和平的要求便是次要的吗？

2. “……然而耶稣不单宣讲神的国，也以怜悯和大能的作为把它表明出来。我们今天被呼召作出相似的话语和行动的结 合，在谦虚的精神下，我们宣讲亦教导，照顾患病的，餵饱饥饿的，关顾被囚的，帮助弱势和残疾的，释放被压制的。我们固然承认属灵恩赐、呼召与处境都有多种，但也确认好消息与好行为不可分割……神国的宣讲必然地要求对一切与之不符的，作出先知性的谴责。在我们深感悲切的各种邪恶中，有摧毁的暴力，包括制度化的暴力，政治腐败贪污，各种对人和对大地的剥削，对家庭的损害，随意堕胎、贩毒、侵犯人权……”

无论如何，《马尼拉宣言》是比《洛桑信约》更清晰的点出普世的一些最重要的社会邪恶，确认教会必须采取积极行动。

3. “……我们关注贫穷的人，对第二、第三世界的债务甚为困扰。我们也为千万与我们同样带有神的形象的人生活在不人道的环境下感到激愤。我们持续委身于社会行动，不是混乱了神国与基督教化的社会，而是认识到与圣经的福音有不能避免的社会意义。”

神的国

公义

和平

平安的多面性

B. 小结

《洛桑信约》与《马尼拉宣言》都是说传福音是首要的；如此，社会关怀始终还是次要的，仍然没有把两者完全整合。

三、第三届世界福音宣教大会

2010年，第三届世界福音宣教大会在南非开普敦举行，为《洛桑信约》和《马尼拉宣言》提供了改进的说法。会议有近200个国家和地区的4,000多名代表出席。

A. 《开普敦承诺》第一部份：10个确信

第一部份以“爱”为主调，贯穿10项认信：

1. 我们爱，因为神先爱我们。
2. 我们爱永活的神。
3. 我们爱天父神。
4. 我们爱圣子神。
5. 我们爱圣灵神。
6. 我们爱神的话语。
7. 我们爱神的世界。
8. 我们爱神的福音。
9. 我们爱神的子民。
10. 我们爱神的宣教。

B. 《开普敦承诺》一.7：我们爱神的世界

1. “我们分享神对这个世界的热爱，爱神所造的一切，为神对万有的眷顾和公义欢喜快乐，向万国万民传扬好消息……我们爱神创造的世界……我们要照料地球，最简单的原因，因为它属于我们所称为主的那一位。地球是由基督创造、维护和救赎的……照料受造之物就是在基督主权范围内的福音议题……”

神创造美好世界，赐福人类。

2. “……神的救赎目的是为了创造本身。整全的宣教意味着察验、传讲并活出圣经真理。福音就是神的好消息，是藉着十字架和复活的耶稣基督传给我们个人、社会和受造之物的好消息。这三方面都因为罪而破碎和受苦，都包含在神的救赎之爱和神的宣教当中，都必须作为神的子民的整全宣教的一部份……”

和平的福音带来完整、健全、全方位的好处和福气。

3. “……我们爱这个世界上的穷人和受苦的人……神的所有儿女都受命要彰显神的爱和公义，在实际生活中为困苦人秉公行义，怜悯贫穷的人，这是律法和先知书、诗篇和智慧书、耶稣和保罗、雅各和约翰的吩咐。这种对穷人的爱要求我们，不但要有怜悯和善行，也要藉着揭露和反对一切对穷人的压迫和剥削来秉公行义。”

旧约：有公义才有平安

延续为新约福音的重要使命目标

C. 《开普敦承诺》一.8：我们爱神的福音

1. “福音针对人类的罪所导致的可怕后果、失败及需要。人类背叛了神，拒绝了神的主权……我们都与神隔绝，也彼此隔绝，并且与创造的秩序隔绝……罪和邪恶的势力已经败坏了人类的每一种关系（灵性的、身体的、智慧的和人际关系上的）……”

罪恶的本质是违背神的王权，结果是破坏神与人、人与人及人与受造物的关系。

2. “……这些势力通过各种文化和历史上的代代相传，已经渗透到文化、经济、社会、政治和宗教生活的各个层面，给人类带来了无法估量的痛苦，破坏了神的创造。在这种凄惨的景况中，圣经的福音的确就是好消息……”

**邪恶（罪恶）全面渗透、掌控、破坏。
解决方法：全面和平（整全）的福音。**

3. “……神决定性地胜过……魔鬼的权势，把我们从魔鬼的权势和恐惧中拯救出来……耶稣成就了信徒与神的和好，以及人们彼此之间的和好，这超越了一切的界限和敌意。藉着十字架，神也完成了他的最终目的，与所有受造之物和好。”

**平安的最高层意义：
神与人和好、人与人和好、人与世界和好。**

D. 《开普敦承诺》一.10：我们爱神的宣教

1. “神的宣教，就是使天上和地上的万有都在基督里同归于一，藉着耶稣在十字架上所流的血使他们和好……藉着耶稣的宝血，神把……万国转变成为一个新人，各民族、各国、各语言群体都要聚集在一起，敬拜我们的神和救主……”

平安就是万国同蒙救赎，群族融和。

2. “……当基督再来建立他永远的统治时，其中有生命、公义与和平，神将会败坏死亡、堕落和暴力的权势……神将会与我们同住，世上的国将成为我们主基督的国度，他要作王，直到永远永远……”

**弥赛亚国度
平安的确据**

“他名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。他的政权与平安必加增无穷。他必在大卫的宝座上治理他的国，以公平公义使国坚定稳固，从今直到永远。”（赛9:6-7）

第十五课 弥迦网络与城市教会的见证

3. “……神呼召他的子民参与他的宣教。藉着弥赛亚耶稣，万国的教会与旧约神的子民站在一起，延续他们的使命……我们也和他们同受律法和先知的教训和造就，在苦难和罪恶的世界里，成为圣洁、怜悯、公义的共同体……”

旧约：神作王的福音

新约：耶稣与使徒和平的福音

今天：整全的福音

E. 《开普敦承诺》第二部份：6个承诺

“为了我们所服侍的世界，我们承诺付诸行动：

1. 在多元化、全球化的世界中，见证基督的真理。
2. 在支离破碎的世界中建立基督的和好(和平福音):
 - a. 基督所缔造的和好；
 - b. 种族冲突中基督的和好；
 - c. 基督给贫穷者和受压者的平安；
 - d. 基督给残疾人的平安；
 - e. 基督给艾滋病患者的平安；
 - f. 基督给他苦难的受造物的平安。
3. 在其他宗教信仰的群体中活出基督的爱。
4. 辨明基督对普世宣教的心意。
5. 呼吁基督的教会回归谦卑、正直与简朴。
6. 在基督身体里同工，在宣教上合一。”

F. 《开普敦承诺》的意义

1. 《开普敦承诺》没有再说传福音是首要的，却从各方面描绘信徒对神的爱的回应。爱神就必然爱神创造的世界，按着他的要求与方法，参与挽回整个堕落、破坏的世界和人类。
2. 如果说《洛桑信约》与《马尼拉宣言》所指的传福音，其中心是“使罪人回转”，则《开普敦承诺》所说的使命，其中心就是“使受造世界服膺于神”。

“天国的使命”比“传福音”更大、更高

四、洛桑运动的意义

1. 1970年代到现在的洛桑运动，慢慢改正了福音派主流在传福音与社会关怀的“整全”关系上的理解，回归到19世纪大觉醒时代的立场。
2. 不过，两者在气氛和情绪上很不一样。19世纪是一片乐观，偏向相信社会改良是“自然”而渐进的。在21世纪，人们更能体会全球罪恶的凶猛无情，世人受尽各种邪恶主义与势力的残害。人必须被圣灵在个人身上彻底更新；这些新造的人又必须被感动，勇敢效法基督，委身于挑战及改造社会的架构。

一、简介弥迦网络

弥迦网络成立于1999年，以弥6:8为基础信念，是全球性的基督教网络，推广整全使命。它包括各种组织、宣教机构、教会、网络、人员，来自89个国家，超过620名会员。

1. 异象：动员全球基督徒，藉福音实行转化的使命。
2. 使命：植根于福音，与社区一同成为改变的媒介。
3. 目的：激发与装备全球的基督徒群体，使之拥抱与实践整全使命。
4. 网址：<<https://www.micahnetwork.org>>

二、《弥迦宣言—整全使命》2001

A. 整全使命的方法与目的

整全使命或整体转化是福音的宣讲和实践，但不单是传福音与社会参与两者兼行。更确切的是，在整全使命里，由于我们呼吁人们在生命的各方面付出爱并悔改，我们的宣讲就带有社会果效；又由于我们见证着耶稣基督的更新恩典，我们的社会参与也带着传福音的果效。

整全使命的方法—传福音与社会参与。
整全使命的目的—把社会全面改变，达到神所赐的全方位平安。

B. 整全使命与贫困及边缘群体

穷人，和其他人一样，承载着创造者的形象。他们拥有知识、能力和资源。以尊重的态度来对待穷人，意味着要使他们成为改变自己社区的设计师，而不是把解决方案强加给他们。和穷人一起工作，包括建立关系，会引发双向的改变。

特别的关注：穷人
关顾的态度：尊重
关顾的方法：合作

C. 整全使命与教会

神以他的恩典，把整全使命的任务交付地方教会。整全使命的未来是植入和建立地方教会，以此转化教会所属的社区。教会作为具有关怀性和包容性的社区，她的核心任务是实践整全使命。

D. 整全使命与倡导

我们确认接受了一个命令，为那些无法为自己发声的人来发声，在这个“金钱权力”比人权更优先的世界上，为所有缺乏权利的人来争取权利。我们承

认倡导的需要，既是为了解决结构性的不公义，也是为了拯救那些贫穷的邻舍。

三、实践行动一“弥迦挑战”

A. 简介

这是由世界福音派联盟和弥迦网络共同推出的行动，在多个国家推动教会，在各种重大的贫穷与不公义之事上联合倡导，向国家及世界领袖发声，表明圣经中先知的想法，以及耶稣关于穷人的教导。关顾议题的例子：国际债务、千年发展目标、海外援助与腐败等。

B. 例：“禧年2000运动”与欠债

1. 公元2000年之前，赞比亚政府欠发达国家的债务达数以10亿。金钱都用来偿还债务，但跟不上利息上涨的速度，更没有余钱来帮助穷人。结果农村缺乏基本的生活必需品，无法负担医疗和教育费用，农民只能每天吃一餐，从污浊的溪流中取水。
2. “禧年2000运动”倡导：取消贫困国家对发达国家和世界银行无法负担的债务。
3. 信念：
 - a. 放纵和未加限制的、社会的、政治的、经济的秩序，会因为贪婪和不公义破坏社区。
 - b. 以牺牲基本的生活必需品为代价来偿还债务，是不合理的。
 - c. 基于利25章的“禧年”，来使“社会重启”。
4. 过程：
 - a. 基督徒站在第一线。
 - b. 在155个国家搜集签名，2,400万人签署了“禧年2000”请愿书，2000年9月把请愿书呈送到联合国千禧峰会。
 - c. 在60多个国家全国性的机构和活动中进行游说、运动、抗议及教育活动。
 - d. 使符合条件之国家的大额债务得以撤销—从1996年开始，贫困国超过1,300亿的债务一笔勾销。
5. 效果：
 - a. 赞比亚农村—免费医疗保健，1至7年级免费教育，有了清洁饮用水。
 - b. 乌干达—政府取消学费后，150万孩子回到学校。
 - c. 莫桑比克—50万孩子接种了疫苗。
 - d. 坦桑尼亚—创建2,500所新的小学，额外培训28,000名教师，全国98%的孩子可接受基础教育。

