

摩西五经

梁凯玲

目录

总论

| | | |
|-----|--------------|---|
| 第一课 | 摩西五经总论 | 2 |
|-----|--------------|---|

第一部：创世记

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 第二课 | 创世记简介、创造与堕落（创1-3章） | 2 |
| 第三课 | 拣选与救恩（创4-11章） | 3 |
| 第四课 | 亚伯拉罕（创12-22章） | 4 |
| 第五课 | 以撒（创23-27章） | 5 |
| 第六课 | 雅各（创28-36章） | 6 |
| 第七课 | 约瑟（创37-50章） | 7 |

第二部：出埃及记

| | | |
|------|-----------------------------|----|
| 第八课 | 出埃及记简介 | 9 |
| 第九课 | 以色列人在埃及（出1-11章） | 10 |
| 第十课 | 以色列人出埃及（出12-18章） | 11 |
| 第十一课 | 订立西奈之约（出19-24章） | 12 |
| 第十二课 | 会幕的建造（出25-31, 35-40章） | 13 |
| 第十三课 | 更新西奈之约（出32-34章） | 14 |

第三部：利未记

| | | |
|------|-------------------------|----|
| 第十四课 | 利未记简介、5种祭祀（利1-5章） | 16 |
| 第十五课 | 献祭的律例与祭司（利6-10章） | 17 |
| 第十六课 | 圣洁生活的基础（利11-16章） | 18 |
| 第十七课 | 圣洁的伦理生活（利17-22章） | 19 |
| 第十八课 | 圣洁的社团生活（利23-27章） | 20 |

第四部：民数记

| | | |
|-------|-------------------------|----|
| 第十九课 | 民数记简介、数点民数（民1-4章） | 21 |
| 第二十课 | 预备离开西奈（民5-10章） | 22 |
| 第二十一课 | 前往加低斯途中（民11-14章） | 23 |
| 第二十二课 | 漂流旷野的日子（民15-20章） | 24 |
| 第二十三课 | 抵达摩押平原（民21-36章） | 26 |

第五部：申命记

| | | |
|-------|------------------------|----|
| 第二十四课 | 申命记简介 | 27 |
| 第二十五课 | 摩西第一篇讲论（申1-4章） | 28 |
| 第二十六课 | 摩西第二篇讲论（申5-26章） | 29 |
| 第二十七课 | 摩西第三篇讲论（申27-28章） | 30 |
| 第二十八课 | 摩西第四篇讲论（申29-30章） | 31 |
| 第二十九课 | 摩西膏立约书亚（申31-34章） | 32 |

总结

| | | |
|------|--------------|----|
| 第三十课 | 摩西五经总结 | 33 |
|------|--------------|----|

第一课

摩西五经总论

一、内容重点

A. 课程简介与大纲

1. 《摩西五经》属于概论性科目，第一课是五经总论，最后一课是总结，第二至廿九课顺序讲解创世记、出埃及记、利未记、民数记和申命记。
2. 每课包括以下3部份：
 - a. 内容重点—简述每个内容重点、应用解经原则、带出信息、解释困难经文。
 - b. 神学连贯。
 - c. 课后作业。

B. 五经的重要性

基督徒常常忽略五经的重要性，觉得它是旧约古老的经典，是希伯来民族的原始经典，和现代社会脱节，和我们的信仰无关。其实五经在宗教史上非常重要。

1. 五经是三大宗教的重要经典。
2. 创世记是起源之书，出埃及记是救赎之书，利未记是圣洁之书，民数记是漂流之书，申命记是前瞻之书。
3. 五经记录了神与以色列百姓所建立的关系，成为其他3类经卷（历史、先知、诗歌）的重要基础和依据。

C. 作者与历史时期

1. 作者—福音派立场认为摩西是作者，约书亚则代笔补充（申34章）。
2. 历史时期—一般把创1-11章定为太古时期；从创12章开始，就展开了所谓的“族长时代”；出埃及记至申命记是一段连续的民族史。

二、神学连贯

五经是其他3类经卷的重要基础，这特别在神学主题的连贯上清楚可见。这个主题就是“敬畏神”。

1. 律法书—申4:10。
2. 历史书—撒上24章；王下17:5-8、34-40。
3. 先知书—赛29:13, 30:11-12, 59:18-19。
4. 诗歌书—伯1:1；诗111:10；箴9:10；传12:13。

三、课后作业

1. 读创1-8章。

2. 查考下列有关摩西是五经作者的经文内证。
 - a. 五经本身的见证—出17:14, 24:4-8, 34:27；民33:1-2；申31:9、22-24。
 - b. 旧约其他的见证—书11:15-20, 14:2, 21:2；士3:4；王上2:3；王下14:6；拉6:18；但9:11-13；玛4:4。
 - c. 新约经文的见证—太19:8；路24:27、44；约5:46-47；徒3:22；罗10:5；林前9:9；林后3:15；启15:3。

第二课

创世记简介、 创造与堕落（创1-3章）

一、内容重点

A. 创世记简介

1. 大纲

| | |
|---------|-------|
| 创1-3章 | 创造与堕落 |
| 创4-11章 | 拣选与救恩 |
| 创12-22章 | 亚伯拉罕 |
| 创23-27章 | 以撒 |
| 创28-36章 | 雅各 |
| 创37-50章 | 约瑟 |

2. 本书性质

- a. 希伯来人习惯用书卷的第一个字作书名，所以创世记的原名含有“起初”、“太初”之意。希腊文译本的用字则含有“出生”、“由来”或“来历”（创2:4）之意。
- b. 希伯来文有个特别用字，在整本创世记中一共出现10次，构成全书的自然段落。这个字大部份翻译成“后代”或“后裔”，也有翻译为“来历”或“儿子们”的（创2:4, 5:1, 6:9, 10:1, 11:10, 11:27, 25:13, 25:19, 36:1、9, 37:2）。
- c. 本书记录初期人类的发展历史时，仍受制于一个大前提，就是和救恩有关的发展才记，而且范围自广至窄，自简至详。
 - ① 澄清描述的焦点（从线到点）—这是一种从线到点的描述法。
 - ② 延续约的应许（从点到线）—一共用了39章（创12-50章）的篇幅来记录闪族4个族长的故事。这是一种从点到线的描述法。

3. 背景

- a. 创1-11章—这几章的时间起点和所涵盖的时间宽度，是无从考究和推算的。

第三课 拣选与救恩 (创 4-11 章)

- b. 创 12-50 章—考古学者对挖掘出土的古物及文献做了研究，推断亚伯拉罕是属于公元前 22 世纪的人物。

B. 创造与堕落 (创 1-3 章)

本段经文可以分成 3 个重要部份。

1. 创 1 章—概述万物的起源
 - a. 生命的起源有两种解释：进化论和创造论。
 - b. 近代万物起源论点分三大立场：无神唯物论、神导进化论、圣经创造论。
 - c. 创 1 章的创造记录
 - ① 创造次序
光→空气→海、地、植物→日、月、星辰→海和空中的生物→地上的生物和人
 - ② 叙述创造的句法
神说→要有→就有→事就这样成了→神看着是好的
 - ③ 总结—“神看一切所造的都甚好。” (创 1:31)
2. 创 2 章—详述人的被造
 - a. 创 2:4-7—说明人是神创造的高峰。
 - b. 创 2:8-17—神把人安置在伊甸园中，并给他一个责任和一个试验。
 - c. 创 2:18-25—神为亚当造了一个配偶，并藉此设立婚姻制度。
3. 创 3 章—记录人的犯罪与堕落。本章可以按下列几个分题探讨：罪的来源、罪的过程、罪的结果、罪的救赎。

二、神学连贯

创 1-3 章说明神创造的两大部份及其重要目的。

1. 第一到第五天—所有被造物都是要述说神的荣耀 (诗 19:1)，叫人可以认识神 (罗 1:19-20)。
2. 第六天—人的创造。神要与人建立关系，这种关系以遵守神的话为基础。人遵守神的话，才能活出神的形象，完成神的委任，彰显神的荣耀。
3. 第七天—神歇了一切的工，定这日为安息日。神不但给予这个时间一个神圣的本质，而且用它来预表将来永恒的安息。

三、课后作业

1. 读创 9-18 章。
2. 参考本课讲义，写出与创世记 10 个自然段落有关的内容。
3. 从创 2-3 章，比较神如何与人建立关系，人如何破坏这关系。列出两点。

一、内容重点

A. 罪和义的后裔 (创 4-5 章)

1. 自从人违背神的话，听从撒但的引诱，满足自己的私欲，罪就进入人心、家庭、社会、世界。
2. 亚当的家谱 (创 5:1-20)。从以诺到挪亚 (创 5:21-32)。
3. 从创 4-5 章，可以看到一个思想的发展，就是作者把罪的后裔和义的后裔作清楚的划分。

B. 洪水和方舟 (创 6-9 章)

1. 犯罪的世界 (创 6:1-12)
 - a. 当时这个罪恶的世界有 3 个特征—情欲泛滥、暴力横行、思想败坏。这也是现代社会的情况。
 - b. 创 6:1-2 “神的儿子们”和“人的女子”有 3 种解释—堕落的天使和人类、塞特敬虔的后裔和该隐的后裔，或者王朝的统治者和平民。从创 4 章罪和义之后裔的思想发展看来，第二个解释最合乎上下文。创 6:4 “伟人”和“英武有名的人”，可能指高大凶猛的人 (民 13:32-33)。
2. 挪亚造方舟 (创 6:13-22)
 - a. 神对罪的方法是“毁灭” (创 6:13)，神对义的方法是“保全生命” (创 6:19-20)。方舟先造好，洪水才来到。
 - b. 方舟的历史和预表意义—来 11:7；彼前 3:20-22；彼后 2:5。
3. 洪水泛滥 (创 7:1-24)—对于洪水泛滥的范围，有两个不同的立场：普世性的洪水和地区性的洪水。但从考古学的发现，在山上找到海洋化石、鱼化石，沙漠地带带有水中生物的痕迹，又有世界性的动物化石坟场，这些证据比较支持普世性洪水说法。无论如何，重要的是神降洪水的目的 (参创 6:11-12、17)，以及方舟的作用 (创 6:18-19。另参赛 54:9；太 24:38-39；路 17:27；彼后 2:3-7)。
4. 挪亚出方舟 (创 8:1-22)—挪亚出方舟后，最重要的事是筑坛献祭 (创 8:20)，表示他的感恩。神因着这个义人的行为，就定意 (创 8:21-22)：不咒诅地、不再用洪水毁灭活物，并让自然律运行不息。
5. 神赐福挪亚 (创 9:1-7)—神给挪亚和亚当的祝福 (创 1-2 章) 有相似和不同之处：

第四课 亚伯拉罕 (创 12-22 章)

| 给亚当的祝福 | 给挪亚的祝福 |
|----------------|-------------------|
| 创 1:28 生养众多 | 创 9:1、7 |
| 创 1:26、28 管理活物 | 创 9:2 但带着惧怕 |
| 创 1:29 以植物为粮 | 创 9:3 加上可食动物 |
| 创 1:26 有神形象 | 创 9:5-7 强调生命的神圣地位 |

洪水后，罪得洁净，犹如再创造，所以神再要求人活出神的形象。

6. 以虹立约 (创 9:8-17) — 破坏神与人关系的罪的因素除去后，神又与人立约。
 - a. 对象—挪亚和他的后裔、活物、地
 - b. 内容—不再用洪水毁灭
 - c. 记号—虹
 - d. 时间—永恒之约
这明显是天地之约，和创 8:21-22 相呼应。
7. 新的开始 (创 9:18-28) — 神藉这个蒙救赎的家庭，再次建立一种健康的道德观念，让人活出神的形象。挪亚的祝福 (创 9:24-27)：“耶和华闪的神”。这说明闪活出神的道德形象，神愿意先被称为“闪的神”。

C. 审判和拣选 (创 10-11 章)

1. 挪亚的后裔 (创 10:1-32) — 以昔日的迦南为中心，分布各地。
2. 人类的散布 (创 11:1-9) — 虽然挪亚的后裔分占不同地区，但真正的散居与民族的隔阂，是从创 11 章开始，原因在创 11:4。
3. 蒙拣选的闪族 (创 11:10-32)。

二、神学连贯

1. 在大部份人呈现罪恶的一面时，却有一些行善的人生活在中间，就如挪亚在行恶的人群中，亚伯兰在迦勒底的吾珥。神在顶撞他的世界上，保存属他的人，这是值得庆幸的。
2. 义人蒙救赎只是个人的经验，神的美意本是要藉着他们，把福气带给更多人。例：挪亚恩泽全家，亚伯拉罕更成为万民的祝福。
3. 神救恩的启示已经彰显—女人的后裔 (创 3:15) → 方舟的拯救 (创 6:18) → 闪族的神 (创 9:26) → 亚伯拉罕的福音 (创 12:3)。

三、课后作业

1. 读创 17-25 章。
2. 试比较创 3、4、6 和 11 章的罪的故事，列出：犯罪的原因、犯罪的过程、犯罪的结果。我们当如何受警戒，避免得罪神？
3. 写出你从义人挪亚所学到的功课 (至少两点)。

一、内容重点

亚伯拉罕的一生，可说是从吾珥 (创 11:31, 12:1-3) 走到麦比拉洞 (创 25:7-10)。

A. 离开吾珥 (创 12:1-9)

1. 昔日吾珥的文明—人的舍弃：亚伯拉罕舍弃本地、本族、父家 (创 12:1)。但罗得也与他同行 (创 12:4-5)，直到创 13:5-12 两人才分手。
2. 昔日迦南的状况—神的赐予：亚伯拉罕不仅是到那块地去，而是在那地：成为大国、获得大名、使人得福。这是神给亚伯拉罕三重的祝福，但是要在他顺服离开吾珥之后才得到。
3. 这时期亚伯拉罕的活动范围—吾珥→哈兰→示剑→伯特利→南地→埃及→南地→伯特利→希伯仑。

B. 订立盟约 (创 15 章)

1. 在创 12:2-3，神给亚伯拉罕三重的祝福是一种应许。在创 13:14-17，神重复了这些应许的实质内容：“凡你所看见的一切地，我都要赐给你……使你的后裔如同地上的尘沙那样多”。
2. 真正与亚伯拉罕立约的仪式和过程，记载在创 15 章。这时亚伯拉罕担心“后裔” (创 15:4) 和“地” (创 15:8) 的问题，神就与他进行一个立约的仪式，给他确据。
3. 创 15:9-21 是整个立约的仪式、预言和应许。创 15:6 是亚伯拉罕称义的信心。
 - a. 仪式 (创 15:9-11、17-18；参耶 34:18-19) — 3 年是大多数献祭用的牲畜成熟的年期；把祭牲“劈开分成两半”，表明为“两造之间”的立约；神自己从祭物中经过，“炉”和“火把”与后来神所立的云柱、火柱同一意义，说明神亲立此约。
 - b. 预言 (创 15:12-16) — 民族史的部份阶段。
 - c. 应许 (创 15:18-21) — 后裔与地。除了这段经文外，以下经文也提到应许之地的范围：民 34:2-12；王上 8:65；代上 13:5；结 47:13-20。
4. 这时期亚伯拉罕的活动范围应该是希伯仑幔利橡树 (创 13:18, 14:13)。

C. 更改新名 (创 17 章)

1. 亚伯拉罕娶夏甲的行动 (创 16 章)，表示他对神应许赐后裔的信心不足，因此神在创 17 章主要强调“后裔”的应许。神从两方面增加亚伯拉罕的信心，就是为他改名字和设立割礼。
2. 亚伯兰改名为亚伯拉罕 (创 17:4-6)，说明他要成为“多国的父”，后裔繁多，国度从他建立，君王从他兴起 (创 17:6、16)。妻子撒拉也要作“多国之母”。
3. “割礼”是立约的记号和证据 (创 17:9-14)。神要作他们永远的神，要把地赐给他们为永远的产业。
4. 这个时期，亚伯拉罕仍在希伯仑幔利橡树那里居住 (创 18:1)。

D. 献上独子 (创 22:1-19)

1. 紧接着创 17 章割礼的应许，耶和華再次向亚伯拉罕显现，重新确定关于后裔的应许 (创 18:1-15)。这次是针对撒拉的不信。
2. 以撒的出生记录在创 21 章，这里有几个词说明神的信实：“按着先前的话”，“便照他所说的……成就”，“到神所说的日期” (创 22:1-2)。
3. 神吩咐亚伯拉罕献上独生的儿子。创 22:1 说这是个“试验”，试验什么呢？创 22:12 说，看亚伯拉罕是不是一个敬畏神的人。本章对“敬畏”的解释：
 - a. 顺服、听从神的吩咐 (创 22:2-3、18)；
 - b. 爱神过于所爱的 (创 22:2、12)；
 - c. 把唯一所爱的献上 (创 22:2、12、16)；
 - d. 相信神的作为是有原因的。神给他儿子又取回？罗 4:17-21 说，亚伯拉罕“满心相信神所应许的必能作成”。
4. 亚伯拉罕献上独子，引发神“指着自己起誓” (创 22:16)，不但重复了他起初给亚伯拉罕的三重祝福，就是自己得福、后裔得福、万族得福 (参来 6:13-18)，更因为这个试验而带来一个预表—神要赐下他的独生子。地上竟然有一个人触摸到神的心！
5. 这时期，亚伯拉罕迁居至加低斯和书珥中间的基拉耳 (即非利士地，创 20:1，21:33-34)。

二、神学连贯

1. 亚伯拉罕一生的故事是个与神立约的故事。神 5 次重复应许，但每次都有不同的强调 (创 12:1-7，13:14-17，15:1-21，17:1-22，22:15-18)。

2. 约的延续—延续给以撒 (创 26:2-5)，延续给雅各 (创 35:9-12)，延续给约瑟 (创 50:24)。

三、课后作业

1. 读创 26-34 章。
2. 查考神对亚伯拉罕重复立约的内容，用表格形式列出这 5 段经文所有的细节。
3. “万族都要因你得福”这句话在亚伯拉罕身上如何兑现？试举二例，说明今天你作基督徒如何成为神赐福的媒介？

