

# 事奉装备

## 目录

### 第一部：敬虔系列（周广亮牧师）

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 第一课 | 基督是主—蒙召与跟随 .....    | 2 |
| 第二课 | 基督是主—不能丢弃的教训 .....  | 3 |
| 第三课 | 灵命操练—救恩的确据 .....    | 4 |
| 第四课 | 灵命操练—一生的读经与灵修 ..... | 6 |
| 第五课 | 灵命操练—传福音 .....      | 7 |

### 第二部：圣洁系列（童真牧师）

|     |                  |    |
|-----|------------------|----|
| 第六课 | 圣洁的神—神是圣洁的 ..... | 9  |
| 第七课 | 分别为圣—价值观重整 ..... | 11 |
| 第八课 | 炼净生命—认罪悔改 .....  | 13 |
| 第九课 | 炼净生命—得胜试探 .....  | 14 |
| 第十课 | 炼净生命—人际相处 .....  | 16 |

### 第三部：传道系列（文惠老师）

|      |                 |    |
|------|-----------------|----|
| 第十一课 | 传道装备—认识基督 ..... | 17 |
| 第十二课 | 扎根真道—圣经综览 ..... | 18 |
| 第十三课 | 基本研经（一） .....   | 19 |
| 第十四课 | 基本研经（二） .....   | 20 |
| 第十五课 | 传道装备—防备假道 ..... | 21 |

### 第四部：事奉系列（林诚牧师）

|      |                |    |
|------|----------------|----|
| 第十六课 | 呼召与使命 .....    | 22 |
| 第十七课 | 事奉的态度与原则 ..... | 23 |
| 第十八课 | 事奉的恩赐与风格 ..... | 24 |
| 第十九课 | 群体的见证 .....    | 24 |
| 第二十课 | 多元的宣教 .....    | 25 |

### 第五部：学习方法系列（阮一心、殷言、李兰）

|      |             |    |
|------|-------------|----|
| 第廿一课 | 学习方法 .....  | 26 |
| 第廿二课 | 思考表达 .....  | 27 |
| 第廿三课 | 阅读与服侍 ..... | 29 |
| 第廿四课 | 胸怀普世 .....  | 30 |

# 第一课

## 基督是主—蒙召与跟随

思考经文：路 5：1-11；赛 6：1-8。

### 一、前言：了解并面对自己

#### A. 香港基督教教牧同工身心健康及工作状况问卷调查

这是香港浸会大学工商管理学院企业发展研究所于 2012 年进行的调查。结果如下：

1. 近 6 成教牧现职事奉年数仅为“1-5 年”，转工情况颇严重；普遍教牧为“高学历、低工资”。
2. 33.1%教牧没有定期运动的习惯，较香港平均数低。
3. 失眠情况仅有约 5%，但逾 3 成表示起床时不感到精力充沛。
4. “社交状况和情绪状况”普遍良好。
5. “属灵状况”方面，29.2%教牧表示过去两年未曾参与个人退修活动；31.4%教牧每天平均祈祷少于 15 分钟；28.1%表示个人每天读经或默想神话语的时间少于 15 分钟。

#### B. 给传道人的借镜

1. 教牧同工在 5 年间转换教会工场的接近 6 成，意味面对困难，事奉不易。
2. 有三分一的教牧没有运动习惯。
3. 每天祈祷读经少于 15 分钟的，接近三分之一。

### 二、面对面见基督

路 5：1-11 是耶稣头一批门徒蒙召的记录，虽然太 4：17-22 和可 1：16-20 都有这段记载，但很明显路加是将焦点放在彼得一人身上。他有更细致和深入的描写。

