

教 牧 学

姚谦牧师

目录

第一部：教牧的呼召

| | | |
|-----|-------------|---|
| 第一课 | 呼召与奉献 | 2 |
| 第二课 | 牧职面面观 | 3 |
| 第三课 | 生命与事奉 | 4 |
| 第四课 | 恩赐与爱心 | 5 |
| 第五课 | 教牧与耗尽 | 6 |

第二部：教牧的事奉

| | | |
|-----|-------------|----|
| 第六课 | 教牧的讲道 | 8 |
| 第七课 | 教牧的教导 | 10 |
| 第八课 | 教牧的布道 | 11 |
| 第九课 | 教牧的关怀 | 12 |
| 第十课 | 教牧与辅导 | 14 |

第三部：教牧与事工

| | | |
|------|---------------|----|
| 第十一课 | 教牧的教会观 | 15 |
| 第十二课 | 更美崇拜与祷告 | 16 |
| 第十三课 | 更美的圣礼 | 17 |
| 第十四课 | 更美的团契 | 18 |
| 第十五课 | 更美的动员 | 19 |
| 第十六课 | 教会的增长 | 20 |

第四部：教牧与领导

| | | |
|-------|------------------|----|
| 第十七课 | 教牧的领导 | 22 |
| 第十八课 | 教牧与领袖训练 | 23 |
| 第十九课 | 教会的行政管理 | 24 |
| 第二十课 | 教会的纪律 | 25 |
| 第二十一课 | 教牧与执事会 | 27 |
| 第二十二课 | 教牧的人际关系 | 28 |
| 第二十三课 | 健康工人与教会 | 30 |
| 第二十四课 | 21 世纪的教牧领导 | 31 |

| | |
|------------|----|
| 参考书目 | 32 |
|------------|----|

第一课

呼召与奉献

一、引言

“教牧学”是帮助蒙召的传道人更好地教导、牧养教会的一门课程，内容包括两方面：

1. 如何成为一名出色的传道人？
2. 如何更好地牧养教会？

二、“传道人”是独特的职事

1. 传道人是神的代表、神的先知，提醒信徒神公义的命令、神的教导、神的旨意。
2. 传道人是神的祭司，被召带领会众敬拜、事奉神，并把人的需要带到主面前。
3. 传道人是传话者，传讲基督的福音和神的话语。
4. 传道人是神的牧者，受任命去喂养群羊及看顾他们的灵命（参彼前5：1-4对传道人的劝勉）。

三、传道人的呼召

传道人必须蒙神呼召。清楚蒙召的传道人知道神的任命和托付，对职事有正确的信念，事奉若受到批评、面对难处或诱惑，也不会离开这职事，因为知道神会负责到底。另外，也最好经过生命的栽培和神学装备，才在教会担当这角色。耶稣的门徒和保罗的学生就是最好的例子。内地有些教会的传道人虽然有神的呼召，但没有留意；也有一些教会没有传道人，而由第二梯队负责传道人的工作，但只要他们忠心事奉，同样蒙神悦纳。

A. 呼召的意义

1. 从神的角度看，是神呼召人，叫人出来跟从他，事奉他，完成他的旨意。
2. 从人的角度看，是人蒙主的呼召。当人听到神的呼召时，愿意放下一切跟随主，事奉主。

B. 神的两种呼召

1. 普遍的呼召—神呼召罪人悔改归向他。
2. 传道人的呼召—例：耶稣呼召彼得跟从他。

C. 圣经中的例子

1. 摩西—神在荆棘火焰里呼召摩西，叫他带领以色列民离开埃及为奴之地（出3：1-10）。
2. 以赛亚—以赛亚看见主坐在高高的宝座上，并呼召他说：“我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？”以赛亚就回应主的呼召：“我在这里，请差遣我！”（赛6：1-8）
3. 阿摩司—神呼召他向犯罪的以色列百姓宣告审判

（摩7：14-15）。

4. 撒母耳—他听见主呼唤他，就一生在神的百姓当中担当先知和祭司的特别职事（撒上3章）。
5. 彼得、安得烈、雅各和约翰—耶稣呼召他们跟从他（太4：18-22）。
6. 保罗—他有强烈被召、被差遣的召命感。他的一切工作都是在这迫切的召命感驱使下做成的。神的呼召，使他在困苦中仍然有力量去完成神托付给他的传道职事。
7. 提摩太—保罗代表神呼召他，并且训练他成为传道人和领袖。

四、如何清楚确定神的呼召？

传道人必须有正确的动机，所以要先检讨自己的动机和态度。进入传道的职事，是个庄严的决定。有些人怀着错误或不良的动机；有些人根本不是基督徒，却强说要传道。这些都是非常危险的，也亵渎了传道的职事。以下几点有助清楚确定神的呼召。

A. 神向你说话

1. 神透过圣经向你说话，呼召你。
 2. 神透过其他牧师、传道人的讲道，把教会的需要放在你面前。
 3. 你因教会没有牧者、传道人，心里有迫切的负担而回应神的呼召。
- 同样的经文、同样的讲道、同样的客观环境，但是可能只有你心里对主的呼召产生回应，这就是神呼召的凭证了。呼召你的是神，神呼召的是你这个人。

B. 持续不断的感动和迫切的愿望

有时我们不容易分辨是神的呼召还是自己的意思，所以需要时间的考验和重复的印证。对一些人来说，神的声音第一次就已经很清楚；但是对另一些人，神的声音可能在开始时很模糊，经过一段时间后却越来越清楚。

C. 不断为神的呼召祷告

求神把他的心意向你显明。一般来说，用半年的时间祷告，就可以清楚知道神的呼召。

D. 愿意毫无保留地献上

衡量过各方面的代价以后，仍然有完全奉献的心志，愿意毫无保留地献上自己。人做每个决定前，都必须衡量代价，而基督徒要回应神的呼召，一生走事奉的道路，这个抉择就更重要。如果你有完全奉献的心志，把一切人和物放在较轻的位置，而看神是最重要的，那么你在探索奉献传道的道路上又向前迈进一步了。

E. 教会的印证

可以请一些对你有认识的弟兄姊妹，特别是属灵长辈来帮助你。他们可以在以下各方面评估和给你意见：个人的信仰、对神的委身、属灵生命和生活其他方面是否成熟、有没有家庭生活的见证、有没有在教会事奉、人际关系、智慧、能力、沟通技巧、事奉的表现、时间和金钱的分配与运用、健康、态度、属灵恩赐、个性、品格、踏入传道事奉的理由等。

五、结语

清楚神的呼召后，就当顺服神，回应呼召，把自己的一生奉献给主。在踏上事奉的路之前，还应当好好装备自己，使自己合乎主用。

第二课 牧职面面观

一、引言

一般来说，传道人都要身兼数职，好像十项全能运动员，但最主要的工作是牧养和教导（弗4：11）。传道人的工作包括：

1. 宣讲神的话语（要站稳讲台）。
2. 教导、培训信徒和训练信徒领袖。
3. 辅导、关怀有需要的信徒。
4. 动员信徒起来事奉（教会增长与动员率）。
5. 组织信徒布道、植堂、差传。
6. 宣告神的审判（纪律）和祝福。

二、崇拜的职事

A. 传道人要担任祭司的角色

1. 崇拜是信徒与神之间双向的沟通，表达信徒亲近神、敬拜神和奉献的心志，同时也表达神丰富的供应和祝福。因此，传道人除了讲道以外，还有领导崇拜的责任。
2. 信徒到教会来，不单是听道，而是敬拜、赞美神，透过诗歌、祷告、读圣经、奉献金钱、代祷等与主相会。圣餐则是纪念主的特别聚会。

B. 预备和带领崇拜

传道人在崇拜前细心设计和预备，特别是为崇拜献上祷告。

1. 传道人在坛上要敬虔而庄重、诚恳而热情，带领会众以心灵和诚实敬拜神。
2. 传道人与神之间的关系直接影响整个崇拜。
3. 传道人代表会众，并与会众一起，把感谢、赞美

和荣耀献给神。

4. 传道人代表神，忠心传讲神的话语，按着正意分解真理的道，使会众的生命可以被神的话语改变。传道人也要呼召信徒起来事奉主。

三、讲道的职事

A. 尊贵的职事

传道人被召，很重要的任务是传讲和解释神的话。讲解圣经真理是非常神圣而尊贵的职事。神已经藉着圣经向人启示他自己和他的心意，神今天仍然藉着圣经向人说话。教会必须留心听从神的话语并遵守，才能健康成长。传道人诚实地传达主的话时，信徒就可以知道神的心意，谦卑悔改，教会就能成为主所重用、荣耀主的灯台。

B. 释经与应用

讲道是让神已经启示的真理从圣经中释放出来，进入现代人的生活当中，使人明白神的心意。圣经时代有其独特的文化、背景，而我们现在也有截然不同的政治、文化、历史背景，怎样把圣经的真理和原则，应用在我们面对的处境和人身上呢？

1. 传道人必须把会众带进神永恒不变的真理中，使人明白神永恒至圣的慈爱、恩典与救赎，以及人应当如何回应神。
2. 传道人还要把圣经与会众面对的独特处境连结起来。如果信徒正面对苦难、逼迫，传道人就要传讲神的安慰、应许和盼望；如果会众正受到淫邪、不道德的风气影响，传道人就要宣告神的警告和审判，提醒会众要过圣洁的生活。传道人须根据会众属灵的具体情况，喂养信徒。

四、关怀的职事

A. 关怀的工作

1. 这是传道人重要的职事。传道人称为“牧者”，是看顾羊群的牧羊人，而他的羊就是教会的会友。传道人要有牧者心肠，非常熟悉他的羊，对他们呵护备至，甚至愿意为他们舍命（彼前5：1-4）。
2. 探访是牧者认识羊群最有效和最常用的方法。传道人应有系统、有计划地探访所有会友，了解他们的家庭、工作、事奉、个人与神的关系等。传道人真诚的关心可以帮助会友在生活中实践信仰。如果不方便探访，可约出来面谈，最重要的是关怀。在一年当中，传道人至少要探访会友一次。
3. 传道人应主动关怀教会领袖，使他们得到适当的牧养。这是教会能够不断发展的秘诀。

B. 牧养关怀的层面

传道人应关心会友面对的各样事情，包括灵性、职

业选择、婚前辅导、生孩子、亲人过世等。与喜乐的人同喜乐，与哀哭的人同哭，是传道人的职事。

1. 祷告—经常带领会友来到神面前祷告，与神建立正常关系，以得着恩典和力量面对他们的问题。
2. 圣经—带领信徒认识圣经的真理和应许，明白圣经是生命之源，也是解决人生问题的手册，使人藉着学习神的话语，有能力面对各种挑战。

五、行政的职事

1. 传道人有管家的身分，是被神派到教会去治理教会的管家，也是灵性的管家，还是教会的领袖。
2. 在行政事工上，传道人扮演的是计划、组织和带领的角色。他要做的并不是自己完成教会所有的工作，而是征召信徒参与，以达成教会的使命。他要了解教会哪些地方需要设立组织。在设立组织时，要彻底分析各种职务，拣选领袖的人才，给他们合适的训练，并在他们执行职务时加以指导和监督（参初期教会的例子）。
3. 传道人应与执事互相配合，分别管理教会的属灵和行政事务。传道人和执事除了要同心合意事奉，还要互相问责、督促，忠心事奉。

六、结语

传道人的职事真不少，如果不懂得依靠神，就会落得疲于奔命。只有当传道人神有好的关系，常常亲近神，在祷告中寻求神的心意，支取从圣灵而来的能力，才能够在事奉的路上坚持到底。

第三课 生命与事奉

一、引言

牧者是神特别呼召的人，要事奉神、牧养教会，并在生命和事奉上作众信徒的榜样。牧者在属灵生命上的追求，会直接影响事奉。

二、从提摩太前书和提多书看教牧的属灵品格

提前3:1说的“监督”，可指牧师、传道人、头羊、长老（彼前5:1-2）；“想要得”表明，正确的心态是回应神的呼召，向神委身。传道人除了要在教导、辅导、布道、讲道、领导5方面努力及有好的表现以外，还要有以下的属灵品格。

A. 基本要求（提前3:2；多1:6-7）

1. 无可指责（没犯过严重的罪）。
2. 只作一个妇人的丈夫（婚姻上的见证）。

B. 属灵的内涵（提前3:2；多1:7-8）

1. 有节制、自守、不任性、不暴躁。
2. 端正、庄重、公平、圣洁、自持。
3. 乐意接待远人、好善（爱心的表现）。

C. 最重要的恩赐（提前3:2；多1:9）

1. 善于教导。
2. 坚守所教真实的道理，就能将纯正的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了。

D. 具体要求（提前3:3）

1. 不因酒滋事、不打人（当地不好的习惯和风俗）。
2. 只要温和（恩慈、良善、和蔼可亲）。
3. 不争竞（人际关系）、不贪财（名利的诱惑）。

E. 家庭与教会的关系（提前3:4-5；多1:6）

1. 好好管理自己的家，使儿女凡事端庄、顺服。
2. 儿女信主，没有人告他们放荡不服约束。

F. 成熟（提前3:6）

初入教的不可作监督，恐怕他自高自大，就落在魔鬼所受的刑罚里。

G. 在社会上有好名声（提前3:7）

监督也必须在教外有好名声，恐怕被人毁谤，落在魔鬼的网罗里。

三、牧者要特别追求的属灵素质

A. 圣洁

这是教牧生命中很重要的属灵素质，因为神是圣洁的，所以事奉神的人一定要圣洁。传道人的圣洁关乎到教会的名声、神的荣耀。

B. 谦卑

耶稣曾为门徒洗脚，并要求门徒也要彼此服侍。事奉神的人必须谦卑，否则不能服在神的大能下，只会荣耀自己，不会荣耀神。神拒绝骄傲的人，使用谦卑的人（彼前5:5-6）。追求谦卑的秘诀就是顺服遵行神的话，常常尊主为大，敬拜事奉神（启4:8）。作为传道人，态度要谦卑，内心也要谦卑。

C. 信心（来11:6）

1. 传道人必须有信心，才能带领教会不断发展。
2. 信心就是相信神必供应。事奉神的人不用为生活忧虑，神一定会供应我们的需要。
3. 要相信我们的事奉必蒙神赐福。无论事奉上遇到什么困难，只要清楚是神的旨意，就可以深信神必定赐福。

4. 相信神是值得全然信靠的。对神有单纯的信心，好像小孩子完全信赖父母一样。我们事奉神，不是看环境或看人，而是看神的慈爱、信实和大能，深信神不会误事。

D. 小结

要得着这些属灵的品格，就要常常活在圣灵中，并求圣灵把这些品格赐给我们。

四、追求身心灵的成长

A. 每日自我省察

每天晚上对整日的生活、所做的事、所说的话做检讨。有进步的，感谢神；如果做得不好，就求主赦免和帮助。这样，我们就会不断进步。

B. 灵修

坚持常常亲近神、读经和祷告。也可以安排退修，用一段较长的时间到安静的地方独处，安静祷告，聆听神的声音，让事奉重新得力。

C. 与信徒建立信任和亲密的友谊

与同工或成熟的信徒建立友谊，可以跟他们谈心事，让他们明白你的软弱，给予支持、意见和代祷，让他们成为灵里的知己，对你的成长有很大帮助。例：大卫和约拿单、彼得和约翰、保罗和巴拿巴。

D. 在生活和事奉中见证信仰

第四课 恩赐与爱心

一、引言 (腓 1:9-11)

有爱心，但没有知识和见识（包括属灵的和知识），就是愚忠，不能分辨是非；有知识和见识，但没有爱心，就是鸣的锣、响的钹，算不得什么（林前 13:1）。有爱心，又有知识和见识，就能结满仁义的果子，最终的目的是荣耀神的名。传道人的职事是一生的，神呼召人一生事奉他。如果想一生的事奉都充满生命力，属灵生命就要不断追求长进，并且不断装备自己，以致能够一生荣耀神。

二、属灵知识上的装备

A. 认真读圣经

如果自己也不知道圣经里讲的是什麼，就不配作传道人。

B. 在圣经上下工夫

1. 确信圣经是神的话。
2. 祈求圣灵开我们的眼睛，一边祷告，一边读圣经（约 14:26, 16:13）。
3. 先读新约圣经，然后读旧约圣经。
4. 先了解大意，再研究每段和每节经文的意思。千万不要钻牛角尖。
5. 先了解经文的原意，再求神赐下今天的亮光。
6. 反复阅读、背诵、默想，再与人分享心得。
7. 阅读参考书，例：《圣经启导本》。但不要把参考书等同于圣经。
8. 按卷读、按主题读、速读、精读、研经、养成写笔记的好习惯（可跟良友圣经学院一起读）。
9. 在查经班中教导、带领、分享，在讲台上讲。