四、城市教会的见证（一）：社工服务中心（社区困境儿童照料服务）

A. 机构简介

1. 愿景—通过针对困境群体开展全人关怀服务，使

“行公义、好怜悯”成为社会风尚，带来复兴。

2. 发展与工作模式（值得参考的模式）：

- a. 本地教会人员参与跨省教会交流和学习：
 - ① 整全使命理论；
 - ② 公益人才知识和技巧；
 - ③ 项目的设计、推行、管理；
 - ④ 成立公益机构的方法、规范、过程；
 - ⑤ 筹集基金等。
- b. 教会租用房子，注册成立社会服务中心。
- c. 动员教会人力。
- d. 社区合作—政府、居民和相关机构。

B. 服务对象

1. 困境儿童。
2. 边缘青少年。
3. 残疾老人。
4. 处理问题—自杀、贫困、犯罪、边缘化。

C. 项目分享

1. 照料中心。
2. 爱心午餐、课业辅导。
3. 儿童集体活动—游戏、溜冰、打球、英文班、手工班、参观图书馆、景点、夏令营。
4. 了解生活状况—家访。

D. 工作效果

1. 儿童身心成长，健康愉快；学习热情与能力提升，合作友善。
2. 家庭生活改善，生活态度更积极，对信仰、教会的态度比较开放。
3. 工作人员有发挥恩赐机会，巩固团队精神，有满足感。

E. 事工心得

1. 爱是恒久忍耐，以生命影响生命：
 - a. 真正的爱才能长久服侍；
 - b. 付代价的爱才能有长久的影响；
 - c. 人与人直接的交往可以培养和改善关系。
2. 荣誉：
 - a. 夏令营被评为全国青年社会组织伙伴计划优秀项目（共青团颁布）。
 - b. 儿童项目被选为优秀服务项目（市政府—活动委员会评）。

五、城市教会的见证（二）：公益家园（街友服务项目）

A. 机构简介

公益家园是内地某城市一家正式注册的民间非营利

社会组织，主办者都是基督徒，多年来致力关怀和帮助社会的边缘弱势群体（以街头露宿者为主）。

1. 使命—整合各方资源帮助弱势群体活出爱。
2. 愿景—成为爱、活出爱、人人有爱。
3. 核心价值观—真爱、平等、自由。

B. 机构服务宗旨

去爱，去付出！学习去爱每一个！学习去爱那些最卑微、最软弱、最无有的，尤其是在社会边缘的人、所有穷乏痛苦的心灵。透过我们爱的行动，把爱带给整个世界，让活水的泉源浇灌、滋润每颗心灵。让这个世界不一样，更有爱，有梦想，有盼望！

C. 发展历程

2013年—某姐妹自发组织民间社会力量，开展对街头露宿者的帮助。

2015年—正式注册成立公益家园。

2016年—取得筹款认可。

2016年—开始街友项目运营。

2017年—开始社工加上志愿者的服务模式。

D. 项目介绍

1. 服务范围、策略：

- a. 为社会的边缘弱势群体提供帮助与服务—为街头露宿者、孤儿、残障人士提供关怀和帮助等服务。
- b. 文化艺术传递—以各样文化艺术方式传播积极正能量的文化理念，促进心理健康，让人们的生活更美好、丰富。
- c. 社会和谐发展—开展有益于社区和谐发展的讲座（婚姻家庭辅导、心理辅导）、咨询等活动。

2. 服务对象与例子：

- a. 青少年及学校—到教学资源较贫乏的郊区学校，免费教授英文课和品格教育课。
- b. 病患与忧郁症患者—在中秋节到肿瘤医院看望病人。
- c. 孤儿—在一六一儿童节陪伴孤儿院孩子游动物园。
3. 艾滋病患者—探望艾滋病患者，给予支持和鼓励。

E. 重点服务—街友项目

1. 理念：

- a. 对于街头群体，我们习惯称他们为“街友”—街上的朋友。
- b. 服务对象是街头群体，其实他们非常复杂，身分、背景、行为、难处也很不同。其中有乞丐、残疾人、拾荒者、露宿者、孤儿、边缘青少年、精神病人、吸毒者、小偷、罪犯、酗酒者等。他们因着不同的原因而流落街头。

c. 共同的一点是，许多人身心灵都遭受不同程度的创伤。他们需要爱和安慰，需要得到接纳和尊重，要回归家庭和社会。

2. 活动：

a. 前线探访：

- ① 每周两次街头探访街友，关怀陪伴，建立关系。
- ② 一年探访街友人数：2,300人次；发放盒饭数量：1,380份。
- ③ 跟进服务。

b. 街友动起来—运动健身、文艺活动：

- ① 公园剪发服务，给街友换个新面貌。
- ② 观赏足球比赛、电影。
- ③ 登山活动，街友和志愿者徒步、竞步比赛。
- ④ 中秋活动。
- ⑤ 重塑人生心理课程。

c. 爱心家园：

- ① 开放时间—周一至周五白天。
- ② 中心为街友提供—心理辅导、冲凉、理发、看书、电影、打电话、洗衣物等服务。
- ③ 定期小组交谊，互相支持。

3. 实践经验：

- a. 从个人到教会、机构、伙伴、专业社工等，都有重要角色。
- b. 使命—整合各方资源，帮助弱势群体活出爱。
- c. 愿景—成为爱、活出爱、人人有爱。
- d. 核心价值观—真爱、平等、自由。
- e. 爱的关系—平安的核心意义。

第十六课 圣经论贫穷⁵⁹

圣经里有很多关于财富和经济的教训，从创世时期的地球资源管理，到按律法由神设立的社会经济秩序，以至先知宣告神对选民的审判里，都有这些教训。福音书记述主耶稣的教导，使徒行传描绘早期教会的生活，启示录论到超级经济大国巴比伦的败落、金堆玉砌的新耶路撒冷的降临，处处都提醒我们有关钱财的运用。我们信靠的是创造和救赎的神，他同时是物质和灵界的主。神不单关注我们灵魂的得救，也关心我们的生活需要和地球生态。以下简单地总括一下圣经对贫穷的教导。

一、贫穷的本质

1. 贫穷可以有不同的层面。在登山宝训的八福中，

⁵⁹ 本课内容曾发表于《窝福之声》（2011年2月），页12-16。

使徒马太把贫穷看为“虚心”，又或可直译为“灵里的贫穷”（太5：3）；路加福音则直言“贫穷的人有福”（路6：20）。两卷福音书对贫穷的意思有不同的演绎，也显示贫穷有属物质和属灵两个层面。

2. 贫穷是有绝对性和相对性的。律法书禁止借贷给邻舍时，把穷人用作抵押品的衣服留着过夜，使穷人在夜间没有衣服盖着睡觉（申24：10-13）。这里形容的是绝对的贫穷，就是穷人欠缺基本的需用，情况近似雅2：15提到的“赤身露体，又缺了日用的饮食”。但贫穷也有相对性的，就是在贫富悬殊的情况下，贫穷的一方得不到应有的平等对待。他们未必是饥谨赤身，却要忍受羞辱和歧视。
3. 贫穷不但叫人失去尊严，也使人没有能力与权势结交（箴18：16）；又使人被孤立，失去社群的支援（箴19：7）。因此，贫穷对人的煎熬是多方面的。

二、贫穷与罪有关

伊甸园原可以为始祖亚当提供丰裕的生活，但因为犯罪，地受咒诅，人要劳苦耕种，也要为生计而竞争。自此，万物都叹息劳苦，直到如今（罗8：21-22）。在律法书的末段，摩西也清楚地宣告，以色列民是否敬畏耶和华，会直接影响经济和政治的兴衰（申28章）。

三、贫穷可能是因为社会的罪而非个人的罪

1. 申28章提及赐福和咒诅的对象是整个民族，这也是旧约先知宣告审判的基础信息。我们往往很容易像约伯的朋友一样，把贫穷和苦难归咎于个人犯罪。但旧约先知眼中的穷人，往往是被他人的罪所伤害，被强权欺压的弱势社群。
2. 对于“欺压”这个观念，在拉丁美洲服侍的旧约圣经学者汉克斯（Thomas D. Hanks）有以下的研究：
 - a. 旧约圣经有10个基本的希伯来文词语用来形容“欺压”，另有10个和“欺压”有关的词汇。这20个词在旧约里出现了555次之多，是一个基础性的圣经神学观念。在这500多次里，其中有164次和贫穷有关，所以旧约圣经强调了“欺压”和贫穷之间的关联。
 - b. 不过，在经典神学中（例：奥古斯丁〔Augustine, 354-430〕、亚奎那〔Thomas Aquinas, 1225-1274〕、马丁·路得〔Martin Luther, 1483-1546〕、加尔文〔John Calvin, 1509-1564〕、巴特〔Karl Barth, 1886-1968〕、贝尔考韦尔〔Gerrit C. Berkouwer, 1903-1996〕等人的神

学），却完全没有讨论穷人受欺压的课题。

- c. 英语圣经也采用了较为模糊的字眼来翻译“欺压”一词，淡化了其中受虐待、凌辱、欺负等意识，以及原文圣经对社会经济的激进分析。⁶⁰
3. 这里不是说穷人没有罪，因为世人不论贫富都犯了罪。但律法所禁止和先知所关注的，是穷人在不公义的社会里被罪侵犯，承担了别人犯罪的后果，成为“受罪者”。神要审判那些欺压穷人的人。
4. 当我们对穷人宣告“世人都犯了罪”时，也要指出他们是“受罪者”。这个“受罪者”的观念，可以成为服侍穷人的主导信念。⁶¹

四、律法是要减少社会上的贫富悬殊

1. 耶和華帶領以色列民离开埃及为奴之地，建立一个选民的国度，在地上实践神所喜悦的社会秩序。在出埃及的历史里，神活现了他的救赎信息，就是把人从欺压和贫穷中释放出来。这群被释放的人，要谨守神订立的经济法则，建立一个表彰神公义、怜悯的社群。律法是在出埃及之后，神对一群“前奴隶”赐下的社会律例规条。
2. 律法是为穷人而写的，要求人纪念贫困孤寡的人。所以，在收割的时候，人不能割尽到田角，却要让穷人有拾荒的份儿。节期庆祝的时候，主人要跟仆婢和寄居者同乐。在法律面前人人平等。每隔3年要分配一年的十分之一土产给穷人，每7年要豁免债项和释放仆婢，每半个世纪要来一次土地大回归的禧年（利25章；申26：12）。照顾贫困人的是义者，约伯可以作为典范（伯31：13-23）。
3. 这里特别要强调的是禧年的观念。拥有土地和人身自由，都是以色列人的基本人权。这是神要转化社会，维持社群中的和谐关系，达成公平公义的法则。禧年是制度性的限富原则，也反映了贫穷的一大问题——不在于资源不足，而在于资源不均。禧年这个概念也是新约的重要信息，是路加福音和使徒行传强调的释放。作为使命之民，教会应该把这个禧年的福音实践出来。⁶²

⁶⁰ Thomas D. Hanks, *God so Loved the Third World, the Bible, the Reformation, and Liberation Theologies* (Maryknoll, NY: Orbis, 1983), 3-39.

⁶¹ 香港基督教工业委员会前总干事冯炜文在他的神学论述中，就经常以“被罪者”为题，分析现今社会穷人的景况。他的书包括《假如耶稣在》（香港：突破，1996）、《这福音不出售》（香港：香港基督教工业委员会，2005）、*Evangelistically Yours, Ecumenical Letters on Contemporary Evangelism* (Geneva: WCC, 1992)。

⁶² 在这个课题上，Christopher J. H. Wright有很清楚的讲述。参Christopher J. H. Wright, *The Mission of God, Unlocking the Bible's Grand Narrative* (Downers Grove: IVP, 2006), 289-323.