#### A. 事件引言（路 5：1-3）

1. 地点：革尼撒勒湖边。
2. 人物：群众和西门。
3. 船只：两只，一只是属西门的。
4. 渔夫洗网：是打完鱼回来的工作。

#### B. 事件惊喜（路 5：4-10 上）

1. 耶稣的吩咐：预示他胜过渔夫。
2. 证实耶稣的全知：打满两只船（路 5：6-7）。
3. 西门的内在变化。

#### C. 事件结果（路 5：10 下-11）

### 三、认识自己

1. 彼得顺服耶稣的指示：到水深处，下网。
2. 彼得看见惊讶的景况，其他伙伴也是如此。“惊讶”在本书出现了 11 次，其中有 9 次是人对主的反应（路 2：33，4：22、36，5：9，8：25，9：43，11：14，20：26，24：12）。
3. 彼得认识耶稣由“夫子”变为“主”。
4. 彼得俯伏：原意是“跪”在耶稣膝前，路加另外使用了 5 次：路 22：41；徒 7：60，9：40，20：36，21：5。
5. 彼得承认自己是罪人：这是遇到主以后，必然的反应。“主啊，离开我！”和上文“撵他出城”（路 4：29）完全相反；前者是看到自己的污秽，后者是在高傲的怒气中拒绝耶稣。
6. 遇见主，看见自己不配的还有：
  - a. 基甸（士 6：22，《和修版》；下同）——基甸见他是耶和华的使者，就说：“哎呀！主耶和華啊！因为我真的面对面看见了耶和华的使者。”
  - b. 参孙父亲玛挪亚（士 13：22）——玛挪亚对他的妻子说：“我们一定会死，因为我们看见了神。”
7. 经验的累积和认识的加深：先前彼得经历了岳母得医治的神迹。认识主是步步加深的，主耶稣给人认识他的机会也不止一次。

### 四、回应呼召

1. 主耶稣的“不要怕”意味对彼得的接纳和赦免。经历赦罪恩典是因为相信圣经的应许，这样的人才有资格传扬福音。
2. “从今以后”是路加的用语：路 1：48，12：52，22：18，22：69。
3. “得人”的应许：这个应许在五旬节圣灵降临的时候，奇妙地实现了。彼得一次讲道有 3,000 人悔改。
4. 撇下所有的跟从主：专一仰望主。专一仰望主并不意味事奉主的人要过贫穷的生活。生活基本的保障是基本的人道。
5. 在一项针对海外华人教会的调查，<sup>1</sup> 发出 1,000 份问卷而收回 406 份的分析中，对教会财务状况有下面的发现，特列出其中信徒少于 100 人的教会情况：
  - a. 牧者同工薪津达教会收入 80%以上的，占所统计教会的 10.49%。
  - b. 牧者同工薪津达教会收入 50%以下的，占所统计教会的 22.84%。

<sup>1</sup> 黄亮宇：《海外华人中小型教会》（香港：华福，2009），页 83。

- c. 牧者同工薪津按物价调整的，占所统计教会的 16.67%。
- d. 教会奉献收入每年增长的，占所统计教会的 20.99%。
- e. 会友几乎都作十分之一奉献的，占所统计教会的 25.93%。
- f. 讲台教导奉献真理的，占所统计教会的 24.69%。

## 五、总结

1. 我们要认识现今教会的光景，特以香港的调查为借镜鼓励我们好好学习。
2. 透过彼得的蒙召经验告诉我们：认识耶稣基督是主。他无所不知的权能并面对面的体验，成为彼得蒙光照的原因：看到自己是罪人。
3. 跟随主。他不丢弃我们为孤儿，一生一世与我们同在。这是基督工人的基础装备。

## 第二课 基督是主—不能丢弃的教训

思考经文：太 27：5；徒 1：24-25。

### 一、作仆人要相信主人的承诺：他与我们同在，永不丢弃我们

不可贪爱钱财，要以自己所有的为满足，因为神曾说：“我绝不撇下你，也绝不丢弃你。”所以，我们可以勇敢地说：“主是我的帮助，我必不惧怕。人能把我怎么样呢？”（来 13：5-6，《和修版》；下同）

#### A. 工人得工价：多少才好？

1. 主也是这样命令，要传福音的人靠着福音养生（林前 9：14）。
2. 善于督导教会的长老，尤其是勤劳讲道教导人的，应该得到加倍的敬奉。因为经上说：“牛在踹谷的时候，不可笼住它的嘴”；又说：“工人得工资是应当的。”（提前 5：17-18）

#### B. 不是为利传道

1. “我们不像许多人，把神的道当商品贩卖，而是由于真诚，而是受命于神，在神面前凭着基督讲道。”（林后 2：17）
2. “因为我们从来没有用过谄媚的话，这是你们知道的，也没有藏着贪心，这是神可以作证的（帖前 2：5；徒 20：33）。