三、在多样见识上增长（见多识广）

现代人的知识水平越来越高，对传道人的要求也越来越高。

A. 要增加知识的范畴

1. 语文程度—因为圣经是用文字表达的。
2. 逻辑思维—对讲道有帮助，可以做出合理判断。
3. 普通常识—因为如果讲错了，就会闹出笑话。
4. 国内和国际上的新闻。
5. 国家的宗教政策。

B. 增加知识的方法

1. 虚心求教，三人行必有我师。
2. 不断进修，活到老，学到老。
3. 读书、看报、听广播。
4. 好好计划、安排时间。

C. 读书的计划

1. 我们必须有读书的计划，包括读什么书、何时读、在什么地方读。例：每天看几章圣经和看报纸，每个星期用一天时间看神学书籍和其他书。
2. 为了应用书中的材料，读书的时候可以用小卡片把读书心得记下来，然后归类储存，到预备讲道的时候，就可以有参考的资料。

四、爱心要多而又多

1. 尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。
2. 爱弟兄姊妹，爱教会。
3. 爱众人。
4. 爱自己和家人。

五、保持身心灵健康

1. 要有均衡和健康的饮食，少吃油、糖和肉，多吃

五谷、蔬果。要定时进食和多喝水。

2. 要有适量运动，因为运动可以增强身体的抵抗力，也可以减轻工作的压力。要留意自己的体质，选择合适的运动。
3. 要有休息和足够睡眠。每个星期都有一天休息之外，最好每年都有一两个星期休假，让自己的心灵有更新的机会，并重新检视人生目标，使灵命重新得力。

六、一生培育的计划

1. 不断追求的心态。
2. 正式的神学训练—良友圣经学院的培训是最起码的要求。
3. 不断积累的努力—书籍、资料等。
4. 谦卑的心—从听道中学习，多请教资深的长者，多交朋友。

第五课 教牧与耗尽

一、引言

有些教牧事奉久了，发现所付出的代价远比起步时来得高昂。许多神的仆人在这个过程中耗尽、放弃。在 *Pastors at Risk* (危机中的牧者) 一书中，作者引用富乐教会增长研究院做调查，对象是教会的牧者、传道，列出牧者面对的危机，当中的统计数字让人吃惊：¹

- 90% 牧者每周工作超过 46 小时；
- 80% 牧者认为牧养事奉对自己的家庭有负面影响；
- 33% 牧者表示出任牧职绝对有损家庭生活；
- 75% 牧者说事奉上最少曾出现一次源于压力的危机；
- 50% 牧者说未能达到工作上要求；
- 90% 牧者觉得事奉上训练不足，未能应付需求；
- 70% 牧者说现在的自尊心比开始服侍时低；
- 37% 牧者承认曾与教会会友有不恰当性接触；
- 70% 牧者表示没有知心朋友。

二、争战的关键

1. 身为领袖须力抗诸多仇敌。耗尽是可怕的疾病，不是因为缺乏资源、没妥善计划，或者失败软弱；却主要是神学理念的问题，因为内心和思想争战。这里说的神学理念，不仅指正统教义，而是每天的生活反映人所相信的实用神学。生活、事奉全都源自我们对神的看法，所以要不断回到神面前，才能满足我们每天所需。

2. 今天，耗尽心力的牧者越来越多，原因是压力太大，承担太久，无法摆脱。耗尽的定义：牧者、教会领袖或宣教士到了不能或不想继续下去，要放弃事奉的地步。我们在事奉过程中多少总有过疲乏、丧气，甚至消沉，也大都有过放下事奉的念头，但都可以靠着神的恩典，忍受“短期”的耗尽。然而，真正的耗尽是指完全灰心失意，无法再事奉。濒临这个地步，就要小心了。
3. 耗尽是事奉道路上一个可怕的问题。许多工人正在这个问题上挣扎，随时会跌倒。耗尽不仅是今天普遍的问题，更是人无可避免的软弱，还有从撒但而来的攻击。除非有神同在，事奉中也有他同行，否则谁也难免耗尽。“我们既然蒙怜悯，受了这职分，就不丧胆”（林后 4:1）。
4. 牧者、传道似乎每周活在没止息的世界，每周工时过长，对家人常有罪咎感，因为总是花更多时间给别人过于家人。传道人也活在缺少赞许的世界，大多数人不把他们的努力放在眼里。

三、预防耗尽

A. 重整心态

从探讨心态开始，是因为导致耗尽的生活很大可能出于心态。另外，要有效实施下面提出的预防措施，心态也很重要。

1. 分辨优次：
 - a. 小心过度操劳—周围的人对牧者总是有让他忙不完的要求。为防耗竭，就必须清晰地认识和坚持神的使命，并依此安排生活的优先顺序。
 - b. 避免“救主”心态—不要以为自己什么都应当承担，只要会友有需要，就要显出无所不知、无所不在、无所不能的能力，满足他们的要求。这种心态有时是出于对信徒的爱，但更多时候是希望自己成为每个信徒眼中的好牧者，尝试讨好每个人，不想让任何人失望。
 - c. 做“不忙”的牧者—忙碌是传道人生活的普遍描写。然而，毕德生 (Eugene H. Peterson, 1932-2018) 提出一个极为颠覆性的观念：当追求做“不忙”的牧者。他说，牧者忙碌有两个原因：一是出于虚荣心，想显出自己有多重要；一是懒惰，因为让别人来帮他编排时间表。忙碌不一定显出忠心，反而是中了撒但的诡计。
2. 认识个人特点：
 1. 除一般工作如证道、探访等，传道人也当按照个人的特色事奉。挫折感是耗竭的主因，并且多出于与人比较。无论在人际关系、恩赐等方面，总有比自己更出色的同工。如果自己的表现平平无奇，跟他们比较就会常感不安和自卑。我们当谦卑地向人学习，但是也要确信神造每个人都有本

¹ 资料来源：富乐研究院教会增长部，1991 年牧者调查报告。

身的特点，不是人人都相同。如果期望自己成为他人，就容易忽略神造人的个别性和独特性。

2. 我们也当认识自己对压力和耗尽的敏感度和可承受度，以致在征兆出现早期就对症下药，在行为上作出调节，或对事工会带来的张力作出预防。

B. 重整观念

事奉主与世上的其他事业不同，因为深信神是自己事业的主，所以不但要考虑自然因素，也当考虑属灵（超自然）因素。

1. 建立乐观的信念—神学与事奉不能分割。事奉常叫人觉得吃力不讨好，付出许多努力，成效却不大。可能信徒的生命不见改变，未信者对福音也冷淡，长期下来不免让人灰心丧志、消极悲观。然而，圣经告诉我们神对宇宙有完整且美好的计划，而我们只是神手中的工具，与神同工（林前3：7）。无论眼前的光景怎么消极、不如理想，甚至困难重重，神的计划仍然按着他的时间表，朝着终极的目标进行。所有负面的元素和破坏，实际上非但丝毫不影响神计划的进行，反而是神用以完成计划的工具。乐观的精神真的对人有深刻的影响。

2. 逃避成功的试探：

- a. 人很容易把成功定义为表面的成就。当有人说“某某是个成功的牧师”时，大部份人脑海中首先浮现的画面是他的教会有很多人、很多钱、很多很多事工，或对社会很有影响力。难怪很多传道人竭尽全力追求“成功”。然而，这种成功观也导致许多没有类似成果的传道人灰心丧志。
- b. 没有任何经文显示神呼召人是为了追求这种“成功”。真正的成功是忠心、服侍人、爱主、大有信心、恒切祷告、追求圣洁、态度积极、甜美滋味。假如传道人拥有亮丽的“成功”表像，可是他在心态、灵命、品格、道德上都有很大问题，那并不是真的成功。不但如此，即便真能达到上述那种今世的成功，紧随而至的可能是耗尽。许多名牧在成功之后软弱、堕落，就是最佳例子。

C. 重整组织

除了传道人本身的心态、观念以外，教会也有防范牧者耗尽的责任。因此，教会须有健全的组织。

1. 建立事奉团队—根据弗4：11-12，传道人的职责并不是一手包办所有工作，以致忙得不可开交。这不是忠心的表现。传道人不错是信徒的培育者，帮助他们发掘恩赐，教导正确的服侍心态，并把他们安排在正确的服侍岗位上。但是传道人有时过度体恤信徒，凡事亲自动手，不懂下放责任，以致往往事倍功半，更导致自己身心疲劳。

2. 建立完善制度：

- a. 教会应当建立完善的制度，保护传道人免于耗尽。教会要定时让传道人对自己的事奉、生活、人际、健康等各方面进行评估，并按照结果给予传道人所需的帮助，诸如体检、辅导、休假或某方面的培训等，让传道人有机会得到灵性的更新，并藉着聚会跟其他牧者交流。
- b. 教会应当考虑让牧者、传道有休假。目前不少内地的教会仍然未能做到让传道人有助假的制度。牧者每年只是不停地事奉，大多没有假期。放假非但得不到认可，反招来执事责备，认为传道人有助假是“不属灵”的表现，给信徒不良榜样，更会危害教会长远的发展。

D. 重整生活

生活更新是预防传道人耗尽的另一个不可或缺要素。有健康的生活，才会有健康的个体。

1. 建立亲密关系—传道人必须和家人及同工建立亲密的关系。“亲密”意味着彼此之间有深入的交流，不单能够谈事实和观点，更可以坦诚分享感受和心中深层的意念，敞露真我。牧者常常把自己放在众人之上，潜意识中似乎认为自己的存在是为了协助有需要的人，结果人际关系往往偏于垂直的方向，缺少水平的关系。但是，在属灵的实况里，牧者也是有许多需要待满足的“人”。
 - a. 牧者最重要有良好的家庭生活（提前3：5）。信徒期待看见牧者拥有与他的讲台信息一致的家庭生活。这一点若得不到证实，教会的属灵成长就会受影响。
 - b. 事工团队也需要营造亲密的环境。有教会在开执事会议前，先花半小时让各人分享近况，并彼此代祷。有教会更是每周都有同工分享会，每月一次同工外出喝茶、聊天。这样的关系能使牧者常有抒发心中情绪，享受事奉，以免长期累积成病。
2. 建立规律生活：
- a. 很多传道人为了在特定时间内完成更多事情，就牺牲睡眠、饮食、休闲和运动。事实上，这种生活不能提升办事的效率，反而可能使效率大大降低。一旦养成习惯，更会对事工带来长期的隐忧。传道人确实是24小时“待命”，但在实际事奉中，信徒三更半夜来电求助的机率不常见（若是，很可能是牧者不懂如何分辨，连极小事也要亲自担负）。
 - b. 不规律生活造成身体和精神疲累，结果要花更长时间来完成原本较短时间就能做好的事。此外，不规律生活使传道人平时没花时间给家人、朋友，与他们关系疏远。待危机显露时，反而要花

第六课 教牧的讲道

更多精神体力去解决平时轻忽的问题。

- c. 毕德生建议，牧者应把核心事务先列在行事历，包括祷告、阅读、休闲、静默和独处。耗尽与身体情绪健康息息相关，牧者保持身体健康，情绪平稳，非但能避免崩溃，办事也事半功倍。经常退修，有助我们除去里面属灵的杂质，并显明那些消耗欲望和精力的事物其实并没有想像中那么重要。退修也可以作为行动主义的一剂解药，使我们从神而不是繁忙的活动中得着满足。这话似乎是老生常谈，却最容易被轻忽。

3. 建立支援系统：

- a. 缺乏足够支持的传道人，难免面临耗尽。传道人感到孤立无援时，当赶紧寻找别的同工，定期见面，坦诚分享，并请对方代祷，就可以有效防止耗尽。
- b. 传道人建立家人以外的支援系统至关重要，尤其是能彼此敞开心怀的同侪朋友。正式与非正式的传道人团契可以发挥这方面的支援功能，因为同侪较能了解彼此在服侍上面面对的问题和困难，同时也让我们可以从别人的经验中得到认同和实际帮助。传道人可以招募自己的代祷勇士，正如使徒保罗也经常呼吁信徒为他祷告（西 4：3；帖后 3：1-2；另参腓 1：19）。

四、结语

1. 传道有别于其他事业。传道人不但需要做事，也要处理各类人事，诸如信徒的婚姻、家庭、同事相处等，而且面对的人拥有不同背景、个性、事业和问题。教会会友不但要求传道人要有办事能力，更要看见他的生命见证。因此，传道人不但在做事方面面对压力，在“做人”方面压力更大。
2. 在这样的环境中工作，传道人的心态、观念、策略、组织和生活等都不同于面对其他工作，而是需要重新调整。耗尽发生，就是因为调适不当，或者根本没有察觉到必须调适。由于许多传道人都不健康的方式生活，并习以为常，以致众人以那种方式为“正常”，使真正健康的生活方式反而被视为“反常”。
3. 要预防传道人耗尽，他们和教会整体都要互相配合才能成功。这不是朝夕之间能做到的事，而是需要长期的计划和渐进的改变，还需要针对全体信众进行教育。这个使命看似艰巨，但深信我们若做神所喜悦的事，将不缺乏神供应的帮助，让教会更趋健康发展。

一、引言

讲道是宣讲神已经启示的话语。神会透过传道人讲的每一篇道，亲自向会众说话。基督教信仰是在每天的生活中经历到的，讲道的信息可以帮助信徒按着圣经的吩咐、应许和力量，面对每天碰到的事情，活出基督徒应有的见证。

二、讲道的目的

1. 讲道是崇拜的重要部份，传道人代表神，把神的启示讲解给会众听。
2. 增加信徒在属灵上的智慧，使信徒的属灵生命不断进步。
3. 指导信徒如何把圣经应用在上生活上。
4. 向非信徒宣讲神救赎的福音。

三、讲道的种类

A. 专题式讲道

按题目来讲，例：父母的职责、主再来的盼望、圣经里的弥赛亚等。专题式讲道是从圣经的不同书卷找出与主题相关的经文，然后把它们放在一起解释和应用。

B. 按照圣经讲道

这种讲道方式是讲解一段连贯的经文。这是初学者应当学习的讲道方式，也是本课介绍的重点。

四、讲道的预备工夫

A. 让讲道成为自己的生活方式

每个讲道者都要用自己的生活去传神的道，生活、言语、行为一定要跟所讲的道吻合。另外，也要建立个人研经的习惯，成为日后选讲道经文的基础。

B. 选择经文的原则

在神面前好好祷告，求圣灵感动我们选一段合适的经文，成为讲道的主题经文。主题要切合会众的需要，教导他们圣经的真理，帮助他们解决灵命和实际生活中的问题。

C. 仔细研读圣经，领会其中精意

1. 把所选的经文重复读几遍，让内容深印心中，然后反复思想经文，让经文说话：这段经文对我有什么意义？对我的教会有什么帮助？先从这段经文得到启发、亮光，才能带着能力传讲神的信息。
2. 不断地祷告，求主指教我们要为他传讲什么信

息，也祈求主让我们成为流通的管子，把他的道传讲得清楚明白。

3. 找出经文里重要的字词及其意义。要看清楚前文后理，明白经文的重点。
4. 讲道一定要有从经文而出的主题。有时一段经文可以有几个不同的主题，例：约3：16的主题可以是“神的大爱”，也可以是“神的救恩”。由于选用不同的主题，讲解经文的重点也有所不同，并影响讲章大纲的结构和发展。预备讲章时要常常记着主题。有些点子可能很有趣或富有启发性，但如果跟选定的主题无关，就要放下。
5. 教会的主任传道可以根据教会的需要和目标，定出半年的经文和讲题。无论轮到谁讲道，都可以按照次序宣讲，使教会得到有系统的喂养。

五、撰写讲章

A. 引言

1. 引言是把会众引进要讲的主题里，并且引起他们的注意和兴趣。引言可以很短，在一篇30-45分钟的讲道里，引言应该在3-5分钟之内讲完。
2. 引言是在讲道最开始时讲的，但是在预备讲章时，却要在完成本体的内容后才写。因为要完全掌握本体的内容，才可以开始构思引言。
3. 引言可以是自己生活里遇到的事和体会，社会或世界新闻，名言、名句等，最重要是能引起人的注意、共鸣和回应。