五、旧约的理想社会—没有缺乏，也不奢华

在旧约的乌托邦里，各人“要建造房屋，自己居住，栽种葡萄园，吃其中的果子”（赛 65：21）；“人人都要坐在自己葡萄树下和无花果树下，无人惊吓”（弥 4：4）。人要劳碌工作，但其后能享有丰足的成果，维持简单的田园生活，不受强权和外族欺凌。可是在历史上，这种景况只能在所罗门王的日子短暂地实现（王上 4：25）。这里不是鼓励人无止境地追求物质享受，无限制地使用地球资源。富足无罪，可是奢华有价。律法禁止君王积聚金银财富（申 17：16-17），敛财或揽权都是神不喜悦的。旧约的理想社会是个不需扶贫、不用仇富，却要限富的社会。

六、神怜悯看顾穷人

在旧约里，孤寡寄居的人是神所顾念的。诗 146：6-9 以诵唱方式宣讲神的本性，扼要地述说：“耶和華造天、地、海，和其中的万物；他守诚实，直到永远。他为受屈的伸冤，赐食物与饥饿的。耶和華释放被囚的，耶和華开了瞎子的眼睛，耶和華扶起被压下的人。耶和華喜爱义人。耶和華保护寄居的，扶持孤儿和寡妇，却使恶人的道路弯曲。”（另参诗 12：5，14：6，35：10，112：9；箴 15：25）。既然如此，我们也当尊重穷人，不欺压、不侮辱，学效天父对穷人的怜悯和公义（箴 14：31，17：5，23：10）。

七、主耶稣自甘贫穷

福音的核心信息，就是主耶稣本为富足，却为我们成了贫穷（腓 2：6-8），最后还接受罪犯的极刑。道成肉身的一个重要表达方式，就是自甘贫穷。主耶稣的一生是我们的榜样。他虽然一生贫穷漂泊、睡无枕窝，但偶尔会赴宴，变水作美酒。他愿意与税吏同席，被人看作好酒贪食。他乐意接受妇女用最珍贵的香膏抹脚，被门徒批评浪费资源。主耶稣的自甘贫穷，跟他在适当时候享受物质的丰富，两者并没有冲突。我们要用全面的角度来看主耶稣的一生。

八、主耶稣要求门徒自甘贫穷

主耶稣不但作了榜样，还直接吩咐门徒撇下所有，包括物质上的丰富和群族关系上的安全网，进入一个另类的天国团队（路 5：11、28，9：57-10：16，14：33，18：22）。主耶稣差遣门徒出去传道，也要求他们用赤贫之身前往。有趣的是，主耶稣没有承诺天降吗哪。他差遣门徒去冒如羊入狼群之险，还要他们仰赖狼的供应。他们虽然带着医治和宣讲的权柄，但也要经历弱势无助、被人拒绝之

苦。天主教修道院的传统，沿用了终身自甘贫穷的承诺，这是修士对神委身的一种表达方式。

九、主耶稣宣告贫穷的人有福了

1. 路加福音描述了一个由主耶稣引进的“末世大逆转”：
 - a. 马利亚的尊主颂已清楚说明：“他叫有权柄的失位，叫卑贱的升高；叫饥饿的得饱美食，叫富足的空手回去。”（路 1：52-53；参诗 113：7；撒 2：6-8）
 - b. 天使宣告耶稣降生的信息，不是先向高床软枕的贵胄，而是临到瑟缩在野地里的牧羊人。
 - c. 主耶稣以传福音给穷人作为他的工作宣言（路 4：16-21），又宣告“你们贫穷的人有福了，因为神的国是你们的。”（路 6：20）
 - d. 除了教导门徒撇下所有之外，路加还用财主与拉撒路的比喻，说明这个永恒的逆转（路 16：19-31）。
 - e. 另一方面，路加也强调富足的人有祸了（路 6：24），有钱的人难进天国（路 18：24），无知的财主误以为财物可以为灵魂带来保障（路 12：15-21）。
 - f. 不过我们也要小心，不要把穷人和富豪看为对立的群体。有时神恩赐给人物质丰富，公义和富足是可以并存的。向彼拉多求得耶稣遗体的议士约瑟，就是一个公义的富人（路 23：50-53）。
2. 穷人有福，因为可以承受天国，神看重他们，也要赐福给他们。路加福音提供许多宝贵的经文，让我们能进深研读这个课题。当然，我们也可以进一步从使徒行传去看早期教会在这方面的实践。

十、服侍贫穷弱勢的，就是服侍基督

太 25：31-46 呈现一幅美丽的图画：服侍饥渴困窘的人，就是触摸了基督。这一幕也让人看见一个可怕的景象：拒绝照顾贫弱者，竟然等于拒绝基督。这段经文成为德兰修女（Mother Teresa, 1910-1997）主要的事奉哲学。我们服侍穷人，不能采取“君临城下”方式的施舍，因为这种施赠会夺去受助者的尊严。我们要唯恭唯敬，好像对方就是基督。是对方给我们服侍的机会，让我们能够做钱财和恩赐的好管家。那是送给我们的一份礼物。箴 19：17 教导我们：“怜悯贫穷的，就是借给耶和華”。背后也是同一道理。

十一、富人要向穷人学习

1. 富人要向穷人学习，因为穷人让富人看到世界的真实和残酷的一面。就像那个在以色列的约兰王

面前求助的妇人一样，弱势人士让我们知道社会当前的严峻景况（王下 6：24-30），穷人能引导我们明白社会现实。

2. 富人要向穷人学习的另一个原因，是圣经中有许多弱势小人物，他们无财无势、无权无勇，却成为我们的典范。以利亚在西顿遇见一个寡妇，她在预备自己的最后一顿饭时，仗义地和先知分粮（王上 17：8-16）。乃缦的小婢女在异乡作了无名字的俘虏，却鼓起勇气向主人献计，建议主人前往以色列地向先知求助（王下 5：1-3）。当撒玛利亚城被围困的时候，那些被同胞遗忘的麻风病人，没有遗忘他们在饥馑中的同胞（王下 7：9）。主耶稣称赞穷寡妇捐献了养生的钱（路 21：1-4）。保罗吩咐较为富裕的哥林多教会，要学效极穷困但乐捐的马其顿教会（林后 8：1-5）。贫穷的人较懂得谦卑地求助，而他们在困境中也可以培育出优良的属灵素质，成为别人的榜样。

十二、留意地方教会里的贫富不均

自从教会在五旬节建立以来，一直有不同经济背景的人加入这个属灵的家。耶路撒冷教会早期因应信徒的需要而凡物公用，并改革教会制度来回应寡妇的需要（徒 6：1-6）。但这显然只是短期现象，以致保罗有需要在教牧书信内，重申如何回应寡妇的生活需要。雅各书提醒教会不但要照顾贫穷信徒的经济需用，也当留意有没有歧视他们的态度和行为（雅 1：27-2：8、14-17）。

十三、留意世界各地地区教会之间的贫富不均

基督的身体包括我们身处的堂会、同区的其他堂会、福音机构和在异地的教会等。有些中产教会人才济济、专职同工阵容庞大，但许多小型的基层教会连每月的租金都不容易筹措，也没有资源聘请传道同工。当我们知道其他教会不足之处，就应该守望相助，同舟共济。不论在本地教会，或是在多民族、多地域的普世教会中，都要实践爱和合一。马其顿众教会在患难困乏中仍乐意捐赠，还恳求对方接受（林后 8：1-15），我们也应该持同样的态度，跟其他天国群体分享神的丰盛。

十四、富者不能漠视社会上贫穷和不公义问题

1. 面对为富不仁者，旧约先知不断提醒以色列人要秉公行义，不能欺压贫穷人（摩 5：10-12；弥 6：9-13；何 12：7-8）。神要审判欺凌弱小的恶者，也要惩治一些独享其富，漠视社会上贫穷和不公义的有钱人（摩 6：4-7）。换句话说，面对社会上的苦难，我们如有能力，就有责任去承

担，不能躲在自己的安乐窝中，不理睬其他人的困苦。申 17：16-17 所蕴含限富、限权的观念，是一个基础原则，能赖以建立一个公平公义的社会。

2. 因此，富人一方面要有高度的自省，反思自己有没有在享乐中忘记别人的苦难，有否恃富滥权；另一方面也要传承先知的传统，济弱扶倾，为受欺压的穷人发声，争取一个更公平公正的社会。

第十七课 教会扶贫与社区发展

一、引言

1. 某个沿海的教会到少数民族地区，帮助当地的教会发展，支持当地同工的生活，又帮助他们重建教堂，在山上建造了一个很宏伟的建筑物，也差遣传道人在当地服务。传道人说：“我在传福音和牧养的过程中，看见一些特别贫困的家庭。不过，教会没有在预算中给他们辅助。我们在探访的时候带点吃的，在主日崇拜后一起吃饭，圣诞节、复活节派礼物，表达一点心意。不过他们的生活没有任何实质上的改善。而且种种慈善性质的行动不持久，不长远。看到他们的困难，我感觉很难过。”
2. 教会需要反省：有没有在预算里把贫穷人算在内？教会要用奉献中多少的百分比来服侍社区里的穷人？为什么我们花这么多金钱建教堂，却没有照顾患病中的孤儿寡妇？为什么我们现在的行动跟早期教会有这么大的差距？可能我们行动的第一步，是给教会的弟兄姊妹教导，也在教会政策上建立一个体制，就好像初期教会一样，为服侍穷人而奉献。
3. 假设教会已经有拨款给扶贫服务，但实际上应该怎样做呢？先说一下 30 年前在南亚的故事：
 - a. 世界宣明会（一个由教会发展出来的社会组织）不愿意跟其他国家一样，为个别的贫困户助养孩子和提供个别孩子的教育费用。原因：第一，这会让受助的人感觉自己在村子里特别可怜，才会受助，损害了孩子和家人的自尊；第二，这会鼓励受助的人依赖；第三，会在村民之间制造分化和嫉妒。
 - b. 当时南亚的宣明会提倡一种新的方法——循环小额贷款。捐助的人或者机构捐出来的钱，不是直接给个别的贫困户，而是由村子里的人集体负责。这种贷款，不是给穷人买吃的，而是要他们开始做一些小额的投资，例：养猪、养羊、养鸡。教会找有这方面知识的人，去辅助他们做得好，教

他们怎样避免牲畜生病，怎样可以养得肥肥胖胖，生养众多。一方面，这会提升贫困户家里人的基本营养，孩子有牛奶、羊奶、鸡蛋吃；另一方面，在两三年之内，他们就可以有足够的钱还债。一家人还的钱，又可以借贷给另一家人，开始另一个循环。借钱的人知道，如果他不还债，邻居就没办法开始他们的小额投资。其实整个社区都希望这户人家可以成功，因为他们希望有一个循环，所以邻居也会出力协助。

- c. 假设我们用钱首先帮助 10 户人家，大概 5 年之后，就有 20 户可以脱贫，整个社区的水平都可以提升起来。这个概念成为一个新的扶贫方向，一直影响今天的扶贫方式。世界宣明会在南亚地区的尝试，今天的教会在帮助贫困户的时候，也可以用作参考。
4. 在过去半个世纪，教会在宣教工场上做了不少救援、扶贫、教育和社区发展的工作。贫穷会夺去一个人的尊严和价值，因此扶贫不能止于救援，只有单向的援助和施赠，因为这样穷人就一直受助的角色上，会感觉自己没用、没能力。

二、扶贫的原则

扶贫的目标，是要人脱离贫穷带来的压抑和摧残。在社会工作的学问上，扶贫的方向会强调以下 5 个大原则。

A. 社区为本

1. 社区为本的原则，教我们以社群作为关注点。如果扶贫的目标只限于个人生活水平的改善，反而容易使社群分化，不利于长期发展。整全的福音不单涉及个人身心灵的医治，也要顾及社群的更新。因此，在开展扶贫项目之前，一定要跟群众建立彼此信任的关系，强调全体的提升。助养、助学所要关注的，不单是个别的孩童，也要顾及孩童的家庭和他们身处的社区。
2. 现在很多社区发展项目，仍然会用不同孩子的事迹来吸引人捐赠，因为一直以来，这是很有效的筹款方法，人们一般会被小孩子的凄凉故事所打动。不过，在筹款的时候，也要让捐赠者清楚知道，他们的钱除了用来帮忙这个孩子外，还有一半是用来提升整个社区的，因为一个社区整体的提升，最能够长期帮助个别的贫困户。
3. 例：如果帮助一个山区开发一条走到山下的车路，孩子就容易上学，农产品可以运到城市，整个山区都可以富起来。俗语说：没路没富，有路有富。所以我们的扶贫工作，要从整个社区的角度来看。