3. “务要牧养在你们当中神的群羊，按着神的旨意照顾他们，不是出于勉强，而是出于甘心；也不是因为贪财，而是出于乐意。”（彼前 5：2）

### C. 主耶稣的教导

“一个人不能服侍两个主；他不是恨这个爱那个，就是重这个轻那个。你们不能又服侍神，又服侍玛门。”（太 6：24）

## 二、门徒的教训：加略人犹大

### A. 贪爱钱财到丢弃钱财（约 12：6；太 27：5）

1. 犹大曾爱金钱，贪爱金钱并偷取金钱，现在却丢弃金钱。本来是很有意义的改变，但在这里却成了悲剧的总结。当以金钱为梦想并人生的一切，却发现它洗不掉良心的污浊和亏欠时，丢弃金钱同时也丢弃人生。
2. “金钱能买房屋，不能买温暖。金钱能买书籍，不能买智慧。金钱能买钟表，不能买时间。金钱能买血浆，不能买生命。金钱能买娱乐，不能买福气。金钱能买名誉，不能买尊贵。金钱能买大床，不能买睡眠。金钱能买食物，不能买健康。金钱能买保险，不能买安全。金钱能买肉欲，不能买爱情。”
3. 犹大：“我把他交给你们，你们愿意给我多少钱？”他们给了他 30 块银钱（太 26：15）。犹大就把那银钱丢在殿里，出去吊死了（太 27：5）。

### B. 丢弃钱财到丢弃生命

1. 除了“上吊”还有解决之道吗？自杀的压力背后，是无助和绝望的呼声。加略人犹大没有解决问题，问题交给了彼得，主在升天之后他们要补选使徒。
2. 一齐跟随主的人失败离去，其余的人学到了坚强，所以剩下的 11 个使徒必会因为犹大的惨死而互勉自强。那是心灵伤痛的经历，但是当你克服（也必须克服）的时候，活着就更有意义。
3. 亚干贪财并偷藏当灭的物，牵连多人，受到惨痛的教训（书 7：1）。以利沙的仆人基哈西也因贪财而失去健康，被神惩罚（王下 5：25-27）。

### C. 丢弃使徒职分，往自己的地方去了

这职位犹大已经丢弃，往自己的地方去了（徒 1：25）。

1. 使徒的由来：使徒是宝贵的职位，是主耶稣通宵祷告后选定的（路 6：12-13）。主耶稣的挑选会犯错吗？由于这是宝贵的职位，所以他们才补选（徒 1：21-26）。你看待现在事奉的岗位是宝贵的吗？还是可有可无的？传道人、讲道人、主日

学教师、诗班、组长……等。

2. 事奉的职分来自神的怜悯（林后 4:1）：使徒与先知已过去（弗 4:11），前者是基督直接拣选，后者是神的代言人。但传福音的、牧师和教师则仍在我们中间，是不断需要的。事奉（恩赐）的目的是使人得益处（林前 12:7）。
3. 我们当常常反省事奉的路要怎样走。这两节经文“这职位犹大已经丢弃，往自己的地方去了。”和“底马贪爱现今的世界，就离弃我往帖撒罗尼迦去了”（提后 4:10），都是宝贵的教训。难道我们也要“往自己的地方去吗？”

### 三、怎样倚靠主？

1. 忠于职场的工作：一般的上班也是为主工作，应忠于职守；正规合法的工作与爱主、倚靠主并不矛盾（帖后 3:6-12）。财务或金钱的管理也是好管家的见证。这样生活基本需要得到供应，也能在生活中有见证。
2. 好好运用时间，适当的参与教会事奉：从事奉中体验信徒互相为肢体，和建立教会的甘甜。这样会感受任何事工并不是一个人能独担的，能学会彼此支持，同心靠主，一齐成长。
3. 操练知足，交托忧虑：信仰生活是不断的操练和交托，也要认定神有丰富的恩典。
4. 认定神的爱不改变：他永远爱我们，我们也要永远爱神。

## 第三课

### 灵命操练—救恩的确据

#### 一、引言

1. 重生得救是新生命的开始，所靠赖的是耶稣基督，完全是恩典。这话的根据是圣经。至于得不得救、是否永远得救等问题，并不是整本圣经的关注点，只要比较一下旧约的绝大多数经卷和新约的信息就知道。关键是认识耶稣是主，是基督，是真神。中国人受到传统和民间信仰的影响，先问“怎样得救？”是无可厚非的，但焦点应在认识主耶稣基督所成就的，这才是真正的着眼点。
2. 几点提醒：
  - a. 根据圣经。
  - b. 认识主耶稣。
  - c. 不凭感觉，而是靠认知和信心（没有认知的信心是迷信）。
  - d. 常常回顾蒙恩得救的际遇和前因后果，向神感恩。