B. 本体

1. 主点：
 - a. 讲章本体的内容是按着主题而发展构成的，可以先列大纲，把本体分成3个段落，每个段落有一个主点。3个主点在次序上是渐进的，由第一点引到第二点，第二点引到第三点，把讲章的主题循序渐进地表达出来。
 - b. 例：林前3：10-15。保罗用建造房屋的工程来比喻信徒的事奉，经文的主题可定为“蒙悦纳的事奉”。可以用建造房屋的要诀来组成3个主点：
 - ① 在事奉前立好信仰的根基；
 - ② 将最好的献给主；
 - ③ 经得起考验的事奉。3个主点，从“根基”到“奉献”再到“考验”，是循序渐进的。
 - c. 这种3段落、3主点的表达方式是最常见的，但是随着圣经的内容和讲者的领受，也可以分成4段、5段、7段等。例：以“候主再临”为帖前1：9-10的主题，分为4个段落：离弃偶像、归向神、服侍又真又活的神、等候他儿子从天降临。
2. 副点—用于解释并引申主点的思想，就是根据经

文内容，把主点的思想分成几个小点，并加以解释。例：林前3：10-15的第一个主点“在事奉前立好信仰根基”，可以再分为“根基的重要性”和“耶稣基督是我们信仰的根基”两个副点。无论是主点或是副点，都应出于圣经。

3. 举例—在讲解圣经时可以举例。好的例子可以把所讲的真理形象化，帮助会众更容易明白。选用的例子要以生活化和贴切为原则。
4. 应用—目的是要听道的人作出回应。讲道里的应用好像一道桥梁，帮助会众把真理与生活连接起来。我们要提出实际的应用建议，要求人在态度、行为和心志上有改变。应用是对整个会众讲，也应该跟每个人都有关系。

C. 结论

用简洁的语言，把讲道的重点清晰地表达出来。结论要再加强敦促听众立刻采取行动的迫切性，是整个讲道的高潮。

六、讲章例子

讲题：风雨中的教会。

经文：约6：66-69。

讲道对象：正在经历一些不容易面对之事的教会。

A. 引言

如何在风雨中得平安？

B. 本体

1. 门徒中多有退去的（约6：66）：
 - a. 原因—信仰根基的问题。很多人因为吃饼得饱而跟随耶稣（约6：1-15），现在饼吃完了，就离开耶稣。
 - b. 举例—耶稣在水面上行走，有些人因惧怕风浪而离开了。
2. 十二门徒没有退去（约6：67）—应用：今天教会中有人犯罪，又有人事问题、人性的问题、不合一的问题，在这些风雨中，你的选择是什么？
3. 风雨中的平安（约6：68-69）：
 - a. 耶稣有永生之道—“永生之道”就是耶稣从头一天开始讲的道。应用：人人都应当学习永生之道。
 - b. 门徒的委身—“我们还归从谁呢？”十二门徒跟其他人完全不同。应用：不但听道，更要行道。
 - c. 相信耶稣是神的圣者—与神建立更深的关系，过圣洁的生活。

C. 结论

在风雨中持守信仰，在主耶稣里有平安。

七、讲道的改进

1. 要多讲，就会越讲越好。
2. 请会讲道的人为你所讲的道提出意见。
3. 如果有执事会，可以听取他们的意见。
4. 参考讲道名家的讲章及例子。

第七课 教牧的教导

一、从圣经看教导的重要

A. 教导是主耶稣的榜样

耶稣在世时，除了四处传道之外，还把握时间教导和训练十二门徒，要装备他们成为神的工人，好承接主的使命，建立教会，把福音传遍世界（太10章）。主除了自己看重训练之外，还吩咐门徒要做教导的工作。在大使命里，耶稣吩咐门徒要使万民作主的门徒，当中包括了布道和教导，缺一不可（太28：19-20）。

B. 教导的目的

1. 喂养、教导信徒（栽培）—初信者好像初生的婴孩一样，需要大人用神的话来喂养。信徒需要认识神的话，按照神的话去行，在神的话语中成长。教会要担起教导的责任。
2. 装备信徒事奉神（训练）—神在教会设立不同恩赐的领袖，为的是叫领袖去教导和训练信徒事奉，让全体信徒都可以起来事奉神，建立教会（弗4：11-12）。
3. 门徒训练—好像主耶稣一样，付上生命和最多时间去训练门徒。门徒训练不单教导信徒圣经知识、事奉技巧，更培养他们属灵的生命，让他们的生命像主，为主作见证。

二、以不同方式教导

A. 讲道

这是崇拜的一部份，宣告神的话、神的心意（正面、鼓励的信息）。信息应该针对信徒的现状，满足他们灵命的需要。要清楚解释神的话，使会众可以明白，并鼓励他们遵守神的话，以致生命得到改变。

B. 主日学（成人及儿童）

由传道人或圣经教师有系统地教导圣经。根据信徒信主的年日及对圣经的认识，分成不同班级，例：初信栽培班、福音书班、使徒行传班、书信班、基督教教义班、旧约班等。另外，也可按年龄划分，或者配合福音广播进行。

C. 团契和小组查经

团契应当重视圣经的教导，可以定期举行小组查经班，由小组长带领组员一起查考圣经，一起讨论。所查考的经文和讨论重点应与实际生活有关。小组长可由传道人带领，先查考同一段经文。

D. 专题讲座（培灵会）

1. 按主题讲解圣经的真理，例：主的再来。
2. 讲论教会遇到的一些问题，例：防备异端、教会的纪律等。

E. 训练班

教会也应当为有不同恩赐的信徒开办训练班，帮助他们更好地参与事奉（提后2：2）。

1. 一般信徒—探访、布道、招待、儿童工作、诗班。
2. 成熟信徒—带领查经、崇拜主席、领唱诗歌。
3. 信徒领袖—执事训练、组长训练、主日学教师训练、讲道训练。
4. 善用福音广播的资源。

三、门徒训练

A. 定义—训练信徒成为灵命成熟、会结果子的门徒

门徒训练是使信徒成为“会结果子的门徒”，因此这是倍增繁殖的异象。提后2：2提及四代的门徒训练：第一代师傅是保罗；第二代提摩太；第三代是那忠心能教导别人的人；这三代都成为师傅，生生不息地去训练第四代。这样，就会不断有许多信徒被训练起来，成为别人的师傅。这就是门徒训练的异象，并且是从大使命来的。

B. 如何推行？

要先祷告，求神把那些忠心受教的门徒赐给我们，好像主耶稣选择门徒一样。可以在教会寻找几个有心追求的信徒去训练他们。除了初信者之外，教会的每个信徒都可以同时有门徒和师傅两个身分。这样，就可以一层层地训练下去。

C. 门训的原则

1. 注重原则多于方法—门徒训练着重建立门徒正确的价值观，方法只是其次。例：大使命吩咐我们要把福音传遍世界，但没有说明如何传，需要我们去思考和处理。
2. 注重门徒本人，多于他事奉的效果—作师傅的，不要只关心门徒的事奉怎样，更要关心他个人的需要，例：他的生活怎样、灵性怎样、有什么难处等。要知道门徒的情况，就要多跟他一起生活、交通祷告，才可以关心他。
3. 注重信靠神，多于神学知识—门徒训练所着重

的，并不是教导神学知识或圣经理论，而是帮助门徒如何在生活中信靠神，实行神的旨意，过合神心意的生活。所以，门徒训练着重的是实践，不是理论。

D. 成功要素

1. 老师—耶稣、保罗等。可借用福音广播，也可从其他教会请老师帮助。
2. 学生—要主动拣选学生，使训练的效果可以不断传递下去。

第八课 教牧的布道

一、布道的需要

A. 从救恩本身看

1. 神在圣经中把救赎的恩典启示出来—自从人类的始祖犯罪之后，神就藉着不同的途径和人物，如先知、祭司、君王等，向人传递救恩的信息。
2. 耶稣来到世上为人成就救赎—他被钉死在十字架上，担当我们的罪，并且第三天从死里复活，战胜死亡，也救赎一切愿意相信他的人。
3. 耶稣把传福音的责任交给我们—大使命(太 28:19-20)正是主吩咐我们把福音传到地极的命令。

B. 从教会增长看

健康的教会应当有 4 方面的增长：

1. 信徒素质的增长—教会让信徒有更美的敬拜、更美的祷告、更美的团契和更美的教导，属灵素质自然会提升。
2. 信徒人数的增长—要使信徒的人数增长，就要传福音。把福音传给还没有相信主的人，带领他们悔改，接受耶稣基督为救主和主，并把他们带进教会。这是悔改人数的增长。
3. 教会组织的增长—教会要不断植堂，就是在没有教会的地区布道，建立新的教会。这是具有策略性的教会增长计划。
4. 教会差传的增长—教会有责任把福音传到福音未及的地区和群体当中。例：城市教会把福音传到未有福音到达的山区或少数民族之中。

C. 从国家的情况看

我国仍然有十亿同胞还未得救。而且，大部份信徒都是汉族人，相对来说，大部份少数民族仍然在救恩门外。虽然同胞不断追求物质的满足，但是物质不能满足人心灵的空虚。他们真正的需要是神的救恩。

二、新约教会福音工作的原则

A. 教会应当向所在的社区和团体负责

神在各地建立教会，目的是要教会向所在的地区传福音。教会有责任关心周围人们的需要，努力传福音，带领他们归主。教会也要在社区里有美好见证，成为社区的明灯：信徒之间彼此相爱、关心社区需要、尽量参与社区建设、尽能力照顾有需要的人等。

B. 整体的福音工作—个人布道的基础

个人布道与整体的福音工作相辅相成。个人布道是有效的布道方法，而且可以动员信徒参与传福音的活动。然而，如果没有教会的支持，个人布道也难有作为。教会除了要有好的见证，最好同时举办一些福音聚会，让信徒可以邀请人来，或者组织布道队去传福音，让信徒互相激励，更有力量地传福音。

C. “布道 0”与“布道 1”

“布道 0”是信徒向教会里还没有认识主的人传福音，带领他们信主。然而，愿意到教会来的非信徒毕竟是少数，所以我们更要注重“布道 1”，就是到人群中传扬耶稣的救恩。只有走到人群中，我们才可以接触人，把福音传给他们。

D. 传福音的对象应该是成年人，继而是全家

初期教会主要向成年人，特别是一家之主传福音，例：徒 10 章的哥尼流、徒 16 章的禁卒。因为成年人信主后，比较容易带领家人、儿女信主。

E. 教会要全力支持传福音的人和工

教会要看重传福音的工作，多放资源，包括人力、物力、金钱，让福音工作可以兴旺。特别对到远方去布道、植堂的同工，更要以祷告和金钱来支持。

F. 教会要尽早使初信者投入教会生活

教会应当尽早帮助初信者投入教会生活，包括崇拜、团契、肢体之间相爱的生活等，并且栽培他，使灵命健康成长。

G. 教会要按着圣经的指引，建立现代化福音策略

福音和圣经的真理是不变的，然而传福音的方法可以按着环境的需要而改变。教会应该因应周围人的情况和需要，采用合适的传福音方法，以得着更好的传福音效果。

三、常用的布道方法

A. 布道会

教会可以定期举办布道会，让信徒邀请未信主的亲友参加。布道会的内容可以很多元化，包括诗歌、

见证、布道信息等。如果有人决志信主，要及时跟进，坚固他们的信心。

B. 家庭性的布道聚会

邀请亲友到信徒家中，在较轻松的气氛下大家聊聊天，在合适的时间可以请信徒分享见证和福音。之后，信徒可以个别跟未信主的亲友交谈，看看他们对福音的反应。如果有人愿意信主，就要把福音清楚讲解，并邀请他决志。

C. 福音查经聚会

透过查考圣经，让未信者明白福音。这个方法比较适合知识水平较高和对福音有兴趣的人。教会可以请熟识圣经和晓得带领查经的人来带领，查考选自四福音和罗马书等的经文，让未信者从圣经中认识福音，相信耶稣。

D. 个人布道法

1. 直接布道法—用简洁清晰的语言，把福音直接讲给对方听。适合渴慕真理或快要离世的人。
2. 友谊布道法—在与人的接触中，用适当的话和自己的见证，使对方的心逐渐打开，最终接受福音。
3. 对话布道法—跟那些对福音有兴趣却有疑问的人一起讨论信仰，解决他们的疑问，带领他们信主。

四、布道训练

A. 福音内容的传讲

无论如何布道，最终是要传讲耶稣基督的救恩，使对方明白、接受，并立志跟随主。训练信徒准确地传讲福音信息，是布道工作关键的一环。

B. 布道方法的训练

针对不同人的需要，用不同方式表达福音，才可以对症下药，取得更好的效果。如果急于求成，把福音硬塞给人，不但适得其反，更会成为福音的拦阻。

C. 布道以后的跟进

如果人信主后没有跟进，可能很快就随流失去。跟进可以帮助初信者扎好信仰的根基。可以训练有教导恩赐的信徒来跟进。栽培最重要的是爱心。

D. 小结

最好的训练是边学边做。学员一定要去布道，从中学习，并经历福音和圣灵的大能。

五、福音的信息

A. 认识独一的真神（约 17：3）

向犹太人传福音不需要提及这点，因为这已经是他

们的信仰；但是向外邦人传福音，这是第一步。

B. 认识神的特质

1. 神是公义的，将要审判一切罪人（徒 17：31）。
2. 神是慈爱的，要拯救人脱离罪恶（约 3：16）。

C. 认识人的罪

1. 世人都犯了罪，不仅是行为的罪，更重要是内心的罪（太 5：21-48）。
2. 罪的结局是死，死后还有审判（来 9：27）。

D. 认识神的救恩

1. 耶稣是神，道成肉身来到世界，为要寻找拯救丧失的人（路 19：10）。
2. 耶稣虽然无罪，却为人的罪死在十字架上，并且第三天复活，成就了救恩（林前 15：3-4）。

E. 接受神的救恩

人如果明白和相信以上所讲的，就要立志悔改，接受耶稣作救主，圣灵就会进入人心中，赐给他新的生命，而这生命要在主里不断长进（约 1：12）。

第九课 教牧的关怀

一、关怀的圣经教导

1. 神满有爱心和关怀人，道成肉身来拯救我们。这就是爱与关怀的具体行动。耶稣看见瘸子、瞎子，还有许多人如同没有牧人的羊，就怜悯他们。主不单怜悯人肉身的需要，也怜悯人灵魂的需要。
2. 关怀是爱的具体表现。主命令我们彼此相爱，叫人因此认出我们是主的门徒。所以，爱是我们应有的标记。我们是主的门徒，就应该像主一样爱人、关心人、怜悯人。我们要把爱心化为行动，成为推动教会发展的动力。

二、牧者的关怀

牧者有两方面责任（弗 4：11）：教导真理及关怀、辅导。关怀就是代表教会去关心会友身心灵的健康。

1. 常常为信徒代祷—关心他们身心灵的需要，把神的爱、怜悯和安慰带给他们。
2. 表达关心—安慰孤单的，鼓励软弱的，扶持跌倒的。还有婚前辅导、主持婚礼和丧礼、安慰家人。
3. 关怀领袖—包括长老、执事和团契、小组的领袖，关心他们的生活和灵性，给予适切的牧养。
4. 适当的探访和个人辅导—每周安排个人辅导的时

间，并让信徒知道；随时观察，有需要便即时进行辅导。

三、长执的关怀

传道人不能照顾所有会众的需要，长老和执事也要负起关心会友的责任。这样就可以形成关怀网，关心教会各方面的需要。

1. 长执关怀信徒的责任，应多于行政上的责任。
2. 关心会友的生活，帮助他们解决难处和困难。
3. 关心初信者，帮助他们适应教会的生活。
4. 成为信徒和传道人之间的桥梁。
5. 主动或协助传道人探访和辅导。

四、订立关怀的计划

选出一位领袖来负责推动全教会的关怀、探访工作，例如一位传道同工或是执事。他要召集各小组的组长，一起制定教会的关怀计划。例：安排探访每位会友，关心新人、初信者和患病的，以及家中发生意外事情的会友，向主任传道和执事会汇报他们的情况，并安排进一步的跟进。关怀工作不仅是教会的一项事工，更重要的是以信徒为中心，把神的爱和教会的关心带给他们。

五、小组关怀和牧养

1. 小组的信徒可以互相牧养，互相关怀。在小组当中，组长的角色和任务很重要。一个小组是否成功，很大程度取决于组长的委身。
2. 教会还可以在信徒中间组织关怀网，彼此关怀，彼此代祷，增进信徒之间的友情，也一起学习彼此相爱。如果一个人有需要，大家可以一起帮忙。