B. 贫者自主

1. 所谓贫者自主，是让贫穷人在项目计划上扮演重要的角色，包括提出自己的需要和决定工作的优先顺序等。因此，贫穷人要摆脱受助者的角色，积极改变自己的困境，也帮助同路人一起脱贫。一个成功的项目，能让一群原来感到弱势无助的人，重拾自信和能力，积极参与服侍和脱贫的行动，以致将来有能力走更远的路。
2. 贫穷有损人的自我形象和尊严。光是派钱、派粮，不能解决贫穷的深层问题；真正的扶贫行动，一定要带来社群和个人长远的提升。贫者自主是一个“赋权”的过程，就是让穷人觉得自己也有权力去解决问题。我们强调以上基础的变化，不单是短暂性的施予。

C. 问责制度

跟“贫者自主”相关的一个概念是问责制度。我们最好能够设立一个向社群群体的问责制度。当我们捐钱给一个社区时，希望能够清晰透明，给所有人都知道究竟有多少捐款，并且用在什么地方。负责的人需要向群众交代钱的运用，社区的人也可以参与评估一个项目的成败。社区的人不单是受助者，也是做决定的一分子。这样，社群关系可以更平等互惠。

D. 適切技术

適切技术的意思，是在扶贫的过程中要引进适用于当地的技术。例：印度农村的水井用电抽水上来，还是用人力打水上来？我们不能采用一些要以高科技人才来维修的产品，也要注意在经济发展的过程中，有没有破坏当地的生态环境，带来长远的损害。

E. 持续发展

要评估一个项目的成败，可以用能否持续发展作为准绳，所以我们需要看长远的计划。例：如果我们希望在一个地方开展养羊计划，就不单是去找优质品种的羊，还要看如何在当地保护地土，养好的草。这就可能需要知道如何做循环式的耕种，确保地土上的营养不会流失，也要保育山坡，让土不会塌下来。所以，一个项目的成败，往往要在十年八年以后才能够看清楚。特别是当扶贫工作者离去之后，该项目是否能够带来长远的发展成效？前线工作者开始的时候，就应该同时计划自己什么时候离开，以及离开之后项目如何发展下去。

三、教会的扶贫策略

以上是一般社会工作者持守的扶贫和社区发展工作原则，适用于世界各地的义务团体。那么，教

会所做的服侍又有什么标志呢？我们的服侍除了沿用上面的原则以外，还有什么特征？山森鉄直（Tetsunao Yamamori, 1937-）在世界宣明会的一个咨询会议上，提出一套实践整全使命的扶贫策略，是他综合多年在各地前线事工的经验而得的结果，值得我们参考。他强调七大策略：

1. 以祷告作为服侍的大前提，所有扶贫项目都要有圣灵的引导和同行。世界的需要太多，资源永远都是有限的。集体的祷告，让我们懂得如何去选择，并且在什么时候行动。有圣灵同行，我们就有把握。
2. 扶贫机构要有整全使命的观念，奉耶稣基督的名，藉着耶稣基督的灵，透过言语和生命去彰显基督，强化普世教会在世的使命。我们做的不单是慈善公益的事业，而是福音的一部份，两者不能分割。
3. 所有项目要有合适的领导人才。他们要有基督的生命和扶贫的训练，懂得见证福音、建立门徒，也有谦卑学习的态度，懂得聆听。没有合适的人才就不要开展，避免作坏见证。
4. 领导的人对社会要有洞察力，有社会学的分析能力，懂得如何在不同的文化社群中应变。因为我们进入不同的人群里，要敏锐于他们的文化，懂得欣赏别人文化的优点，也要明白自己文化当中的缺点。换句话说，领导的同工要看自己是个宣教士，跨越文化来服侍穷人。
5. 领导的人要尊重当地社会沟通的脉络和模式。例：当地所有人都要把事情跟父老们商量的，我们就不可越过父老们来做事，因为这样做是不会成功的。
6. 扶贫机构要看重本土信徒的训练。因为如果我们训练本土信徒，让他们得到知识和技巧，他们在社群里的地位就会得到提升，最后使教会在当地人心中中的地位也提升。
7. 项目同工要敏锐于神所建立的桥梁，也要敏锐于危机的出现。例：社区有天灾，我们可以赶快行动，把危机转化为契机。进入社区，先扎根，再开花结果。有些教会常常作好准备，在教会里有赈灾的仓库，经常储存了一些救援的物资，也有一个有经验、常常出去赈灾的团队。每当附近有大水、地震、塌方等，他们就会很快行动起来。教会在政府和民间都得到非常高的支持和尊重。

四、教会从事社区发展的 12 个原则

上面说的原则和例子都是来自世界各地扶贫的经验，其实圣经也有这方面的指导。下面是一连串圣经例子，如果细心研读，就会发现原来那些扶贫工作者的经历，跟圣经给我们的提示是一致的。以

下的 12 个原则可以分为 3 个类别，是我们在个别的行动时必须有的基础，让我们的服侍可以有更长远的效果。

A. 动员群众

教会来到一个社区，如果希望工作有成效，一定要和民众配合，因为本地的群众最明白本区的环境、资源、优势、问题、人脉关系等，所以必须鼓励他们一起持续地参与。群众成为主导者，他们的自我形象就会提高，而且工作也会事半功倍。

1. 群众携手行动起来创造未来（尼 2：11-18）——先作考察，再共同讨论、订定目标、激发自尊、鼓励参与、消除阻力。
2. 让群众一起参与项目，先付出，然后成为项目的受益者：
 - a. 尼 3 章——组织管理、计划完善、全民参与、跨族团契、分工合作、团队精神。
 - b. 徒 2：42-47——群体交流、建立信仰、资源分享、彼此照顾、诚实互助。
 - c. 可 2：1-12——扶助弱者、群策群力、创新求进、排除困难、建立信心。
3. 所有人的恩赐和才干都可以运用（林前 12：12-26）——重视群体、群族和谐、彼此尊重、消除歧视、全民尽力、互相支持、互补不足，并且特别留意弱势人士的贡献。

B. 建立个人

1. 认出、栽培和肯定有领导能力的人（徒 6：1-10）：
 - a. 敏于时势、选拔人才、发挥能力、公平管理。
 - b. 关顾每个社区成员各样不同的需要。
 - c. 尤其留心弱势者，因为他们通常受着轻视、欺负，在改善生活的奋斗中倍尝阻力。
2. 贫穷人的生活得到照顾，帮助人的也得到帮助：
 - a. 王下 4：1-7——维护孤寡、保障生活、制止奴役。
 - b. 王上 17：8-16——穷当益坚、患难相扶。
3. 社区有共融，寄居者得到保障，也祝福社区（路得记）——异族相容、兼爱无私、共创明天、福泽后人。
4. 边缘弱势人士（残障、智障、精神病患者等）得到尊重和保护，能力得到发挥：
 - a. 王下 7：1-15——穷不失义、风雨同渡、安危与共。
 - b. 路 18：35-43——助人为乐、见义勇为。
 - c. 约 9 章——济苦怜贫、锄强扶弱。

C. 发展社会

1. 让社区的人得到神的赐福（路 10：1-20）：
 - a. 天国临近、毋忘主恩。
 - b. 发展目标应全面涵盖整个社会，不单在于经济发

- 达与物质丰富，也关乎管治方式、社会关系、核心价值、环境生态。
2. 建立一个有公义和法律保障的群体：
 - a. 赛 42：1-4—公平公义、维护弱者。
 - b. 民 35：9-28—健全法制、公平审判。
 3. 社群中有慷慨和怜悯（路 10：25-37 好撒玛利亚人的故事）—爱人如己、慷慨仗义。
 4. 信徒与社区的其他成员合作去达成改变，在其中彰显圣经的价值观和信念（太 5：14-16）：
 - a. 作盐作光。
 - b. 移风易俗、文化更新、荣耀归神。
 5. 社区环境可以持续发展，地球受保育：
 - a. 创 1：26-31—关爱地球、保护生态。
 - b. 赛 32：15-20—公义社会、物阜民丰、和平永续。

第十八课

服侍老年人和残障人士（一）

一、残障是年老的自然结果

1. 创 27：1—以撒年老，眼睛昏花，不能看见。
2. 创 48：10—雅各年纪老迈，眼睛昏花，不能看见。
3. 撒上 3：2，4：15—以利眼目昏花，看不清楚，后来更是两眼发直，不能看见。
4. 王上 14：4—亚希雅因年纪老迈，两眼发直，不能看见。

二、教会与老年人

A. 圣经论老年

1. 所有人都是照神的形象被造，都有尊荣（创 1 章）。
2. 老年人有尊荣和智慧（利 19：32；王上 12：6-14；代上 29：28；伯 12：12，32：4、7；箴 16：31，23：22）。
3. 长寿和力气是神对义人的祝福（创 15：15；出 20：12；申 5：33，33：25；书 14：10；王上 3：14；诗 91：14-16，103：5；箴 9：10-11；赛 65：22）。
4. 看到后代的扩张（得 4：13-16；箴 17：6）。
5. 长者服侍神的方式：
 - a. 亚伯拉罕的祷告（创 18 章；提前 5：5）。
 - b. 摩西、亚伦领导百姓。
 - c. 叶忒罗探望、观察、献计（出 18 章）。
 - d. 迦勒争战。
 - e. 西面公义虔诚（路 2：25-35）。
 - f. 女先知亚拿等候神（路 2：36-38）。
6. 不惧死亡：
 - a. 我们在世只是客旅寄居（来 11 章）。

- b. 身体衰败，内心更新（林后 4 章）。
7. 对老年人的劝导：
 - a. 神是智慧之源，年老不一定有智慧（伯 12：13、20，32：9；诗 119：100；箴 16：31）。
 - b. 长者不容易改变（拉 3：11-12；传 7：10；该 2：3）。
 - c. 老年人也会犯罪（王上 11：4）。
8. 谁有责任服侍老年人？
 - a. 教会（提前 5：5、9）。
 - b. 家人（出 20：12；得 4：13-16；箴 23：22）。
 - c. 神（创 48：15）。

B. 老年人的分类

不同国家的退休年龄（男 / 女）	
67/67	新加坡、以色列、冰岛
65/65	英国、美国、加拿大、德国、丹麦、芬兰、纽西兰、香港、台湾
65/63	澳大利亚
60/55	中国、蒙古、约旦
58/58	印度
55/55	印尼、泰国、尼泊尔
55/50	巴基斯坦

1. 年龄段—60+、70+、80+、90+。
2. 功能段—可工作、可自理、要照顾。
3. 身、心、社、灵状态：
 - a. 身体、物质生活、经济 / 医疗条件；
 - b. 心理、情绪；
 - c. 社群、亲友关系；
 - d. 灵性、信仰。

C. 老年人的需要

1. 身、心、社、灵各方面。
2. 需要工作，被肯定，生活有意义。
3. 需要终身学习。

D. 金龄宣教士

1. 香港开展了“天国耆兵”、“金龄宣教士”等概念，前者比较成功。
2. 要不断接受训练，教会培养学习氛围。
3. 可能的工作范围：
 - a. 祷告；
 - b. 探访队；
 - c. 传福音；
 - d. 教会中的教导；
 - e. 协助饭餐；
 - f. 服侍伤残。

E. 养老院

1. 投资比较大—土地、建筑、人才、各方关系等。
2. 建筑要注意长者安全，需要无障碍通道。
3. 需要有集体活动的地方。
4. 提供长者与家人的私人空间。
5. 有临终空间。
6. 员工需要培训—长者心理、健康、营养……
7. 有医疗人员辅助。
8. 有管理人才。
9. 教会团队应该定时探访养老院，作为门徒训练的一部份。

F. 社区老人中心

1. 需要的资源比较少，不提供住宿，光提供日间服务和膳食。
2. 老年人仍在家中住宿，有自主自由生活的空间，但可以减轻家人日间照顾的负担。
3. 花资源在老人活动上—运动、社交、郊游、兴趣班、信仰班、诗班等。
4. 和其他组织一起办老人大学。
5. 安排老人去服务社区。