## 二、世人都要面对的两个问题（罗 3:21-25）

没有恩典，“人的罪”和“神的义”两个问题无法解决。罗 3:21 与罗 1:17 前后呼应，把罗马书的第一段明显的作出划分，也就是“神的义”已经显明。作者没有直接告诉我们什么是神的义，但从字里行间可以得出这个当初作者所关心的问题，并证明全人类都需要“神的义”：“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”（罗 3:23）。

### A. 世人都在“罪恶之下”（罗 3:9-20）

1. “罪恶之下”并不是人类命运唯一悲哀的描述，我们还在律法之下（罗 3:19, 6:14-15）、“神愤怒之下”（罗 3:19）。
2. 保罗并非表示所有的人都“犯罪”，好像人们在不同的事件中违背神的心意似的。他甚至也没有说，所有的人都是“罪人”，来表明罪完全是人类的问题。他是说所有的人都在“罪恶之下”。这用词表明人受罪恶的控制，甚至是奴役。在工作中，若你不愿作某人的“下属”，可以辞职，但人没有基督的救赎，就一生一世在“罪恶之下”。
3. 如同加拉太书所言，人被“圈在罪里”。加 3:22 “但圣经把众人都圈在罪里，使所应许的福因信耶稣基督归给那信的人。”（英文圣经译本 NIV [1984 版，下同] 译为“*But the Scripture declares that the whole world is a prisoner of sin*”）整个世界是“罪的囚犯”。

### B. “神的义”与“神的拯救”平行

神是公义、公正的（诗 50:6），神的义也包含神是满有信用、信实的。这是由于神与犹太人所立的约，他是守约的神（诗 31:1, 71:2）。神的义也包含他拯救的行动（赛 46:13, 51:5-8）。

## 三、神的拯救是单单藉耶稣基督成就的（罗 3:22-26）

### A. 耶稣基督救赎我们（罗 3:24）

1. 救赎：商业用词。中文的“赎”从“贝”字部首，如贵、贱、买、卖，价和宝等字，都有金钱的观念。“救赎”指买赎奴隶（利 25:47 及下），也可指被掳埃及和巴比伦、后来回归的犹太人（出 15:13；赛 43:1），这里指我们罪人得赎（可 10:45）。
2. 耶稣基督作为“赎金”（赎价）是另一关键性的救恩词汇，参路 24:21；罗 8:23；林前 1:30；弗 1:7、14, 4:30；西 1:14；多 2:14；来 9:16、11:35；彼前 1:18。
3. 我们的生命和责任：“你们是重价买来的……”

(林前 6:20, 7:23); “……所以要在你们的身体上荣耀神”(林前 6:20); “……不要作人的奴仆”(林前 7:23); “……我们并不是欠肉体的债, 去顺从肉体活着”(罗 8:12)。

## B. 耶稣基督是“挽回祭”(罗 3:25)

- 5 种翻译或意思
  - 来 9:5 “柜上面有荣耀基路伯的影罩着施恩座……”的“施恩座”经文有附注“施恩原文作蔽罪”。<sup>2</sup>
  - 神设立了耶稣为赎罪祭(“赎罪祭”原文作“蔽罪所”,《新译本》)。英文圣经译本 ASV 作“whom God set forth to be a propitiation”。
  - 这耶稣, 神显然立为除罪法, 凭着人的信(《吕振中译本》)。
  - “God presented him as a sacrifice of atonement”(NIV, 另外有附注“as the one who would turn aside his wrath, taking away sin”, 意思是除去神愤怒的, 除去罪的)。
  - 甘心祭。<sup>3</sup>
- 斯托得牧师有很好的见解:
  - 挽回神的愤怒: 神公义的本性不能容许罪恶。异教徒的罪行使神大发脾气, 因此需要挽回祭。
  - 挽回祭的实行: 异教徒是自己献上祭物, 但基督徒是神自己为我们献上基督(约壹 4:10), 因为他爱我们, 这是恩典。
  - 挽回祭的性质: 异教徒是为了讨好神明而摆上祭物, 但神爱我们, 让他的独生子为我们舍命(罗 5:8, 8:32)。我们可以说, 是神献上自己使我们脱离神对罪的审判(God himself gave himself to save us from himself)。
- 我们若是领受了耶稣基督的全然牺牲, 当怎样回应呢? 他的牺牲救赎是不讲条件的, 因为那是恩典。