六、探访事工

A. 探访的重要

探访是教会关怀事工中很重要的工作，因为探访不仅能直接了解信徒的家庭情况和需要，也可以增强教会与信徒之间的关系。传道人要做探访工作，也要教导其他人一起做。

B. 探访员的资格

必须是清楚重生得救的基督徒，并且有爱心，愿意做关心人的工作。可以两三个信徒组成探访队，由有经验、有生命的探访员带领，并最好给他们适当的技巧训练。

C. 探访员的准备

包括外表上、心志上和思想上的准备。探访员的仪表要整齐大方，谈吐也要得体。探访员要预先为被访者和自己祷告，了解被访者的情况和需要；遇到

比较难解决的问题，可以先请教传道人，或请传道人一起去探访。另外，除了牧者之外，所听到的事不可传出去。保守秘密是探访的原则。

D. 探访的技巧

“一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。”（箴25：11）探访者需要从神而来的智慧，明白被访者的需要，以及如何为对方带来安慰和帮助。另外，在探访中与被访者建立友谊，以加强互动和支持，也是探访取得成功的关键。探访员要留意：

1. 细心聆听—在交谈开始时要多聆听，才能够明白对方的需要和问题。
2. 不要教训人—不要用教训的口吻教导对方，而是用劝勉的话跟对方交谈。
3. 不要审判人—如果有人犯罪，要劝他认罪悔改，为他祷告。如果他愿意悔改，告诉他罪如何可以得到赦免；如果他不愿悔改，可以告诉传道人，由教会处理。
4. 感同身受—对那些在苦难、疾病中的信徒，要显出同情心，给予安慰和支持，并为他祷告。
5. 多作鼓励—对那些在软弱、忧伤中的信徒，多给予鼓励，用神的话勉励他刚强、倚靠主。
6. 其他—如果对方有物质方面的需要，可代表教会帮助他。另外，还可以送给他一些属灵的小册子，为他的灵命带来帮助。

E. 探访老人和病人

1. 老人的身体一般比较软弱，又没有人陪伴，所以会觉得孤单无助。探访的时候，可以帮助他们做一些工作，如烧饭、洗衣服等。交谈时，要耐心听他们说话，让他们觉得被关心和尊重。此外，对听力不清的老人讲话声音要大，速度要慢，让他们听得见，也要多说鼓励倚靠神的话，让他们有积极乐观的态度来过活。
2. 患重病的人或是长期病患，他们的意志会非常消沉，情绪也非常低落，还可能埋怨神让他生病，怀疑神是不是要惩罚他等。探访这些病人，要先听他诉苦，抒发内心感受，然后分享一些鼓励性的经文，为他的病和心灵祷告，求神医治和安慰。

七、危机中的关怀

1. 人在危机中最需要关怀，例：家庭变故、亲人离世、经济困境等。教会在这个时候要主动关心，帮助当事人解决燃眉之急。这样既可帮助人，也可激励弟兄姊妹的爱心。
2. 世人在危机中也特别需要关怀。当我们以真诚的心去关心他们，把神的爱告诉他们时，往往可以看到他们心灵的转变。

第十课

教牧与辅导

一、引言

信徒在生活上出现问题或困难，就会影响他们身心健康。传道人此时要特别关怀有问题的肢体，除了为他祈祷之外，还要运用一些辅导的技巧，帮助他解决心中的问题。如果信徒愿意接受辅导，问题往往比较容易解决。

二、教牧辅导的定义

牧者运用辅导的技巧、圣经的教导和祷告的能力，做医治、牧养的工作，解决信徒心灵中的困惑、危机、难处和压力，帮助信徒改善自己与神与人的关系，获得合乎圣经的价值观去面对生活，成为成熟的基督徒。

三、牧者作辅导最基本的素质

A. 自我了解

在辅导过程中，我们里面的爱恶和情绪会不知不觉地浮现出来。我们的信仰和价值观会直接影响辅导对象，所以我们要不断反省，祈求圣灵帮助我们作出改善。成熟的辅导员应当有平稳的情绪，不轻易让自己和对方受到情绪的影响。

B. 了解别人

要先和信徒建立良好关系，而建立关系的第一步是了解对方。藉着仔细聆听，留意对方的言谈举动，并尝试从对方的角度看事情，了解对方的感受、态度和问题。

C. 心理特征

1. 接纳—对人有真诚的尊重，因为对方是神所爱的人。我们所接纳的是人，而不是他做的错事。
2. 人际关系—平时要学习与人相处，在辅导中才能跟被辅导者建立良好关系。

D. 属灵特征

教牧辅导的最终目的是建立信徒，使他们成为成熟的门徒。传道人要以身作则，爱神，爱人，把接受辅导的信徒交托神，指引他走向属灵的目标。

E. 学习教牧辅导课程

四、辅导的基本理论

好的辅导员会把以下两种理论一起使用：

1. 心理辅导—一般的辅导，用辅导技巧来帮助人自

己解决问题，没有太多使用圣经。

2. 圣经辅导—辅导员坦诚地用圣经的原则帮助当事人，使他知道问题所在。

五、辅导的技巧

A. 面谈之前

1. 首先为自己和接受辅导者祷告，求神带领整个过程。因为一方面我们要依靠神，另一方面我们相信只有圣灵才能改变人心。
2. 每次辅导都要做记录，包括对方的问题、辅导的过程、对方的情绪反应、行为的改变等。重温这些资料，可以帮助我们知道如何跟进辅导的情况和达到辅导的目标。

B. 面谈过程

1. 建立关系—开始时，接受辅导者的心情是相当杂乱的，所以要帮助他减少紧张，以容易打开话题。
2. 专注地聆听—有助我们了解对方的问题和感受。除了用耳朵，还要用眼睛和心灵去聆听，留意对方表达的信息，并在适当时给予一些回应，例：点头，或说“唔！”“还有呢？”等。让对方知道你在专心听他说话。
3. 不怕沉默—在辅导中，沉默往往有重要意义，可能表示对方正在控制情绪、在想一些事，或者考虑是否把事情告诉你。所以应该让他有安静的时刻，当对方想通了，自然就会主动告诉你。
4. 适当的回应—在对谈过程中，要给予受辅导者一些适当的回应，包括复述、反问、澄清等。
 - a. 需要获得更多资料时，就用探查性的回应，例：“可以告诉我多一些吗？”
 - b. 对受辅导者表示理解，可以用体会性的回应，例：“他这样对你，真是很难受啊！”
 - c. 对受辅导者给予安慰，可用扶持性的回应，例：“这是正常的，很多人都会这样。”
 - d. 如果要教导受辅导者，就用解释性的回应，例：“发生这事，使你感到内疚，对吗？”
 - e. 如果对受辅导者的行动表达评价，就用评价性的回应，例：“你这样做是明智的。”
 - f. 如果想给予受辅导者一些行动的建议，可以说：“下星期你来之前做这些事好吗？”
5. 运用属灵资源—在适当的时候，用神的话语鼓励对方，为他祷告，也可以把一些资料送给他。

C. 面谈结束

1. 结束时要带出积极的气氛，鼓励他做一些对他有帮助的事，积极面对生活。
2. 约定下次辅导的时间，并记录这次面谈的要点。
3. 保守秘密，不要把受辅导者的事告诉任何人。

六、常见的辅导个案

A. 受异端迷惑

1. 帮助他明白真理，认识圣经所记载的福音是绝对的真理（加1:9）、因信称义（弗2:8-9）等。
2. 劝他认罪、悔改，帮助他再次肯定与耶稣的关系，与主和好。
3. 帮助他遵守圣经的教训，继续参加教会的聚会，追求认识真理。
4. 跟他一起祷告，求神帮助他脱离异端的迷惑。

B. 因受挫折而失去盼望

例：离婚、家人去世、觉得神不听祷告等。

1. 告诉他神爱他和关心他。纵使在苦难中，神仍然与他同在。
2. 提醒他，神从来没有应许人不受苦难，但神是我们在患难中随时帮助。
3. 帮助他回想过去曾经历的恩典，使他重拾对神的信心。然后，用神的话安慰他，鼓励他抓住神的话语和应许，使他的信心有根有基。
4. 和他一同祷告，求神更新他的生命，向神承认怀疑的罪，并求神赐下更大的信心。鼓励他多参加崇拜聚会，与信徒相交。

七、结语

辅导员最重要是有爱心，这比所有的技巧都重要。作为传道人，要在辅导和教导上取得平衡。

第十一课 教牧的教会观

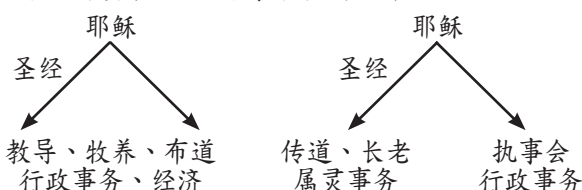
一、引言

作为教会的传道人，应当对教会有正确的观念。因为传道人如何看待教会，如何摆正自己在教会中的位置，会直接影响他的牧养和带领。

二、基督是教会的头

传道人不要作教会的皇帝。教会是基督的身体，所以要同工配搭，帮助教会成长。

1. 耶稣基督是教会的元首。
2. 传道人属灵领袖，执事会负责行政。
3. 传道人是教会的牧者和仆人。
4. 传道人要爱教会，委身于基督和教会。



三、教会是圣灵的居所—凡事都要靠圣灵行事

1. 应当照圣灵行事，而不是按自己的意思行事。
2. 不要把自己的意思当成圣灵的感动。要让自己的生命被圣灵管理。
3. 感动我们的是同一位圣灵，教会里不当出现太多纷争（不同意见可以在主里交流）。
4. 圣灵是三位一体神的其中一位，传道人是属灵的牧者，应当常常祷告，常常被圣灵充满。
5. 传道人在教会的事奉应重视委身，重视灵修、与神相交，顺服圣灵的引导。

四、教会是真理的柱石和根基—教导真理，防备异端

1. 传道人要多教导信徒真理，可透过讲道、查经、主日学等进行。
2. 传道人也要训练执事和教师，使教会有更多教导真理的工人。

五、教会应在本地为基督作见证

1. 作见证—传道人 and 信徒不应只留在教会的建筑物中，而是要走出去，为主作见证。
2. 布道—教会要成为所在地区的灯台，使人因为教会的见证而认识主。
3. 作盐作光—教会不仅本身要有好见证，而且关心社区的需要，使荣耀归与神。

六、本地教会是普世教会的一部份—重视差传

1. 教会接受了大使命，每个教会都当一起努力，每个信徒都要参与。
2. 教会要胸怀世界，因为耶稣是胸怀世界的主，为全世界人的罪死在十字架上。各教会要同工同心，以普世布道为念。

七、委身于基督，进而委身于教会（长期委身）

1. 委身于基督—一生跟随主，活出基督的生命和见证。
2. 委身于教会—传道人藉着委身于教会，显出对基督的委身。在教会里教导圣经，建立信徒，并带领教会一起布道、植堂，把福音传到更远的地方。

八、结语

保罗在亚基帕王面前说：“我故此没有违背那从天上来的异象”（徒26:19）。盼望我们见主面时也可以像保罗这样说。愿我们有正确的教会观，可以更好地事奉主。

第十二课 更美崇拜与祷告

一、引言

传道人要在以下 4 方面帮助信徒成长：

1. 建立信徒与神之间的关系—透过祷告、崇拜和圣礼，在教会中把荣耀归给神。
2. 建立信徒彼此之间的关系—透过团契、关怀，教导信徒彼此相爱，在爱中建立自己。
3. 建立信徒的信心和灵命—透过教导真理和个人辅导，为信徒扎稳信仰的根基，使他们的灵命不断进步，在真道上同归于一。
4. 带领信徒参与各项事奉—使信徒通过参与布道、植堂、差传等各项事奉，建立基督的身体。

二、更美的崇拜

A. 崇拜的重要

1. 我们的生命是从创造主而来，生命的目的是要敬拜、荣耀创造我们的神。
2. 信徒在世上所做的一切，只有敬拜是从地上一直伸展到天上的事奉。

B. 敬拜的本质和意义

“敬拜”这词在圣经中有跪拜的意思。神的仆人俯伏屈膝，表达敬畏、景仰和惊叹。敬拜神，就是带着敬畏、顺服的心来到神面前，把一切尊贵、荣耀、崇高和赞美都归给神。崇拜不一定有很多仪式，而是信徒在神面前，以心灵和诚实尊神为大，并感谢、赞美他。

C. 圣经中敬拜的例子

1. 旧约圣经—详细记载神吩咐以色列人敬拜的条例。神要他们成为圣洁的子民，常常敬拜他。
2. 先知的提醒—在至高神面前跪拜，要行公义，好怜悯，存谦卑的心，与神同行（弥 6：6-8）。
3. 新约时代—耶稣也照安息日的规矩进会堂聚会，但他所看重的，是用心灵和诚实敬拜神。
4. 新约教会—同样看重敬拜的生活。信徒祷告、赞美神，纪念耶稣基督的救恩（徒 2：42、47）。

D. 崇拜的安排

1. 时间和地点—最好在主日，纪念主的复活。但为了方便信徒，其他时间均可。聚会的地点可以在教堂，也可以在家中，但接待家庭应有好见证。
2. 原则—敬拜是神与人对话的双向交流，神向人发出呼召，而人对神作出回应。
3. 主要内容：

- a. 诗歌—唱赞美诗歌本身就是敬拜神，并能帮助信徒投入在敬拜中，把荣耀、赞美归给神。
- b. 祷告—目的是让信徒同心以祷告为祭献给神，也可以为教会和个别信徒的需要献上祷告。
- c. 读经—目的是使神的话在信徒心中扎根，并且帮助信徒同心信靠神的话（可用启应方式读）。
- d. 讲道—目的是让信徒明白神的话，知道如何在生活中回应神的旨意，遵行神的道。传道人要按着正意分解真理的道。

E. 带领崇拜者的预备

1. 带领崇拜的人要有分别为圣的生命，并为自己祷告，使自己有圣洁的事奉。
2. 为信徒参加崇拜的心祷告，也为讲道的人祷告，求神赐福整个崇拜。
3. 预备及安排好每个程序。藉着祷告和忠心的预备，求神赐福整个崇拜，让信徒得着造就，神也得着当得的荣耀。
4. 传道人要给事奉人员提供训练，因为不是每个信徒都懂得带领崇拜。例：教导如何领诗、如何帮助信徒投入敬拜等。

三、更美的祷告

A. 什么是祷告？

祷告是信徒与神交谈、向神倾心吐意、与神心灵相通的意思。在崇拜中，传道人可以代表信徒向神献上祷告（牧祷）。

B. 祷告的重要

1. 祷告是神的吩咐—耶稣不仅要门徒常常祷告，他自己也常常祷告（路 11：1，18：1）。保罗劝勉信徒要靠着圣灵，随时多方祷告祈求（帖前 5：17；弗 6：18）。
2. 藉祷告与神同工—在主祷文中，耶稣教导门徒要为神的国和神的旨意祷告。我们按着神的旨意祷告，神必定动工，完成他的旨意。

C. 祷告的内容

1. 公祷—在崇拜中的祷告：
 - a. 赞美和感谢—因着神的慈爱、怜悯、公义赞美神，因他奇妙的作为和大能赞美神（诗 86 篇）。为着神的恩典感谢神，并且凡事谢恩（帖前 5：18；罗 8：28）。
 - b. 认罪—来到神面前的人要有圣洁的生命（诗 66：18）。我们要常常在神面前省察自己，求圣灵光照我们得罪神的地方，并认罪悔改，求神赦免（约壹 1：9）。
 - c. 祈求和代求—我们可以把一切事都带到神面前，

第十三课 更美的圣礼

向他祈求（腓 4:6-7）。藉着祈求和代求，我们经历神的信实，明白及学习顺服神的旨意。这也是造就我们生命的途径。

2. 私祷—个人向神祷告：

- a. 公祷提到的几项都可以放在私祷里，但每次祷告的重点可能不同。诗篇可以帮助我们学习赞美神。
- b. 随着生命渐渐成熟起来，为自己祷告的时间会越来越短，为别人代祷的时间则越来越长。

D. 教会祷告的秘诀

1. 同心—信徒一起为教会祷告的时候，必须同心（太 18:19）。信徒的祷告要有合一的渴望、合一的动机和合一的目标。只有同心合意的祷告，才有力量和效果。
2. 信心—无论在什么时候，祷告都要有信心（来 11:6）。在教会的祷告中，我们特别需要互相鼓励，深信那叫死人复活、使无变有的神，必定为教会成就大事。
3. 诚恳—就是真心真意和倾心吐意的意思。诚恳也包括有正确的动机和目标，不是为个人的私欲，而是为神的国和神的义。出于真诚、无私的祷告，主必垂听。
4. 纯正—避免教训式、情绪式、野心式、长篇沉闷或个人的祷告。