第五课 以撒 (创 23-27 章)

创世记第二个重点人物是以撒。这个应许之子是亚伯拉罕所爱的独生子，却又险些被杀献上。他的生平具有传奇性，但又活得像个平凡人。

一、内容重点

A. 生活的空间

1. 庇耳拉海莱 (创 25:11, 24; 62; 参创 16:14)—亚伯拉罕离世以前，先为以撒娶妻 (创 24 章)。庇耳拉海莱就是以撒建立新家庭，和利百加生下双胞胎以扫、雅各的地方 (创 25:19-26)。以撒得两子时，年 60 岁，可能他就居住在这城中 20 年之久。
2. 从基拉耳到别是巴 (创 26:1、23)—以撒下非利士的基拉耳，是因为迦南地有饥荒。作者特别回顾，以撒这举动类似亚伯拉罕从前所做的。以撒在这地方有几个经历。
 - a. 听神的劝阻，不下埃及，在基拉耳经历神的祝福 (创 26:2-6)。
 - b. 在非利士人中生活。
 - c. 创 26:12、22、24、28-29 明说神祝福他 (参创 25:11)。
3. 希伯仑 (创 35:27-29)—以撒后来居住在希伯仑的幔利，也就是他父母的老家；180 岁去世。因此，以撒的一生算是稳定地生活，不像他父亲长途迁移，也不像儿子雅各流落异地寄居。

B. 生活的模式

以撒是独生子，顺从父亲，也依恋母亲 (创 24:67)。他的生活经验是模仿父亲，或说深受其影

响；他活在父亲的影子下。

1. 顺从父命（创 22：1-9，24：66-67）

- a. 以撒是“应许之子”——神再三提到，亚伯拉罕和撒拉所生的，才成为亚伯拉罕的后裔（创 15：4，17：16、19、21，18：10）；而且，从这个应许之子要衍生众多的后裔，是与神有立约关系的（创 17 章）。
 - b. 以撒是“独生的儿子”——创 22：2、12、16 共 3 次提到，这个身负繁衍后裔重任的独生儿子，竟然在创 22：9-10 的过程中，完全顺服。这就预表新约的耶稣：独生→爱子→献上。新约提到耶稣的献身时，特别强调他的“顺从”（罗 5：19；腓 2：8；来 5：7-9）。
- ### 2. 重演历史（创 26：1-11，17-33）——以撒在两件事情上重蹈亚伯拉罕的覆辙。
- a. 他遇到饥荒的时候，离开庇耳拉海菜，前往基拉珥（创 26：1）。幸而他听神的阻止，不下埃及。
 - b. 他怕当地人夺他的妻子，所以也称妻子为妹子（创 26：7）。
- ### 3. 家庭教育（创 26：34-35，27：41-46，28：8-9）——以撒自己曾经是宠儿，性情温顺，在孩子的管教上明显是松懈了。
- a. 对长子以扫的婚姻欠管教。以扫娶了两个赫人女子，造成许多家庭问题（创 26：34-35）。
 - b. 以撒及利百加在两个孩子的教导上有偏袒，方式不当，造成兄弟结下仇恨（创 27：1-45）。
 - c. 以撒引用以扫婚姻的失败教导雅各，以扫听见，才晓得要做补救工作，另娶以实玛利的女儿（创 27：46-28：9）。这种教育方式又加深兄弟两人的隔阂。

C. 生活的见证

以撒温和谦让（创 26：17-33），他在非利士人中生活的日子，活出美好的见证。亚比米勒说：“我们明明的看见耶和华与你同在……你是蒙耶和华赐福的了。”（创 26：28-29）

二、神学连贯

1. 以撒的出生兑现了神给亚伯拉罕的部份应许，就是后裔要成为大国（创 12：2）。但神的祝福绝不只限于肉身或物质部份，否则，就和神给以实玛利的祝福一样了（创 17：20）。以撒所承受并带给后裔的最大祝福，记载在创 17 章，就是神定割礼为立约的证据，要永远作以撒和他后裔的神。这是更重要的、属灵的祝福！
2. 以撒承先也启后，承接了神给亚伯拉罕的应许

（创 26：3-4）。其中传递下去的，是“地上万国必因你的后裔得福”。这固然是指希伯来民族成为救恩的媒介，但也预表神的独生儿子因顺从而被献上，完成救赎大功（来 5：7-9）。

三、课后作业

1. 读创 35-42 章。
2. 思想以撒和外邦人来往的一些表现，然后定下自己应该效法的基督徒生活原则。
3. 引以撒的家庭为鉴，你认为家庭的宗教教育有什么重要性？试具体建议一些推行方法，最少写出 3 点。

第六课 雅各 (创 28-36 章)

以撒是“应许之子”，雅各就是“被拣选之子”。他一生漂泊，为自己百多天的日子下了一个评语说：“我平生的年日又少又苦。”（创 47：9）以下会采取综合的方式来看他的一生。

一、内容重点

A. 长期的漂泊

1. 别是巴（创 28：10）——这是他父母的家（创 26：23、33）。雅各离开别是巴，因为他和母亲利百加骗取了长子的祝福（以扫曾以长子的名分换取雅各的红豆汤，创 25：27-34）。雅各要逃避以扫的怒气（创 27：1-44），所以在父母的安排下离开别是巴，到哈兰去。
2. 哈兰（创 28：10）——雅各往哈兰途中，露宿野外，梦见天梯。耶和华向他延续了亚伯拉罕的应许，雅各为那地起名“伯特利”（创 28：11-22）。哈兰是雅各舅舅拉班的家乡（创 29：4-12），雅各寄居在哈兰，服侍拉班 20 年之久（创 31：38-41）。
3. 迦南的示剑（创 33：18）——雅各见拉班对他的态度不如当初，就起意离开，要回迦南地去（创 31：1-18）。他在途中有个特别的经历，就是在雅博渡口和天使摔跤（创 32：22-32），而且名字被改为“以色列”。回到迦南的雅各，定居在示剑（创 33：18）。
4. 埃及（创 46：1-4）——在迦南遭饥荒的时候，雅各受约瑟的邀请，全家下埃及，住在歌珊地 17 年（创 47：1-6、27-28）。

5. 迦南的幔利（创 49：29 - 32，50：1 - 14）——最后，雅各日子满足而死，葬在迦南的希伯仑幔利前的麦比拉洞。

漂泊的人生使人觉得又苦又少，雅各大概只有在迦南住在父家，和在埃及投靠约瑟的日子最舒适。神也藉着动荡的日子，给他许多磨炼。

B. 持续的经历

1. 在整个漂泊的生涯中，雅各多次经历神，多次立石为记号，也多次伸出祝福的手。
 - a. 伯特利立柱（创 28：18 - 19）
 - b. 迦累得堆石、立柱（创 31：45 - 47、51）
 - c. 玛哈念见使者（创 32：1 - 2）
 - d. 雅博渡口摔跤（创 32：22 - 30）
 - e. 示剑城东筑坛“伊利伊罗伊以色列”（创 33：20）
 - f. 伯特利筑坛（创 35：1、6 - 7）
 - g. 改名以色列（创 35：9 - 10）
 - h. 别是巴异象（创 46：1 - 4）
 - i. 给法老祝福（创 47：10）
 - j. 祝福约瑟的两个儿子（创 48：9）
 - k. 祝福 12 个儿子（支派）（创 49：1 - 28）
2. 从雅各渴慕长子的祝福，看见他是个重视属灵事物的人。所以在这一连串经历里：
 - a. 他立石、立柱为记号，提醒自己，神给他的应许或自己对神的承诺。
 - b. 他虽然困苦，却又常筑坛献上感恩。
 - c. 他在梦中或异象中有特别的信息或经历。
 - d. 在人生最后的阶段，他成为一个不断祝福别人的人。

C. 不挠的性情

雅各的执着，操练他有不屈不挠的性情。

1. 他固然对属灵的祝福执着。
2. 他对感情与婚姻的委身也同样叫人佩服——服务 14 年为要得到拉结，且对她始终如一。
3. 雅各对工作的委身，从他向拉班的自白中可见（创 31：36 - 41）。

从今天的以色列人身上，也可以看见其祖先的遗传——不屈不挠的性情。

二、神学连贯

A. 约的延续

神与亚伯拉罕立约，其中一个应许是要永远作他后裔的神。当这个约延续给雅各时，神就宣告说：“我是耶和华你祖亚伯拉罕的神，也是以撒的神，我要将……地赐给你……你的后裔必像地上的尘沙

那样多……直到我成全了向你所应许的。”（创 28：13 - 15）在雅各逃离老家时，神向他保证必遵守应许；在雅各回归家乡时，神又再次向他保证，有一族、君王、多民要从雅各而出，并要赐给他土地（创 35：11 - 13）。

B. 改名以色列

在同一次显现中，神再次提醒雅各：“你的名原是雅各，从今以后……要叫以色列。”这就是以色列民族与其土地名称的由来和典故（创 32：27 - 32，35：10）。以色列是“神的王子”的意思。

C. 新约的见解

保罗在罗 9 章引用了雅各的例子，讲到神的拣选不在乎人的行为；也讲到真正的以色列人，不是单指那些从肉身生的，也指那些在应许里的（或指在基督里的，弗 2：11 - 19）。

三、课后作业

1. 读创 43 - 50 章。
2. 查考有关雅各“持续的经历”这个段落所有的经文，记下每次事件的原因、过程、结果和应许。
3. 许多信徒对神拣选雅各不以为然，试以雅各的优缺点为镜子，列出你自己的优缺点。

第七课 约瑟 (创 37-50 章)

约瑟的生平事迹，是我们所熟识又爱传讲的。创 37 - 50 章记录了他那不平凡的经历，我们会从两个层面来思想其中的教训：他的处境和他的心境。

一、内容重点

A. 约瑟故事的段落

创 37 章 在父亲家中到被卖
创 39 章 在波提乏家中到被困
创 40 - 41 章 在监牢中到高升为宰相

B. 从困苦到昌盛——这是处境的问题

1. 约瑟的遭遇相当坎坷，除了创 37 章提到，他在 17 岁以前是父亲的宠儿（但这又使他成为哥哥们怀恨的对象），之后的 13 年他都非常落泊。他曾经在护卫长的家中作奴仆和管家；后来因被诬陷而入狱，成为囚犯；最后却登上埃及宰相的

宝座，在一人之下，万人之上，就连他的父母及 11 个兄弟都要向他下拜，应验了在他家时所作的两个梦（创 37：6-10）。

2. 是什么原因使约瑟能够面对困境，获得信任，被赏识，而且一步步地脱离困境，获得高升？在他从困苦到亨通所经历的 3 个处境中，约瑟的见证是一样的。

| 经历过程 | 护卫长家中 | 监牢中 | 王宫中 |
|-----------|----------|---------|------------------|
| 耶和华与他同在 | 创 39：2-3 | 创 39：21 | 创 41：38-39 |
| 在主人眼前蒙恩 | 创 39：4 | 创 39：21 | 创 41：45 |
| 主人信任他管理一切 | 创 39：4 | 创 39：22 | 创 41：40-44 |
| 凡事因约瑟蒙福 | 创 39：5 | 创 39：23 | 创 41：46-49、53-57 |
| 告白信仰原则 | 创 39：9 | 创 40：8 | 创 41：16、25、32 |

处境可以改变，变好或变坏；但是，一个人的信仰、生命的见证、生活与工作的守则，应该是一致的。我们活出神的荣耀，像约瑟一样，神自然会顾念我们的处境。约瑟持守神同在的原则，不向罪与环境妥协。他每次解梦，都把荣耀归给神，这些都是我们要学习的；他尽忠职守，深得主人的信任，叫主人因他的服侍蒙更大的福，这是我们要效法的。让我们所在之处，人得益处，神得荣耀，自己蒙恩而成长。

C. 从狭窄到宽大——这是心境的问题

- 环境磨炼了约瑟，使他的心境从狭窄变宽大，这是环境的作用。从创 37 章约瑟的幼稚、自我中心、毫无顾忌的情况，经过 13 年的历练，他变得成熟而宽广。他学会从大处着眼，从神的角度来看事情。
- 从约瑟和来埃及买粮食的兄弟相认的前后事件，可以看见神开广了的心是用什么观点与角度来看事情的。一个宽大的心境能够：
 - 眼泪化解宿怨，珍惜现有的，忘记过去的。约瑟是个情感丰富的硬汉子，饱经沧桑，竟然还有那么多眼泪（创 42：24，43：26-31，45：1-2、14-15，50：17），内心是那么柔软。
 - 安慰伤害他的人，为别人加诸自己的伤害找解释，纾解别人的内疚感（创 45：4-5）。
 - 把自己的遭遇放在神的大计划中，看到自己的遭遇实在有神的计划。在饥荒中，约瑟不单为家人和埃及人，也为埃及四周的人带来生机（创 45：6-7）。

- 认定自己一切的际遇是神的作为，不是人的诡计。约瑟说：“这样看来，差我到这里来的不是你们，乃是神。”（创 45：8）
- 最后，他的总结（创 50：15-22）是：
 - 不要害怕（两次）
 - 我岂能代替神呢？
 - 神的意思原是好的
 - 用亲爱的话安慰他们

二、神学连贯

- 约瑟离世前，对兄弟说出信心的话，肯定神要领他们离开埃及，到神“起誓所应许给亚伯拉罕、以撒、雅各之地”；他又要求他们把他的骸骨带回去迦南地（创 50：24-25）。这些表明他对神赐地的应许有信心。
- 约瑟对他兄弟所说的一番话，披露了另一个神学连贯。如诗 105：17 说的，神先打发一个人去，所以约瑟被卖为奴仆。约瑟在埃及，就是要保全以色列全家的性命；并且因他的缘故，以色列人可以住在埃及最好的地方歌珊地，使以色列人有富庶之地繁衍众多，兑现了神给亚伯拉罕的第二重应许。

三、课后作业

- 读出 1-7 章。
- 查考有关约瑟处境的经文，哪个处境类似你目前的处境？你希望学习约瑟的哪一点？
- 把创 45 章和 50 章读一遍，反思约瑟那宽大的心，列出你要学习的是哪些？请为自己祷告，求神帮助你有所突破。

第八课 出埃及记简介

出埃及记是“救赎之书”，神要透过本书说明他是信实、守约及有行动的神（出 2：23-3：22，6：2-8）。

一、内容重点

A. 大纲

| | |
|------------------|---------|
| 出 1-11 章 | 以色列人在埃及 |
| 出 12-18 章 | 以色列人出埃及 |
| 出 19-24 章 | 订立西奈之约 |
| 出 25-31, 35-40 章 | 会幕的建造 |
| 出 32-34 章 | 更新西奈之约 |

B. 本书性质

1. 记载神兑现他给亚伯拉罕的第二重应许——后裔蒙福。
 - a. 后裔成为大国（创 12：2；出 1：7-9）。
 - b. 脱离埃及的奴役（创 15：13-14；出 2：23-25，3：7-10）。
 - c. 神要作其后裔的神，直到永远（创 17：8；出 3：13-16）。
2. 本书内容的历史与神学意义
 - a. 以色列人住在埃及，表面上看是历史原因（迦南饥荒）；但深入的原因是神学上的，就是神纪念他和亚伯拉罕所立的约（过了 400 年。出 2：24；诗 105：8-11），要使以色列成为大国。以色列成国是出于神一次奇妙救赎的行动，这行动的目的是叫百姓“归我”（出 19：4、6）、“属我”（出 19：5），在地上成为神的“珍宝”（《和合本》作“子民”。出 19：5；申 7：6，14：2，26：18；玛 3：17；诗 135：4），实质上成为神的见证（出 19：6“祭司的国度、圣洁的国民”）。
 - b. 律法是特殊的启示（申 4：5-9；诗 147：19；罗 3：1-2），也是约的内容。神对百姓的要求启示神的本性：公义、圣洁。会幕的建造是神与百姓特殊关系的记号（出 25：8，29：45-46）。神同在的事实，就是百姓与异族有别的主因（出 33：16）。

C. 背景

以色列人寄居埃及，是神救赎历史中不可缺少的一环。埃及的歌珊地成为孕育这个民族的温床。从雅各全家进入埃及，至两百万大军出埃及，整本出埃

及记的历史背景可分为 3 个阶段。

1. 从雅各率全家下埃及至约瑟离世——自由安舒的日子。可能在公元前 1876-1805 年，这是埃及的中王国时期。那时以色列人住在歌珊地，是埃及最好的地（创 47：6），因此他们生养众多。
2. 从迫害开始至离开埃及的前夕——受欺遭杀的日子。可能在公元前 1648-1425 年，这是埃及的第二个中期和新王国时期。那时有不认识约瑟的新王治理埃及。
 - a. 以色列人要做苦工，建造比东和兰塞两座积货城（出 1：8-14）。
 - b. 命收生婆杀以色列男婴（出 1：15-21）。
 - c. 命埃及众民把以色列男婴丢进河中（出 1：22）。
3. 离开埃及新生的日子。可能在公元前 1446 年，这是埃及的新王国时期。以色列人重订历法，以出埃及的日子为第一个月（出 12：2），标志一个新的民族诞生。出埃及记记载百姓从出埃及的兰塞，到抵达西奈山，并在山下安营为止（出 12：37，19：1-2）。

二、神学连贯

1. 在历史上，本书延续创世记最后的段落。
2. 在神学思想的连贯上：
 - a. 这位向摩西显现的神，就是亚伯拉罕、以撒、雅各的神。
 - b. 神要拯救他受苦的百姓，因为他曾经应许亚伯拉罕。
 - c. 在出埃及记，这位曾经是族长个人的神的，如今要成为这个新生民族的神，所以他启示自己的名字是“耶和华”。
 - d. 在创世记，亚伯拉罕之约是个人之约；在出埃及记，西奈之约是民族之约。从此以后，这个约就成为以色列民族发展史的指标。