G. 老人居家护理

1. 由专业护理员负责，每周探访一至两次，提供理疗、运动、身体检查等服务。
2. 帮助老人家打扫卫生。
3. 送饭。
4. 陪同看医生。

H. “回顾一生”的教导

1. 老人有需要回顾过去欢乐的时光，要记录下来，并存着感恩的心。
2. 向每个家人和重要的亲友道谢。许多老人都需要和家人复和。
3. 向人道歉，放下怨恨。
4. 表达有什么未圆的梦，交托祷告。
5. 决定以后要过一个满足的生活，每天感恩。
6. 老人好走是一个最好的福音见证。

第十九课 服侍老年人和残障人士（二）

(续)

三、传统对残障的负面理解

A. 神惩罚，所以失明 / 弱视

1. 利 26:14-16—神要惩罚悖逆的人，使他们陷入恐慌、患痲病和热症、眼睛昏花、心力衰竭。
2. 箴 30:17—藐视父母的，眼睛必被乌鸦啄出，被秃鹰吃掉。
3. 申 28:28-29—神要使悖逆他的人癫狂、眼瞎、心惊。他们必在午间摸索，好像盲人在黑暗中摸索一样。
4. 创 19:11—神击打所多玛的恶人，使他们眼睛迷糊。
5. 士 16:21—耶和华离开了参孙，所以非利士人可以拿住他，并刺了他的眼睛。
6. 徒 13:4-12—术士以吕马被罚眼睛昏蒙黑暗。

B. 神惩罚，所以身体残疾

1. 王上 13:4—耶罗波安王被罚，他一只手萎缩了，不能弯回。
2. 代下 26:16-23—乌西雅王犯罪被罚，长出麻风。

C. 罪带来残疾

1. 约 5:14—耶稣治好患病 38 年的人之后对他说：“你已经痊愈了，不要再犯罪，恐怕你遭遇的更加利害。”
2. 可 2:1-12—耶稣对瘫子说：“你的罪赦了。”

D. 以残障比喻叛逆

1. 出 23:8—不可接受贿赂，因为贿赂能使明眼人变瞎，又能曲解义人的证词。
2. 赛 59:10—背道的百姓用手摸墙，好像盲人。
3. 赛 6:10—要使百姓心蒙油脂，耳朵发沉，眼睛昏花。
4. 太 23:16—瞎眼的向导有祸了！

E. 残障人士不配服侍

1. 利 21:16-23—亚伦后裔中凡有残疾的，都不可作祭司，包括失明的、瘸腿的、五官不正的、肢体过长的、断脚的、断手的、驼背的、侏儒的、有眼疾的、长癣的、长疥的，或是罌丸压伤的。
2. 但 1:3-4—巴比伦王从以色列人的王室后裔和贵族中，只挑选没有残疾的少年人。

四、今天对残障的正面理解⁶³

A. 人和平等是基于神的形象和爱

1. 创 1:27—神照着自己的形象创造人，他所造的有男有女。
2. 太 5:45—神使太阳照恶人，也照好人；降雨给义人，也给不义的人。
3. 加 3:28—不分人种、奴仆或自由人、男或女，都在基督耶稣里成为一体。救赎的高峰是人类的平等合一。

B. 救赎带来残障者得释放

救赎带来尊卑逆转，残障者得释放。恩典带来还原。

1. 赛 29:18—到那日，聋子必听见，瞎子也能看见。
2. 赛 33:23-24—到那日，瘸腿的也能夺得掠物。百姓必不再说自己有病了。
3. 耶 31:8—神要招聚瞎眼的、瘸腿的。
4. 弥 4:6-7—神必招聚瘸腿的，使瘸腿的作余民。

C. 残障人成为老师和福音使者

王下 7 章记载 4 个走投无路的低端人士，就是 4 个麻风病人：被人遗弃，身心破损；走投无路，投诚敌军；见证神迹，享受丰盛；爱国爱民，不忘本分；人微言轻，不被信任。被遗弃的人没有遗弃那些遗弃他们的人。残障人更容易看见神迹，更快享受神的丰盛。

D. 主耶稣的教导和榜样

1. 太 11:3-5—耶稣使盲人看见，瘸子行走，麻风病人得洁净，聋子听见，死人复活，穷人得听福音。
2. 可 7:37—耶稣使聋子听见，哑巴说话。
3. 太 15:30-31—耶稣治好瘸子、盲人、肢残的、聋哑的和好些别的病人。
4. 路 14:13-14、21—耶稣教导人要宴请那贫穷的、残疾的、瘸腿的、失明的，到义人复活的时候，必得报答。

E. 服侍基督

1. 路 9:48—凡因主的名接待小孩子的，就是接待主。
2. 太 25:31-40—做在一个最小的弟兄身上的，就是做在主的身上。

F. 残缺形象的神

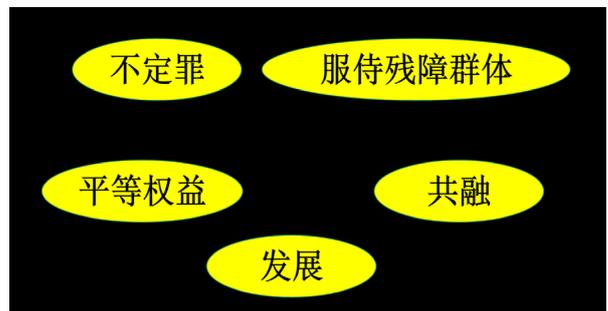
1. 道成肉身是神的自我限制，可算是一种“自残”

的行动。

2. 约 20:25-27—复活的耶稣手上仍然有钉痕，肋旁仍然有伤口。
3. 启 5:6—启示录重复提及“被杀的羔羊”，显示在新天新地里耶稣仍然保留残缺的形象，作为得胜的标记。
4. 有学者写了一本书，可译作《残障的神：建设解放残障的神学》，⁶⁴指出：
 - a. 启示录中羔羊的形象—启 5:6、9、12、13，6:1，7:9、10、14、17，12:11，13:8、11，14:1、4、10，15:3，17:14，19:7、9，21:9、14、22、23，22:1。
 - b. 在新天新地里，今生残缺的人可能也会保持残缺的形象，不过是更新变化了，是完美的、胜利的残缺。
 - c. 在守圣餐的时候，我们与残障的神相遇。他展示了残障的记号，不是表达他的失败和缺欠，而是确认他的能力和跟我们的联系。
 - d. 残障人的世界只是另类，不是次等。如果我们活在他们的世界中，我们会变成残障。

五、今天对残障人的服侍

A. 2010 洛桑会议—《开普敦承诺》



B. 体残心不残

1. 残障的人可以成为社会的榜样，鼓励世人。例：力克·胡哲 (Nick Vujicic, 1982-)。
2. 残障人士可以成为有力的社会公义代言人，批判当前的制度。例：埃迪·巴坎 (Ady Barkan, 1983-)。

C. 迈向双向共融的群体

1. 回应这个群体所经历的苦痛及伤害。
2. 回应耶稣的吩咐—回转，变成小孩の様式。
3. 学习耶稣的榜样—跨越障碍的连结。
4. 珍惜在这个群体所经历到的属灵体会。
5. 建立对苦难有抗逆的群体。

⁶³ 参福乐神学院教务长杨伟明 (Amos Yong) 所写的两本书: *The Bible, Disability, and the Church* (Grand Rapids: Eerdmans, 2011) 及 *Theology and Down Syndrome* (Waco: Baylor University, 2010)。

⁶⁴ Nancy L. Eiesland, *The Disabled God: Toward a Liberatory Theology of Disability* (Nashville: Abingdon, 1994)。

D. 整全使命与残障

1. 宣讲—向残障人士和他们的家人宣讲福音，残障人士也可以成为福音的使者。
2. 门训—培育残障人士作门徒，残障人士也可以当老师。
3. 服侍—以爱心服侍残障人士，也接受他们的服侍。
4. 改革—跟残障人士一起改革社会对残障的歧视，开阔残障人的空间。
5. 环保—跟残障人士一起保育地球。

第二十课

少数民族（一）：关怀艾滋病人

一、艾滋病问题简介

A. 一种传染病

在国内广泛地区造成长期和严重的健康问题。

B. 病因

由艾滋病病毒引起。

C. 致死原因

这病毒本身不会杀人，但它可以破坏人体的免疫力，使患者没能力抵抗别的传染病，引起各种并发症致死。

D. 不能根治

必须长期用药物治疗，才可维持正常的生活。

E. 传播途径

主要透过体液传播（血液、性器官分泌）。常见传播途径：

1. 性接触；
2. 吸毒者共享注射针筒；
3. 母婴传播（生产过程）。

F. 高危人群

1. 吸毒者；
2. 性工作者；
3. 男男同性恋者。

G. 全国性的挑战

1. 现存受感染人数约 125 万。
2. 每年死亡人数约 2-3 万。
3. 发生率增加：
 - a. 每年新发病例约 15 万。
 - b. 增加的速度越来越快，对国内防控艾滋病行动造成很严峻的挑战。

H. 国内高发区

包括云南、四川、广西、河南。

I. 歧视带来的问题

1. 怀疑自己患病的人不敢接受筛查。
2. 病者不敢承认，不愿去诊所看病和服药。
3. 传播因此更广。
4. 严重贫穷，疾病痛苦。

J. 少数民族地区特别严重

1. 高发区，因为：
 - a. 发展政策不到位，带来相对贫穷。
 - b. 教育、医疗相对落后。
 - c. 跨国贩毒和吸毒活动活跃。
2. 政府过去推出针对性政策及加强服务，其中强调全社会共同参与。
3. 教会有责任及机会参与艾滋病防治。

二、项目地区基本情况

1. 偏远山区。
2. 多民族—汉、傣、佤、拉祜、彝、布朗、景颇、傈僳、德昂、回、白等。
3. 相对贫穷。
4. 艾滋病感染、吸毒问题严重—感染年龄多在 20-40 岁。

三、信仰群体网络

A. 伙伴

1. 各地区教会为主要骨干。
2. 注册公益机构。
3. 专家。

B. 策略

透过培训、分享，动员教会与社区。主题包括：

1. 整全使命神学；
2. 社区诊断（找出问题）；
3. 动员社区资源的方法；
4. 艾滋病防治知识；
5. 项目设计、管理；
6. 财政管理；
7. 经验交流；
8. 相关的法律与政策。

C. 行动方向

1. 配合政府防治政策，主动联系。
2. 动员社区参与，共同寻找社区愿景。
3. 针对重点因素：
 - a. 艾滋病传播途径与预防方法的知识。

- b. 青少年为重要目标。
- c. 药物依从要求。
- d. 歧视问题。
- e. 全人关怀与发展。

四、工作模型—教会的社会事工部

- 1. 2007 年开始关怀行动。
- 2. 2008 年由牧者领导事工部—预防宣传组、关怀组、培训组。
- 3. 按地区需要，成立定点服务中心。
- 4. 在政府相关的宗教、卫生、防艾、禁毒等部门的指导下，提供社会服务。

五、主要社区服务种类

- 1. 开展防艾宣传：
 - a. 培训、动员志愿者。
 - b. 邀请官方支持。
- 2. 关爱、辅导艾滋病感染者及家庭：
 - a. 陪同检测领药。
 - b. 照顾临终病人。
 - c. 组织家庭互助。
- 3. 影像协作社区项目—用拍摄技能去发现社区问题、倡导社区服务。
- 4. 戒烟、戒酒工作。
- 5. 转介吸毒者戒毒。
- 6. 推广儿童卫生安全常识—如何把碗筷洗干净。
- 7. 救助孤儿。
- 8. 关爱贫困孤寡老人。
- 9. 补助贫困学生。
- 10. 社区发展，例：提升经济的培训、作业：
 - a. 种植培训—化肥、玉米、魔芋（薯类）。
 - b. 养猪、养鸡。