E. 如何安排教会的祷告会？

为了让信徒能够同心祷告及集中力量，教会应该有定期的祷告会，专心和集中地为教会祷告。安排祷告会要留意以下几点：

1. 传道人在祷告会中要有一些灵里的分享，例：教会现在遇到什么难处、传道人心中有什么负担等。
2. 每次为教会某方面的需要祷告，就可以比较专心，也不会有重复的感觉。千万不要花很长时间报告而没有时间祷告，也不要忘记为国家和宣教祷告。
3. 留意聚会气氛—让参加者能够投入祷告当中。开始时可以唱几首赞美诗，然后读一些关于祷告的经文，让信徒得着真理的教导，接着分成小组祷告。当神为我们成就了大事时，要向会众报告，让弟兄姊妹一起经历神的恩典。

一、什么是圣礼？

圣礼就是在教会中举行的礼仪，特别重要的是洗礼和圣餐。这些礼仪是神所设立和祝福的，也是教会和信徒应当重视，并要经常举行的。教会如果没有传道人，可以请平信徒领袖主持圣礼。

二、圣礼的特质

A. 圣礼是外在可见的礼仪

洗礼让人具体地看见信徒藉着水，受洗归入基督的名下；圣餐则藉着饼和葡萄汁，代表耶稣为人舍身流血。所以，圣礼是藉着一些具体的物件和仪式，让人看见神的恩典。

B. 圣礼表达内外合一的见证

圣礼已被神分别为圣，所以不光是外在的仪式，里面更蕴藏着丰富的属灵含意。信徒不仅要重视圣礼的仪式，更应明白圣礼的含意，并在生命中活出圣礼的真正意义。

C. 圣礼是神的吩咐

耶稣吩咐门徒要施行洗礼；他又设立圣餐，吩咐门徒要守圣餐，以纪念他为我们受死。洗礼和圣餐都是主所吩咐的，教会必须遵守（太 28:19；路 22:19）。

D. 小结

圣礼是神为教会设立的仪式，藉此在信徒的生命中表达圣礼的崇高意义，以及神与我们之间的关系。

三、洗礼

A. 洗礼的意义

1. 洗礼是公开的见证，表明立志接受耶稣作救主和生命的主（可 16:16；徒 8:36-38）。
2. 洗礼表明我们愿意与主同死（向罪死）、同埋葬（使罪身灭绝）、同复活（活出新生命）的心志（罗 6:3-5）。所以，洗礼的意义是我们愿意弃绝以前罪恶的生活，进入耶稣的生命中，接受神的主权，成为新造的人。
3. 洗礼表明我们的罪已经得到赦免，生命得着更新（徒 22:16；林前 6:11）。水本身没有赦罪和赐生命的能力；赦罪的能力来自主耶稣，新生命则来自圣灵的工作。洗礼是一个象征，表示因着相信耶稣，我们已经经历圣灵的洗礼，使我们的罪得着赦免，生命得着更新。

- 彼得用挪亚时代的洪水来解释洗礼（彼前 3：20 - 21）：水可以代表审判，也可以代表拯救。对方舟以外的人来说，水代表审判；对方舟之内的人，则代表拯救。同样，洗礼对罪人而言，代表审判；对相信耶稣的人，则代表拯救。水代表耶稣是我们的拯救。洗礼表达我们愿意遵行神的要求，并且一生跟随主的心意。

B. 领洗的资格

- 只要已经认罪悔改，接受耶稣作救主和生命主宰的弟兄姊妹，就可以接受洗礼（最重要）。
- 有重生的见证（信心的自然流露）。
- 教会应当为准备受洗的人举行基本要道班，让他们清楚明白福音真理及基督徒的生活准则。传道人要跟他们个别沟通，解决他们心中的疑问，然后替他们施洗。

C. 施洗的资格

- 如果教会有牧师、长老、传道人、头羊等全职事奉的牧者，应当由他们负责。
- 如果没有传道人，那么执事、平信徒领袖或受尊敬、有属灵生命见证的信徒，也可以为人施洗。

D. 洗礼的形式

- 一般有浸礼（将受洗的人整个浸在水里，然后把他从水中扶起来）和洒水礼（用水洒在受洗人的头上）两种，意义相同，都是奉圣父、圣子、圣灵的名为信徒施洗。
- 选择洗礼的方式，主要根据弟兄姊妹的愿望，以及遵从教会的传统。
- 不同形式洗礼的信徒和教会要互相接纳，因为所重视的是受洗者的信心和洗礼的意义。

E. 已接受洗礼的可否再受洗？

- 如果上一次洗礼时未清楚救恩，可以再洗，但也可举行坚信礼，就是在会众面前作信主的见证。
- 如果要否认上一次的洗礼，就不应该再洗。

四、圣餐

- 意义—纪念耶稣的救恩，为我们的罪死在十字架上。饼代表主的身体为我们擘开，葡萄汁代表主的宝血流出，洗净我们的罪（路 22：19）。
- 领圣餐的资格—凡已经相信耶稣、清楚重生得救的信徒，都可以领圣餐（最重要）。很多教会要求信徒先受洗礼，才可以领圣餐，也是合理的。
- 施餐者的资格—与洗礼相同。
- 领圣餐的态度—守圣餐的时候要先省察、认罪。如果不尊重圣餐，就是吃喝自己的罪（林前 11：

28 - 29）。要带着敬虔和感恩的心领受圣餐。

- 圣餐之前的预备—圣餐用的饼和杯，应由教会中一位有好见证的信徒预备。饼可以自己做，只用面粉和水，无需加其他材料。杯可以用葡萄汁或葡萄酒，按会友的人数分成小杯（多预备几杯，以免不够用）。圣餐前，把饼和杯放在聚会地点的前面，用白布盖上。

五、结语

圣餐和洗礼的仪式可以有所不同，但表达的意义却相同。圣礼能带来信徒灵命上的更新，让神得荣耀。

第十四课 更美的团契

一、团契的意义（徒 2：42）

A. 相交

共同分享在基督里的生命及一切属灵的恩典和福气，让信徒在主里彼此相爱，彼此勉励，一同追求属灵生命的成长（约壹 1：3）。

B. 分享

信徒之间不单需要属灵生命上的分享，也要在物质上分享。信徒有缺乏时，其他信徒要用爱心帮助他，使各人在主里享受相爱相亲的生活（林后 9 章）。

C. 合一

包含了合作、团结的意思。信徒要在信仰、生命、事奉上合一，也要有使命感，大家为着同一目标而努力。就像腓立比信徒团结在一起，同心合意兴旺福音（腓 1：5）。

二、圣经对肢体生活的教导

教会由信徒组成，如果彼此之间关系不好，教会就会瘫痪。圣经有许多关于肢体生活的教导：

- 爱人不可虚假，要彼此同心（罗 12：9 - 16）。
- 不可彼此论断，不要绊倒弟兄（罗 14：13）。
- 效法基督耶稣，彼此接纳（罗 15：1 - 7）。
- 合乎圣徒的体统，务要圣洁（罗 16：1 - 16）。
- 互相服侍（加 5：13）。
- 分担重担（加 6：2）。
- 彼此认罪，互相代求（雅 5：16）。

三、教会中的小组

A. 小组的定义

一小群基督徒（10 人左右）定期聚在一起，分享主

的恩典，分担生活的重担，彼此代祷，一同追求属灵生命的成长，并在小组中学习彼此相爱，同心事奉，见证主名。

B. 小组的特质

1. 以基督为中心—聚会的内容以基督为中心，例：敬拜神、属灵的分、同心祷告、查考神的话语、遵守神的吩咐、努力传福音等。
2. 组员委身于小组—包括愿意按时参加小组聚会、开放心灵与肢体坦诚分享，并愿意与组员合作，完成小组的目标或行动。
3. 互相关怀—组员愿意彼此关心、互相帮助、分享快乐、分担忧愁，就能够享受肢体相爱的生活。
4. 不断成长—健康的小组应当在各方面成长，包括组员的灵命、组员之间的关系、彼此相爱、人数增长等。当人数增长到20人以上，就要分成两组（细胞分裂），以保持小组的特色，同时不断增长。另外，也可以为几个小组建立一个团契。
5. 与教会的关系—小组也重视与教会的关系，特别是在一些较大的事工上配合教会的工作，例：布道事工。小组的功能加上教会的功能，整个教会就能够有较平衡和完整的发展。

C. 小组的类型

内地教会最好是家庭小组，因为在家里聚会比较方便，也比较亲切，是实践彼此相爱的好地方。教会可按信徒的需要安排不同的组合，例：住处相近的信徒，两三家合在一起，组成家庭小组，由成熟的信徒担任组长，带领小组聚会。以职业或年龄分组也是很常见的方法。

D. 小组的内容

1. 敬拜、祷告—聚会开始时当唱诗歌敬拜、赞美神，使聚会以神为中心，充满属灵气氛。为教会、小组祷告，也纪念国家、领导人和普世教会。
2. 彼此喂养—可以回应和分享主日崇拜的讲道，也可以查考圣经。组长带领组员一起学习圣经真理，并彼此勉励去实行神的话。讨论应多于讲道。
3. 团契相交—组员分享属灵的领受及在生活中如何经历神的恩典；也可以分享生活的情况，例如有什么困难和烦恼等，让大家学习彼此相爱，互相帮助、分担和代祷。团契也可以组织一些对心灵有益的活动，增加组员之间的了解和交流。
4. 福音使命—小组是最好的福音接触点，所以要鼓励组员时常有传福音的目标，例：家人、朋友等。要常常为这些传福音的目标祷告，有机会就带领他们参加小组聚会和各项活动，时机成熟就可以带领他们信主。

四、结语

1. 如果小组长久不增长，就会变得内聚或丧失生命力。小组发展的重要因素有两方面：传福音的努力及小组长的素质。前者关乎小组本身的努力，后者则需要教会和传道人努力。传道人要不断为小组训练出新的、高素质的领袖，当有新的小组出现时，就不会缺乏领袖。
2. 我们要给信徒一个好的敬拜、好的团契、好的小组。教会=敬拜+团契+小组。

第十五课 更美的动员

一、信徒的身分

凡相信耶稣的人，都是神君尊的祭司，都有事奉神的责任（彼前2:9）。“拣选”是被神拯救，成为神子民的意思。所以，事奉神不是传道人的专利，而是每个信徒的责任。

二、积极参与事奉

教会是属灵的家，作为家里的人，必须分担家里的事。教会中许多事奉，无论是传福音、教导、安慰等工作，都需要信徒参与。领袖要鼓励每个信徒都按恩赐事奉，教会才可以健康地成长。基督徒最大的责任，就是传扬耶稣基督的福音。

三、认识恩赐

A. 属灵恩赐是圣灵所赐（林前12:11）

圣灵按着自己的心意，把不同的恩赐交给信徒，让信徒可以事奉神。

B. 恩赐的主要作用是建立基督的身体（弗4:12）

神赐给我们恩赐，不是要我们表现自己，而是同心建立基督的身体。

C. 每个信徒最少拥有一种恩赐（彼前4:10）

每个信徒都有恩赐，有人多些，有人少些；最重要的，是把恩赐如火挑旺起来，努力用来事奉神。

D. 每个信徒的恩赐对教会都重要（林前12:14-27）

在教会中，每个肢体都很重要。就像人的身体一样，如果手或脚不发挥功用，整个身体就不正常。因此，要尽量帮助每个信徒都发挥恩赐。

E. 信徒要与其他肢体合作使用恩赐（弗4:16）

没有人可以独自建立教会，都需要通过弟兄姊妹同

心协力，才能建立神的家。

F. 运用恩赐背后的动机是爱(林前 12:31-13:13)

如果没有爱，所有恩赐都不可以建立人，只会变成无用。所以，我们要以爱心去运用恩赐，事奉才能荣耀神和造就人。

四、属灵恩赐的种类

1. 罗 12:3-8; 弗 4:11; 林前 12:8-10; 彼前 4:11 这 4 段经文所讲的恩赐都有些不同。圣经作者只是把主要的恩赐列举出来，有些恩赐并没有提到，例：音乐。
2. 圣经中提到的恩赐大致分为 4 类：
 - a. 特别的恩赐—使徒、先知、传福音、牧师和教师。这些是赐给教会领袖的恩赐，为了成全信徒，各尽其职，建立基督的身体。
 - b. 讲道的恩赐—说预言、教导、劝化、智慧的言语、和知识的言语。这些恩赐是为了解释圣经真理，帮助信徒认识神，让属灵生命不断成熟起来。
 - c. 服务的恩赐—执事、帮助人、治理、施舍、怜悯人、辨别诸灵和信心等。这些恩赐的目的，主要是为了配搭圣工。
 - d. 神迹奇事的恩赐—说方言、翻方言、行异能和医病。这些恩赐主要是为了建立神权，让人对神有敬畏、顺服的心。
3. 传道人一方面要发挥自己的恩赐，另一方面也要帮助信徒找出他们的恩赐，并按照恩赐安排事奉岗位。注意要同时考虑信徒的生命和爱心。

五、帮助信徒发掘和应用恩赐

1. 探测不同的可能性—研究圣经中列举的属灵恩赐，评估信徒可能拥有哪些恩赐。
2. 试验越多越好—安排信徒在他可能有的恩赐的岗位上事奉。如果他做得好，那可能就是他的恩赐。
3. 审查信徒的感受—在信徒完成某一项事奉之后，请他分享自己的感受。如果他觉得享受这个事奉，那可能是他的恩赐。
4. 评估工作的效果—每种恩赐都有它的功用和目的，评估信徒事奉的效果，可以帮助信徒认识自己的恩赐。在评估时，要和其他因素一起考虑。
5. 其他信徒的印证—如果其他信徒都认同这位信徒的恩赐，那可能就是他的恩赐了。
6. 应用期—当信徒发掘自己的恩赐后，教会需要给他们事奉的机会。例：教会可以把有传福音恩赐的信徒组合成为布道队，推动他们常常出外传福音。这样，教会就能让信徒各按恩赐事奉神，同时推动所有信徒都起来事奉。

六、恩赐与动员

在教会的某一项事工上，应当动员所有信徒参加，还是只让某些有恩赐的人参加呢？

A. 对事奉的误解

1. 能者多劳—结果有人累死，有人没有机会事奉。
2. 互不相干—自己做自己的，结果教会一片冰冷。
3. 勉强事奉—自己并没有心，只是因为没人做，或者因为其他人的压力而事奉。
4. 痛苦事奉—在不是自己恩赐的岗位上忠心到底，结果可能事与愿违。

B. 正确的态度

1. 热心事奉—动员全教会的信徒，一起热心事奉。
2. 尽己本分—彼此相爱，传扬福音，生命见证。
3. 专一事奉—安排有恩赐的信徒在其事奉上专心。
4. 互相配搭—甘心作别人的配角。
5. 教会好像身体—既要发挥自己的功用，也要照顾别人的需要。

C. 传道人的责任

1. 帮助信徒认识自己的恩赐。
2. 动员信徒发挥自己的恩赐，同心事奉。

第十六课 教会的增长

一、引言

1955 年，在印度从事宣教的马盖文 (Donald McGavran, 1897-1990) 把个人宣教的经验和对宣教事工探讨的心得结集成书，出版了 *The Bridges of God: A Study of the Strategy of Missions* (神的桥梁—宣教策略的研究) 一书。自从此书问世后，教会增长运动便如火如荼迅速开展，为 20 世纪普世教会带来莫大的影响和冲击。

二、教会增长的定义

不同学者提出不同的主张，有人评论说教会增长不过是玩弄“数字游戏”。事实不然。教会增长是严谨的学科，探讨基督教会的本质、功能和属灵状况，并教会如何有效地实践主的大使命，使万民作主的门徒。教会增长并非单注重“量”的肤浅学科，而是极之重视教会素质的发展。正如韦拿 (Peter Wagner, 1930-2016) 说：“教会增长是那着重带领与耶稣基督没有个人关系的男女进入与主团契的生命关系，成为有责任于信仰见证的教会会友的整

体事工。”因此，教会增长着重质和量的平衡发展。神的教会是活的有机体，由那些蒙基督救赎的人所组成，而增长是生命自然自发的表达。教会中的每件事都跟生命有关系，这观念在圣经有清楚的说明。

三、旧约圣经基础

增长的观念和大使命是不能分开的。基督徒的使命不单是“顺服”和“去”，更要把救恩的信息带到地极，在外邦人中活出信仰。宣教不是由人创始，而是神的计划。宣教其实就是“神对人的方案”。神愿意人与他和好，重建本已损坏的关系。