三、课后作业

1. 读出 1-11 章。
2. 读这 11 章经文时，记下神降十灾的教育性目的（例：出 7：5“埃及人就要知道我是耶和华”）。
3. 根据本课讨论的出埃及记之历史和神学意义，教导我们怎样为历史或个人的经历作注解。请说明并应用在你自己的处境中。

第九课 以色列人在埃及 (出 1-11 章)

一、内容重点

A. 受迫害的百姓 (出 1-2 章)

1. 敌人的奴役与残害 (出 1:1-22)
 - a. 希伯来人口增长阶段
 - ① 雅各儿孙共 70 人 (创 46:1-27)。
 - ② 在约瑟的护庇下增长 (创 47:27-28) — 雅各住在歌珊地 17 年，以色列人生育甚多。
 - ③ 在神的祝福下增长 (出 1:6-7) — 约瑟及其兄弟一代已离世，以色列人生养众多，并且繁茂、强盛，满了歌珊地。
 - ④ 在奴役与残害中增长 (出 1:8-22) — 奴役 (出 1:11-12)，残害 (出 1:15-16、22，参出 12:37)。
 - b. 出 1 章提供有关埃及的资料
 - ① 出 1:8 “有不认识约瑟的新王起来，治理埃及。”
 - ② 出 1:11 “建造两座积货城，就是比东和兰塞”。
 - ③ 出 1:17、21 “收生婆敬畏神”。
2. 神的保守与预备 (出 2:1-25)
 - a. 摩西被塑造的背景 (出 2:1；徒 7:19-29；来 11:23-28)
 - ① 摩西的希伯来利未背景 (出 2:1-3；民 26:57-59)
 - ② 摩西的埃及王宫背景 (出 2:4-10)
 - ③ 摩西的米甸旷野背景 (出 2:15-22)
 - b. 环境和时间的配合 (出 2:23-25)
 - ① 在摩西的预备期 (徒 7:23、30、36)
 - ② 在埃及 — 法老王与希伯来民族 (出 2:23-25)
 - ③ 在神的计划中 (出 2:24)
 - ④ 在迦南地 (创 15:13-16)

B. 蒙呼召的摩西 (出 3:1-4:17)

1. 神的自我启示
 - a. 大异象 (出 3:1-5)
 - b. 神揭示救拔百姓的计划 (出 3:7-12、17-22)
 - c. 神宣告他的名字 (出 3:13-16)
2. 摩西的推辞 (出 3:11-4:13)
3. 神的忍耐与恼怒 — 神逐一解决摩西的恐惧 (出 3:12、14，4:2-9、11-12、14-17)

C. 摩西与法老王 (出 4:18-11:10)

1. 摩西返埃及 (出 4:18-31)
 - a. 亲属的安顿 (出 4:18-26)
 - b. 亚伦的预备 (出 4:27-28)
 - c. 百姓的信服 (出 4:29-31)
2. 摩西与法老王 (出 5:1-21)
 - a. 法老轻蔑神 (出 5:1-4)
 - b. 法老重压百姓 (出 5:5-21)
3. 摩西再受命 (出 5:22-7:7)
 - a. 摩西的困惑 (出 5:22-23)
 - b. 神的保证 (出 6:1)
 - c. 神再度揭示 (出 6:2-9)
 - d. 神的差遣 (出 6:10-13、28-30，7:1-7)
4. 十灾 (出 7:8-11:10)
 - a. 十灾 — 针对的埃及神明 (参出 12:12)

| | | |
|------------------|-----|--------|
| 第一灾 (出 7:14-25) | 水变血 | 尼罗河神 |
| 第二灾 (出 8:1-15) | 青蛙 | 复活之神 |
| 第三灾 (出 8:16-19) | 虱子 | 土地之神 |
| 第四灾 (出 8:20-32) | 苍蝇 | 阿西利斯之妻 |
| 第五灾 (出 9:1-7) | 畜疫 | 各种牛神 |
| 第六灾 (出 9:8-12) | 疮灾 | 药神 |
| 第七灾 (出 9:13-35) | 雹与火 | 天神 |
| 第八灾 (出 10:1-20) | 蝗虫 | 五谷保护神 |
| 第九灾 (出 10:21-29) | 黑暗 | 各类太阳神 |
| 第十灾 (出 11:1-10) | 杀长子 | 赐生命神 |

- b. 法老的心刚硬
 - ① 法老最基本的心态 — 蔑视耶和華 (出 5:2)
 - ② 神 “使法老的心刚硬” (出 4:21，7:3，9:12，10:1、20、27，11:10)
 - ③ “法老心里刚硬”、“法老硬着心” (出 7:22，8:15、19，9:35，参出 9:7)
- c. 十灾的叙事结构
 - ① 神差遣摩西
 - ② 命令法老释放以色列百姓
 - ③ 预告要降的灾害
 - ④ 摩西、亚伦伸杖
 - ⑤ 描述灾情
 - ⑥ 法老术士仿行 — 一、二灾 (出 8:18-19，9:11 是反应)
 - ⑦ 法老敷衍让步 — 二、四、七至十灾
 - ⑧ 法老心里刚硬 — 一至九灾
- d. 十灾的目的 — “要败坏埃及一切的神” (出 7:17，8:10，9:14、16，10:1-2，11:3、7，12:12，出 12:36)

二、神学连贯

1. 本课关于以色列人住在埃及地的情况，早在神与

亚伯拉罕立约时就预言过（创 15 章）。以色列百姓果然在寄居之地生养众多，并且遭受逼迫。因此，当百姓做苦工的哀声达到神面前的时候，神就纪念他“与亚伯拉罕、以撒、雅各所立的约”（出 2：24），也就是创 15 章提及的约。神的行动是根据他所应许的。

2. 出埃及的过程从开始就是一种全民教育。以色列人需要藉十灾认识神，就是这位他们日后要事奉的神。他们也要经历第十灾所建立的新开始：
 - a. 新历法—代表他们民族史中一个全新的阶段；
 - b. 新礼仪（特别是逾越节）—强调被杀羔羊的血是神越过的记号；
 - c. 神向摩西及百姓启示的新名字“耶和华”—说明这是曾经与他们祖宗立约，而现今也要与他们立约的神。神要作百姓的神，这是他在创 17 章给亚伯拉罕的应许。

三、课后作业

1. 读出 12-18 章。
2. 神呼召摩西后，如何解决他各种的推辞与恐惧？试写出服侍神的人的态度。
3. 按十灾叙事的结构，完成分析十灾的内容重点。

第十课 以色列人出埃及 (出 12-18 章)

一、内容重点

A. 离开埃及（出 12：1-15：21）

1. 两大节期的设立（出 12：1-36）
 - a. 逾越节（出 12：1-14）
 - ① 时间—每年的正月，即亚笔月（出 23：15）。以色列人被掳巴比伦后，随当地习惯改称“尼散月”。亚笔月 10 日，取羊羔；亚笔月 14 日，宰羊羔。
 - ② 礼仪—取点血涂在门楣和门框上。
 - ③ 意义—“越过”（出 12：12-14）。
 - b. 除酵节（出 12：15-20）—纪念的节日
 - ① 时间—亚笔月 14 日晚至 21 日晚。要有圣会，要除酵。
 - ② 礼仪—除酵，不做工，吃无酵饼。
 - ③ 意义—纪念从埃及出来（出 12：17）。
2. 献头生的定例（出 13：1-16）
 - a. 命令把头生的分别为圣（出 13：1-2）
 - b. 命令的原因（出 13：3、8-9、15）

3. 过红海（出 13：17-14：31）
 - a. 启程前安排（出 13：17-22）
 - b. 法老的追击（出 14：5-28）
 - c. 整个事件之目的
 - ① 神得荣耀（出 14：4、18）
 - ② 埃及人知道神（出 14：4、18）
 - ③ 以色列人经历救恩（出 14：13）
 - ④ 以色列人敬畏神（出 14：31）
 - ⑤ 确立摩西的领导地位（出 14：31）
4. 称颂耶和华之歌（出 15：1-21）
 - a. 摩西之歌（出 15：1-18）
 - ① 主题—“因他大大战胜”（出 15：1）
 - ② 颂歌中的历史事件（出 15：4-5）
 - ③ 颂歌中的预言事件（出 15：13-17）
 - ④ 颂歌中对神的认识—“耶和华是我的力量……我的拯救”（出 15：2）；“耶和华是战士”（出 15：3）；“谁能像你”（出 15：11）；“耶和华必作王”（出 15：18）。
 - b. 米利暗之歌（出 15：19-21）

B. 前往西奈—西奈半岛西岸漂流路线（出 15：22-18：26）

1. 玛拉和以琳（出 15：22-27）
 - a. 没有水→苦水→甜水→12 股水泉
 - b. 听从遵行神的诫命—“我耶和华是医治你的。”
2. 汛的旷野（出 16：1-35）
 - a. 百姓的怨言（出 16：3、7-9、12；民 14：22-23“试探我十次……不得看见……应许之地”）
 - b. 耶和华的回应
 - ① 听见怨言（出 16：9）
 - ② 显出荣光（出 16：10）
 - ③ 应许赐粮（出 16：12）—晚上有肉（鹌鹑，出 16：12-13），早晨有食物（吗哪，出 16：12-35）。赐粮食的目的在出 16：12。
3. 利非订（出 17：1-17），靠近“神的山”（出 17：6，18：5，19：2）。
 - a. 内敌—缺水事件
 - ① 百姓的怨言（出 17：1-3）
 - ② 耶和华的回应（出 17：4-7）
 - ③ 失败的记号—怨言、争闹（米利巴），试探（玛撒）。
 - b. 外患—亚玛力事件
 - ① 战略（出 17：8-10）
 - ② 战况（出 17：11-12）
 - ③ 战果（出 17：13-16）—耶和华尼西（耶和华是我的旌旗），参诗 60：4。
 - c. 摩西与叶忒罗重聚（出 18：1-27）

第十一课

订立西奈之约

(出 19-24 章)

- ① 摩西与亲人重聚 (出 18:1-7)
- ② 摩西见证神的作为 (出 18:8-12)
- ③ 叶忒罗建议审讯制度 (出 18:13-26)

二、神学连贯

1. 以色列人离开埃及绝对是困难的事，却是必然的事。出 12:41 说：“正满了四百三十年的那一天，耶和华的军队都从埃及地出来了。”这个时间正符合神对亚伯拉罕所说的话：“你的后裔必寄居别人的地……那地的人要苦待他们四百年……到了第四代，他们必回到此地。”（创 15:13-16）所以，从百姓的出埃及，就见证神的信实，见证神是历史的主宰。
2. 离开埃及进入迦南有一条近路（出 13:17-18），但神带他们绕行红海的旷野路，因为漂流旷野是个教育过程。从以色列百姓在旷野的表现，看到他们还需要多方面的操练。其次，绕行旷野带他们到达西奈山，是神与他们立约、给他们律法启示之地，对日后的以色列国是个极重要的过程。
3. 神在施行第十灾之前，命定两个节期——逾越节和除酵节。逾越节说明百姓之所以能免杀长子之灾，是因为有代罪羊羔；百姓又要遵守除酵节（即除罪）。两个节期预表新约基督的救赎工作。

三、课后作业

1. 读出 19-24 章。
2. 查考下列经文，写出新约对基督就是那被杀羔羊的看法：林前 5:7；约 1:29、36；彼前 1:19；来 9-10 章。
3. 根据出 16-17 章，写出两点有关“怨言”的可怕，然后列出摩西处理怨言的方式。

一、内容重点

A. 立约前的准备 (出 19 章)

1. 神的呼唤 (出 19:1-6) —提及神的作为、要求和应许。
2. 百姓的预备 (出 19:7-15) —神两次吩咐百姓自洁 (出 19:10、22)，3 次警告触犯者要被治死 (出 19:12-13、21、22)。
3. 神的显现 (出 19:16-25) —摩西扮演中保的角色。神召摩西上山领受话语，然后转告百姓。

B. 约的内容 (出 20-23 章)

1. 道德律例 (出 20:1-17) —主要指十诫。这是神与人立约的基础，是引导立约之民怎样过宗教和日常生活的一般原则。
2. 民事、刑事律例 (出 21:1-23:9)。
3. 宗教律例 (出 23:10-23:19)。
4. 约的应许 (出 23:20-33) —听从神的话的祝福；神的使者引导和保护、争战得胜、赐粮食和水、得到敌人的地。

C. 立约的仪式 (出 24 章)

1. 立约的见证 (出 24:1-4、9-11) —当时除了摩西外，还有祭司亚伦、拿答、亚比户、长老 70 人。他们在山下筑坛，按以色列十二支派数目立了 12 根柱子。
2. 立约的凭据 (出 24:5-8) —献燔祭和平安祭。立约的仪式是把血一半洒在坛上，一半洒在百姓身上。
3. 耶和华的显现 (出 24:12-18) —见证人在山上见到特殊景象，百姓看见神的荣耀停在西奈山上。

D. 再思十诫 (出 20:1-17) —从十诫的特性了解信仰真谛

1. 十诫的特性—是神说的话 (申 5:22-24)；是神写的话 (申 4:13)；是立约，也就是一种关系。它是神的 10 句话，反映神的主要性情，表达神与约民要建立的关系。信仰是关系，不是规条；信仰也是生命，不是知识。生命会成长，知识会累积。
2. 从十诫的结构，可以看见信仰实践的先后次序—先指向神，再指向人；先论对神，再论对人或

第十二课 会幕的建造 (出 25-31, 35-40 章)

物；先爱神，然后爱人。十诫拟定“约”的前提，指出人犯诫命不仅是行恶，而是破坏了神与人之间的约。第1至4诫是信仰的根基。

3. 从十诫的细节反省生命更新的范畴——十诫是全面和含概的，显示内在心态的外在行为。
 - a. 恨——第六诫（不可杀人）
 - b. 贪——第七诫（不可奸淫）
 - c. 贪——第八诫（不可偷盗）
 - d. 恨——第九诫（不可作假见证陷害人）
 - e. 贪——第十诫（不可贪恋人的房屋、妻子、仆婢、牛驴……）
4. 在太 22：37-39，耶稣把十诫归纳为两诫——爱神和爱人。在约壹 4：21，约翰把两诫归纳为一诫——爱神的也爱弟兄。

二、神学连贯

1. 西奈之约和亚伯拉罕之约有什么关系呢？神曾应许亚伯拉罕，要与他的后裔立约，神要成为这些后裔的神（创 17 章）。在出 6：6-7，神吩咐摩西去带领以色列人出埃及，并对他们说：“我要以你们为我的百姓，我也要作你们的神，你们要知道我是耶和华你们的神。”可见西奈之约延续了亚伯拉罕之约，并且使神与百姓的关系得以建立。在这种特殊的关系中，百姓要担任祭司的角色，也要活出圣洁生活的见证。
2. 从出 23：20-33 约的应许之讨论，可以看见西奈之约关系到以色列人的下一段历史，就是进入迦南地：“我差遣使者在你面前……领你到我所预备的地方去”（出 23：20）。神不仅宣布听从神的话的祝福，就是神的使者引导和保护、争战得胜、神赐粮食和水、得到敌人的地，神也立下一条禁令，就是不可事奉迦南地的神，不可与他们立约。这些吩咐已经立下一些纲领，成为日后以色列国蒙神祝福的准则（参申 28 章及日后以色列国的兴衰史）。

三、课后作业

1. 读出 25-31 章及 35-40 章。
2. 把出 21：1-23：19 的民事律例和宗教律例，按标题逐一列出。从这些律例中，你看出神是怎样的神？试写出 3 点。
3. 按出 19：4-6，神救赎以色列百姓后，要求他们做什么？你认为这和“作属我〔神〕的子民”、“作祭司的国度”、“为圣洁的国民”有何关系？请解释。

出 25-31 和 35-40 章有相当程度的重复。在出 25 章，神开始吩咐摩西要为神建造圣所，让神可以住在百姓中间（出 25：8）；神又把会幕和其中一切器具的吩咐、样式指示摩西。但是，真正动工建造要到出 35 章。如果把这两段经文整合起来看，就不会觉得太冗长，所以本课采取综合的方式来讨论，不受经文的顺序限制。

一、内容重点

A. 会幕与祭司

两段重复的经文含有特殊的意义。在出 25-31 章和 35-40 章之间的段落，记载以色列人拜金牛犊，破坏了神与他们所立的西奈之约。因此，必须在关系和好之后，建造会幕才有意义。

1. 会幕

- a. 结构指示（出 25：1-31：11）→建造过程（出 35：4-40：33）
- b. 领命者——摩西（出 25：1）→工匠——比撒列、亚何利亚伯（出 36：1-2）
- c. 结构指示（出 25：10-27：19）→建造过程（出 37：1-38：20）

2. 祭司衣袍

- a. 样式指示（出 28：1-43）→制造（出 39：1-31）
- b. 祭司职分（出 28：1）→工匠比撒列（出 39：1）
- c. 样式指示（出 28：6-39）→制造（出 39：2-31）

两段经文大致可作以上的编排，内有一些细节穿插在其中，读者自己要留意补充上去。从这些吩咐，可以看到神非常仔细、精确；也看到圣经常用“耶和华指示的样式”或“耶和华吩咐摩西的”，可见神的工作是有神的蓝图的！因此，人服侍神、做神的工，要按照神的蓝图，而不是自己的意思！

B. 建造会幕的准备

得到出 25-31 章的指示后，摩西还需要一段准备的时间，才能动工。

1. 材料的准备（出 25：1-7，35：4-9）——用来建造会幕的材料很多，但这些不是最重要的；最重要的，是献礼物的人献得甘心乐意，知道那是献给耶和华的。当时摩西收到的礼物富足有余，

甚至要阻止百姓再拿礼物来！

2. 人的准备（出 31：1-11，35：10-36：7）——神兴起了两种人，分别是工匠（如比撒列）和一群同心建造会幕的百姓。由此可见，在建造神的工程时，必须有人奉献材料，也必须有人献上自己的才能。这些人有以下的特质：心里受感，甘心乐意。他们参与建造的原则，就是做耶和華藉摩西所吩咐的一切工！
3. 日子的准备（出 35：1-3）——在动工之前，摩西给百姓一个提醒：“六日要作工，第七日……守为安息圣日”。百姓不能因做圣工而忽略圣日，也不能因委身圣工而忽略委身给神。