六、成绩

- 1. 伙伴教会在少数民族中很有战略性的地位，可深入社区，发挥积极影响力。
- 2. 预防教育成功，得到官方赞许。
- 3. 消除歧视。
- 4. 提高筛选率、药物依从性（政府主动提出合作）。
- 5. 关怀、陪伴，直接帮助患者及家人。
- 6. 扶贫有效，改善生活。
- 7. 种植的坚果成为林业局的示范。
- 8. 经验、策略转移。

七、故事一则

A. 家庭状况

在偏远的佤族村子里，一对老夫妻（爷爷、奶奶）有 3 个儿女。大儿子吸毒，因共用针筒而感染了艾

滋病，被送到强制戒毒所。他的妻子因而离家出走，剩下一个 5 岁的女儿交给奶奶照顾。

奶奶本来还有一个孝顺的二儿子，却因为喜欢“飞摩托”，不幸出了严重的交通意外去世。

奶奶的小女儿嫁去缅甸，却受丈夫虐待，结果带着 3 岁的儿子跑回娘家。后来这个年轻的妈妈发现身体越来越差，检查以后发现她和儿子都感染了艾滋病毒。不久，妈妈因并发症去世，留下 3 岁的孙子给奶奶照顾。

更可悲的是，他们一家受到邻居的歧视。在小女儿临终前，村民已听说她是艾滋病患者，所以在她去世后，不许奶奶把她的遗体埋葬在村里。村长也曾威胁爷爷、奶奶，强迫他们带着两个孙儿搬走。

有些村民更因为那 3 岁的孙子是艾滋病患者，建议奶奶把孙子带到山上或到省会大城市去丢在路旁，自生自灭算了！奶奶很爱孙子，把他藏在家里。他们一家从此不和邻居交往，几乎与世隔绝。

B. 教会介入

奶奶家的情况传到邻村教会的李传道耳中，他跟几个弟兄姊妹决定一起去探访他们。爷爷、奶奶见到有人愿意到他们家，都十分感动。教会的姊妹拉着两个小孩的手一起玩，又为小女孩编辫子。孩子们很开心，因为村里的孩子都不跟他们玩，但教会的姐姐愿意陪他们。李传道用心聆听爷爷、奶奶的经历和感受，发现他们其实很有耐力和能干，努力地盘算着孙儿女的未来。

李传道和弟兄姊妹连续几个月到奶奶家探访，并跟他们一起吃饭，又协助他们在农地里干活。有些村民以为奶奶有很多亲戚来访，其实是教会的肢体。李传道原来曾经参加过一些教会网络举办的整全使命和艾滋病防治培训。他跟村长沟通，在村子召开村民大会，教育村民艾滋病的传播途径，说明日常生活接触是不会传染的。村民也实实在在地看到教会弟兄姊妹跟奶奶家一起吃饭和干农活，没有任何害怕，慢慢地村民也愿意和奶奶一家交往。

另外，李传道联系到当地的妇女联合会，把国家的“四免一关怀”政策讲解给爷爷、奶奶了解，让他们获得国家为受艾滋病影响的儿童提供的生活补助。由于有妇联的介入，村长也不敢把奶奶一家赶走了。

为了奶奶一家长远的经济发展着想，李传道带领弟兄姊妹为他们建猪圈，引进良好的猪种，养猪卖钱。后来爷爷存了一些钱，买了一辆三轮车，在村子里自豪地驾驶。

C. 后话

经过教会多年的陪伴，奶奶一家不但生活获得改

善，同时也重新融入村民中，过着有尊严的生活。奶奶一家也接受了福音，她发出赞美：“我一直怪责是自己上辈子的罪，让我一家受着这辈子的苦。但慈爱的神藉着李传道和教会的弟兄姊妹，让我感受到他的爱。”

这个故事见证，教会的社会参与会起到传福音的实效，因为门徒见证出耶稣基督那转化生命的恩典。

第廿一课 少数民族（二）：保障寄居者

一、项目背景

1. 在一个贫困的省份，离开市区约 130 公里，好些村子疏疏落落地分散在高山群上。村民是一群傣族的寄居者，没有合法户口、土地和资源，也没有人重视，毫无希望可言。他们原籍别的地方，但由于那里环境恶劣，土地贫瘠，高山寒冷，生存条件很差，所以多年前迁移到现在这个寄居之地。其中有部份人是为了逃避计划生育而来的。他们寄居此地已经差不多 30 年。开始的时候有 5 千人，后来发展到 3 万多人，散住在高山上。
2. 本项目针对其中一个村子的 60 户家庭，大人、小孩一共 440 多人，都是基督徒，不懂汉语，生活贫困。
3. 村民的收入主要靠做短工，也有跟当地农民承包山地种玉米的。每户每年的平均收入低于人民币 1000 元。除去租地的租金、买化肥、农药的费用，已是所剩无几，所以生活十分艰苦。而且，很多是一家七八口，只有三四位有劳动力，其他的都是孩子，要由一个成人或较大的孩子负责照顾。
4. 因为太贫穷的缘故，夏天时孩子几乎不穿衣服、裤子、鞋子，只有在冬天才穿很薄的衣裤。他们的住处简陋，晚上睡在炕上，被子单薄，一家人互相依偎在一起取暖。他们的日常伙食是一汤一饭，一家人就煮一锅饭，煮一锅汤，坐着的、站着的一起分享。种什么就吃什么，种玉米的时候就吃玉米，有时卖了玉米买大米，很少有机会吃肉，除了过年的时候吃一点。
5. 村民生活的卫生条件很差。村里没有正规诊所，只有一个赤脚医生，用传统草药帮助村民治病。遇上严重的疾病，村民要徒步下山，走很远的路，到当地的卫生所看病。但由于他们没有户口，不享有国家的医疗保险，医疗费用对他们是很重的负担。
6. 妇女生产孩子都是在家里。过去 3 年，每年都有 1-3 个孩子出生时夭折，也曾有妇女在生产过程中去世。他们抱着“生养众多”的观念，缺乏家

庭计划，妇女持续生育，直到自然停止。这造成每家孩子众多，但是因为沒有户口，不享有土地、免费教育、医疗及其他公民权利，生活毫无保障。

二、项目开展

1. 一个省内的基金会跟一个当地市内教会的社会事工部开始合作，尝试做关顾和服务村民的项目。一开始，由一个傣族牧师在村里做带领和联系。最初的行动，是请一位临时老师，为村里的孩子提供基础的双语教育（傣语和汉语）。但是村民需要配合老师的时间，很不方便，结果不成功，学生慢慢流失了。
2. 从第二到第三年，教会的社会事工部努力联系各地教会和机构，争取更多资源，开展新的服务，包括医疗义诊活动（由当地医院医生与社区赤脚医生搭配）。同时又开始综合的社区项目，涵盖教育、生计、建造蓄水池等。
3. 在教育方面，他们聘用了当地教会的一个傣族老师，常驻在村内。他精通傣语和汉语，教孩子汉语、数学等基本知识，也教导大人一些基本的健康教育、农业种植、生活卫生知识等。当年，在其他机构的支持下建成一所学校，有大约 70 个孩子来上课。
4. 事工慢慢地扩展到 5 个点，也开始探索将来可持续发展的机制。

三、3 年项目的检讨和调整

A. 需要寻找长远的出路

虽然这些年来有了一些外来的支持，但寄居人群仍然离不开困境，因为很多支持都是捐赠性的，例：大米、衣服、糖果等。这些捐赠虽然可以帮助他们应对眼前的困境，但从长远来看，他们还需要能够持续发展的方法。服务的伙伴做了反省和检讨，希望为寄居的人群持续地改善生活找一条出路。

B. 最大的需求是健康问题

1. 他们发现，健康一直是村民比较大的需求。他们的健康问题多为感冒和妇科病，同工也给当地妇女提供了一次妇女健康教育知识的培训，但由于生活条件所限，他们的健康状况还是无法改善。他们也有好些传染病和营养方面的疾病，大多和生活习惯有关。医疗人员的意见是，村民要注意卫生，特别是饮食卫生，但他们的健康意识还是很弱。
2. 每家都有很多孩子，他们对于每个孩子都很重视，但是对孩子的健康却关注得很少。村民相信圣经所说的，要生养众多，遍满全地，所以不停地生孩子。但是他们的生活条件、环境和习惯，

对孩子和妈妈的健康带来很大的风险。

3. 儿童的营养状况差。同工们做过一次营养调查，透过量度孩子的体重和身高，发现孩子大多数都有营养不良的症状。村民的主要食物是包谷（玉米）稀饭，没有种植蔬菜和其他农作物。虽然玉米有一定的营养，但食物单一。村民没有意识到可以通过种植或者养殖，来改善孩子的营养和发育。再加上生活贫困，根本没有多余的钱去买肉和菜，而且到市集购买，步行往返需要3个小时，也不可行。

C. 分散的交通地理环境

上学的路太远，孩子就失去了受教育的机会。同工们想到，如果学生留在学校吃中午饭，他们就不用来回多次。短期来说，学校可以办学生伙食来改善；长远看，可以推动孩子们种植蔬菜，让村民的健康得到改善。

四、开展新的项目活动

A. 校园菜篮

1. 推动孩子在学校旁边开垦小块菜地，学习种菜。由老师带领孩子分组来开展，每个组种植某一类蔬菜。做得好的班级，会给予更多的营养食物或材料做奖励（鸡蛋、种子、肥料等）。
2. 培训老师，使他可以教导孩子一些营养搭配的有趣知识，比如营养金字塔等，建立孩子及家庭对于健康食物的兴趣。

B. 学校营养午餐

在教学点设立食堂，村民帮助做饭，所有学生在学校一起吃午餐，改善儿童营养。又使用校园菜篮种植的蔬菜来做饭。

C. 家庭蔬菜种植

孩子学会种菜以后，鼓励他们在家教父母来种。由于家里孩子比较多，每个家庭就可以自己组成一个以孩子为核心的家庭种植小组，帮助父母提高种植和营养方面的知识。孩子健康成长，大人也减少疾病。

D. 教育

1. 兴建上课用的儿童教室。
2. 确定教师工资、培训。
3. 提供教科书、多媒体教学用具（电视等）。

E. 其他相应或辅助活动

1. 太阳能设施。
2. 健康教育。

3. 在蔬菜基地挖地下水井，防止社区旱灾。
4. 项目管理培训及事工交流学习。
5. 鼓励当地教会及社区参与服侍寄居人群的事工。
6. 给神学生整全使命与预防艾滋病的培训。

五、尝试从根本解决贫穷成因

1. 在前面提及的检讨中，确认了寄居人群困境的根本原因是没有合法户口。寄居人群当中只有部份年纪稍大的才有户口（有些人是从周边国家过来的），20岁以下的人几乎都没有户口。有户口的人由于十几年不回家，户口所在地的一些惠农政策、医疗卫生、教育等，他们都享受不到，好像流浪人一样。因此，服侍伙伴曾经多次鼓励他们回到原地，尽可能的办理户口问题。当中有些人就办理了户口。
2. 最大的问题，是超生的孩子无法落户。所以大家共同建议寄居者向当地县基督教两会请求帮忙理顺合法户口，争取应得的社会福利。教会人员开始邀请政府（政协、宗教等）有关部门到寄居点探访，让他们看到这个群体的需要，考虑如何帮助他们。当中政协的一位主任提议，在政协会议中以政协名义提出关于寄居人群的户口问题。结果他们真的这样做了，文件中有宗教、社会组织联名签字。在国家灭贫的大政策下，寄居人群终于成功争取到中央政府颁布给他们合法户口的身分。政策落实下来，他们分批移居到山下不同的地区，安家落户，迎接全新的生活，当然也要面对新的挑战。
3. 不久，服侍伙伴跟进做了一个寄居人群基线调查，了解移居后他们最关心的问题，并据此制定了扶持计划：在所属的地区为寄居人群提供就业岗位、合适的产业项目、技术服务、产品销售渠道、医疗义诊活动、种子与化肥援助、贫困学生生活补助等。另外，也提供多方面的培训，例：本地领袖及妇女骨干建立、防灾减灾、公共卫生、防拐、交通安全、生活技能等。最后，也持续地探访关怀寄居人群中的孤寡老人和儿童。