1. 神与亚伯拉罕所立的约，早已清楚反映神对人的方案的普世性（创 12：1-3）。神显然要透过亚伯拉罕把救恩带给万邦。这应许后来在新约中得到确定。使徒保罗说：“并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说：‘万国都必因你得福。’”（加 3：8）。
2. 诗篇也有讲论神对万邦的目的和心意：
 - a. 万邦要敬拜神（出现约 15 次）；
 - b. 神作王治理万国（诗 47：8）；
 - c. 列国的万族都要在主面前敬拜他（诗 22：27）。
3. 旧约的先知也看见这属灵的事实：
 - a. 外邦人必尊神的名为大（玛 1：11）；
 - b. 耶和華是万国和平的愿望（亚 9：10）；
 - c. 耶和華是外邦人的光（赛 42：6，60：3）；
 - d. 神的殿必称为万民祷告的殿（赛 56：7）。
4. 旧约不单记载神对万邦的心意和计划，也指出这信心、敬拜、赞美和祷告的群体同时包括犹太人和外邦人。

四、新约圣经基础

A. 福音书

1. 耶稣的教导常与量的增长有关。他用不同的比喻说明这事实：
 - a. 量的图像—撒网捕捉各样的鱼（太 13：47-48），呼召渔夫成为得人的渔夫（可 1：17）。
 - b. 收集的图像—传福音的禾田已经熟了（约 4：35），并且要收的庄稼非常多（太 9：37-38）。
 - c. 结合式的图像—大筵席的比喻中，在路上和篱笆边的人都获得邀请（路 14：21-24）。
 - d. 有机体的图像—小芥菜种长成大树比喻（太 13：31-32；可 4：31-32）。
2. 耶稣升天前颁布大使命给门徒，要使万民作主的门徒（太 28：18-20；可 16：15）。门徒遵从主的吩咐，向众人作见证，引领人归信耶稣，成立教会。因此，使人作门徒的使命是教会植堂和

教会增长的命令。

B. 使徒行传

1. 这卷书被公认为教会增长的圣经蓝图，记载门徒如何传扬福音及初期教会的成立和发展，为今天教会的增长运动提供重要和实际的原则。
2. 徒 1-12 章描述了教会惊人的增长。虽然所记载的是教会在量方面的增长，事实上也代表质的增长。教会开始有 120 人（徒 1：15）；后来增加 3,000 个初信者（徒 2：41）；过后又多了 5,000 人（徒 4：4）；后来归信主的人越发增添，连男带女很多（徒 5：14）。
3. 有两节经文生动地描写初期教会的增长：
 - a. 徒 6：7—在耶路撒冷信主的人加增很多；
 - b. 徒 12：24—神的道日见兴旺，越发广传。
4. 在巴勒斯坦以外的教会也经历量方面显著的增长：彼西底的安提阿（徒 13：43-49）、特庇（徒 14：20-21）、加拉太（徒 16：5）、帖撒罗尼迦（徒 17：4）、庇哩亚（徒 17：12）、哥林多（徒 18：8-11）和罗马（徒 28：24、30-31）。
5. 初期教会在质方面的增长也是不容忽视的事实。信徒都恒心遵守使徒的教训，彼此团契、擘饼和祷告（徒 2：42），教会在人数和信心上都一齐增长（徒 16：5）。

C. 保罗书信

保罗使用不同的图像描述教会增长。

1. 建筑师图像—描绘基督身体的成长。例：房屋的建造（林前 3：7-11）、基督身体的建造（弗 4：12）、信徒被建造成为神藉圣灵居住的殿（弗 2：22）。
 2. 社会结构图像—说明神的家透过“儿子的心”而成长（罗 8：15；弗 1：5）。
- 这一切都表明，发展、增长、扩展、倍增、建造、质量等，都和教会增长有关。

五、对今天教会的启迪

教会在积极推动增长的事工上，当持守圣经的原则。徒 2：41-47 提出，全面性的教会增长应包括 4 个层面。

A. 数量上的增长

- “约添了三千人”（徒 2：41）是指引领人归信耶稣成为教会的一分子（徒 2：47，4：4，6：7，9：31、35，16：5），主要是人数的增长。有 4 种可能的增长途径：
1. 自然增长—基督徒父母的儿女追随家庭的信仰而成为基督徒。

第十七课 教牧的领导

2. 转移增长—基督徒从别的教会转过来成为会友。
3. 修建增长—寻找、挽回跌倒及离开教会的信徒。
4. 归信增长—带领未信者悔改及接受耶稣，加入当地教会忠心事奉。

B. 知识上的增长

“恒心遵守使徒的教训”（徒 2：42）描写了信徒个人和教会整体在信仰知识和神话语上的发展（另参西 1：9、10、28；提后 3：14-16；来 5：11，6：1；彼前 2：2）。初期教会的信徒在团契时主要持守使徒的教训，地方教会透过神话语的传讲和教导得以建立和造就（徒 15：36）。

C. 机体上的增长

1. 除了数量和知识上的增长以外，教会也应有“机体上的增长”（徒 2：44-46）。这是指教会群体生活的形成和功能（林前 12：27；弗 4：25；来 10：25）。
2. 机体上的增长包括团契生活的建立和更新、敬拜的素质、初信者的栽培造就、门徒训练、信徒属灵恩赐的发掘和在事工上的配搭使用、属灵领袖的装备和训练、团体祷告生活的操练，并各种圣礼仪式的庆祝。

D. 延伸式增长

“得众民的喜爱”（徒 2：47）。这种增长强调地方教会的事工发展，是基督在地上事工的延伸和继续。教会需要走进社会中服侍人群，并把耶稣带到他们的生活里。教会要把那永恒不变的福音真理，带到这个迅速改变的社会。信徒是世上的光和盐（太 5：13-16），藉着行为和生活，让世人认识耶稣基督。

六、结语

今天，教会在增长事工上应把焦点放在延伸式增长，并适当强调机体和知识上的增长。普世宣教和差传事工跟延伸式增长息息相关。至于数量上的增长，应加强并注重“归信增长”，因为这才是为神荣耀的国度带来实质的增长，最终得以荣神益人。

一、谁是教会领袖？

神在教会中呼召一些人带领信徒一起敬拜神，追求生命成长，为主作见证。无论是全时间服侍的传道人、头羊，还是义工，都是神手中的器皿，与神同工，建立神的教会。

1. 第一梯队—教会的领袖，如传道人、头羊等。
2. 第二梯队—协助传道人牧养的同工、执事。

二、教会领袖怎样产生？

A. 自然产生的教会领袖

教会中一些愿意追求及有领导恩赐的信徒会自然冒出来，带领教会。例：巴拿巴、提摩太、百基拉和亚居拉。

B. 被差遣或聘请的领袖

新教会建立起来后，母会可以差遣领袖去帮助她。教会也可以聘请传道人或神学生牧养教会。例：耶路撒冷教会差遣巴拿巴和西拉出去。

C. 按立或推选信徒领袖

通过按立或推选，确立候选信徒的领袖地位（执事和长老），使他们可以名正言顺地在教会担任带领和圣职。例：保罗为各教会按立长老。

D. 为教会训练及储备领袖

产生领袖的最有效方法，是训练年轻人成为未来的领袖，更可以成为以上 3 种方式的基础（第三梯队）。

三、圣经对领袖的基本要求（徒 6：3）

1. 有好名声（生命见证）—被众人称赞。
2. 圣灵充满（与神的关系）—生命被圣灵管理，满有圣灵的果子。
3. 智慧充足（有事奉的恩赐）—在处理人和事上，显出从神而来的属灵智慧。
4. 大有信心—这是领袖中的领袖。对神有信心，才能成就神托付的事工。

四、教会中的领袖

A. 主任传道（牧师）

他是教会的总负责人，担任牧养、教导的工作。他要清楚神的呼召，是全职事奉的传道人（在困难的情况下，也可做简单工作，但以传道为主），并最好受过基本的神学训练。

第十八课 教牧与领袖训练

B. 传道同工

协助主任传道牧养教会，可以主力分担某方面的工作，例：妇女事工、青少年事工、圣乐事工等。在大型教会中，传道同工可以是全职传道人。在内地，传道同工大部份由义工担任。

C. 长老

在新约时代，长老是教会的主要牧养同工（参彼前5章）；现在则因应教会不同的背景，长老的角色有轻有重。一般来说，信徒在教会事奉一段相当长的日子，他的见证和恩赐得到会众的公认，经过按立，就成为长老，可担任传道人的工作。

D. 执事

执事是教会的平信徒领袖，一般有3位以上（要注重他们的素质，不要凑数目），可由信徒提名，传道人 and 执事会审查，会众支持通过。执事是平信徒的榜样，协助传道人一起推动教会的发展，制定并施行教会的决议。

E. 执事会

主要由执事组成，与长老和传道人一起按照神的心意带领教会，一起为教会制定方向，推动并检讨教会的各项事工，处理教会里的重大事件。建议每个月开会一次；必要时，可以组成临时的小组，提高行政效率。

F. 部门领袖和小组组长

家庭小组、查经小组、祷告小组、布道部、关怀部、探访部等，更贴身地照顾组员，带领小组一起事奉。

五、圣经中的领袖

1. 强势领袖（有领导和行政恩赐）——彼得、保罗。
2. 亲民领袖（有爱心、懂得关怀人）——巴拿巴、老约翰。
3. 年轻领袖（未来的希望）——提摩太、提多。
4. 执事（第二梯队）——司提反、腓利。
5. 平信徒领袖——百基拉、亚居拉。

一、引言

训练的工作是教会中最艰难，又是非常重要的。

二、中国教会的现状

1. 要收的庄稼多，作工的人少。
2. 被召的人多，选上的少。
3. 事奉的人多，受过训练的少。
4. 需要接受训练的人多，训练的老师少。

三、传道人的努力

1. 除非我们训练领袖，否则领袖是不会自动出现的（一般教会都不重视训练）。
2. 即或有领袖出现，也需要训练才能够成材。
3. 传道人首先要装备自己，才能够训练其他人。

四、选择训练对象是成功的第一步

1. 耶稣和保罗的榜样（路6:13；提后2:2）。
2. 生命的要求——爱主、愿意追求、见证得到会众的认同（徒16:2）。
3. 谦卑好学——骄傲阻挡人与神的关系，破坏人际关系，使人不容易进步，不能成为好领袖。这样的人首先要对付他的生命，才能接受领袖训练。
4. 有领袖恩赐——已经有领袖的表现和潜能，生命、性格、学问、品质都有出众的表现。不仅训练领袖，同时训练导师（提后2:2）。
5. 选择训练对象时要避免的事：
 - a. 随便选——不负责任。
 - b. 选自己人——应当避嫌，千万不要受关系的影响。
 - c. 选听话的人——这些人在课堂上是好学生，但实际上可能不懂得领导。

五、圣经中训练的例子

1. 耶稣训练十二门徒——拣选、同住、教导、榜样、示范、差遣。
2. 巴拿巴训练保罗（或者说巴拿巴找到保罗）——伯乐识马、引荐长老、三顾茅芦、一起作传道同工、一起宣教、背后支持。
3. 保罗训练众多学生——与耶稣的训练方法相同。

六、训练的途径

1. 把信徒送出去参加训练班。
2. 组织信徒一起参加良友圣经学院和《晨曦讲座》的学习。
3. 传道人自己开设训练班，可用电台提供的教材。

七、不同的训练

1. 基要真理—使每个人对信仰都有清晰的认识。
2. 生命见证—教导他们与神保持亲密的关系，在生活中经历神。
3. 教导真理—和他们一起查考圣经，再请他们带领查经。
4. 讲道实习—和他们一起预备讲章，听他们讲道，提出意见。
5. 学习事奉—安排他们在不同岗位上参与事奉，以得到锻炼，并藉此发掘他们的恩赐。
6. 个别辅导—每个人成长的过程都不同，应当主动关心他们，并建立个人的关系（提前5：23）。

八、终身学习

鼓励人不住追求，建立属灵资料馆，并参加一些进深课程。

第十九课 教会的行政管理

一、引言

圣经也有行政管理的观念。行政管理就等于圣经中管家、领导、监督、治理的意思。管理是推动人去完成事工的艺术。

二、教会中的行政管理

1. 行政管理是恩赐—神把治理的恩赐赐给信徒，目的是叫信徒去建立教会（林前12：28）。
2. 行政管理是科学—行政管理是一套完整的理论和原则，由前人从研究和经验归纳出来，非常实用。它不但是一些知识，更包括常识的判断和实用的技巧。科学与信靠神并不矛盾，传道人应当依靠神，并在事奉中运用神所赐的智慧。
3. 行政管理是艺术—行政管理的执行者是人，推动的对象也是人，处理人的问题是艺术，不是靠一套死硬的理论。教会行政的最终目的是为了建立信徒，其次才是完成事情。

三、圣经的行政例子

A. 摩西

摩西带领以色列人进入旷野，那时百姓人数众多，在行程中产生许多争讼的事，需要摩西来审判，使摩西非常疲惫。他岳父就建议他设立千夫长、百夫长、五十夫长和十夫长来管理百姓，只有大件的案件才呈到摩西那里。这样，问题就解决了（出18章）。没有人可以管理所有事，因此必须与人分工

合作。领袖应管理大事，小事可以交给其他同工。

B. 初期教会

由于信徒众多，在供应饭食的事上忽略了寡妇，使徒就在信徒中间选出7个有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人来管理这事。这种分派信徒去管理教会事务的方式，就是初期教会的行政方式（徒6：1-7）。使徒是教会最主要的领袖，应当以祈祷和传道为主，所以就把其他工作交给执事去做。

四、教会的异象

1. 教会的领袖需要有异象。行政管理只是工具和方法，目的是要把神对教会的心意实行出来。
2. 异象是从神而来的旨意和计划。领袖一定要明白神给教会的异象，才可以按着神的心意带领教会有更美好的发展。
3. 在圣经中，许多被神重用的都是有异象的人。例：安得烈的异象是作个人布道，保罗的异象是作外邦人的使徒（徒26：19）。
4. 把异象实践出来需要领袖，而且需要行政管理。如果领袖不懂行政管理，教会就会比较混乱。行政管理不是按自己的意思管理教会，而是在教会中实践神给教会的异象。

五、教牧的行政管理

A. 传道人的行政责任（弗4：11-12）

1. 传道人 是教会的领袖，应该负起带领和行政的责任。例：传道人不仅要教导圣经，也要建立教导的队工；传道人不仅要传福音，同时也要组织信徒一起传福音。
2. 传道人管理教会的目的是为了成全圣徒，各尽其职。人信主后，要在真理上扎根，在信仰上进深，并学习事奉。他们需要教会领袖的牧养。
3. 建立基督的身体—教会不断发展时，就需要传道人妥善管理教会。传道人不但要牧养教会，更重要的是做带领的工作，领导其他传道同工一起牧养教会。

B. 传道人与执事会及堂会分担行政管理工作

1. 传道人 是教会最重要的负责人（堂主任），下面有传道同工、长老、执事会和堂会。
2. 教会应当把牧养和行政分开，传道同工和长老负责牧养，执事会或堂会负责行政（如果执事会负责牧养，则由堂会负责行政）。传道人主要负责属灵的工作，应该另外选出一位领袖带领行政工作（堂会主席）。
3. 行政工作可以分为领导和一般行政。教会的领导应由传道人担任，一般行政则由其他人负责。

4. 做好领导和行政的工作，有利于教会的发展，同时也为教会的增长做好准备。

六、订立计划

A. 为每个目标写下具体的计划

做计划之前，可以问5个问题：

1. 我们要做什么？
2. 我们要如何做？
3. 我们何时做？
4. 我们要和谁一起做？
5. 花费多少？

B. 评估

在实施的过程中需要不断评估，然后对计划做出修改，再按照新计划继续实施，最终达成目标。

C. 检讨

1. 最后做全面的检讨，包括：
 - a. 计划完成了吗？
 - b. 目标完成了吗？
 - c. 异象实现了吗？
2. 完成了一些事，并不等于完成了目标，也不等于实现了异象。教会需要检讨，为不足之处找出原因，以后再设立目标的时候，就可以根据这些经验加以改进，做得更好。
3. 我们的所有事奉都当依靠神，顺服圣灵的带领。

第二十课 教会的纪律

一、引言

教会应当做好教导的工作，使信徒明白怎样按圣经的真理生活和事奉。纪律是在不得已的情况下才使用的。预防胜于治疗，如果教会坚持好的教导，就可以减少信徒犯罪的机会。如果教会出现了罪恶的问题，就一定要处理，否则罪恶会不断扩散，最终影响整个教会。