C. 会幕的重要意义

1. 会幕的布置（参来 8-10 章）
2. 会幕的历史与宗教意义
 - a. 神同在（住）的记号（出 25：8，29：45-46）
 - b. 神传递信息的所在（出 25：22，29：42）
 - c. 献祭的地方（出 29：42）
 - d. 神引导百姓走旷野的媒介（出 40：34-38）

二、神学连贯

1. 神与百姓立了西奈之约后，用什么记号来表彰这种关系呢？神吩咐摩西建造会幕，让神可以住在百姓中间。神领以色列人出埃及是第一步，与他们立约、建立关系是第二步。在出 29：46，神说：“我是……将他们从埃及地领出来的，为要住在他们中间。”又说：“我要住在以色列人中间，作他们的神。”（出 29：45）因此，这个会幕的建造和它所代表的意义，实在是兑现了创 17 章神给亚伯拉罕的应许！
2. 会幕有多种功能和意义，其中最需要提及的，就是会幕是个献祭的地方。百姓把祭物带到会幕，让祭司献在圣所的坛上。献祭基本上是保持神、人关系的礼仪，特别是除罪的赎罪祭和赎愆祭，免得罪成为神与人之间的阻隔。另外，在圣所里有一个香坛，出 30：10 说：“亚伦一年一次要在坛的角上行赎罪之礼。”而在至圣所，又有神的施恩座，大祭司要一年一次把赎罪祭公山羊的血，“带入幔子内，弹在施恩座的上面和前面”，行赎罪之礼（利 16：15-19）。总而言之，会幕启示神所设定维持神与人和好的方法——献祭赎罪。当然，希伯来书的作者说，山羊的血断不能赎罪；一个完全的赎罪方式，是藉着耶稣献上自己为赎罪祭而完成的。

三、课后作业

1. 读出 32-34 章。
2. 在神的建造工程中，哪种准备工作最重要（材料或人）？按经文所记，神对人有哪些重要的要求？请写出 3 点。你愿意如何准备自己参与神的工作？
3. 研读来 8-10 章，列出希伯来书作者引用的会幕的细节，和他所对照的新约基督所完成的救赎工作。

第十三课 更新西奈之约 (出 32-34 章)

在出 25-31 章，神对会幕的蓝图有所指示，但会幕的建造被耽搁，因为在以色列人中发生了拜金牛犊的叛逆事件，神与人的关系破坏了。除非神与人的关系恢复，否则建造会幕这个神同在的记号，就失去实意，也是毫无意义的。因此，出 32-34 章就记载摩西带领百姓与神更新西奈之约。

一、内容重点

A. 叛逆与惩治（出 32 章）

1. 百姓叛逆的表面和深入原因——出 32 章发生拜金牛犊事件，表面原因是摩西上山领受律法，迟迟不下山，百姓就要求亚伦造一个神像作引路的。其实，深层原因是：
 - a. 百姓的信念有偏差（出 32：1）——百姓认为肉眼可见的摩西就是引路的，没想到神才是引路的。以后神更用云柱、火柱代替摩西（出 40：36-38）。
 - b. 亚伦的领导缺乏原则（出 32：2-3）——亚伦受群众影响，没有坚定的原则。神吩咐“不可为自己雕刻偶像”，但亚伦用百姓的金环铸造了牛犊。
 - c. 埃及的影响深入（出 32：4）——牛是埃及神明之一，这种宗教文化深植以色列民的思想。所以亚伦造了金牛犊后，百姓就宣告说：“以色列啊，这是领你出埃及地的神。”
 - d. 宗教信仰的混淆（出 32：4-6）——这是最可怕的，百姓不是拜埃及的神，他们是以埃及的牛神为耶和華。他们的宣告和献祭礼仪是正统的，却混杂了异教的色彩。
2. 神的惩治（出 32：7-10）
 - a. 神对于百姓叛逆的指责非常清楚（参申 4：16-

19) 一败坏→偏离→铸像→下拜→惩罚。罪带来刑罚，这是神不变的原则，特别是这百姓已经与神立约，却破坏了约中的第二诫：“不可为自己雕刻偶像”。

- b. 神预告的惩治（出 32：9-10）—神发烈怒说要灭绝百姓，要把“大国”的祝福夺回，转而赐给摩西，使摩西的后裔成为大国。
- c. 摩西代神执行的惩治（出 32：15-29）—发烈怒→碎金牛→责亚伦→惩百姓。罪除去了，百姓洁净了，神才会赐福（不是因为杀弟兄便赐福）（出 32：29）。

B. 代求者摩西（出 33-34 章）

在百姓犯罪时，代求者是非常重要的。摩西代祷的榜样非常值得学习。

- 1. 未见实况前的代求（出 32：11-14）—为神设想的代求。摩西还没有看到百姓败坏的情况，见神发那么大的怒气，要怎样代求？他为神设想：
 - a. 神在百姓中的作为—神费了一番工夫才把百姓从埃及地救出来，因此不能毁灭他们，否则岂不是前功尽弃？
 - b. 神在外邦人中的荣耀—如果杀灭百姓，神会遭埃及人耻笑。
 - c. 神对列祖的应许—如果灭绝百姓，神给亚伯拉罕等的应许（他们的后裔要像天上的星那么多）怎能兑现？

摩西的祷告虽然没有考虑到百姓犯罪的问题，但他实在没有一点私心。他了解神的计划，关心神的荣耀和神的信实。

- 2. 见过实况后的代求（出 32：30-33：23）—当摩西下山，看见百姓的罪后，才明白神为何发大怒，摩西的代祷也转变了。
 - a. 为百姓设想的代求
 - ① 摩西知道百姓犯罪，于是代神惩罚他们（出 32：15-29）。犯罪是必须受罚的。
 - ② 牺牲自己为百姓赎罪（出 32：32）—摩西爱同胞的心有如保罗，宁愿牺牲自己来替换百姓，叫他们蒙恩。
- 结果神听了摩西的代求，赦免了百姓的罪，暂且宽容他们（出 32：33-35）。
- b. 为约的实存关系代求（出 33：16）—另一阶段的祈求是，摩西不单求神赦罪，更求神与百姓恢复约的关系和实质，就是神同住或同在。结果，摩西扭转了神的心意：
 - ① 神说：“我的使者必在你前面引路”（出 32：34，33：2），“我自己不同你们上去”（出 33：3）。

② 摩西代求：“你若不亲自和我同去，就不要把我们在这里领上去。”

③ 神答应说：“我必亲自和你同去”（出 33：14）。

- 3. 神给代求者摩西的恩宠
 - a. 蒙恩—你在我眼前蒙了恩（出 33：17）
 - b. 应允所求（出 33：17）
 - c. 特殊经历—见神的荣耀（出 33：18-23）

C. 西奈之约的更新（出 34 章）

- 1. 立约的石版（出 34：1-4）—摩西要“凿出两块石版”，拿着上西奈山。
- 2. 立约的神（出 34：5-9）
- 3. 立约的百姓（出 34：10-17）
- 4. 立约条文摘要（出 34：18-26）
- 5. 立约的依据（出 34：27-28）—约的话，写在两块版上的 10 条诫命。
- 6. 立约的中保（出 34：29-35）
 - a. 耶和華和摩西说话（出 34：29、32、34-35）
 - b. 面皮发光（出 34：29、30、35）

二、神学连贯

- 1. 西奈之约是民族之约，神要按这约和以色列百姓建立神民的关系。“约”一旦被破坏，关系就不存在，以色列人就失去其独特性，不能成为神的见证。所以，更新西奈之约，表示神愿意恢复这种关系，恢复他们是“属神的子民”、“祭司的国度”、“圣洁的国民”这种地位。然后，他们便可以建造会幕—神与他们同在的记号。并且，因为罪已得赦免，他们也有神同在的实际了（出 33：16）。
- 2. 会幕的建造使百姓可以在其中献祭。一方面除去拦阻神与人关系的罪，使人与神和好；另一方面藉着各种献祭和人领受神的话，维持神与人之间的交通。因此，会幕这个建筑，后来成为基督道成肉身的重要预表。

三、课后作业

- 1. 读利 1-5 章。
- 2. 从百姓拜金牛犊的叛逆事件，可以看到亚伦与摩西两位领袖的反应。请从出 32-34 章的记载，比较并写出两位领袖的榜样和鉴戒。
- 3. 你从摩西的代求榜样学习到什么功课？请写出 3 点。在未来一周，你要操练为哪些事情代祷？

第十四课

利未记简介、 5 种祭祀 (利 1-5 章)

一、内容重点

A. 利未记简介

1. 大纲

| | |
|-----------|----------|
| 利 1-5 章 | 5 种祭祀 |
| 利 6-10 章 | 献祭的律例与祭司 |
| 利 11-16 章 | 圣洁生活的基础 |
| 利 17-22 章 | 圣洁的伦理生活 |
| 利 23-27 章 | 圣洁的社团生活 |

2. 本书性质

- 从大纲可见，利未记是一卷和宗教礼仪相关的经卷，所以有人称它为“祭司的手册”。另一方面，它教导百姓过圣洁的生活，因此又被称为“圣洁的法典”。
 - 一般主张利 19:2 是贯穿全书的主题：“你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。”所以，利未记的律例，无论是宗教律例、伦理律例或社会律例，都有相同的性质和目的，就是要教导这群与神立约的百姓过圣洁的生活。这不单符合神的性情，更是回应神创造人之时赋予人“神的形象和样式”。
 - 利未记提供一个圣洁生活的模式，好叫神在出 19:6 给予以色列人“圣洁的国民”地位成为事实。
- ##### 3. 背景
- 地点—虽然利未记没有记载任何历史事件或历史发展，但是从经文可见，这卷书和出埃及记的背景相同。出 19:1-2 “以色列人出埃及地以后，满了三个月的那一天，就来到西奈的旷野……在那里的山下安营。”利 27:34 “这就是耶和华在西奈山为以色列人所吩咐摩西的命令。”
 - 内容—利未记补充出埃及记。出 40 章提到，会幕和器具都预备好了，神吩咐人在会幕里献祭；但献什么祭和如何献，却是在利 1-5 章才说明。在出 29 章，神指示摩西膏立亚伦父子为祭司；到利 6-10 章，就有更详细的补充说明。
 - 利未记的时间显然和出埃及记后半部相同，都是停留在西奈的 10 个月内写成的。

B. 5 种祭祀 (利 1-5 章)

这里只简单讨论这些祭的目的。

- 燔祭—敬拜，赎罪，表示顺服神。

- 素祭—敬拜，感谢神的供应。是附带的祭，与燔祭和平安祭同献。
- 平安祭—敬拜，感恩，交通。
- 赎罪祭—赎罪，表示认罪，获得赦免，洁净。
- 赎愆祭—赎罪，补偿过失（加四分之一或五分之一），洁净。

以色列人要成为“圣洁的国民”，必须藉着在会幕中常献祭物，让自己与神之间毫无罪的阻隔，与人之间也是和好的，彰显神的圣洁，活出神的形象。

二、神学连贯

- 神拯救以色列人出埃及后，就与他们立约，他们就归给神，成为神的子民。既是如此，他们的生活方式就和在埃及作奴仆时不一样了。百姓既以神为他们的神，就必须活出和神圣洁的性情相符的生活。这就是利未记所教导的。其实，新约使徒彼得也对蒙召的圣徒说：你们是“圣洁的国度”，与神的性情有分，要在生活上结出果子（彼后 1:3-11）。因此，立约是百姓与神建立新关系，建造会幕与神同住是一种新经历，领受利未记的律例是要活出一种新生活。
- 会幕的建造是要立下一个记号，说明神在他们中间。这种关系一方面藉着云柱、火柱表明，另一方面神经常在会幕中把话传给摩西，要摩西传给百姓。这种经验也说明神在他们中间，但这都是神作主动的。利未记的 5 种祭，开始建立人主动去经验神同在的实际。藉着献祭给神，百姓意识到，他们一切生活言行都要对准神；他们的宇宙观不是以自己为中心，而是以神为中心！
 - 神是他们把自己献上的对象—他们是神所救赎的。
 - 神是他们献感恩祭的对象—他们一切所得的，不仅是自己努力的成果，也是神恩典的供应。
 - 神是他们献赎罪祭的对象—他们犯罪不仅得罪人，也得罪神。

三、课后作业

- 读利 6-10 章。
- 试分析利 1-5 章的五祭，按下列标题用表格方式列出：祭的名称、经文、处理祭物的方式、献上的部份、给祭司的部份、给自己的部份、祭礼的意义。
- 今天基督徒既不需要献祭，我们怎样应用这些经文的教导？请建议 3 点。可参考来 13:15-16。

第十五课

献祭的律例与祭司 (利 6-10 章)

一、内容重点

A. 祭司献五祭的律例 (利 6-7 章)

利 1-5 章提到神为以色列人设立的五祭、为什么献这些祭物，以及怎样处理祭物。利 6-7 章再论到五祭时，从利 6:9 “你要吩咐亚伦和他的子孙说，燔祭的条例乃是这样”，到利 7:37 “这就是燔祭、素祭、赎罪祭、赎愆祭和平安祭的条例”，重点放在祭司献祭时要怎样做才合乎神的心意。

1. 要随时殷勤履行职事——“坛上的火要常常烧着” (利 6:9、12-13)，随时预备好，让百姓可以献上燔祭或其他祭。
2. 圣的、俗的要分别出来——要“穿上细麻布衣服”处理祭祀，但出营外倒灰时，要换“别的衣服” (利 6:10-11)。吃祭物时，“必在圣处不带酵而吃” (利 6:16-18)。
3. 要有严谨的态度——处理赎罪祭时，要知道“这是至圣的” (利 6:25、29，7:1、6)。如果百姓遵行神的吩咐，为得罪神而献祭，祭司本人该严肃面对，不能轻忽。赎愆祭也是强调相同的意思 (利 7:7 “赎罪祭怎样，赎愆祭也是怎样，两个祭是一个条例”)。
4. 祭司得领受神给他的分——在平安祭中，献给耶和华的摇祭部份 (胸和腿) 要归给亚伦和他的子孙，作永得的分 (利 7:34)。百姓尊重祭司，就如敬重神。但脂油要烧了献上，血也不可吃。

B. 大祭司亚伦膏立之礼 (利 8-9 章)

摩西按照神的吩咐，膏立亚伦和他的儿子。

- | | |
|-----------|---|
| 利 8:1-5 | 耶和华的吩咐 |
| 利 8:6-13 | 摩西为亚伦的准备 |
| 利 8:14-30 | 摩西为亚伦献上的祭 |
| 利 8:31-36 | 亚伦承接圣职 7 天 |
| 利 9:1-7 | 亚伦施行圣职前的准备 |
| 利 9:8-14 | 亚伦为自己施行圣职 |
| 利 9:15-21 | 亚伦为百姓施行圣职 |
| 利 9:22-24 | 亚伦为百姓祝福，完成承接圣职礼。耶和华荣光显现，火降下烧尽祭物，百姓欢呼俯伏。 |

祭司要为百姓献上祭物，他自己必须先有所献——先献赎罪祭，承认己罪；再献燔祭，表示全然奉献；跟着 7 天住在会幕，“遵守耶和华的吩咐”；然后才能为百姓施行祭礼，为百姓祝福。自己先做，才

能为百姓做；自己先领受，才能为百姓祝福。这是不变的道理！

C. 拿答、亚比户的鉴戒 (利 10 章)

1. 亚伦的儿子拿答、亚比户献“凡火”，是耶和華没有吩咐他们的 (利 10:1)，可见是不合条例的 (参出 30:9。“异”香，即未按神规定而造的香)。
2. 神对亚伦家的要求——因为有尊贵的地位，所以更要按神的吩咐而行，才不会误导百姓。
3. 其他禁例——利 10:9-20。

二、神学连贯

1. 神救赎以色列百姓后，给他们“君尊的祭司”的位分。现在，神藉着大祭司亚伦的身分、角色与功能，说明神对百姓的期盼——百姓要成为神与人之间的中保，把人带到神面前，使人与神和好。亚伦有各种祭祀作为指引百姓的途径。当日的以色列民就藉着遵守律法，叫人看见神在他们中间，如申 4:5-7 所说：“神所吩咐的……律例、典章……你们要谨守遵行……万民……听见这一切律例，必说：这大国的人真是有智慧……哪一大国的人有神与他们相近，像耶和华我们的神？”
2. 祭司，即便是大祭司亚伦，在为人献祭之前，都必须先为自己献上赎罪祭。可见人间的祭司是软弱的。这个事实，说明希伯来书所介绍的更美的大祭司——耶稣——的宝贵。耶稣不被人的软弱所困；他不是为人献上祭物，而是献上自己；他不会死亡，而是长远活着；他不属于人间，是在天上永远作信徒的中保，为信徒祈求。

三、课后作业

1. 读利 11-16 章。
2. 从利 6-7 章，反省自己服侍的态度，有哪几点是你未来要学习改进的？
3. 在本课经文看到 3 种原则：按神所吩咐的去行、不行神所没有吩咐的、在特殊情况中的特例。这让你学习到什么功课？

第十六课

圣洁生活的基础

(利 11-16 章)

一、内容重点

以色列人既藉着西奈之约，获得“圣洁的国民”的地位，利未记便鼓励他们遵守律例，让圣洁成为他们生活的实际。本课先从利 11-15 章讨论各种洁净的条例，以此认识圣洁的真理；然后从利 16 章讨论每年一次的大赎罪日。

A. 各种洁净的条例 (利 11-15 章)

1. 内容大纲

- a. 食物洁净条例 (利 11 章)
- b. 生育洁净条例 (利 12 章)
- c. 麻风洁净条例 (利 13-14 章)
- d. 漏症洁净条例 (利 15 章)