六、见证

A. 一个村内的孩子

我叫阿肯，10岁，有爸爸、妈妈、一个姐姐和一个弟弟。我家是从很远的地方搬到这里的，搬来的时候我还小，都不记得了。由于我们在这里租地种田，没有户口，我们这里的孩子都没有上学。对于我们来说，上学只是听说，没有进过学校大门，所以我们不会讲汉语，不懂写字。读书是我一直的梦想，在去年至今，教会的老师到我们这里教小孩子汉语和数学知识。现在一年级课程基本学完，还在复习

第廿二课 民工家庭

课文。我学了很多汉字，也会说一些简单汉语，感谢老师和教会的帮助。

B. 村子教会一位负责人

我们这一辈的人几乎没有读过书，不识字，平常都讲傣傣语，不会讲汉语，买卖总是吃亏。自从有“玛爬”（傣傣语，意思是“老师”）到我们这里教导一些汉语文字和其他生活知识，参加学习的人会说了很多汉语，还会写一些简单的字。以前连自己的汉名也不会写，现在会写汉名了。不单这样，还学到一些圣经知识，对我们的生命成长有很大的帮助。另外也学了一些社会的知识。我们天天躲在大山里，不知道外面的世界是怎样的。例如，老师说信主耶稣的人，不单是我们傣傣族，还有很多民族，特别是一些发达的国家都是基督教国家，很多科学家都是基督徒。通过学习，我们的眼界开阔了，学到很多外面的知识。我们的孩子都没有上过学，因为没有户口，当地的学校也不收他们。他们更不懂汉语，他们的路还长，不懂汉语和外面的知识，以后的生活会更苦。通过学习，孩子们也学到了一些汉语知识，回家偶尔还和我们讲一句汉语，我们很高兴。这要感谢主和老师，还有帮助我们的弟兄姊妹……

C. 项目负责人中的一位牧师

对教会而言，很多人认为牧养好教会、好好传福音，才是教会的使命和首要任务。但通常盖好教堂后，就不知道未来要做什么了，忽略了教会身边那些有需要的人。这并不符合圣经的教导，因为圣经教导我们要“爱人如己”。全备的福音包括身体和灵魂，两者缺一不可，就好像两条腿走路，走的才快。社会事工和传福音两者并行，教会才会发展得更扎实，更健康。通过参与社会事工，让教会看到帮助有需要的人也是主耶稣的心意，同时也有传福音的效果。讲福音是言教，社会事工是身教，两者整全合一。在寄居人群的事工中，当地教会的同工逐步开始参与，这也是观念的改变。

过去 30 多年，中国农村的人口不断流入城市，中国的现代化带来大规模的人口迁徙。在各地的城市里，都很容易找到从农村跑过来打工的人群。民工普遍没有户口，没有福利，生活一般比当地人困难。在城镇的教会应该怎样对待这些从农村过来的人？

一、圣经的教导

寄居者是弱势群体。创 47:4 说：“他们〔约瑟的兄弟〕又对法老说：‘迦南地的饥荒甚大，仆人的羊群没有草吃，所以我们来到这地寄居。现在求你容仆人住在歌珊地。’”

A. 对己

1. 自认寄居：

a. 现实生活—过去（祖辈）、现在（我们的一生，一家人的分散）、将来（下一辈）。

b. 信仰传统：

① 列祖—亚伯拉罕、以撒、雅各、约瑟、以色列民（创 17:8, 28:4, 32:4, 35:27；出 2:22）。

② 认信—申 26:5 教导以色列人在献初熟土产时，要在耶和华神面前说：“我祖原是一个将亡的亚兰人，下到埃及寄居。他人口稀少，在那里却成了又大又强、人数很多的国民。”诗 39:12：“耶和华啊，求你听我的祷告，留心听我的呼求。我流泪，求你不要静默无声，因为我在你面前是客旅，是寄居的，像我列祖一般。”

③ 新约（彼前 1:1）。

2. 寄居心态：

a. 离罪（彼前 2:11）、敬畏（彼前 1:17）。

b. 遥望永远的天家—来 11:15-16：“他们若想念所离开的家乡，还有可以回去的机会。他们却羡慕一个更美的家乡，就是在天上的……”

B. 对人

1. 爱邻舍（路 10:35）。

2. 相信神保护寄居者（申 10:18；诗 146:9）。

3. 视寄居者为社会的一分子（出 20:10）。

4. 不憎恶，不欺负（申 23:7, 24:14、17）。

5. 有同理心（出 23:9；利 19:34；申 10:19）。

6. 向寄居者学习。

二、大城市的和平福音—民工家庭

1. 过去数十年的人口迁徙。

2. 民工的需要：
 - a. 开始的阶段—资讯：教会开小组介绍城市和社区。
 - b. 民工的孩子—教育。
 - c. 留守儿童和长者。

三、案例分享

A. 宝贝心（小子心）

1. 社区情况—民工集中，租房子，孩子大概小学三、四年级左右就独留在家，成年人早出晚归，也有长期在外（父母中很多是建筑工人，随着建筑的计划走。城市大，离开家太远，一个月才回家一次）。一般有亲人家在附近。
2. 私营学校—校长爱孩子，教学的多是退休的老师，也有一些年轻的。
3. 午饭补助、周末和假期的食物包。
4. 周末功课辅导—农村孩子跟不上城市的学习水平，也没有父母协助。在大学生团契里招募大学生志愿者提供功课辅导。
5. 后来学校关闭，就继续和公立学校合作。
6. 与街道合作，开设儿童中心（下午4:00-8:00），给孩子做功课的空间，提供辅导、游戏、茶点，假期举办活动（营会、学习性的旅行）。
7. 几个教会合作，给予财力、人力的支持。

B. 其他案例

1. 小花（蓓蕾）之家：
 - a. 功课辅导—藉着小组，给予关注、鼓励、称赞、责任等，搞定了本来非常顽皮的学生。
 - b. 功课辅导以外的小组活动。
 - c. 其他—进行家访以了解需要、食物银行、社区互助养老服务。
2. 市场教会（在菜市场旁边）：
 - a. 在教会里开设功课辅导班，后来因为孩子不能进教堂，就在教堂旁边的商户里租地方开班。
 - b. 在民工学校课堂上的参与：德育教育。
3. 一线教会：
 - a. 低端辅助、大学生和民工孩子的配对计划。
 - b. 学生升学积蓄配对计划。
4. 基督教青年会—留守儿童和长者：希望工程学校、助学、健康。

C. 小结

上面是有实际的案例，在不同的时间和地域，寻找可行的方式。一般做几年就要改变一下，配合社区的发展和限制。我们在不同的地方可能也要用不同的方法，需要有弹性开拓和营运。圣经一直强调我们要照顾寄居者的需要。民工是我们中间的弱势群体，我们做在他们身上的，就是做在主耶稣的身上。

第廿三课 以营商方式表达和平福音

一、神学理念

做生意本身是个可以见证福音的平台，是跟世界的接触点，可以服侍人。福音的其中一种演绎，是信徒奉主耶稣基督的名，做有道德、对社会有贡献、可以转化社区的生意，带给世界更多的平均，给弱势社群更大的保障。与主同行的商业活动，可以帮助贫穷的社区改变生活，也可以开拓口传福音的平台。做生意肯定需要赚钱才可以维持，不过赚钱也可以有公义公平的。

二、两个社会工作的概念

A. 社会企业

以社会目标为主的企业，从事的是公益性的商业，用于改善人类和环境生存条件，而非为老板谋取最大利益。投资主要用于企业本身或社会。这个概念在中国通常称为“福利企业”。企业对社会负有责任，强调在生产过程中对人的价值的关注，也强调对环境、消费者和社会的贡献。

B. 公平贸易

公平贸易是有组织的社会运动，以生产者的利益为先，而非中间商人的利润。涵盖的产品从手工艺品到农产品。这个运动特别关注那些从贫穷的地区销售到发达地方的产品，例：茶叶。公平贸易运动的机构例子：乐施会（有基督教背景）、天主教国际明爱会等。

三、案例分享

下面是信徒用商业的平台来开展事工的一些案例。

A. 荷陶族福音事工

1. 进入“未得之民”地区的过程：
 - a. 探索一个地方的资源和需要，以商人的身分去考察商机。
 - b. 荷陶族—少数民族、农村，很多年轻男人去了城市打工，留下来的多是妇女、儿童和老年人。
 - c. 成立“希望团队”，主要业务是民族刺绣、工艺品，并注册成为公司。
2. 传福音及服侍的过程：
 - a. 最初的员工都不是基督徒，因此员工就是传福音的对象。荷陶人认为基督教是邪教，因此团队在传福音时非常小心谨慎。
 - b. 团队首先透过身体力行，活出福音见证，例：为员工提供可以减少劳损及受伤的优质工具，以表

达爱与关怀；为怀孕及刚分娩的员工提供健康教育等。另一方面，在合适及自然的场合分享福音信息，例：在缝制十字架产品时，解释十字架的意思；缝制心形产品时，解释神对荷陶人的爱。此外，也会在探访个别员工时，关怀她们的需要及为她们祈祷。员工就是福音对象，工作的环境就是宣教工场。

c. 团队提供的教导，除了是和信仰相关的知识，也包含一些生活及工作技能，务求促进员工整全的成长，例：电脑知识、财务管理及亲子关系等。一切的知识与智慧都是源于神，都能被神使用，因此团队没有刻意区分“属灵”和“属世”的知识。

3. 发展的过程：

a. 找资本—教会弟兄姊妹的支持。

b. 找买家—境外教会帮忙销售。

c. 采用公平贸易的理念—最前线的工人得到合理的工价，不剥削工人。企业需要赚钱，才能持续发展，但不是不管工人的需要去赚钱，所以要有创意地寻找能够合理赚钱的商机，也要放弃赚大钱，因为要分给最前线的工人。

d. 从小规模开始，不断地延伸下去。现在又发展其他商品，用有机的农产品制作护肤品。

4. 社区发展的理念—建立信任的关系，一起跟当地人思考出路。为了更整全地见证福音，“希望团队”不断思考福音对这个族群的意义。荷陶人因为出外打工，以致产生留守儿童及留守老人的问题，因此团队开展了一系列针对孩子和老年人的服侍项目：

a. 设立流动图书馆—定期把图书带到村里的小学，让孩子免费借阅课外读物，并且教导他们如何阅读及撰写阅读报告，提升他们的语文能力；提供开发智力的桌面游戏，让孩子在休息时间免费借用。

b. 跟差遣教会合作，不定期组织探访队，为孩子提供文化交流活动。后来，团队也为孩子提供品格教育、预防性侵和校园暴力，以及青春期性教育等课程，并为个别贫困学生提供助学金及进行关怀探访等。

c. 针对老年人及其他村民，除了有差遣教会派来的医疗探访队定期为村民义诊，也尝试为年长村民提供不定期的健康教育及送赠健康用品。

d. 针对在城市打工的壮年男人，特别是刺绣员工的丈夫，团队曾经举办吉他班，邀请他们在下班后来学弹吉他。课堂上也会一起唱诵诗歌及简单阅读圣经金句，让他们有机会听闻福音。

e. 因应社区的需要，团队曾经进行一些社区建设项目，例：挖掘水井，铺设水管，把山上水源引进

村庄等。

5. 建立教会，建立门徒：

a. 团队奉主耶稣基督的名，有教会群体的支持，传扬和平福音。大概5年后，他们开始建立教会、施洗及培训门徒。

b. 在营运生意、宣讲福音及进行栽培教导的同时，“希望团队”也开始和其中两名员工一起，尝试翻译圣经及诗歌。经过不懈的努力，过去几年已经翻译了几卷新约和旧约的书卷、20多首诗歌，还有一些布道和栽培的材料。信了主的荷陶人可以用这些翻译好的材料，向族人传福音和进行教导，而教会的聚会也完全是用他们的民族语言进行。

6. 评估：

a. 整全使命的其中一个标记，是致力改变社会上不公平的结构。以下都是“希望团队”在推动公义和共融方面作出的努力：

① 政府为了经济原因，鼓励村民丢下孩子、老人出外打工；宣教团队却为部份妇女提供本地就业的机会，鼓励她们留在家照顾孩子和家人，并倡导更多村民就近就业，以减少留守儿童及老人的问题。

② 政府的教育资源一直没有公平地投放在少数民族地区和山区；⁶⁵ 宣教团队却为孩子免费提供辅助教育服务，使他们也能享受高质量的教育资源，特别是提供图书资源，以回应“资讯贫穷”这个社会公义的问题。⁶⁶

③ 商业世界往往剥削工人以创造最大的利润；我们却以公平贸易的原则，跟生产者合理地摊分利润。

④ 残疾人经常被拒绝及轻视，被认为一无是处；我们却尽量把工作机会安排给这些有需要的人，使他们重拾自尊，也在族群中得到尊重。

b. 宣教团队透过整全的事工模式，把整全的福音宣讲及演绎，让荷陶人能听见、看见、体会及经历福音的好处。然而，真正的好处是福音所带来的转化。透过以上所提的各项事工，宣教团队见证了荷陶人及社区经历各方面的转化：

⁶⁵ Qiang Ren and Ping Zhu, “Education in China: Uneven Progress,” in *Analysing China's Population: Social Change in a New Demographic Era*, eds. Isabelle Attané and Baochang Gu (Dordrecht: Springer, 2014), 51-76.