二、教会的权柄

1. 教会是神在地上的代表，神已经把权柄赐给教会（太 18:18），所以教会有权柄和责任维持本身的圣洁，作荣耀神的教会。
2. 神在教会中设立领袖，代表神治理教会。

三、教导方面

在平常的日子里，教会应多做教导的工作，好让信

徒明白纪律和惩治的意义和重要性。例：

1. 神既公义又慈爱（出 34:6-7），有罪的，神必追讨。如果人犯罪而又不愿意悔改，神会惩治和管教。
2. 耶稣也斥责那些犯罪的人，例：洁净圣殿（可 11:15-18）。
3. 圣经提到的罪：
 - a. 得罪弟兄，却不肯认错（太 18:15-17）。
 - b. 假装爱主，欺哄圣灵（徒 5:1-11）。
 - c. 背道结党（提后 2:17-18）。
 - d. 在教会中为首，却肆意弄权（约叁 9-11）。
 - e. 假师傅和假先知（彼后 2:1-3）。
 - f. 在行为、工作和信仰上有偏差（帖后 3:6-14）。
 - g. 淫乱、贪婪、拜偶像（林前 5:11-13）。

四、处理犯罪的原则

处理犯罪的问题一定要用圣经的标准。我们可以根据太 18:15-17 的原则去处理。

A. 私下指出他的错（太 18:15）

趁着只有犯罪的弟兄和你在一处的时候，指出他的错来。这是一对一私底下的交通，以爱心和真理去劝勉那犯了罪的弟兄，帮助他脱离罪恶的生活，重新得回这个弟兄。这不是纪律，而是劝勉。

B. 请有关的人作证（太 18:16）

若不听，要另外多带一两个人跟这犯罪的弟兄交通，凭两三个人的见证，句句都可定准。带着见证人去劝戒，目的是加强劝戒的立场，说明教会要按照圣经的教导劝勉他不要再犯罪，并要悔改。如果他愿意悔改，就用约壹 1:9 勉励他。

C. 交给教会处理（太 18:17上）

他若不听，要告诉教会，意思就是告诉教会的牧者、长老和执事会，做进一步的劝戒工作，并为这劝戒做一个结论。传道人可以组成纪律小组，调查事件。如果证据确凿，就要对这位犯罪的弟兄采取纪律行动，例如停事奉、停圣餐等。

D. 把他看作不信的人（太 18:17下）

如果信徒犯罪却不愿悔改，他的生命已经不受圣灵的管教，和不信的人没有什么分别。保罗在哥林多前书教导我们，要把这样的人赶出教会。这样做一方面让犯罪的人知道罪的严重性，另一方面保持教会的圣洁。但还是要关心犯罪的人，希望他悔改。

E. 不应单独处理

传道人不应单独处理纪律，而是要和教会领袖组成

小组，一起处理。

五、注意事项

1. 预防胜于治疗—平时要教导信徒过圣洁的生活，靠着圣灵的能力，在成圣的路上不断追求。
2. 纪律的目的不在惩罚，而在挽回—两种态度完全不同，我们对罪要恨恶，对人要挽回。
3. 以身作则—作为传道人和教会领袖，应当以身作则，所谓上梁不正下梁歪。对教会领袖的要求也应比平信徒高。
4. 传道人对待犯罪的人不能姑息—教会不可容让罪恶存在，因为罪会影响教会整体的灵性和生活。
5. 在处理时，一方面要指出他的罪，让他认罪悔改；另一方面用爱心辅导，让他从心里认识罪的严重性及耶稣为罪人所付的代价，愿意改过自新。

六、处理冲突

教会是人聚集的地方，冲突在所难免。但如果处理得当，不单冲突可以得到解决，还会带来教会的成长。耶路撒冷教会因为解决寡妇被忽略的问题而建立了执事会，神的道因而更加兴旺（徒6:1-7）。教会的冲突也不应由教会以外不信主的人处理，而应由教会内部自己处理。

A. 个人内在的冲突

每个人都有自己的理想、欲望和想做的事。当这些欲望受到阻碍不能达成的时候，人就会产生内心的冲突。

B. 人际之间的冲突

人与人之间，无论是朋友、同事或夫妻，处事方法、价值观不同，在物资上或权力上得不到平等对待，大家又没有信任的时候，冲突就会出现。

C. 团体内在的冲突

团体里，例如传道人、长老、执事等，如果大家的目标不清楚，处事的方法不一致，又不能彼此信任，没有良好的沟通，当权力分配出现问题时，冲突就会出现。

D. 团体之间的冲突

因为目标或欲望达不到而出现冲突。例：教会之间出现利益上的冲突。

E. 个人与组织的冲突

每个组织都有它的目标，并要求在组织内的人去实现。如果个人的目标与组织的目标有冲突，而组织又不容许人把不同的目标提出来，不愿意彼此协

调，冲突就会出现。

七、处理冲突的步骤

A. 正确的态度

1. 有冲突出现是正常的，要用正面的态度去处理。
2. 教会的领袖需要有足够的领导能力，积极地解决问题。
3. 作领袖的，要常常自我检讨，看看自己的处事为人是否合宜，又要乐于接纳他人的意见。
4. 要有信任感，因为信任是解决冲突的基础。

B. 找出并澄清冲突的所在

1. 领导者可以用提问题的方法，让大家一起找出冲突是怎样发生、为什么发生，以及各方的观点和矛盾所在。要客观地搜集资料并加以分析。
2. 让有关的人陈述自己所持的观点（冲突可能发生在事件、看法、做法等的差异上）。这样做可以把冲突限制在一个范围之内，也能够提出建设性的解决方案。

C. 促进有效的沟通

以开放和客观的态度，留心听对方说话，并给予适当的回应，同时也要说出自己的意见和看法。更重要是同心祷告，以求达到彼此了解。

D. 鼓励彼此饶恕

在冲突当中往往会有怨恨出现，所以要彼此饶恕，因为怨恨会带来很大伤害。

E. 以目标代替方式

如果大家都认同了某个目标，以目标为大前题，容许大家用不同的方法做事。

F. 委身于教会的目标

大家同心努力达成教会的目标，彼此同心为神工作的时候，冲突自然减少。

G. 培养乐观的精神

大家要学习对神有信心，培养凡事谢恩的心态，不要过分看重目前的成败得失，深信神一定会保守一切。

第廿一课

教牧与执事会

一、什么是执事会？

教会发展到 50 人以上，就需要有较完善的组织架构，帮助牧者一起管理教会，牧养信徒。这时教会就需要选出一些信徒领袖，组成执事会。

二、执事会的产生

1. 耶路撒冷教会因出现问题而成立执事会，所以执事会是因应教会的需要而产生的。
2. 如果教会在 100 人以下，执事会的成员应当少而精，以后再按需要增加。
3. 有两种产生执事会的方法：
 - a. 由下而上——信徒推荐，传道人审查，会众接纳及通过。
 - b. 由上而下——传道人推荐、拣选，经过会众的选举（可以是等额选举），或者不用选举但举行会众接纳的仪式。
4. 最重要的是祷告，求神亲自拣选他使用的人，并按照属灵的原则来拣选执事。

三、传道人与执事会的关系

1. 彼此同心，向着同一目标努力。
2. 彼此相爱，互相支持。
3. 传道人牧养执事，执事支持传道人。
4. 一起为信徒作美好见证。
5. 传道人和执事之间可能会产生矛盾，所以彼此要多沟通，不要以为自己是老板，因为只有主耶稣是头。
6. 学习腓立比教会与保罗：教会支持保罗，保罗牧养教会。

四、相互问责制

A. 什么是问责制？

1. 在行政上——传道人向执事会负责，大家在各样事工上一起同心努力。
2. 在真理上——执事会同时向传道人负责，顺从传道人按着圣经的教导和牧养。

B. 具体责任

1. 传道人：
 - a. 负起领导、教导、牧养、关怀、训练的责任。
 - b. 每年年底向执事会递交明年的年度计划（这计划可由教会各部门提出），然后一起讨论、修改、通过。
 - c. 带领教会走在圣经真理和神的心意中，帮助教会

在各方面发展。

2. 执事会：

- a. 在各方面作信徒的榜样（执事应该是最好的信徒）。
- b. 协助传道人完成教会各项计划。
- c. 传道人不在时，负起传道人的责任。
- d. 尽可能为传道人提供生活及其他方面所需。
- e. 聘请、考勤、按立、纪律、解雇（如果传道人有问题）。

C. 互相问责

1. 传道人方面：

- a. 如果传道人不能够完成应尽的责任，执事会应凭爱心鼓励传道人，为他祷告。
- b. 如属经验问题，可安排传道人进修；如属能力、恩赐问题，可为他调整事奉的方向。
- c. 如果传道人在真理的教导上严重偏差（重要的真理上），执事会应向传道人提出，帮助他改正。如果传道人坚决不改，在不得已的情况下，可以请他退任。

2. 执事方面——如果执事不能完成教会赋予他的责任，应当改选其他人代替。宁缺勿滥，不应降低对执事的要求来勉强凑够执事会的人数。

3. 双方——不管执事或是传道人，在道德上犯了罪，都不应让他继续事奉。

D. 小结

互相问责不仅可以鼓励对方热心事奉，而且可以预防罪恶的发生和蔓延。

五、传道人资历浅怎么办？

1. 应当存谦卑的心，服侍教会。
2. 要尊重执事会，多听他们的意见，与他们建立良好的关系。
3. 努力装备，让人看见传道人的长进。
4. 权柄不是争来的，传道人努力事奉，有属灵生命的见证，自然会获得别人尊重。
5. 执事会也应当尊重、帮助和支持传道人。

第廿二课 教牧的人际关系

如调整自己的生命素质来面对。

一、引言

人际关系是社会科学，坊间有不少相关的课程教导人如何沟通，让人建立美好的人际关系，使家庭更美满，工作更顺畅。可是，得到知识，不一定能够跟人有美好的关系。人都是自我中心的，只重视自己的感受，急着要得到别人的尊敬、认同，却对对方缺乏兴趣和同情心，又不愿理会他人的感受。教会就是社会的缩影，牧者在这个时代当如何面对人际关系及寻求出路呢？

二、牧者的成长与挑战

1. 牧者在事奉中面对人际关系的失败、失意，若能从中得到属灵的智慧，未尝不是好事。教会不可能只接纳一种人，当什么人都有的时候，就容易出问题。如果信徒的生命不成熟，问题就更多。有时大家的出发点都是好的，但各人看法不一，加上人性的主观自我，不懂谦卑，问题就来了。牧者作为带领人，如果得不到羊群的支持，只会事倍功半。
2. 有牧者说：“事奉的第一个词和最后一个词，都是关系。”(The first word in ministry, the last word in ministry is relationship.)他指出，牧者有时会跟教会中资历很深的会友“争风吃醋”。他认为，如果能够把很难牧养的会友放在合适的位置，就会成为助力；反之，则成为阻力。正如资源放在适当位置变得值钱，错放的话却变成垃圾。所以，教会有矛盾、冲突并不稀奇，最重要是处理得好。
3. 如果同工同心、有默契，会众有问题也较容易处理；最艰难的，反而是同工之间出了问题。有牧者就这样说：“意见相同的同工是工作的好同工，工作做得快；意见不同的同工是生命的好同工，工作做不好，但生命得造就。如果生命得造就，愿意放下自己，结果工作也会做得好；但如果没学到生命的功课，就算工作做好了，却未必树立好的见证，功亏一篑。”
4. 牧者的人际关系要做好，除了在失败中学习，以事奉经验面对之外，跟牧者本人的性格和生命素质都有极大关联。不是所有人都适合牧会，真诚爱主、能与人相处更是重要条件。爱主但性格有缺陷的人仍然有希望，因为他会接受主的管教去改变；不爱主的人就很难了，即便错到底也不会承认自己有错。牧者的生命素质实在非常重要，在事奉的环境中既然不可能避免人际问题，倒不

三、使徒的体会

1. 林后 6 章举了牧者应有的 28 种生命特质，共分 4 类，每类又有 7 样：
 - a. 困难的时刻—忍耐、患难、穷乏、困苦、鞭打、监禁、扰乱。逆境是试验我们真功夫时候，也是牧者“大显身手”的机会。
 - b. 日常的操守—勤劳、警醒、不食、廉洁、知识、恒忍、恩慈。牧者有这些，就能使事奉不受妨碍。
 - c. 工作的能力—圣灵的感化、无伪的爱心、真实的道理、神的大能、仁义的兵器、荣耀羞辱、恶名美名。牧者有这些，就有了工作不倦的资源。
 - d. 经历和见证—似乎诱人，却是诚实的；似乎不为人所知，却是人所共知；似乎要死，却是活着；似乎受责罚，却不至丧命；似乎忧愁，却是快乐；似乎贫穷，却是叫许多人富足；似乎一无所有，却是样样都有。
2. 牧者的生命可说是一个见证。有些教会对待传道人好像雇工一样，这种心态其实不是什么新的现象。耶稣在世的时候也被人轻视：“拿撒勒还能出什么好的吗？”(约 1:46) 保罗则被人认为“气貌不扬、言语粗俗”(林后 10:10)。别人怎样看是很小的事；最重要的，还是牧者自重自爱。如果清楚是神带领在教会里事奉，即使被人看为雇工，自己不这样看便是了，“反倒在各样的事上表明自己是神的用人”(林后 6:4)。

四、解决之道

A. 清楚呼召

1. 肯定圣灵的引导，是事奉遇挫折、困难时的重要支持。缺乏这份肯定，目标和方向就变得非常飘忽，困难来到也不能坚持忍耐，第一时间就想辞职，甚至离开牧会生涯。如果失去这份肯定，也会随着当今教会的“潮流”而转；加上跟人比较，很容易陷在气馁、灰心、怀疑、失落的景况中，结果越来越低沉。
2. 不过，虽然神的呼召有印证，也不可停留在蒙召那一刻，而是要不断更新和学习。这样，遇到人际问题时，因为里面有新鲜的灵力供应，就不会垮下去。

B. 人事处理

牧者面对男女老幼，或多或少都会遇到困难，因为每个人都有其独特背景及人际的经历，可能会使人措手不及，也不知从何入手。更重要的，是性别、人生阶段、需要、期望、文化、自我价值等不同，带出不同的沟通方法和结论。因此，在实际生活里

要和谐共处，是学问又是艺术，牧养群羊的牧者更需要认识和掌握。

C. 人生阶段

1. 如果牧者认识各人生阶段的特征，就可以减少许多人际冲突。年轻同工满有理想和魄力，对不满之处多评语，工作的步伐也快速；中年同工的生理和心理均在转变的适应期，感到时不我与，容易敏感年轻一辈的威胁。有人因改变而放缓下来，不知如何应付；有人不甘如此，努力证明自己仍然跟年轻人不相伯仲。人在50多岁以后，各方面的经历和经验多了，做事也较谨慎和缓慢。如果心态没有随着年龄改变，以致不能接纳自己的话，可能会因此仗着个人的地位和经验，践踏、排挤或批评后辈，对年轻一辈造成极大伤害。
2. 如果教会里有分属两辈的教牧同工，就要学习彼此了解、接纳，坦诚相处。否则，年轻的会批评年长的凡事战兢，优柔寡断；年长的会觉得年轻的只凭血气，灵命浅薄。长此下去，不是一方或双方离职，就是互不相干，各自为政。教牧同工与长执、会友之间的不通，也可能因为这个原因。因此，我们有责任在这方面增加认识和体会，压力也自然减轻。

D. 自我确认

1. 人的自我价值越薄弱，受伤的机会也越高。认识自己的内心世界，就能够知道有什么人、事和环境对自己构成压力，也知道面对压力时，自己的身体、情绪、行为会发出什么信息。在可能的情况下要减压。有人日理万机，依然酣睡；有人“一日一事”，就已足够。知道自己的工作节拍，对预防压力有帮助。
2. 认识自己不深或不肯诚实面对自己的人，很难捉摸到自己的动机。我们很多时用美好的解释来遮掩自己不肯承认的动机。要隐藏动机，往往需要更大的心力，会让人感到压力更重！推出新工作前不妨安静、诚实地问自己：这样做究竟目的何在？是证明自己宝刀未老？与其他教会、同道比较高下？或者根本不是服侍主，而是服侍自己？