2. 在利 11-15 章中，最常出现的字眼是“圣洁”或“洁净”。除了神以外，没有人或物是圣洁的，因此，旧约圣经的“圣洁”，是指从污秽的环境中分别出来，归属于一个圣洁、神圣的主体，于是在地位上便成为圣了。参考民 16:37-38，一些香炉本来只是普通金属制品，但因为曾经献给神，所以变成“圣”的。

3. 利 11-15 章的洁净条例，基本上是身体外在的洁净。环境与体外的洁净重要吗？例：

- a. 当神要在西奈山降临，对以色列人说话的时候，神吩咐他们自洁、洗衣服，祭司也要如此，免得神击杀他们 (出 19:7-25)。神是圣洁的，所以人面对神的时候，也需要洁净。
- b. 神吩咐以色列人出战在外安营时，要维持营地洁净，因为神常在营地行走，免得神见营地有污秽，就离开他们。
4. 利 11-15 章的洁净条例，无论是食物卫生、环境卫生或宗教因素，对这些圣洁的子民来说，都是需要操练和遵守的，叫他们或在事前警觉防范，或事后补救洁净，都可以经验圣洁的实际。利 11:43-45：“你们……不可因这些〔食物〕使自己不洁净，以致染了污秽。我是耶和华你们的神，所以你们要成为圣洁，因为我是圣洁的；你们也不可在地上的爬物污秽自己。我是把你们从埃及地领出来的耶和华，要作你们的神，所以你们要圣洁，因为我是圣洁的。”

B. 赎罪日 (利 16 章)

如果说利 11-15 章是为外在的洁净，那么利 16 章

就是为着内在的洁净。一般信徒误会，旧约只要求外在的行为，如献祭、洁净礼、守律法，而不要求内在的心灵痛悔。利 16 章有助更正这个观念。

1. 利 16:29-34 定了“七月初十日”为赎罪日，一年一次为以色列人所有的罪赎罪。
2. 在这天，百姓要刻苦己心 (利 16:29、31)，安静不做工 (利 16:29-31)，行赎罪之礼 (利 16:30、32-34)，目的是“使你们洁净……脱尽一切的罪愆”。
3. 行赎罪之礼的两个阶段
 - a. 大祭司亚伦为自己和本家赎罪 (利 16:3-4、6、11-14)——亚伦把赎罪祭的公牛献上，先为自己和本家赎罪，再为百姓赎罪。
 - b. 为百姓赎罪 (利 16:5、7-10、15-22)——为百姓赎罪是用两只公山羊。一只献给耶和华作赎罪祭，用来“除掉以色列人诸般的污秽” (利 16:19)；另一只保留活着，两手按在牠头上，然后把牠送到旷野无人之地 (利 16:20-22)。神用二羊分别表示罪得赦免和罪被忘记。这是非常重要的。神赦免了我们的罪，也不記念我们的过犯。

二、神学连贯

1. 以色列人蒙救赎，在西奈山与神立约后，神就颁布各种律例，而洁净之礼就是其中一部份。究竟守洁净的礼仪和成为神的百姓有什么关系呢？从消极方面来说，不要使自己成为不洁；从积极方面来说，要使自己成为圣洁。连贯在这里：

- a. 利 11:45 “我是把你们从埃及地领出来的耶和华，**要作你们的神**”。这是透过救赎建立关系。
- b. 利 11:44 “**我是耶和华你们的神，所以你们要成为圣洁，因为我是圣洁的**”，意思就是要与神的性情相符，活出神的性情。这是指在生活方式和习惯上的圣洁。

所以，洁净的条例是一种预防措施，避免百姓在生活环境中陷入不洁，如吃了不洁的动物；或使百姓脱离难以预防而感染到的不洁，如生育时感染的不洁，感染到麻风病的不洁。这些条例所针对的，不是道德上的罪恶，也不是冒犯神的罪。

2. 献赎罪祭或赎愆祭、赎罪日的指示，都在救赎之后，这是在道德生活上成圣的操练，所针对的是**内心的罪和道德上的罪**。神知道人的软弱，所以设立赎罪祭和赎罪日，让百姓可以在犯罪后有补救的措施——认罪，献赎罪祭，蒙赦免，得以保持立约的关系，拥有神子民的地位。
3. 上述两方面的教导——外在与内心的圣洁，成为后来所有律例的基础。如果没有除罪，没有保守自

己不沾染污秽或落在不圣洁中，而去遵守家庭律例、宗教律例、社会律例等，都是枉然的，只会落在法利赛人的虚伪之中。

三、课后作业

1. 读利 17-22 章。
2. 从利 11-16 章，你看到立法者（耶和華）是一位怎样的神？请写出至少 4 点。
3. 根据耶稣在可 7:15-23 所说的话，说明洁净的律例和赎罪日的教导，哪一项更应该被重视？

第十七课 圣洁的伦理生活 (利 17-22 章)

圣洁生活的基础，是要保持外在和内在都圣洁。本课仔细教导在伦理生活或人际关系上，怎样行神所喜悦的，成为圣洁的国民。

一、内容重点

A. 杜绝异教风习 (利 17-18, 20 章)

1. 第一个禁令 (利 17:3-5, 8-9) — 利 17 章的第一个吩咐是：不可以在会幕门口以外杀牲献祭。这是要杜绝在野外献祭，免得百姓陷入利 17:7 的异教风习，“献祭给他们行邪淫所随从的鬼魔”。“鬼魔”原文作“公山羊”。公山羊是古埃及，还有后来的希腊和罗马所拜之神的标记。山羊神原是埃及的一种土地神，这里可指任何一种邪神。
2. 第二个禁令 (利 17:10-16) — 不可吃血。
 - a. 在摩西时代，这个禁令要突显：
 - ① 创造的意义—活物的生命在血中 (利 17:11, 14)，神要人尊重生命，这是挪亚出方舟后的强调。
 - ② 宗教的意义—血里有生命，可以赎罪 (利 17:11)。所以，吃活物之先要放血，用土掩盖，表示尊重血的宗教性、赎罪的功能。
 - b. 今天的基督徒可不可以吃血？按圣经的教导，有几方面的提醒：
 - ① 血的创造意义是超越时间的，凶残、轻蔑生命的饮食方式与神的性情不合。
 - ② 旧约用祭牲的血赎罪，但新约耶稣一次流血完成赎罪的工作。因此，血的宗教意义已不存在，我们不需强调这点来禁血。
 - ③ 如果吃血的行为含有祭拜偶像的意义，这是

绝对禁止的。这已经不是血的问题，而是偶像的问题。

- ④ 如果吃血是一种饮食习惯，就要考虑罗 14:2-6、13-23，林前 10:23-33，西 2:16 等的教导。在不亏缺神的荣耀和不绊倒别人的情况下，凡物都可以吃。
3. 第三个禁令 (利 18:3、24-25) — 另一个范畴的异教风俗，就是埃及和迦南人的恶行为。如果和利 20:23 “我在你们面前所逐出的国民，你们不可随从他们的风俗”合起来看，加上利 18 和 20 章所讲的，所要禁止的风俗就是混杂的、在性道德上的败坏。
4. 小结—“这一切可憎恶的事……都不可行……免得你们玷污那地的时候，地就把你们吐出……我是耶和華你们的神。” (利 18:26-30) 在利 18 和 20 两章的禁令中，有一个正面的吩咐：不行神所禁止的，行神所吩咐的。

B. 生活伦常律例 (利 19 章)

整章的吩咐用利 19:2 “你们要圣洁，因为我耶和華你们的神是圣洁的”开始；用利 19:36-37 “我是耶和華你们的神，曾把你们从埃及地领出来的，你们要谨守遵行我一切的律例、典章，我是耶和華”作结。

C. 祭司圣洁之例 (利 21-22 章)

除了在利 16 章有关赎罪日的吩咐中，提到亚伦大祭司要为自己赎罪外，这里再次提及祭司的洁净问题。祭司是神拣选来服侍神的，在神和人中间担当中保的角色，所以对他们的要求更严格。

1. 利 21:1-6、10-12—祭司不可因民中的死人沾染自己。
2. 利 21:7、13-15—祭司的婚姻要分别为圣，只能娶本民中的处女为妻。
3. 利 21:16-24，22:17-25—身体要无残疾的，才可作祭司；祭物也须献上无残疾的。
4. 利 22:1-16—祭司吃圣物之例：自己有污秽时，不可吃，免得担罪而死。

D. 结论

利 22:32-33 “你们不可亵渎我的圣名，我在以色列人中，却要被尊为圣。我是叫你们成圣的耶和華，把你们从埃及地领出来，作你们的神。我是耶和華。”

二、神学连贯

1. 本课经文是以色列人过圣洁的伦理生活的指引。

第十八课 圣洁的社团生活 (利 23-27 章)

消极方面，要拒绝异教世俗的风习；积极方面，要按神的教导而行。神对百姓的要求是根据利 19：36 “我是耶和华你们的神，曾把你们从埃及地领出来的”。神是救赎他们的神！所以，无论旧约或新约，要求都是一致的：“那召你们的既是圣洁，你们在一切所行的事上也要圣洁。因为经上记着说：‘你们要圣洁，因为我是圣洁的。’”（彼前 1：15-16）基督徒的生活要与神的圣洁一致，要活出神圣洁的性情、圣洁的形象，这是我们一直听见的信息。

2. 本课也提出对服侍神之人的要求，似乎是给那时代的祭司，其实也是给今天服侍神的人；更广泛来说，是给今天的信徒，因为“信徒皆祭司”。“惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德。”（彼前 2：9）彼得所讲的宣扬神的美德，除了要在口头上宣扬外，也要在生活上宣扬，让我们的生活成为一篇信息，也让我们在服侍上追求完全符合神的心意，好叫神得荣耀。

三、课后作业

1. 读利 23-27 章。
2. 把利 19 章所有关于日常伦理行为的教导，逐项列出。请注意“我是耶和华”或类似的句子出现的次数。为什么要用这句话结束各项吩咐呢？
3. 从神对祭司的吩咐“你们不可亵渎我的圣名，我在以色列人中却要尊为圣”（利 22：32），思想在你的环境中，如何避免亵渎神的圣名？如何才是尊神的名为圣？请各写出 3 点。

一、内容重点

A. 节期与圣日（利 23 章）

以色列人一共有三大圣日和 6-7 个大节期。从利 23：4 “耶和华的节期……乃是这些”，到利 23：44 “于是，摩西将耶和华的节期传给以色列人”。无论是圣日或节期，基本上都有以下共同的特征：

1. 守圣会—如果圣日或节期落在安息日，就要守圣会。
2. 什么劳碌的工都不可作。
3. 在耶和华面前欢乐（利 23：40；申 16：11、14-15）。

B. 安息年与禧年的豁免（利 25 章）

1. 安息年（利 25：1-7）—耕种 6 年后，要让地休耕一年。这非常符合现代土壤学的理论。
2. 禧年（利 25：8-22）—在 49 年之后的第 50 年，地要休耕归还给原主，奴仆要重获自由。
3. 穷乏者得以赎回所有（利 25：23-55），包括赎回地、住宅、人或自己，也不可向他们取利。
4. 这种大休和给予自由的原因如下：
 - a. 神的主权—“地是我的”（利 25：23），“他们是我的仆人”（利 25：42）。
 - b. 人是客旅的身分—“你们在我面前是客旅，是寄居的”（利 25：23）。
 - c. 人要敬畏神（利 25：17、36、43，共 3 次）—这样神的祝福就自然临到。

C. 许愿与十一之例（利 27 章）

1. 如果要赎回已奉献给神的东西，不管是牲畜、房屋或土地，都必须付出原价，另加五分之一。传 5：4-6 “你向神许愿，偿还不可迟延，因他不喜悦愚昧人，所以你许的愿应当偿还。你许愿不还，不如不许。不可任你的口使肉体犯罪，也不可任你的口使肉体犯罪。为何使神因你的声音发怒，败坏你手所作的呢？”
2. 地上所有出产的十分之一是属耶和华的，归耶和华为圣。玛 3：10 “你们要将当纳的十分之一全然送入仓库，使我家有粮，以此试试我是否为你们敞开天上的窗户，倾福与你们，甚至无处可容。”

D. 小结—顺命与背逆的结果（利 26 章）

利 26 章是圣洁法典的结语，放在最后是合理的。

1. 神给人选择—当神吩咐完了一切律例、典章之后，就给百姓一个选择的机会。当人选择时，要把结果选择进去。
 - a. 七重祝福（利 26：1-12）—“你们若遵行我的律例，谨守我的诫命，我就……”（利 26：3-4）
 - b. 七大灾祸（利 26：14-39）—“你们若不听从我的话，不遵行我的诫命……背弃我的约，我待你们就要这样……”（利 26：14-16）
2. 认罪与复兴（利 26：40-45）—在神那里，永远有一条出路，就是悔改。当百姓谦卑，服了罪的刑罚，承认自己的罪，神就记念与人所立的约，记念这地，并作他们的神。认罪是归向神、与神恢复关系的唯一方法，也是得到神祝福的途径。

二、神学连贯

1. 神颁布一连串的诫命、律例之后，就在利 23 和 25 章定下节期和圣日的规例，说明神愿意与人有团契，而人也需要有安息与欢乐的日子。在这些日子中，神也吩咐人记念社团中穷乏、有需要的人，可见这个救赎的团体是一个整体。在这些经文中，有几个思想是重复的：“我是耶和华你们的神”，“将你们从埃及地领出来的”，“我记念我与列祖所立的约”。自立约之后，无论是祸是福，以色列整个民族都要一同承担。因此，神要求他们彼此相顾，彼此负责，这成为日后民族史的共同体命运模式。
2. 利 26 章祝福与咒诅的宣告，在申 28 章有更详细的论述。百姓对神的吩咐，或顺或逆的表现，为继后的历史划出两条不同的轨迹—听命时得福，违命时受罚。这是神不变的法则。这种立约的法则，自古就为这个民族的演变史定下一道辙辙。以色列是神为万族设下的示范国，让人可以从申汲取教训和警告。

三、课后作业

1. 读民 1-4 章。
2. 百姓许愿和献上十分之一，代表哪两种不同的心态？什么人才会有这种心态？你有这些经历吗？
3. 根据利 26：9、11-13、42、44-45 思想：神既是守约的神，他预告这些祝福和咒诅的在哪里？

第十九课 民数记简介、 数点民数（民 1-4 章）

民数记是摩西五经的第四本书。书名叫民数记，顾名思义，至少内容的一部份和数点百姓的数目有关。民数记记载了两次数点民数（民 1-4 章，26 章），所以这个名字是很恰当的。不过，这书也称为“漂流之书”，因为它记录了以色列人在旷野漂流的历史。

一、内容重点

A. 民数记简介

1. 大纲

| | |
|-----------|---------|
| 民 1-4 章 | 数点民数 |
| 民 5-10 章 | 预备离开西奈 |
| 民 11-14 章 | 前往加低斯途中 |
| 民 15-20 章 | 漂流旷野的日子 |
| 民 21-36 章 | 抵达摩押的平原 |

2. 本书性质

- a. 民数记基本上是一部历史书，是出埃及记的续篇。出 19 章提到，以色列人在西奈山下安营（出 19：1），停留了 10 个月，领受律例、典章（出 20-40 章；利 1-27 章；民 5-9 章）。
 - b. 民数记记载以色列百姓从离开西奈山，到扎营在摩押平原期间的行程，以及途中发生的各种事情。所以，整本书大概都在叙述百姓漂流在旷野的故事，因此也称为“漂流之书”。
3. 背景—以色列人全程都在旷野，他们曾经停留在几个比较重要的地方。
 - a. 西奈山下—根据民 1：1 “耶和华在西奈的旷野、会幕中晓谕摩西”，可见全体百姓还在西奈山下，一直到民 10：11-12 说：“第二年二月二十日……以色列人就按站往前行，离开西奈的旷野”。
 - b. 巴兰旷野—民 10：12 说百姓跟着云柱的引领，来到巴兰的旷野，停留在那里。在巴兰旷野中，最令人难忘的事件，就是在加低斯派探子窥探迦南地，以及他们的回报引起全民哭号，大发怨言的事件（民 13-14 章）。这件事之后，神刑罚他们 20 岁以上、向神发怨言的：“尸首必倒在这旷野”；他们的儿女“必在旷野漂流四十年”（民 14：32-33）。这次事件就产生了“旧的一代”和“新一代”两代不同的命运。
 - c. 摩押平原—在民数记的历史背景中，百姓停留的第三个地点是摩押平原（民 21：20，22：1）。

第二十课 预备离开西奈 (民 5-10 章)

在这里，除了仍看到百姓软弱犯罪外，就是摩西重述一些先前的律例，以及为着进迦南地而做的一些准备。百姓停留在摩押地至少两个半月。

B. 数点百姓 (民 1-4 章)

1. 民 1 章—数点 20 岁以外能出去打仗的男丁数目。
2. 民 2 章—记各支派首领的名字，以及各支派围绕会幕安营的位置。
3. 民 3 章
 - a. 数利未支派的人数 (凡一个月以外的男丁)，并列他们的基本职责：
 - ① 服侍祭司亚伦 (民 3:6)；
 - ② 办理会幕的事 (民 3:7)；
 - ③ 看守会幕的器具 (民 3:8)。
 - b. 以色列人中一个月以外、凡头生的男丁也要数，原因：
 - ① 利未人代替以色列人头生的 (民 3:12)；
 - ② 头生的人和畜归神 (第十灾之义) (民 3:13)。
4. 民 4 章—数利未众子 (哥辖、革顺、米拉利) 中能服侍的人数 (30-50 岁)，可在会幕任职的。

二、神学连贯

民数记和神给亚伯拉罕的三大应许 (后裔、土地、万国要因他们得福) 有什么关系或连贯? 前面提过，以色列要成为万国得福的媒介，就必须见证神，成为神救恩的媒介。所以，在民数记数点民数的时候，固然证明神已经赐福他们，使他们成为大族；但他们是不是与神有良好的立约关系，能见证神的百姓呢？或许民数记中，差探子探迦南地就是一个试验。在能出去打仗的 60 万多男丁中，凡不信、发怨言的都倒毙在旷野 (民 14:26-38。20 岁以下的男丁以及妇人、孩子例外)。神特别提到迦勒和约书亚。因为他们对神的应许有信心，能够见证神，是真后裔 (创 17 章)。神，也是他们的神。这样的后裔承受应许之地才有意义！