⁶⁶ “资讯贫穷”理论的始创人为查特曼 (Elfreda A. Chatman), 参 Elfreda A. Chatman, “The Impoverished Life—World of Outsiders,” *Journal of the American Society for Information Science* 47, no. 3 (1996): 193-206; <[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199603\)47:3<193::AID-ASI3>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199603)47:3<193::AID-ASI3>3.0.CO;2-T)>。“资讯贫穷”与社会公义的关系, 可参 J. J. Britz and J. N. Blignaut, “Information Poverty and Social Justice,” *South African Journal of Library & Information Science* 67, no. 2 (2001): 63-70。

第廿四课 关爱地球及总结

- ① 经济方面—为妇女带来收入，改善她们和家人的生活。
- ② 属灵方面—整体地改变村民认为基督教是邪教的错误观念，并引领一些人归信神。
- ③ 社会方面—妇女在家工作，促进了亲子关系；流动图书馆提升了学生的学业成绩；医疗服侍及健康教育，唤醒了村民对卫生的关注。
- ④ 环境方面—目前仍然未能看到明显的效果，宣教团队需要加倍努力，引进这方面的改变。

B. 开小餐馆

有沿海城市的信徒来到少数民族的城市中开小餐馆，贩卖外地口味食品。后来政府主动问他们如何去贡献给旁边的农村小镇，他们就顺势开展了“社会企业”，进入农村。

C. 开书吧

城市里有很多中产人士和家庭，所以在学生较多的地区开书吧，售卖饮品和咖啡，提供桌面游戏，并开设英语小组。

D. 开书店

E. 开理疗中心

开设专业的理疗中心，服务特定人群（自闭症孩子），又提供亲子班。

F. 开面包店

特别训练残障人士的面包店，包括聋哑人士、被烧伤的。这个行动本身就是福音的见证。

四、总结

1. 整全使命包含神对经济议题的关注。
2. 人类的经济领域包含在神的整全救赎之内。
3. 营商宣教是建基于圣经的整全世界观。
营商宣教与整全使命有着密切的关系。盼望更多基督徒能够用做生意的方式来实践和平福音，用不同的角度来看如何做生意、在什么地方做生意，以及怎样跟教会一起做生意。

一、关爱地球，环境保护

A. 圣经的教导

1. 从圣经的角度看，神创造天地万物和造人，把人安置在伊甸园中，并给人“修理看守”（创2：15）的职分。人类一方面有享受大地丰盛的权利，另一方面也有保育地球的义务。申20：19-20教导我们，打仗的时候也不能因为军事的需要而随意砍伐树木；如果需要砍伐，要挑不结果子的树木，留下结果子的。我们必须珍惜地球上所有的东西，不能随意糟蹋。
2. 不过，因着人类犯罪，整个地球的生态都受到破坏。罗8：22说：“我们知道一切受造之物一同叹息、劳苦，直到如今。”如果我们不努力，地球就会慢慢被人类的贪婪完全破坏，而人类也会因此灭亡。

B. 不必保育地球？

1. 有人认为，这个世界本来就是过去要过去的。当主耶稣再来的时候，这个世界就会毁灭，而我们要进入新天新地。所以，我们不如尽力抢救灵魂，不要花在保育地球上了。
2. 这个说法有两大问题：
 - a. 创1-2章记载神给予人类管理大地的使命，圣经中从来没有说过这个使命有所更改，神没有说现在不用人类去管理了。拯救灵魂的使命和管理大地的使命两者没有冲突，以上的说法却明显地把灵魂和肉体分割。所谓整全使命，就是要针对这种错误的分割来重新理解圣经。
 - b. 神在创世的时候要人类生养众多，人类有传宗接代的责任，也就是我们要对后代负责。现在我们不断地破坏地球，有没有为后代预备一个能够正常生活的地方？当然，这不是说我们可以转化这个败坏的世界，使它变成天堂，而是为了下一代和人类的将来，我们是有责任尽力去管理世界的。

C. 教会可以怎样参与保护环境？

以下是一些人曾经作出的尝试：

1. 保护湖泊—人应当爱护神给我们的美好环境。为保护一个高原的湖泊，当地教会发起一系列活动，提高信徒参与保护环境意识：
 - a. 教会组织信徒回收废电池、到湖边清扫垃圾、倡导垃圾分类等。
 - b. 牧者重新从圣经的角度去思考如何关怀受造的世界，并在教会的讲台上宣讲这些信息。

- c. 信徒在社区进行家访时，也会分享这方面的资讯，呼吁大家从生活上做起，积极爱护周围环境。信徒开始有保护环境意识，并带动周围的人去行动。
2. 保护山岭—有一个教会位于山上，村子里的全是老年人。山上风景秀丽，不过却有一大堆一大堆垃圾，破坏环境。山下的基督徒组织了清洁队伍，并教导老年人把垃圾放在固定的地方，让年轻人定期把垃圾收拾和运走。可惜这个服侍因为太费力，后来没有坚持下去。
3. 荷陶族的“希望团队”—为了保育地球，团队除了注重在生产过程中减少资源浪费及污染环境，也做过一些不同的实验项目：
 - a. 引进新品种的山羊及养羊方式—一方面，这会增加村民的收入；另一方面，也改变他们上山放羊而引致水土流失的传统放牧方式。
 - b. 推行生态蔬菜种植实验计划—传统上荷陶人很少种植蔬菜，宣教团队就推行这个计划，鼓励减少使用农药及化肥，种植可供自家食用及在市场售卖的蔬菜。一方面，这样可以保护土地不受有害物质破坏；另一方面，也能增加村民摄取蔬菜营养的机会。这些实验计划，唤起村民对自然环境的爱护，并使人得以从神所创造的大地享用健康的资源。
4. 有机耕作—不同地区的基督徒团队也有尝试推广有机种植。所用的方法大概分两种：
 - a. 团队自己建立有机耕作的基地，不用化肥和农药，种植蔬菜和水果，然后通过教会的网络，把农产品卖给客户。一般来说，这类种植需要1-3年左右的实验才能够做得成功，也需要有城市教会的网络来销售产品，所以需要的光是农业人才，也要商业人才。
 - b. 到偏僻的农村，选择用有机种植方法的农户，向他们购买产品。一般山上的小农民耕作的土地不大，容易控制。他们的产品以茶叶、药材等为主，产量也是比较少。团队需要定期去考察他们的农地，确保他们不会偷偷用农药和化肥，保护品牌的素质。推动有机耕作的时候，也是最容易推动公平贸易的机会。农产品卖到城市和境外的地方，有教会作为背后的支持，卖的不单是产品，也是一些农民生活的故事。

二、课程总结—如何走下去？

A. 思想方面

什么叫传福音？我们传的是什么样的福音？再思圣经的教导、律法的要求、主耶稣的榜样、前人所做的教会发展的故事。我们的教会历史中有没有类似的故事？

B. 动员

1. 认识你的教会群体的需要，我们如何帮助信徒面对具体的困难？如果教会中有很多类似的个案，我们可否以小组的形式去帮助他们脱困？例：酗酒。
2. 认识教会群体中的资源，例：学生老师群、医疗人士群、生意企业群、初老退休群。
3. 通过探访、聆听、交流，认识社区的需要和资源。
4. 祷告，祷告，再祷告！求圣灵带领我们知道从哪个地方开始。可以从一个项目开始，每个项目最好维持5-10年左右。
5. 在过程当中要找外援，跟其他教会和机构合作。要考察其他地方的做法，也要培训领袖，例：考取社工证、注册成为社会组织等（教会牧者可以在开荒的时期投入，但在运作期一定要有专业人员负责）。
6. 跟社区的其他团队合作，可以是教会以外的团队。跟非信徒合作，是融入社会的一个桥梁。

C. 定期评估

评估如何在项目中表达和平的福音，以及怎样彰显福音的大能。

1. 服务不是一个诱人来的方式，不要制造为了吃才进来的信徒，将来的历史是会批判的。服务本身就是福音。有些时候要默默地服侍，不一定要大锣大鼓的传福音。别人有灾难，我们进去援助，只须表明我们的信仰，不是硬要人家听你传福音。不要一手米饭、面条，一手福音单张。十多年前汶川地震后看到一些视频，有些基督徒在分发物资的时候不断说：你要信耶稣，耶稣帮助你。这些基督徒很快就离开了。另外有些教会长年累月的待在那里，服侍灾后的家庭、伤残的孩子、失去父母的孤儿，并协助灾后的重建。这样的服侍才会带来真正的生命改变。
 2. 这种服务可以持续发展的机会有多大？不是一方的人不断注资，另一方的人不断受益；而是接受服务的人，同样可以出来服务别人。最理想的做法，是接受服务的人，最后能够自主地发展下去。
 3. 这服务如何改变了我们教会里的信徒？有没有进一步挑战我们进深地再研读圣经？
 4. 这服务有没有吸引人相信基督？
- 福音是要活出来的，需要整个教会群体在他们所属的地区活出来。让我们一起努力，活出福音！

参考书目

1. 王志勇。《公义与慈爱彼此相亲—写给华人教会的公共神学》。新北：橄欖，2014。
2. 史提夫·布拉德伯里、阿伦·哈克尼斯合著。丘玉竹译。《放眼世界》。香港：施达基金会、学生福音团契，2001。
3. 邝玉婷主编。《转化生命，转化社区—宝田邨的故事》。香港：城市睦福团契，2006。
4. 佐洛基、莱斯赤、科录斯、穆勒典合著。《团结行事 (Umoja) —社区转化协作者指南》。可在以下网址下载：http://cedarfund.hk/News/2695/Umoja%2520Facilitators%2520Guide_Chinese.pdf；或 <https://learn.tearfund.org/~media/files/tilz/churches/umoja/chinese/umoja-facilitators-guide-chinese.pdf?la=en>。
5. 施达基金会。《穷人—我们的邻舍》。香港：施达基金会，2005。
6. 赵崇明主编。《我们传什么？—从神学、历史与圣经理解福音》。香港：德慧、香港神学院，2018。
7. 莫陈咏恩。《教会在世—践行上帝的使命》。香港：证主，2015。
8. 莱特著。邓元尉、祈遇译。《上帝子民的宣教使命—关于教会宣教使命的圣经神学》。新北：橄欖，2011。
9. 莱特著。李望远译。《宣教中的上帝—颠覆世界的宣教释经学》。台北：校园，2011。
10. 斯特恩斯著。陈永财译。《福音的缺口》。香港：浸信会，2015。