E. 独处

1. 养成独处的习惯。尝试停下来与神相会，聆听神和自己的声音，在主里整顿个人生命里的破口和损伤，让神教导自己怎样面对一切。
2. 圣经充满主呼召我们将重担交付给他的应许。牧者懂得对人说这些话，但自己有没有学习放下，把重担交给神？面对人际冲突最重要的一步，往往在独处中才能学到。

F. 友谊

常听见牧者说：“我最好的朋友是妻子。”但是妻子能承受多少压力？她也有自己要面对的烦恼啊！而且夫妻的观点往往是相同的，使人容易失去对事物客观的立场。许多牧者没有好朋友，也不愿意坦诚地分享内心世界，认为让别人透彻地了解自己是危险的事。即使是祷告分享，也是公式化地为教会、会友及许多事情祷告，极少分享个人内心的喜与哀。同工之间的认识也止于工作而已，生命很少交流。如果教牧同工不能跟人建立较亲密的关系，怎能活出肢体生活？只扮演帮助者、施予者的角色而不能做受助者，面对危机压力时不沉得快、丧气得快才稀奇！

G. 均衡

工作、事奉常有不可预测的突发事件，时间不够分配，有时是自律和目标的问题。因此，要学习建立适合自己节拍的中庸之道。休息和活动的时间也很重要。有人只关心工作，忽略身体需要的调剂，更不会和家人、好友享受时光。机器不停运作而不添加润滑剂，早晚也会失灵；照样，身体没有歇息的时间，人在透支的情况下，再小的事也变成大压力，容易出现情绪，难以建立好的人际关系。

五、近年的研究

1. 教牧频频转职的主因，是跟其他教牧同工、长执或信徒产生冲突。各执己见、性格不同、不愿聆听、缺乏沟通和权力斗争等因素，往往是冲突、失和、关系决裂的导火线。失去互信的人际关系，确实最窒碍教牧的事奉，影响团队配搭事奉的士气，更会令教会产生不愉快的分裂事件。
2. 要避免出现上述的负面情况，不外乎加强沟通。有教牧表示与同工及长执关系不错，原因包括：双方有讨论空间及良好沟通、互相尊重、有民主精神、说话留有余地、消除压迫感、有同理心、对别人的性格有所认知、不强人所难等。这些都是促进人际关系的重要技能，需要学习、磨炼而成，更重要是培养宽广的心胸去爱人。
3. 牧者欲建立理想的人际关系，须懂得怎样“以礼爱人”，并培育以下素质（要在牧养上多操练发挥，使信徒得蒙造就）：
 - a. 尊重不同性别、年龄、背景或社会地位的人。
 - b. 忠心并认识所服侍教会的历史、传统、长处及独特的挑战。
 - c. 有良好的社交技巧，妥善接待新来宾及家庭。
 - d. 尽量出席信徒邀请的宴会，以诚心、真心关爱受苦肢体，挚诚地主持安息礼拜。
 - e. 处事之时要忍耐，以致可以跟持不同意见及难缠

第廿三课 健康工人与教会

- 的人相处。
- f. 接受别人的批评。拒绝也要有智慧。
 - g. 跟长执开会磋商时能够互相协调，达成共识。
 - h. 跟同工互相交流沟通，互相补足，不要推卸责任。
 - i. 多和同工、长执一起吃饭，互相认识，结成盟友。
 - j. 初入职者必须跟主任牧师打稳关系，充分尊重他，顺服其指示、提醒，并以自己委身和不计较的精神获取信任。如果有意见，也要婉转相告，为他的软弱暗中祷告，并谅解他的难处和限制。
 - k. 当全体会众确定目标和异象方向时，要勇于追求达到目标。跟随既定的方针办事，而不是根据自己的喜好。
 - l. 不管牧养对象属哪个文化背景或年龄层，在社交上以礼待人都很重要，目标是服侍人而不是讨好人。
 - m. 要使扭曲、不健康的人回复自尊，纾解哀伤，得着鼓励及指引，使关系破裂带来的伤痕得着医治。
 - n. 使精神欠安者恢复过来。
 - o. 使人从婚姻和家庭的伤害中复原，重新做人或顺利适应职业的转变。

六、结语

- 1. 人际关系并非单方面的事。信徒应该尊重神所呼召的仆人，而牧者也当有实际的表现，才能叫人心服。虽然这是双方面的，但是牧者应负多些责任。即使有弟兄姊妹不受教，牧者也要在神面前尽自己的责任，因为改变人心的是神，他自有办法教导人。
- 2. 牧者要回应时代并不容易，所以清楚呼召是得力的来源。其他要注意的包括：要有灵友互相扶持守望；安排时间退修、旅行，让自己有空间亲近神；常作反省、检讨，认清自己属灵的状况；在事奉中要学习不可理所当然；做人做事总有碰壁的时候，要积极来看这些锻炼的机会。
- 3. 牧者若能用心关心、支持同工和会友，就可以成为黑暗路上的一些光线，使人能见主。牧者若切慕拥有“主工人的性格”，愿意谦卑而积极地跟人沟通，人际关系就容易了。

一、健康教会的特征

- 1. 神在教会中得荣耀——这是所有健康教会特征的总纲，也是教会的功能。
- 2. 同心合意兴旺福音——信徒同心传福音，每个人都为主作见证（但不应拉羊）。
- 3. 以圣经真理为准则——不以人或传统为准，而是以神的话为教会的根基。
- 4. 在各方面都有增长——这是信徒生命的流露，在人的身上显出神的作为。

二、建立健康教会（徒 11：19-30，13：1-3）

- 1. 健康信徒——信徒虽遭遇患难，却随走随传福音，是生命的自然流露（徒 11：19-21）。传道人应鼓励每个信徒都自觉自愿传福音。
- 2. 巴拿巴——合神心意的传道人（徒 11：22-24）：
 - a. 在母会里，他是热心事奉的平信徒领袖，有美好的见证，有爱心，甘心奉献（徒 4：36-37）。
 - b. 有非常正面的人生观，信徒容易受到鼓励。
 - c. 能正面鼓励和教导，鼓励信徒立定心志，恒久靠主。
 - d. 好人（正直、正派、受人尊重），被圣灵充满，大有信心。
 - e. 为教会带来持续的增长（徒 11：24）。
- 3. 选拔教会领袖，组成同工队（徒 11：25-26，13：1）：
 - a. 亲自到大数找保罗，看重保罗的生命和恩赐。
 - b. 忠心教导信徒，同时训练领袖。
 - c. 神在教会中兴起 5 位领袖，一起同心事奉。
 - d. 同工常常在一起同心禁食祷告，寻求神的心意。
- 4. 教会在社区产生巨大的影响力，信徒被称为“基督徒”（徒 11：26）。
- 5. 教导信徒奉献，不但可以自养，还可以支持耶路撒冷教会（徒 11：29）。
- 6. 向外扩展（徒 13：1-3）：
 - a. 按照神的心意行事（圣灵的感动和大使命）。
 - b. 派出教会最优秀的宣教士。

三、总结

要建立健康教会，可按教会增长的原则努力：

- 1. 量的增长（圣经对教会人数的增长有详细记载）——多强调个人布道和生活见证布道，也注重布道以后的栽培工作。
- 2. 质的增长（在量的增长的同时，也应重视信徒属灵生命的成长）——良好的圣经教导（这也是中国

教会的重要问题)、肢体关怀、教牧辅导、训练第二梯队(可借助福音广播)等。

3. 组织的增长—建立教会,特别是开荒布道方式的植堂。
4. 差传的增长—学习为万人祷告。中国教会也应做本土差传,在福音未及的群体中努力传福音。
5. 健康的增长—保持属灵的健康,培养和改变生命。

第廿四课 21 世纪的教牧领导

一、引言

1. 在 21 世纪,影响人类生活形态的重要思潮是后现代主义,也就是对现代主义的反动和拒绝。神学家艾伦(Diogenes Allen, 1932-2013)说:“巨大的知识革命正在发生,其巨大的程度有如将现代从中世纪区隔出来一般。现代世界的根基正在崩塌,我们正进入后现代世界。启蒙时代(1600-1780 年)渐渐推进的原则,也是形成现代精神的基础,如今正在崩溃。”后现代主义象征一个旧时代落下,一个新时代升起。如果能够为教牧领导理出可行策略,将有助教会的发展。
2. 教会在后现代世纪要持守几个重要原则:圣洁、异象和祷告。这几个原则是基本及最重要的,无关乎时代、地域,而只关乎服侍神、建立教会,所以永远都是不可变的原则。

二、后现代文化思潮

1. 从文艺复兴开始,人逐渐跃升为真实世界的焦点。这是现代主义透出的第一道曙光。到 17 世纪,建立在启蒙运动的人本主义上,透过科学方法及理性的运用,建构了一个和谐的生命整体。到 19 世纪,工业革命进一步提供工具和社会结构,塑造了现代化发展。这些工具和社会结构包括:市场经济资本主义、官僚层级组织、现代化国家体制,以及根植于科学知识的现代科技。总的来说,理性和组织是现代主义最明显的两个标志。
2. 在后现代主义下,人正从现代化的梦魇中,也就是从操纵人理性和对总体性的迷恋中觉醒。因此,后现代主义的关键思想是对现代化的总体性系统的反弹。“解构”成了后现代主义对抗现代主义的手段,也主导了后现代方案,意味着对生活“去中心化”。现代主义范型乃寻求一个中心,但转移到后现代,根本就没有中心,只有多元可

能性。后现代主义也同时摘夺理性主义的王冠。理性和科技导致的非人性化社会,也在后现代思潮中受到无情反扑。

3. 因着现代高科技产业灵异节目充斥着许多电视频道,算命、风水和圣物崇拜更是社会的醒目活动。在主宰着世界电影工业的美国好莱坞,超自然、科幻或灵异内容的电影成了新兴主流。这些都是后现代社会的重要表征:人试图在理性和集体意识以外,寻求个别及超自然的体验。影响所及,在基督教会的转变里也可以看出端倪。有教会以会督或教团形式领导宗派,正是教会面对后现代社会解构现象的主要表征。
4. 上世纪的灵恩运动,或是在上世纪末结合着苦修和神秘主义而复苏的灵修神学,都是后现代基督徒对教条主义化和系统化信仰的超越理性及个人经验化的追寻。21 世纪的教牧人员不能像鸵鸟一样不去理会这些事实。这就是我们事奉的处境,更是下一代基督徒成长的环境。我们无须歇斯底里地把后现代主义种种不合圣经之处妖魔化;反倒应存着怜悯的心,视之为不认识神的迷失者在追寻真理过程中的挣扎。
5. 我们当深信神是历史的掌权者,使咒诅变为祝福。除了藉着祷告把教会交在神的手之外,我们更有责任提供对应时代的方针和策略,有见识及无惧地带领教会伫立于时代的洪流中。

三、教牧领导的思考及对应方向

A. 关系建立取代组织运作

1. “解构”既是 21 世纪不可抗拒的潮流,如果试图以组织来运作教会领导,并不算是有见识的做法。使徒行传提供了教牧领导的发展蓝图。徒 2 章记载圣灵降临后一连串发生的事,当日有 3,000 人悔改归主,而最关键的应该是信徒之间建立了合一、亲近和共享的关系。一直到徒 6 章,才开始有教会组织。这提醒我们,教会的形成是先有美好关系,才形成有效的组织功能。
2. 在英国社会学家纪登斯(Anthony Giddens, 1938-)提出的第三条路线理论中,提及政府改造时强调“小而美、简而能”的做法。“小区域化”将是 21 世纪教牧领导的重要方针。不论是宗派运作或地方教会牧养,都必须往这个方向调整。有些教派中有“小教区”或地方教会有“小组化”的趋势。这种转变主要关心的,是在空间和人数上足以让参与的人彼此建立美好的关系,并有效地互动。21 世纪教牧领导的方针和重要思维将是“是朋友、才能同工;有好关系、才能同心事奉”。

B. 资源共享取代权力分配

1. 工业革命带来生产形态的改变，组织因而产生；加上规格化或标准化，成为大量生产的必要条件。为了让组织有效运作，职位和权力便成了必要配置。世上没有绝对好或绝对坏的组织，组织 > 职位 > 权力也是极为合理的设计。可惜，人堕落往往争夺职位以获得权力，忘记它们存在的目的是要使组织有效运作及发挥功能。
2. 教会团体彼此以信仰相系，这样的关系可以很坚固，也可以非常薄弱。试图用职权或强制的方式来领导及运作，并非聪明做法。彼此的关系重点在于同行、团契，并以爱和服侍为特征。关系建立应取代组职运作。新时代基督徒团体中唯一值得羡慕的“权力”，是爱和服侍。
3. 现在谈教会增长策略，无论是韩国、新加坡或美国模式，都属于“都会型教会”增长策略；偏远的乡镇教会却见日渐衰微。未来非都会型教会的生机所在，将会是以邻近地区为主、超越教派、共享资源的方式来发展联合性事工。
4. 在全球化的大趋势下，形成松散体制合作，以统筹或分享彼此资源，是必要措施。以彼此服侍为信仰基础，发展教会和教会之间、教牧人员和会众之间，并会众彼此资源共享的关系，将是21世纪教牧领导的另一重要思维。

C. 服侍成全取代管理监督

1. 真正的复兴来到时，不会只关乎几个人或一两间教会。一个国家或地区的属灵复兴来到，必然关于每个基督徒和所有教会。
2. 教会不是政府，管理监督非其存在目的；教会也不是以营利为目的之企业体，生意、业绩非其主要考量。成全圣徒，就是教牧事工中极重要的思考方向。为此，基督吩咐门徒，为大的要像年幼的，为首的倒要像服侍人的（路 22：26）。
3. 纵然在教会发展的过程中不可避免会有组织，但是身为教牧，理当成全其他同工，正如地方教会的功能是成全圣徒一样（弗 4：11 - 12）。管理和监督很容易使教会组织官僚化，失去应有功能。因此，服侍成全应是21世纪教牧领导的三个重要思维。

四、结语

面对后现代主义的解构时代，不认识神的人在真理、权威和组织的崩溃中感到茫然，无所适从。但在寻求神的引导中，我们却发现前景是亮光的。从关系建立、资源共享和服侍成全这几个方向，我们得知如何在废墟中建立荣耀的教会，如同基督在死亡中藉着复活的大能建立教会一样。

1. 韦格伦著。黄罗燕明译。《服侍你的牧者》。香港：学生团契，2000。
2. 司徒德著。汇思译。《传道人的楷模》。香港：天道，2000。
3. 多宾著。萧维元译。《更美教会的建立》。香港：浸信会，1987。
4. 毕德生著。郭梅英译。《建造生命的牧养真谛》。台北：以琳，2000。
5. 张子华。《教牧生活与事奉》。良友圣经学院讲义。
6. 苏文隆。《牧养事奉的艺术》。香港：使者，2008。
7. 张有光。《无愧的工人》。香港：宣道，1987。
8. 阿得拉加著。蔡宝明译。《服侍可以不流泪》。台北：以琳，2006。
9. 陈道明。《牧师的圣职》。香港：福音团契，1991。
10. 周联华。《今日教牧事奉的装备》。二版。香港：浸信会，1987。
11. 保罗西达。《如何作个好牧师》。台北：中主，1995。
12. 唐麦西等。《如何自我成长》。台北：中主，1993。
13. 曾家彬。《羊圈内外》。台北：中信，1999。
14. 瑟格勒著。萧维元译。《教牧学要义》。香港：浸信会，1985。

参考网页

1. 陈季让。《“后现代世纪”的教牧领导方针》。<https://www.lestw.net.tw/upload/letter_2fs1110512020248519.pdf>。
2. 陈世钦。《浅论教会增长的圣经基础》。金灯台 71 期。<<https://www.goldenlampstand.org/glb/read.php?GLID=07102>>。
3. 曾立华。《了解堂会、人际关系、持续装备》。<<http://www.cccowe.org/pic/20100122/04.pdf>>。
4. Andrew Chai。《传道人如何预防耗竭》。<<http://www.aastation.net/2011/01/blog-post.html>>。
5. kwanching1964。《牧养人的人际关系》。<<http://blog.yam.com/kwanching1964/article/21863797>>。

进深阅读

1. Fisher, David. *The 21st Century Pastor*. Grand Rapids: Zondervan, 1996.
2. London, H. B. *Refresh, Renew, Revive*. Colorado Spring: Focus on the Family, 1996.
3. Tidball, Derek. *Skillful Shepherds*. Grand Rapids: Zondervan, 1986.
4. Peterson, Eugene. *Five Smooth Stones for Pastoral Work*. Grand Rapids: Eerdmans, 1992.
5. Vanderwell, Howard. *The Church of All Ages*. Virginia: Alban Institute, 2008.