三、课后作业

1. 读民 5-10 章。
2. 参考民 14 章的记述，反思你的工作 (打仗的男丁) 及服侍 (利未人) 要如何以神 (会幕) 为中心？

民 1-4 章是第一阶段的准备，把全民组织起来，无论是动是静，都按规矩分工而行。紧接着的民 5-10 章，就提及一些离开西奈前的最后准备，主要是礼仪条例方面的。

一、内容重点

A. 洁净的律例 (民 5 章)

1. 卫生或礼仪上不洁 (民 5:1-4)
2. 亏负的罪 (民 5:5-10)
3. 猜疑或不贞之罪 (民 5:11-31)

B. 拿细耳人之例 (民 6 章)

1. 民 6:2-3 指出，无论男女，都可以起拿细耳人之愿。“拿细耳”就是“归主”的意思，起此愿的人要离俗归耶和华，最少为 30 日，长可至终生，所以本章常提到“离俗归耶和华的日子” (民 6:4-6、8、12-13)。拿细耳人要守 3 项规定 (民 6:3-8)：
 - a. 不可喝发酵的饮品，包括酒、醋、葡萄汁，也不可吃葡萄及葡萄干。
 - b. 不可用剃刀剃头。
 - c. 不可接近死尸。
2. “归主”的人是把生命主权交给神的人，因此在生活上也要分别为圣。虽然献身不一定是终生的 (参孙、撒母耳、施洗约翰都是终生作拿细耳人)，但既然是一种许愿的献身，就要在那段日子按规矩而行。

C. 献礼守节之例 (民 7-9 章)

1. 族长的献礼 (民 7 章)—每天一个首领来献礼，礼物作会幕的使用。所献礼物的总数记在民 7:84-88。领袖们以身作则！
2. 利未人的服侍 (民 8 章)
 - a. 先行洁净礼，然后当作摇祭献给耶和华 (民 7:15-16)。利未人 25 岁前来任职 (民 8:24)，50 岁退休 (关于利未人开始任职的年龄，民 4:24 说 30 岁，代上 23:3 说 30 岁，代上 23:24、27 说 20 岁)。
 - b. 比较来说，拿细耳人是在一段时间归给神，而利未人则是终生归给神。其实，把最精华的岁月给神用，是生命中极大的祝福。
3. 守逾越节 (民 9:1-14)—以色列人出埃及后

“第二年正月……十四日”，在西奈旷野守节（出 40：17 “第二年正月初一”造好会幕）。

D. 预备离开西奈（民 9-10 章）

1. 定下全体百姓扎营和起营的原则（民 9：15-23）。
2. 制造银号用以招聚会众，让他们知道或聚集，或起营，或打仗，或守节献祭。
3. 百姓起营顺序前行（民 10：11-28）。
4. 约柜领航前行（民 10：33-36）
 - a. 前行时，摩西说：“耶和華阿，求你兴起！愿你的仇敌四散，愿恨你的人从你面前逃跑。”
 - b. 停住时，摩西说：“耶和華阿，求你回到以色列的千万人中。”

二、神学连贯

1. 以色列人预备起行往应许之地，其中最重要的是神同在、同行。摩西曾经祷告说：“你若不亲自和我同去，就不要把我们在这里领上去。人在何事上得以知道我和你的百姓在你眼前蒙恩呢？岂不是因你与我们同去，使我和你的百姓与地上的万民有分别么？”（出 33：16）所以当百姓预备出发时，确定神的同在、同去是重要的。
2. 神开宗明义地教导有关营地的洁净，说：“这营是我所住的。”（民 5：3）因为会幕在全营的中心，而会幕的功能是表明神住在百姓中间，所以洁净礼与神的同在息息相关。无论什么时候，以色列人都要被提醒：罪是拦阻神同在的因素。
3. 和神同在的真理相辅相成的，是会幕或约柜的领导地位。以色列人预备离开西奈，全程都需要引导，所以神确立了云柱、火柱在会幕以上，作为起程的记号（民 9：15-23）。这样，百姓就能警觉到神的引领，知道该前进或停驻。
4. 摩西在跟随约柜的引领时，还发出一个呼求：“耶和華阿，求你兴起！愿你的仇敌四散，愿恨你的人从你面前逃跑”（民 10：35）；约柜停住时，摩西说：“耶和華阿，求你回到以色列的千万人中”（民 10：35）。神藉着约柜与会幕，活活的把自己置身于以色列人中间，叫他们经验到神的同在与引领何等奇妙！
5. 神教导亚伦祝福以色列人：“愿耶和華赐福给你，保护你。愿耶和華使他的脸光照你，赐恩给你。愿耶和華向你仰脸，赐你平安。”（民 6：24-26）

三、课后作业

1. 读民 11-14 章。

2. 从神对拿细耳人（民 6 章）、族长（民 7 章）和利未人（民 8 章）的吩咐，以及他们的行动，看到神对服侍他的人有什么期盼？请写出 3 点。

第廿一课 前往加低斯途中 （民 11-14 章）

以色列人离开西奈山，按着云彩的带领，停在巴兰的旷野（民 10：12）。他们可能已经走了 3 天的路程（民 10：33-34）。往迦南地的旅程是很长的，沿途应该是以色列人经历神的好机会；但是，有时候面对生活上遇到的危机，他们不晓得倚靠神，使危机变成转机，反而用消极的态度去面对，使机会变成危机，这实在是我们的鉴戒。

一、内容重点

A. 他备拉的怨言（民 11：1-3）

他备拉大概距离西奈山 3 天的路程（民 10：33）。可能是停顿在西奈太久了，所以才走了 3 天，百姓就怨言出口。怨言说惯了，会演变为个性的一部份，因为太过习惯了，所以一遇到困难，不假思索就口出怨言，甚至自己都不知道。民 11：1 甚至说，怨言演变成“恶语”，传到耶和華的耳中。就像摩西曾经说的，百姓发怨言，不是向人发的，而是向神发的。

B. 基博罗哈他瓦的贪欲（民 11：4-34）

1. 百姓的贪欲（民 11：4-9）——口腹的欲望叫百姓想到埃及的肉食和口味重的食物，甚至到一个地步，他们的记忆都模糊了。他们说不要花钱就有好吃的东西，忘了自己要付出多大的代价！贪是一种可怕的驱动力，叫人做出糊涂的行动。
2. 摩西心力交瘁（民 11：10-15）——摩西一再面对这群怨声载道的人，心里非常疲倦，以致：
 - a. 说神苦待他；
 - b. 认为这种乳养的管理方式责任太重，独自一人担不起；
 - c. 求神立刻杀了他，因为他太苦了。
3. 神解决摩西的困难（民 11：16-17、24-30）——神不是先解决百姓的需要，而是先解决摩西的问题。神要摩西招聚 70 位长老分担责任。神使他们被神的灵充满，与摩西同工。
4. 神解决百姓的贪求（民 11：18-23、31-35）——当摩西在怀疑怎样才能供应 60 万男丁的肉食

需求时，神就回答他：“耶和华的膀臂岂是缩短了吗？”神用大自然的风力把鹤鹑刮来，解决百姓的问题。

C. 哈洗录的毁谤（民 12 章）

这是哥哥、姐姐妒忌弟弟的故事。亚伦和米利暗借题发挥，毁谤摩西娶古实女子，其实是嫉妒他在神面前有特别的地位（民 12：2 “难道耶和華单与摩西说话？”）。神为摩西辩护，对他们姐弟两人说话，但因此显出他们更大的愚昧——神对摩西的肯定，远超过他们两人所认为的；神又让他们看到自己的不配（民 12：6 “你们中间若有先知，我耶和華必……与他说话”）。神对他们说话时，惩罚他们。

D. 加低斯的不信（民 13-14 章）

加低斯的事件是整个漂流旅程急转下坡的关键。

1. 所派去窥探迦南地的探子都是族长（民 13：3），这些报恶信的人最终死于瘟疫（民 14：37）。
2. 他们窥探迦南地 40 天回来后，有两种不同的报告（民 13：25-33）：一是我们必败，一是我们必胜。
3. 全会众听信恶报，喧嚷、哭号、发怨言，要立首领回埃及去，并要用石头打死约书亚和迦勒。会众说：“巴不得我们早死在埃及地，或是死在旷野。”（民 14：2）于是神说：“我必要照你们达到我耳中的话待你们。”（民 14：28）
4. 神起意击杀百姓，兴起摩西的后裔，但摩西为百姓代求。这和百姓拜金牛犊时的情况相似（民 14：13-19）。
5. 在民 14：22，神说百姓“十次”试探他，对他是一种藐视，因此他们一个也不得看见应许之地（民 14：32-35）。他们都要漂流 40 年，倒在旷野（民 14：42-43 “耶和華不在你们中间……他必不与你们同在”）。

二、神学连贯

西奈山可说是以色列人与神关系的高峰，但没想到一离开西奈，这群属神的子民又掉进低谷中。不过，这种现象让我们体会到，蒙救赎的人也是会陷入软弱中的。离开西奈的这些百姓，应该用什么态度向迦南迈进呢？

1. 百姓忘记了神救赎他们的目的，是要带他们进入迦南地，不是要他们死在旷野。这也是神给亚伯拉罕最原始的祝福与应许——得地为业（创 15 章）。我们要坚定相信神的应许，以前一阶段的

经历作为下一阶段路程的基础。

2. 自西奈之约后，神自我约束，要履行他的应许，百姓也承诺遵行神的吩咐（出 24：3）。所以，在约的关系中，神就按着约行事——听从神的蒙福，不听从的受惩。百姓过去“十次”试探神（民 14：22），竟然还未对神的信实和全能产生信心。加低斯的事件暴露哪些人是抵挡神的，他们为肉体放弃属灵的祝福；即便进入应许之地，他们也难以持守所立之约。进迦南的百姓必须是专心跟从神的，如迦勒和约书亚（民 14：24），不被四周环境影响，不随异教风俗而行以致忘记神。这就是在迦南地生活的基本条件。本课经文显明谁是真正的后裔、能承受土地的人。

三、课后作业

1. 读民 15-20 章。
2. 从摩西为怨声载道的百姓代祷，为毁谤他的姐妹代祷，你学习到服侍神的人需要有怎样的心胸？请尽量写出你所看见的。

第廿二课 漂流旷野的日子 （民 15-20 章）

自探子报恶信，使全营百姓发怨言后，神惩罚他们漂流旷野 40 年。神说：“你们要转回，从红海的路往旷野去。”（民 14：25）自此，就开始了他们的漂流史。

一、内容重点

1. 民 15：37-41 的教导成为前一段漂流失败史的结论，为百姓定下继续前行的原则。
 - a. 神吩咐百姓，世代代在衣服边上作繸子和蓝色细带子，提醒他们：“记念遵行耶和華一切的命令，不随从自己的心意、眼目行邪淫，像他们素常一样”（民 15：39）。
 - b. 重申救赎的目的：“遵行命令……成为圣洁，归与你们的神。我是耶和華你们的神，曾把你们从埃及地领出来，要作你们的神。我是耶和華你们的神。”（民 15：40-41）
2. 从这个段落开始，看到在领导阶层中的争执与变化。

A. 可拉党的叛逆（民 16 章）

1. 惹事的人——利未的曾孙可拉，和吕便的子孙大坍

等人，加上 250 个首领（民 16：17、35；他们都是有名望、被选入会中的人，应该是利未人），攻击摩西和亚伦。

2. 原因—指控摩西和亚伦“擅自专权……自高，超过耶和华的会众”（民 16：3）；指控摩西“自立为王管辖”他们（民 16：13）。
3. 摩西的指责—利未子孙擅自专权，不安于本分办理帐幕的事务，欲求祭司之职（民 16：9-10）。这等于攻击耶和华（民 16：11），挑战神拣选的主权（民 16：5、7）。
4. 处理的方式—让神判断。神的荣光向全会众显现，地开口吞灭可拉党的全家（民 16：19、31-35）。
5. 余波—第二天，全会众再怨恨摩西、亚伦杀人，神再干预，发生瘟疫。
6. 摩西、亚伦分别作中保为百姓代祷（民 16：20-24、46-48）。

B. 亚伦被确立（民 17-18 章）

亚伦“站在活人死人中间，瘟疫就止住了”（民 16：48）—这就是亚伦的职责。

1. 把十二支派的 12 根杖放在会幕内法柜前，让神定夺，封住人的口，使怨言止息（民 17：5、10）。
2. “我所拣选的那人，他的杖必发芽。”结果，亚伦的杖发了芽，生了花苞，开了花，结了熟杏。
3. 反对者的反应—无声（民 17：9），自知有祸（民 17：12）。
4. 亚伦与利未全族一起担“干犯祭司职任的罪孽”（民 18：1），这是一种共同体的意识。下属之过，领袖要承担责任。
5. 神再申明亚伦家与利未支派的不同职责（民 18：2、6）。亚伦的儿子开始执行职务（民 16：37，18：1，19：3-4）。

C. 领袖的败亡（民 20 章）

漂流到了尾声，以色列百姓回到加低斯。经过近 40 年的岁月，3 位领袖都已经年老气衰。

1. 米利暗（民 20：1）—死在加低斯，葬在那里。（当提到米利暗，你想到什么？从水中救摩西？过红海后的米利暗之歌？因毁谤摩西得大麻风？）
2. 亚伦（民 20：22-29）—死在何珥山。追究原因，就是他和摩西在米利巴水的事件上，违背了神的命令。亚伦死后，他儿子以利亚撒穿上祭司的圣衣，承接父职。以色列人见证整个过程，所以为亚伦哀哭，且能接受以利亚撒。（当提到亚

伦，你想到什么？）

3. 摩西—未至于死在加低斯，但在这地种下了不能进入迦南的主因。神要他吩咐磐石出水，但他发怒说：“你们这些背叛的人听我说，我为你们使水从这磐石中流出来么？”他不是吩咐磐石，是击打磐石两下。于是耶和华对摩西、亚伦说：“因为你们不信我，不在以色列人眼前尊我为圣，所以你们必不能领这会众进我所赐给他们的地去。”（民 20：7-12）诗 106：33 的注解：“是因他们惹动他的灵，摩西用嘴说了急躁的话。”是不是年纪老迈了，就有自以为是的危险？摩西在民 20：10 的语气不如从前，神体会到他的疲倦，安息也是一种祝福！
- 本段用民 21：1-9 的事件结束漂流故事：火蛇→死亡；铜蛇→存活。民 21：10-21 说以色列人到了摩押的旷野，安营在撒烈谷，已经来到进迦南的前夕了。

二、神学连贯

1. 这几章圣经继续记载以色列百姓的漂流史，主要是从加低斯到摩押。这段历史跟前述神学有什么连贯呢？神救赎这群百姓从埃及出来，目的是要他们承受亚伯拉罕的应许，得迦南地为业；但是到现在，20 岁以上曾发怨言的人，大概都已经倒毙在旷野了。旧的一代既然不信服神，没有神在他们中间，所以约的应许不生效，他们不再是神的子民（创 17：7“我……要作你和你后裔的神”；出 19：5“你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作属我的子民”）。既然不是神的子民，当然给神子民的应许（地）就不属于他们了。
2. 新生的一代，包括 60 岁以下的男丁、妇人和孩子，已经来到摩押地，对着耶利哥安营，在应许之地的门口了。摩西这位老领袖要给他们什么教导，才能让他们预备好承受应许之地为业呢？这就是摩西在摩押地对百姓谆谆教导的内容了。所有的提醒，大部份都记载在申命记。

三、课后作业

1. 读民 21-36 章。
2. 以可拉党攻击亚伦和摩西的事件为镜，反省今天服侍神的人之间的磨擦和冲突。写出原因、人的问题、能解决或不能解决的关键。你认为这个现象对会众有什么影响？

第廿三课 抵达摩押平原 (民 21-36 章)

以色列人在旷野的漂流终于到了尾声，全营抵达死海东南的摩押地，扎营安顿，又是一段准备的日子。民 21-36 章的记载以摩押地为背景。

一、内容重点

A. 摩押平原的事件 (民 21-25 章)

摩押是个很特别的地方，以色列百姓在这地经历过失败，也经历过成功；但更重要的，是神给他们确据和保证。

1. 第一个保证—百姓到达摩押地的第一个经历是兴奋的，他们战胜了亚摩利王西宏和巴珊王噩 (民 21:21-35)。神在民 21:34 的吩咐与应许，成为日后所有争战的保证：“不要怕他，因我已将他和他的众民，并他的地，都交在你手中”。
2. 第二个保证—神给这群新生的一代立下一个更重要的保证 (民 22-24 章)。巴兰的事件发生在约旦河东，耶利哥对面的摩押平原。摩押王巴勒两次请巴兰去咒诅以色列人 (民 22:4-20)，但耶和华用驴 3 次拦阻巴兰 (民 22:21-41)。神透过巴兰的 4 首诗歌 (民 23:7-10、18-24, 24:3-9、15-24) 说预言：
 - a. “……不可咒诅那民，因为那民是蒙福的。” (民 22:12)
 - b. “这是独居的民，不列在万民之中……谁能计算以色列的四分之一？” (民 23:9-10)
 - c. “他未见雅各中有罪孽……耶和华……和他同在，王……在他们中间。” (民 23:21)
 - d. “他蹲如公狮，卧如母狮，谁敢惹他？” (民 24:9)
 - e. “有星要出于雅各，有杖要兴于以色列……有一位出于雅各的必掌大权。” (民 24:17-19)
3. 第三个保证—因祭司以利亚撒的儿子非尼哈不容淫乱的罪在什亭蔓延，体贴神忌邪的心，所以神与他立约，使亚伦家永远当祭司 (民 25:6-13)。在神和百姓之间，永远有祭司作中保。

