

教导青少年性爱问题（一）—罗加怡老师

青春期的孩子，对自己成长及性的探索，会有好奇的反应。若不能从正确途径得到性教育的知识，他们会从传媒和互联网自行寻找。现今社会性资讯泛滥，媒体传播歪曲的性爱影像，大大影响青少年对性爱的认识。因此，引导青少年树立正确的性观念是很重要的。下面会从3个不同的向度来探究青少年面对性爱的问题。

一、社会的形势：性爱是公众认可的偶像

有新闻报导，青少年选择以性发泄来肯定自己的价值。因着自我形象低落，欠缺家庭支持，青少年会有行为放纵、自暴自弃的情况。他们也会以放纵的性行为，作为一种发泄不安情绪的途径和肯定自我的方法。

保罗说：“因为，他们虽然知道神，却不当作神荣耀他，也不感谢他。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙；将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽、走兽、昆虫的样式。所以，神任凭他们逞着心里的情欲行污秽的事，以致彼此玷辱自己的身体。他们将神的真实变为虚谎，去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物的主。”（罗 1：21 - 25 上）

社会上性爱文化泛滥。因为人从敬拜事奉创造主，转变为敬拜事奉被造物；这样的转变，带来不同的人生观。人会认同下面的“真理”：

1. 人是自己的量尺、是自主的。就是说，没有任合事情比自己个人更重要；除非我愿意，否则，我不在任何权威之下。
2. 人类最高的价值和经历，是个人的满足和享乐。
3. 我必须经常留意去满足自己的“需要”。
4. 最重要的爱，就是自爱。
5. 越快乐越好，而且，经常想要更大的刺激。
6. 眼前最重要，是追求即时的满足。
7. 身体比灵性重要。

以人为本、高举自我的文化，是没有神，享乐至上。按着这样的价值观生活，人会渴求得到即时的肉体满足，因此性爱对人有一个很大的掌控力。这一代青少年生活在错误价值观和扭曲的文化当中，我们要积极对抗这样的文化所带来的影响。

二、教会的形势：给青少年混淆的信息

除了社会形势带来扭曲的性爱观念，教会群体对性爱也存着矛盾的心态。基督徒认为性爱是神赐的美好礼物，却对这个题目不多谈论；纵使谈论，也感到局促不安。带着不平行、不开放的态度，也没有清楚实际的性教育，让人感觉基督教的世界观好像没有性爱这回事。

基督徒对性爱存着混淆的观念，来自对圣经的3项误解：

1. 教会常常以性爱为次好，认为讲性就不那么神圣。
2. 我们习惯把罪视为行为上和身体上的事，性爱就是属于这两个层面的事情。事实上，罪也是心灵的问题。
3. 我们惯常以为青少年的选择和行为，只由生理机能决定。

因着误解，教会有意无意地否定了性爱的正面性，也失去指导青少年性生活的权威和意欲。因此，青少年不会把有关性爱的问题、惧怕和经历，带到教会群体中来谈论。青少年会有下面 3 个选择：

1. **接受教会的尴尬和沉默：**遇到性方面的问题，会独自应付问题、惧怕和经历。
2. **以为基督徒没有性爱问题。**当问题来临，他们会质疑自己和神的关系。
3. **到世俗中、没有信仰的群体关系里寻找出路，**因为那里有资料，有人公开讨论。青少年可在那里提问，得到回答；尽管世俗的答案可能不太正确。

无论如何，教会不能因为心态矛盾和一些来自对圣经的误解，就让这个世界来引导青少年人。基督教团体，从家庭到教会，都必须下决心采取行动，去教育、引导和修正青少年对性爱的想法。

（待续）

文章参考：大卫·鲍力生等著。张逸萍译。《走出心理幽谷》，改变生命的辅导丛书。北京：团结出版社，2012。

欢迎来信辅导部 cc@liangyou.net，回应讨论话题。学员如需要接受辅导服务，请填写在良院网站“表格下载区”的“辅导申请表格”，辅导部会按着个别情况和需要，安排电话约谈时间。