

亲子教室：有趣的互动—鲍周瑞珠

播音：星星

有一天，乘火车的时候看到一对母子的互动相当有趣。那男孩子大约 5 - 6 岁，与母亲并排而坐；不知何故，母亲严肃地训示他。只见男孩子默不作声地把身体渐渐移动，离开自己的座位，转到身旁另一个空位上。母亲慢慢地意识到儿子的表现，亦沉默不语。于是，两人身体虽然只是一位之隔，但在情感上，却好像停留在两个不同的世界里，两者相隔很远。

“责问式”管教受用？

作为父母，可能曾经遇到以上类似的情况，因为孩子一些不理想的表现而与他们在关系上产生张力，例如：孩子外出没有向人打招呼，在家不小心打翻汤水，又或者测验成绩差。家长当时对孩子的表现有何想法和感受呢？会不会因为孩子没礼貌、不专心、不用功，心中感到不满而动气呢？是否因此而不快地质问孩子：“为什么不跟人打招呼？”“为什么那么不专心？”“为什么不勤奋多一点儿？”

大家可以理解家长每次严厉的管教背后，其实都是为孩子的好处着想。可是，孩子面对着这些责问式的管教，发现自己做得不合父母心意，又会有什么反应呢？他又能否明白父母的苦心呢？

当孩子被责骂之后，泪眼汪汪地哭；这一哭叫孩子伤心之余，其实父母自己也痛心。父母心疼之余，也同时掉进了内疚中，疑惑着“究竟是否应该恶狠狠去责骂孩子？是否有点过火？但不责骂他，他又怎能学会呢？”“心中充满挣扎和矛盾。”

要推走还是亲近？

人与人相处是互相影响，有互动的力量。批评和责骂往往会把人推走，明白和接纳会让人亲近。教养子女，某程度像与朋友相处，当朋友工作表现不好，被上级责骂，我们要是作出负面的批评，如“是不是你做得不好，才被上级骂？”总会把朋友推得远远。所以，我们不多去批评朋友，怕他们感到不是味儿。

可惜孩子还小的时候，他们不会用说话去表达自己的想法和感受；同时，他们需要依靠父母才能生活。于是，纵使面对家长的负面训斥，孩子们只可以像刚才的例子，用身体语言作出无声的抗议。直到孩子长大了，有一天，他们在与父母亲冲突后离家而去，父母感到愕然，但却不知就里。

其实当孩子遇到问题，他们自己处理不到，心里也不好受。如果家长可以在孩子小时候遇到难题开始，多去了解根本，例如：孩子没有向人打招呼吗？便去了解他们问题背后的难处，可能是出于害羞（害怕与陌生人相处），或者是孩子一直都没有与人打招呼的习惯（成长过程中，没有被照顾者持续地教导）。家长透过明白和体谅孩子难处的角度，去思考不同的成因，便可有效地帮助孩子制定合适的解决方法。当孩子彷徨、困惑的时候，感受到父母的爱的同时，亦有信心父母可以协助他们解决困难，彼此建立起互信和良好、亲密的关系。

火车事件没有完结，当那位母亲冷静了一阵子，接着她望着儿子，开始温柔地跟孩子说话，母亲的语调十分神奇地把孩子原先拉紧的身体慢慢地放松。然后，母子两你一句，我一句，孩子不知何时坐回母亲的身旁。看见那母亲用手搂住儿子的肩膀，这是多美好的一幅图画啊！

作者简介

鲍周瑞珠，个人、婚姻及家庭治疗师，基督教婚姻家庭治疗硕士。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。