B. 重新数点民数—新的一代 (民 26-27 章)

1. 数点 20 岁以上可出外打仗的男丁数目。除了迦勒和约书亚外，“被数的人中，没有一个是摩西和祭司亚伦从前在西奈的旷野所数的以色列人” (民 26:64-65)，因为他们都死在旷野了。
2. 总数：60 万 1730 人。

3. 利未人一个月以上被数的，共 2.3 万人 (和第一次数点差不多)。

神为新一代的百姓兴起约书亚 (民 27:16-23)。摩西按立约书亚，他有神的灵、摩西的尊荣、以利亚撒的协助，也得到百姓的接纳。

C. 重述节日献祭等例 (民 28-30 章)

民 28-29 章重述 8 个节日献祭之例，大致上补充利未记的教导。民 30 章重述许愿之例。

D. 争战之例 (民 31 章)

前面 (民 21:21-35) 提到，以色列民初抵摩押地，就经历到神帮助他们击败敌人，而且得到神的应许，日后为他们争战。民 31 章记录另一次战事，这次战争是“为耶和华报仇” (民 31:3)。非尼哈率军出战，结果大胜 (民 31:6-12)。他们回来后，摩西初步订定一些争战原则：

1. 杀灭及存留活口的定例 (民 31:15-18)
2. 战后洁净礼的定例 (民 31:19-24)
3. 分配掳物的定例 (民 31:25-31)
4. 掳物总计并献耶和华之礼 (民 31:32-54)

E. 分迦南地业的准备 (民 32-36 章)

1. 两个半支派得河东地业 (民 32 章)
2. 以色列人漂流路程略记 (民 33 章)
3. 迦南地界及分地之人选 (民 34-36 章)

二、神学连贯

1. 民数记最后的这段经文：
 - a. 确定神对百姓的拣选和祝福；
 - b. 重新温习宗教上的节期献祭条例；
 - c. 为进迦南的两件重要的事情—争战和分地业，立下定例。
2. 到现在，神给亚伯拉罕的应许，并神与以色列百姓立约的应许，都快要全部兑现了。本课重点：
 - a. 以色列是蒙福的百姓；
 - b. 神同在，争战就胜利；
 - c. 无人能数算以色列人的四分之一；
 - d. 以色列要叫别人得福，因为有一位掌大权的必要出于雅各；
 - e. 百姓已开始作分地的准备；
 - f. 为进入迦南生活补充最后的定例。
3. 本课的重点把从前与不久的未来连贯起来，让人看到神的信实。摩押地是民数记许多事件发生的地点，也是申命记停留的地点。在申命记，摩西最后的工作，就是带领这新生的一代与神再度更新他们的民族之约—西奈之约！

三、课后作业

1. 申 1-11 章。
2. 约书亚一直是追随摩西左右的同工，从民数记中列出他被塑造，以致能够成为摩西接棒者（民 27:15-23）的过程。

第廿四课 申命记简介

一、内容重点

A. 申命记简介

1. 大纲

| | |
|-----------|---------|
| 申 1:1-5 | 引言 |
| 申 1-4 章 | 摩西第一篇讲论 |
| 申 5-26 章 | 摩西第二篇讲论 |
| 申 27-28 章 | 摩西第三篇讲论 |
| 申 29-30 章 | 摩西第四篇讲论 |
| 申 31-34 章 | 结语 |

也可以从盟约的内容来分：

| | |
|-----------|-------|
| 申 1-4 章 | 历史性序言 |
| 申 5-11 章 | 基本的条约 |
| 申 12-26 章 | 特殊的条约 |
| 申 27-29 章 | 祝福与咒诅 |
| 申 30-32 章 | 立约的见证 |
| 申 33-34 章 | 结语 |

2. 本书性质

- a. 申命记主要是摩西在摩押平原对百姓的 4 次讲论（申 1:6, 4:44, 27:1, 29:2），所以本书的文体和风格像讲章。摩西讲论时有一个目的，就是明白地讲解律法（参申 27:8；哈 2:2“明明地”）。因此，申命记能够帮助人明白五经律法的基础、精神和应用。
- b. 申命记强调新关系的基础
 - ① 西奈之约建立神与民的关系（申 26:16-18）。
 - ② 作神的子民等于成为神的产业、珍宝（申 7:6, 14:2, 26:18）。
 - ③ 神赐给百姓尊贵地位的基础是他的爱（申 4:37, 7:7）。维持这和谐关系的表面条件，是百姓要守约（律法）。但实际上，神所要的，是人以回应的爱为基础的实际行动（申 6:4-5, 10:12-13, 11:1）。
 - ④ 律法主义、律法精神或律法称义，并非旧约要强调的。是先有救赎（红海），再有律法（出 19-20 章）。

3. 背景

- a. 申命记接续民数记，记载摩西带领百姓在摩押平原扎营的最后时段。全营大概在摩押地停留两个半月之久（申 1:3-4；书 5:10-11）。
- b. 由于能进入迦南地的是新一代（旧的一代已死在旷野），所以摩西是向新一代重述他们与神之间的立约关系，在内容上有所重复是必然的。
- c. 摩西和百姓相处了最后阶段后，便被神接去了。

B. 申命记的重要性

有人说，读旧约未读申命记，是未得旧约的精华，因为申命记是旧约的心脏，也是旧约盟约神学最重要的课本。

1. 合参性—申命记是前 4 经的注释书。摩西既然在解释律法（申 1:5），只要把申命记和前面颁布的律例对照来读，就应该可以更明白。
2. 历史中的依据—申命记为后来的历史发展立下前提，特别是在神与人立约的关系下，有祝福和咒诅的条文（申 28 章）。所以后来历史的轨迹，不论是兴或衰，都和约的这部份预设相关。因此，后来以色列史的宗教改革，大部份是根据律法书进行的（参王下 22-23 章）。
3. 新约的引用—新约时常引用旧约的一些经文或思想。从死海古卷发现，申命记是两约之间最受人喜爱的经卷；而在新约中，申命记也是最多被引用的经卷之一（另两卷是诗篇和以赛亚书）。
4. 现代的探讨—现代学者研究旧约，一定要研究申命记。原因有许多，其中之一是认为它立下旧约历史书写作的思想提纲。因此，了解申命记，能帮助人了解旧约历史书。

二、神学连贯

1. 申命记和前述历史相连，这是没有疑问的。但申命记和亚伯拉罕之约、西奈之约有何连贯？亚伯拉罕之约是个人之约，西奈之约是民族之约。神给亚伯拉罕的应许—后裔、土地，延续给以色列百姓。到立西奈之约的时候，后裔的应许已算是兑现了。西奈之约是确定土地的应许，和要作百姓之神的应许（这是创 17 章的重点）。申命记是一本更新西奈之约的经卷，申 4:1 和 30:15-18 两段经文，就足以澄清申命记思想和前约的神学连贯。
2. 简单地说，百姓要进入耶和华神赐给他们的地，承受那地为业。但是，他们首先要爱神；其次要遵行神的道，谨守他的诫命。这样，他们就可以继续经历应许之福；否则，关系中断了，神就不按约的应许祝福他们了。

三、课后作业

1. 读申 1-11 章。
2. 比较出 20 章和申 5 章，找出两份十诫在内容上有差别的地方。这些差别如何显出摩西正对着新一代解释和应用十诫？

第廿五课 摩西第一篇讲论 (申 1-4 章)

摩西面对这新生的一代，有两方面重要的使命：一是让他们回顾过去，从其中汲取教训；二是要他们展望未来，对承受应许之地有正确周全的准备。所以，申命记是“前瞻之书”。

一、内容重点

A. 申命记引言 (申 1:1-5)

1. “所说的话” (申 1:1) — 是一系列讲论，是神吩咐摩西告诉百姓的话。
2. 何烈山 — 这是立约的地方，也是以色列民族诞生，开始成为神百姓的地方。
3. 时间 — “出埃及第四十年十一月初一日”。
4. 背景 — 以色列人已经击杀了亚摩利王西宏和巴珊王噩，这经历成为他们进迦南争战得胜的重要确据，因为神已应许把那地赐给他们。
5. “讲律法” (申 1:5) — 清楚明白地讲解律法 (参申 27:8; 哈 2:2 “明明地”)。

B. 第一篇讲论—历史性序言 (申 1:6-4:40)

1. 在历史中经历神 (申 1:6-3:29)
 - a. 漂流的回忆 (申 1:6-2:25)
 - ① 何烈山 (申 1:6) — 历史回忆从何烈山开始，因为这是神和百姓立约的地方，也是以色列民族诞生，开始成为神百姓的地方。
 - ② 加低斯巴尼亚 (申 1:19) — 在这地方，最需要引为鉴戒的事，是窥探迦南地后听信恶报和带来的后果。这是整个漂流历史急转下坡的关键。
 - ③ 西珥 (申 2:1) → 摩押 (申 2:9) → 亚扪 (申 2:19) — 这段历史回顾经过的 3 个地方，看到神要百姓学习的几个重要功课。第一，神禁止百姓与这些民族争战，并说他们的地是神已赐给他们的。神不把这些民族的地给以色列人，这建立了神对地的主权。第二，以色列人经过这些地时，要付钱买水买

粮。百姓拥有神赐给他们的，不属他们的就得付代价，不能因为是神的选民，就凡事有特权。

- b. 征服 (申 2:26-3:11) — 征服的回忆让百姓在操练争战时，也学习另一些功课。希实本王西宏攻击以色列人，双方交战，神对百姓说：“我要将西宏和他的地交给你，你要得他的地为业。” (申 2:31) 对巴珊王噩之战 (申 3:1-11) 也是如此。
 - c. 小结 — 这种历史回忆使百姓深信，神给他们的，他们就必得到：“没有一座城高得使我们不能攻取的” (申 2:36)。神禁止的，就不要去强求，否则必败。“那时我吩咐约书亚说，你亲眼看见了耶和华你神向这二王所行的，耶和华也必向你所要去的各国如此行。你不要怕他们，因那为你争战的是耶和华你的神。” (申 3:21-22)
 - d. 两个半支派的祈求 (申 3:12-22) — 吕便、迦得和玛拿西半支派的人，要求在约旦河东分得土地。
 - e. 摩西的祈求 (申 3:23-29) — 摩西一向顺服，但面对举目就看见的迦南地，迫切求神给他过河去看。
2. 呼吁百姓服从神的律法 (申 4:1-40)
 - a. 律法的启示 (申 4:1-8) — 律法的独特性 (申 4:6-8; 诗 147:19-20; 罗 3:1-2)。百姓守律法便是在世人面前见证神。
 - b. 重述立约的经历 (申 4:9-33)
 - ① 神的独特性 — 神是无形象的 (申 4:15-24)，他禁止人仿照被造物的形象制造偶像。
 - ② 约的独特性 — 除了以色列民以外，没有任何其他民族听过神的声音，经历过神的救赎 (申 4:32)。
 - c. 解释救赎的独特性 (申 4:34-40) — 救赎的目的：“这是显给你看，要使你知，惟有耶和华他是神。除他以外，再无别神” (申 4:35)。
 3. 逃城小注 (申 4:41-43)

二、神学连贯

1. 历史是神与人对话的一个方式。透过历史，神让人明白他行事的原则和方法。当然，神在历史中立下的应许，他自己信实地守着，也要求人从历史中学习其中的鉴戒。
2. 摩西带领这新生的一代首先回顾历史，目的：
 - a. 把当时的人，与神最初和亚伯拉罕、以撒、雅各所立的约相连 (申 1:8)，说明神带他们进去

的地就是应许列祖之地；

- b. 与何烈山西奈之约相连，证明他们现在的人数众多，也是神兑现应许的明证。
3. 摩西也就其他事情，包括一些战争经历等，设下模式，说明神在他们进去迦南地时，也要照样恩待他们。神的应许要兑现，唯一的要求是，百姓得遵守神藉摩西所颁布的律例。因此，摩西常提醒百姓，要听从遵行他所教训他们的律例、典章，好叫他们存活，得以进入耶和華他们列祖之神所赐给他们的地，承受为业。

三、课后作业

1. 读申 12-26 章。
2. 把申 2:16-37 的内容和民 21:21-35 对照着读，写出摩西在回顾历史时，怎样解释并赋予意义。

第廿六课 摩西第二篇讲论 (申 5-26 章)

这是摩西最长篇的讲论。申 4:44-45 是第二篇讲论的引言，说明以下所陈明的就是出埃及地后所传的律例。事实上，申 4:13 所指的就是十诫，而申 4:14 所指就是申 12-26 章复述的各种律例。

一、内容重点

A. 最基本的诫命 (申 5-11 章)

最基本的诫命主要是十诫，记在申 5 章。摩西重述十诫，因为他要与新一代更新西奈之约，在申 5:3 就有最清楚的说明：“……乃是与我们今日在这里存活之人立的”。摩西这个解释说明了西奈之约是“活人之约”，约止于死人，有效于活人，强调了它的延续性。申 6 章详细介绍神的两个属性：

1. 神的独一 (申 6:4-5)——这是第一诫的补充。为什么除了神以外不可有别神？因为“耶和華我们神是独一的主”，所以我们要尽心、尽性、尽力爱耶和華我们的神。神是独一的，所以不要分心给那些不是神的。
2. 神的忌邪 (申 6:15)——不可为自己雕刻偶像，原因是神排斥不圣洁的、虚假的事物；也因为爱的缘故，更要防避百姓陷入邪淫的罪恶中。所以在百姓即将进入迦南之际，严禁偶像的说明就格外频繁 (申 4:25-31, 5:8-10, 6:12-15, 7:1-11, 12:1-5, 29-31, 13:1-

11, 16:21-22, 17:2-7, 18:9-14)。

B. 特殊的律例 (申 12-26 章)

1. 在十诫之后，就是一连串律例、诫命和典章。在这里，摩西怎样劝导百姓守律法呢？律法是要行的，但行的动力在哪里？遵行神所吩咐的动力在“爱神”！
 - a. “神向你所要的是什么呢？只要你敬畏耶和華你的神……爱他……遵守他的诫命……” (申 10:12-13)。
 - b. “耶和華但喜悦你的列祖，爱他们” (申 10:15)。
 - c. 神爱人，所以你们要爱人 (申 10:18-19)。
 - d. 申 11 章是爱之章。爱神→守诫命 (申 11:1-7, 8-17, 18-25)。
2. 申 12-26 章长篇幅的律法，可以分成三大类。
 - a. 道德律法——十诫
 - b. 民事律法——日常社会伦理生活
 - c. 礼仪律法——宗教礼仪细节
3. 前文已经讨论过十诫和宗教礼仪 (有关祭司、献祭、节日等)，现在谈论一下民事或社会方面的律例。
 - a. 民事律例可简单地分成至少七大类——家庭律例、工商律例、性别律例、主仆律例、均衡律例、战争律例、审讯律例。
 - b. 可从 3 个切入点来读这些律例——历史、救赎和启示的意义。这样，旧约的律法就不是只对摩西和旧约时代有意思，对今天的人也有合时的教导。
 - c. 另一方面，由于摩西解释律法，是要让新一代能明白 (例：申 17:2-7 比出 22:20 更仔细教导怎样处理百姓中有人背弃神的罪恶事件)，因此可以用合参的方式来读申命记的律例，看看摩西怎样仔细解释前面的律法书 (出埃及记、利未记和民数记)，以及怎样带出合适的应用。这就是所谓“摩西的释经学”。

C. 颁律例的结语 (申 26:16-19)

在结语部份，可以看见摩西常用“今日”这个字眼，所以明显是针对当时的会众。过去是重要的，但现在的选择，决定将来的轨迹。摩西已经重申律法，神吩咐的是：你们遵行这些律例、典章。申 26:17-18 说，神的要求与百姓的遵行，等于重新建立神与民的关系——百姓认耶和華為神，神认百姓为他的子民。

二、神学连贯

1. 更新西奈之约是申命记的主旨，而申 5-26 章就

是重复约的内容。神不厌其烦地藉着摩西重申约的细节，为的是要这些百姓藉着约，真正认识神，知道神过去怎样按他的公义和信实待列祖，也要这样待这新生的一代。所以申 5 章与他们立的活人之约，不仅把约的内容延续至当代，也把神的原则与要求顺延给百姓。

2. 百姓要从历史中认识神，也要从律法中认识神。神赐给他们这些详尽的律例，主要是让他们进入迦南地时，知道怎样活得讨神喜悦，过圣洁的子民生活。如果百姓看清楚这点，而且是因为爱神而去遵行这些律例，就不会觉得是捆绑或限制。如此一来，他们不仅有神子民的地位，也有神子民的实际，更因此在各外邦人的社会中，彰显神的荣耀。

三、课后作业

1. 读申 27-28 章。
2. 试把申 12-26 章的内容，按民事律例的七大类别归类列出。从这些律例，你看见神是一位怎样的神？请写出 3 点。

第廿七课 摩西第三篇讲论 (申 27-28 章)

摩西的第三篇讲论主要关于在约的关系下的祝福和咒诅。大多数人读旧约的时候，不了解为什么圣经容许咒诅存在，本课也会稍为探讨一下。

一、内容重点

A. 吩咐日后更新西奈之约 (申 27 章)

摩西向百姓重述十诫和各种律例后，申 26:16-19 的结语就说明这种神与民关系的建立。在申 27 章，摩西预先吩咐百姓过了约旦河之后要怎样行。

1. 过河后要完成的立约仪式 (申 27:1-8)
 - a. 这些仪式包括：立石、把话写在石头上、筑坛，以及在两个山上分别宣布祝福和咒诅。这些都是立约的基本行动，就如在出 24 章立西奈之约一样。前 3 项已经讨论过，最后一项祝福和咒诅，分别是守约和违约的结果。
 - b. 祝福出自雅各两个妻子所生的 6 个儿子，他们站在基利心山上为百姓祝福 (申 27:12)；咒诅出自雅各二妾所生的儿子，另加吕便、西布伦，他们站在以巴路山上宣布咒诅 (申 27:13)。两山遥遥相对，说明祝福与咒诅实在是一线之

隔，就是遵守与不守。

- c. 根据申 27:11-12，他们进入迦南之后才宣告祝福和咒诅。所宣读的应该就是申 28:1-14 的祝福，并申 29:15-68 的咒诅。申 27:15-26 的话应该是当时和摩西一起的利未人说的 (申 27:9、14)。
- d. 分析这些话的内容，可归纳出 5 点：
 - ① 这是假设在定居社会中可能发生的过犯，宣告咒诅有吓阻作用。
 - ② 按人的罪性，违背律法比守律法的结果更需被强调，以示提醒。
 - ③ 所列的都是律例中禁止的，百姓应该知道神不容许这些行为。
 - ④ 12 个咒诅都针对隐密性的罪，故警告人犯了这些罪在神面前不得隐藏。
 - ⑤ 每句均有百姓回应“阿们”，表示肯定的接受约束。
2. 摩西凭信的宣告 (申 27:9-10)
摩西认定又预先看见这个仪式的完成，所以宣告申 27:9-10 的话。

B. 盟约中的祝福与咒诅 (申 28 章)

这章经文的祝福与咒诅，内容远比申 27 章的详细。申 27 章针对的是违背或破坏某些律法中的生活规条，但是申 28 章的祝福和咒诅则直接和盟约相关。假如违背一项生活律例都为神所不悦，那么背弃约，岂不更惹神的愤怒么？

1. 申 28 章内容分析

| 范畴 | 祝福(1-14) | 咒诅(15-61) |
|-------|----------|----------------------|
| 生活起居 | 3-6 | 16-19、29 |
| 争战 | 7 | 25-26、36-37、48-57 |
| 收成 | 8 | 30-33、38-42 |
| 名声、地位 | 9-10、14 | 43-44 |
| 富庶 | 11-12 | 44 |
| 天灾 | | 22-24 |
| 疾病 | | 21-22、27-28、35、59-61 |

咒诅的最顶点 (62-68)

| | |
|---------------|-------|
| 星那样多→稀少 | 62 |
| 人数众多→毁灭、灭亡 | 63 |
| 从进入居住→分散不成国 | 63-64 |
| 认耶和華為神→素不认识的神 | 64 |
| 安息的生活→不安息的生活 | 65-67 |
| 出埃及脱奴役→再被奴役 | 68 |

2. 祝福是因为“留意听从耶和華你神的话，谨守遵行他的一切诫命” (申 28:1)；咒诅是因为“不听从……不谨守遵行” (申 28:15)。相反的态度，带来相反的结果。

第廿八课 摩西第四篇讲论 (申 29-30 章)

3. 本段经文首先列出一般性的结果，但最严重的不是这些。身为立约之民，最可怕的惩罚，是盟约所赐下的祝福竟因人不守约而全部失去（申 29：62-68）。
4. 其他问题—为什么祝福篇比咒诅篇少那么多？为什么圣经可以有咒诅的话？这是不是显出旧约的层次比新约低？从圣经神学来看，自创 3 章记载人犯罪后，人类就在罪的咒诅之下。新约也有咒诅的经文，例：林前 16：22；加 5：11-12；提前 1：20；启 22：18-19。

二、神学连贯

1. 这段祝福与咒诅的话和前述的神学有什么连贯呢？神是愿意祝福的神，神的祝福有些是无条件的，但有些是有条件的。因此，在百姓还未进入迦南地生活之前，神首先把这些条件陈明，实在就是一种恩典，说明神不愿意他们触犯神所不悦的事，以致惹来刑罚。
2. 神与百姓立约，又按他的信实兑现多方的应许，那么，百姓也应该知道，神在日后也会兑现这个段落所讨论的祝福与咒诅。就如前面提过的，神在申命记中启示的行事原则，在后来的以色列史中显明出来。无论哪个时期，王与百姓没有遵守诫律的，都要面对申 28 章中的咒诅；凡遵守的，就经验到祝福。

三、课后作业

1. 读申 29-30 章。
2. 本课讨论的祝福与咒诅，是神的百姓遵守或违背西奈之约的结果。我们今天能够一成不变地用果来推因吗？为什么？请解释。

第四篇讲论是摩西对这群新生一代最后的一次讲论。这是总结性的回顾，也是前瞻性的提醒。摩西劝勉百姓，既是前瞻未来要得之地，就应该谨守与神所立的约。

一、内容重点

A. 呼吁百姓忠于约（申 29 章）

1. 回顾（申 29：2-9）—摩西带领百姓回顾神过去的奇妙作为。回顾可以帮助人感恩并且委身。
 - a. 在埃及地的一切大试验、神迹和奇事（申 29：2-4）。
 - b. 在旷野 40 年神的供应（申 29：5-6）—神用超自然的方法叫他们没有缺乏。
 - c. 最近的经验（申 29：7-8）—神使他们战胜河东二王，取了他们的地分给两个半支派。
申 29：9 用“所以”引进下文。神的恩惠是守约的动力；如果能够守约，便会亨通。
2. 立约的对象（申 29：10-15）
 - a. 3 类人
 - ① “今日”（申 29：10-12）—站在神面前的全会众，不分阶级，不分男女。
 - ② “昨日”（申 29：13）—引申与族长所立的约，作为“今日”之约的基础。
 - ③ “明日”（申 29：14-15）—“不在我们这里的人”，可以指未来的子孙。
 - b. 整个思想和申 5：3 提到的“活人之约”、“约的延续”相合。这个约至终建立的关系是：“立你作他的子民，他作你的神”（申 29：13）。这个描述神与百姓因立约而有的关系的句子，在全本旧约至少出现 31 次，其中以摩西五经和被掳时期的先知书出现最多。
3. 预言约中的咒诅（申 29：16-29）
 - a. 主要是严禁拜偶像的罪（申 29：16-19）。对于拜偶像的人，神极大的愤怒要倾倒在他身上（申 29：20-23），神必不饶恕他，要把书上所写一切咒诅的话、约中一切咒诅的话，都加在他身上，并要从天下涂抹他的名。因此，万国中看见这事的人都问：“神为何向他们如此行？”人回答说：“是因他们离弃与神所立的约，去拜别神，以致惹神发怒，将约中一切的咒诅降下。”（申 29：24-28）对于这些事，外邦人都感到惊讶。

- b. 神是公义、不偏袒纵容的，利 20：22-23 说：“你们要谨守遵行我一切的律例、典章，免得我领你们去住的那地把你们吐出……逐出的国民，你们不可随从他们的风俗，因为他们行了这一切的事，所以我厌恶他们”。神恨恶罪！

B. 呼召百姓作抉择（申 30 章）

1. 虽然申 29 章预言背弃神的刑罚，但申 30 章却应许说，如果在受惩治时，百姓“心里追念祝福的话”而悔改归向神（申 30：1-2），神还是会为悔改的百姓存留恩典，把他们救回，赐福给他们。经文 3 次提到“尽心、尽性归向/爱耶和华你的神”（申 30：2、6、9）。神为他们定下一道法则，作为全民日后的座右铭：咒诅→受惩治→尽心归回→神救拔→守诫命→神祝福。既是如此，百姓就需要在现今及日后时常作出选择（申 30：15-20）。
2. 摩西说：“看哪，我今日将生与福，死与祸，陈明在你面前。”（申 30：15）
 - a. “生与福”（申 30：16）——“爱耶和华……行他的道……守他的诫命”。百姓这样行就得以存活。
 - b. “死与祸”（申 30：17）——“心里偏离……不肯听从……敬拜事奉别神”。结局就是灭亡。
3. 那么清楚明白的陈说，百姓需要知道的就是：拣选一条道路，等于同时选择了它的终点和结局！申 30：19-20 是摩西的肺腑之言：“我今日呼天唤地向你作见证，我将生死、祸福陈明在你面前，**所以你要拣选生命**，使你和你后裔都得存活；且爱耶和华……**因为他是你的生命**。”
4. 最后，摩西还提到神给亚伯拉罕、以撒、雅各的应许，就是得地为业（申 30：20）。神知道人性的软弱，神力劝之余，还给人一条回转的出路，只要悔改就有机会。

二、神学连贯

1. 摩西进入人生阶段的尾声，也进入服侍的尾声。他按神的吩咐，尽自己的责任带领百姓，在摩押地更新西奈之约。立约的神、约的内容都是一样，只是这群百姓不一样了。不过，这群新生的一代，至少有历史为鉴，知道不遵守诫命的后果；然而，摩西还是把选择放在他们面前。神救赎他们，要以他们为自己的子民，所以神子民的身分是给他们了。神又给他们拣选的自由，选择是否因为爱神的缘故而遵守神的话，持续在这个身分之中，并且活出这个身分应有的见证。
2. 同样的，约书亚带领百姓争战，占领迦南地，到

他年老气衰时，也带领百姓作一个选择，说：“若是你们以事奉耶和華為不好，今日就可以选择所要事奉的，是你们列祖在大河那边所事奉的神呢？是你们所住这地的亚摩利人的神呢？”（书 24：15）在约的关系上，神不勉强；在事奉的关系上，神也不勉强。但有怜悯的神把福与祸两条路及最终的结果，述说得非常清楚，让人自由选择；甚至，如果人选择错误，但愿意回转的话，神也保证一定接纳这样悔改的心。还有什么更能表达“神是有恩典，有怜悯的神”呢！但愿我们都选择耶和華，因为他是我们的生命。

三、课后作业

1. 读申 31-34 章。
2. 申 30：2-10 给悔改者祝福的应许，如何扭转了申 28：15-68 对违背神诫命之人的咒诅？试写出来。

第廿九课 摩西膏立约书亚 (申 31-34 章)

摩西临终时还是不放心百姓——这些他抱在怀中带到迦南地门口的百姓。他一心盼望他们能顺利得到应许之地，所以除了卸下重任，把棒交给约书亚之外，还作歌回顾神奇妙的作为，并为以色列人祝福，才安然被神接去。

一、内容重点

A. 传授律法书和膏立约书亚（申 31 章）

摩西对以色列人说：“我现在一百二十岁了，不能照常出入。耶和華也曾对我说：你必不得过这约旦河。”（申 31：2）摩西知道自己的极限，也愿意接受神的安排。

1. 摩西坚固百姓，再坚固约书亚（申 31：3-7、14）——在这前瞻的时刻，摩西怎样坚固百姓？领袖知道自己的职权将要告一段落，但是深愿神的事工继续完成，不受亏损。他又在公开场合肯定接棒人的地位，清楚讲明他的使命，坚固他。
2. 摩西传授律法书（申 31：8-13、24-29）——摩西把律法写出来，交给祭司和长老，让他们把律法书放在约柜旁（申 31：9、26）。然后，他又吩咐利未人和长老，在每 7 年的末一年的住棚节众百姓朝见神时，把律法书念给他们听，好让他们学习遵行神的话（申 31：10-13）。

B. 摩西之歌（申 31：19-22、30，32：1-44）

1. 摩西写歌，目的是见证以色列人的不是，因百姓对神有亏欠，背逆神（申 31：20、27、29）。摩西之歌既是见证以色列人的不是，自然是回顾神在百姓身上许多奇妙的作为，也述说百姓的背逆；随之而来的是刑罚，但也应许救赎（申 32：43）。
2. 摩西的另一个目的：“我要宣告耶和華的名。你们要将大德归与我们的神。”（申 32：3）
 - a. 耶和華是磐石（申 32：4、13、15、18、30）。
 - b. 耶和華以色列的父，他买赎建立（申 32：6）、看顾保护（申 32：10）、训练引导（申 32：11-12）、喂养供应（申 32：13-14）、管教惩罚（申 32：18-20）。
3. 神做这一切，目的是：“你们如今要知道：我，惟有我是神，在我以外并无别神。我使人死，我使人活；我损伤，我也医治，并无人能从我手中救出来。”（申 32：39）所以，摩西说：“我今日所警戒你们的，你们都要放在心上……这不是虚空与你们无关的事，乃是你们的生命。”（申 32：46-47）

C. 摩西祝福以色列人（申 33 章）

1. 结构—祝福用诗歌体裁写成，可分为 3 部份：
 - a. 耶和華在以色列人中间的作为（申 33：2-5）；
 - b. 提到以色列各支派的聚会，为个别支派祝福（申 33：6-25）；
 - c. 对神的称颂（申 33：26-29）。
2. 目的—指出各支派的特质。大部份是赞美之词，特别提到耶和華在各支派中的作为，以及他们从神所蒙受的祝福。就如神在民 24：17 说的：“我看他却不在现时，我望他却不在近日。”如果我们把自己放在神的作为和恩典中，神就可以做大事，超越我们本性的有限！

D. 摩西离世与约书亚接棒（申 34 章）

1. 申 34 章的作者—可能是摩西本人蒙启示写下的，或是约书亚代笔。
2. 摩西的独特（申 34：6、10-1）。
3. 约书亚—蒙摩西接手，被智慧的灵充满，以色列人便听从他。

二、神学连贯

1. 摩西的离世代表旧约一个时代结束了，他的一生连贯了神给亚伯拉罕之约，成为西奈之约的中保，也促成新一代的摩押之约。摩西眼看着神给亚伯拉罕的应许兑现—以色列成为一个大民族，

神成为他们的神，百姓马上可以占领迦南地，承受那地为业。摩西在整个服侍的经历中看到神的奇妙作为，他自己又被神塑造，成为神所喜悦且重用的仆人。他的贡献是无人可比的。

2. 摩西除了在希伯来民族中作出历史性的贡献，领导一个新民族的诞生外，在神救赎的历史上，他也筑起过渡的桥梁。在摩西的经历中，有不少事迹具有预表救恩的意义，单是新约中提及的就有：杀长子、过红海、建会幕、立赎罪祭、举铜蛇等。对当时的百姓来说，这些都是神所吩咐的，如果凭信心照着行，到基督成全了救赎工作后，他们都可以同得恩典。
3. 在启示史上，摩西最重要的贡献莫过于领受、传递了旧约的律法，使人得以认识神公义、圣洁的属性。这律法书成为日后以色列民族国法的一部份（申 17：18-20）。

三、课后作业

1. 如果你未读完申命记，请读完全部。
2. 从摩西传棒的见证，写出你所学习的功课，至少写出 3 点。

第三十课 摩西五经总结

本课是摩西五经的总结篇。我们用了 29 课把五经介绍了一遍，目的是让大家对摩西五经在内容重点及神学连贯上，有初步的了解。第一课曾经介绍过五经各卷的性质：

1. 创世记“起源之书”—叙述宇宙、人类、罪恶及救恩的由来。
2. 出埃及记“救赎之书”—剖释救恩的原因、过程、意义和目的。
3. 利未记“圣洁之书”—论到神的子民应有分别为圣的生活方式。
4. 民数记“漂流之书”—藉追述以色列人的漂流史，反映人性的软弱和神宽容的恩典。
5. 申命记“前瞻之书”—摩西在百姓进入迦南的前夕，重述神与百姓所立的约，并劝勉他们前瞻在迦南地应有的讨神喜悦的生活形态。

一、内容重点

A. 摩西五经的神学主题

我们对摩西五经的内容与历史有了初步的了解后，就比较容易整理出一个涵概性的主题。我认为“分

别”是五经历史架构所要呈现的思想。摩西在他迫切的祷告中说：“人在何事上得以知道我和你的百姓在你眼前蒙恩呢？岂不是因你与我们同去，使我和你的百姓与地上的万民有分别么？”（出 33：16）既然神从拣选一人（亚伯拉罕），到拣选一家（雅各家），到拣选一族（以色列人），藉着住在他们中间，也透过他们的生活，见证、彰显神的美德，那么，这民族就需要在各方面表明他们“与地上的万民有分别”。下列几个分题组成五经的大部份内容。如果加以整合，它们贯穿起来清楚说明“分别”这个大主题。

1. 神的拣选

创 12：1-3 离开（分别）
申 7：6-8 圣洁→拣选→救赎→律法
申 10：12-16 律法→拣选

2. 神的救赎

申 4：32-40 救赎→拣选→律法
出 8：22-23 分别
出 11：7 分别
出 33：16 拣选→分别

3. 律法的颁布

申 4：5-8 律法→有别
利 20：22-26 律法→分别

恩典在先，救赎继之，律法随后。

B. 摩西五经与旧约历史

1. 五经的律法书部份被列为“国法”（申 17：18-20），君王平生要诵读遵行，百姓每年在住棚节聚集时要有利未人教导他们。五经的律法与旧约历史一脉相连。由始至终，律法书都成为以色列百姓信仰与生活的规范（书 1：7-8）—王国时期的典籍（王上 2：3），被掳时期的经典（但 9：9-14），归回以后的圣书（尼 9：38，10：28-29；玛 4：4）。
2. 先知书的内容以劝勉百姓遵守律法为主旨，也是先知指责百姓的依据；历史书则记录了百姓对律法的态度及结果。律法书也是以色列历史上宗教改革的蓝本。

C. 摩西五经与新约

1. 新约引用五经的经文相当多。耶稣及使徒都尊称摩西为五经的作者，以摩西之书就是律法书，引申其中的内容作为神的启示—可能引它为权威的依据，可能引用比较说明启示的渐进性，可能引用建立预表的影子，也可能引用它说明神的救赎历史来源等（太 19：8；路 24：27、44；约 5：46-47；徒 3：22；罗 10：5；林前 9：9；林后

3：15；启 15：3）。

- a. 耶稣自己说，他来了为要成全律法。
 - b. 保罗肯定律法在救赎历史中的地位。律法显出罪，是训蒙的师傅，引领我们到基督面前。
 - c. 其他经卷在教导信心的前提下，也肯定行为（律法）的义。
2. 综合来说，五经是旧约及新约圣经的重要根基，明白其中的思想，可以帮助人更明白圣经其他经卷。
 - a. 创世记—从神创造天地至约瑟死在埃及
 - b. 出埃及记—从雅各全家下埃及至会幕支搭起来
 - c. 利未记—从祭祀的礼仪至许愿之例
 - d. 民数记—从数点民数至在摩押平原的最后准备
 - e. 申命记—从摩西在摩押讲律法至摩西死于尼波山

二、课后作业

请写出你学习摩西五经的心得，它对你的信仰和服侍有何具体的帮助？至少写出 5 点。