## 四、神的拯救藉耶稣基督的血给所有相信的人, 是出于恩典(罗 3:24)

### A. 我们被称为义是由于神的恩典(罗 3:24)

恩典: 白白的(罗 4:4-5, 11:6)。恩典是保罗的重要观念, 也是基督教的重要思想。罗马书 24 次使用“恩典”(grace, *charis*) 这词, 其中, “感谢神”(罗 6:17, 7:25) 原文也是“恩典”。所以, 感恩, 是体验过神恩惠后的自然回应; 凡事谢恩, 是在生活的经历中不断发现那被恩典“惠透”

的结果, 这是人生的惊讶时刻, 也是延续不绝的。“他叫日头照好人, 也照歹人……”(太 5:45), 这是基督徒能爱仇敌的神学根据。神是恩典慈爱的神。

## B. 新的人生、新的时代: “如今”

- 罗 3:21、24, 6:22, 7:5-6, 16:25-27; 加 4:8-9; 弗 2:11-13, 5:8; 西 1:21-22, 3:7-8; 来 12:26; 彼前 2:10、25, 都有“但如今”或“现今”。这不是我们感受如何, 而是神在基督里看待我们的不同地位与尊贵身分。
- 曾思翰博士认为, 千万不可按字义将“如今”视为现在的时期: “……‘如今’是保罗末世观字汇的一部份, 代表基督来到之后的时期。因基督的降临, 罪的权势断然被破除……对每一个信徒而言, 基督徒的‘如今’, 就是信主之后的时期。‘如今’是救赎历史的时代标示。”<sup>4</sup>

## 五、总结: 我的得救见证

我上小学六年级的时候, 把班上同学的买书费用在自己想要的东西上, 花掉了。我人生第一次体会良心的责备, 知道罪恶的可怕, 年幼无知, 却不知道要怎样解决。

虽然用了公款却平安无事的升上中学, 照常做班长, 但每逢周六到教会参加团契的时候, 听到传道人讲圣经提到人的罪, 我都非常有同感, 圣灵透过良心不断动工。

这样, 熬了 3 年, 参加了人生中第一次的教会夏令营。连续几天的听道查经和祷告, 明白了人不但是罪人, 而且这罪已经由耶稣基督代替了。因为他爱我们, 为我们白白的钉死在十字架上。这是我人生的转机, 原来主耶稣有赦罪之恩。我接受了主耶稣的救恩, 那年圣诞节接受了洗礼。之后热心聚会和事奉。在读高中的日子, 最多时, 一星期曾参加 6 次聚会, 教会一周的礼拜几乎都参加了。

过了 3 年, 我高中毕业后将在餐馆打工第一个月的工资, 送到我读书的小学, 是亲自送到学校总务处的, 还了 6 年前擅自使用当时作班长没有交出的书费公款, 数目是当年的 4 倍多。走出校门时, 体验了还债的喜乐。当年虽然年少无知, 但认罪悔改、接受基督, 成为我灵命成长的重要基础。

<sup>2</sup> 罗伯逊著, 詹正义译: 《活泉新约希腊文解经: 罗马书》(美国: 活泉), 页 70-71。

<sup>3</sup> 同上。

<sup>4</sup> 曾思翰: 《罗马书解读》(台北: 校园, 2009), 页 175。

## 第四课

### 灵命操练——一生的读经与灵修

#### 一、引言

1. 影响传道人一生的 3 条问题：
  - a. 为何要“用尽一生”来研读圣经？
  - b. 评价传道人的一生时，我们发现什么教训？
  - c. 我们要如何用前人的经验来提醒自己？
2. 根据柯林伯博士 (J. Robert Clinton) 的研究，传道人除了熟读整本圣经之外，一般由核心（心爱）的章节和心爱的信息发展到心爱的书卷。一生可以达成的心爱书卷或深度研经的书卷约 20 卷；换言之，根据调查研究，精研整本圣经之三分之一，是一般神所重用传道人所能做到的。

#### 二、一生的教训

1. 柯林伯博士研究了 1,300 个个案、50 个圣经里的领袖，再加上 100 位历史人物，发现到最后能像保罗“善终的”不多，反而很多领袖晚节不保。
2. 以下是 6 个晚节不保的教训：
  - a. 财务的滥用（如基甸，参士 8：26-27）。
  - b. 权力的滥用（如大卫，参撒下 11 章）。
  - c. 骄傲（如乌西雅，参代下 26：16）。
  - d. 色情与淫乱（如大卫）。
  - e. 家庭问题（如撒母耳、大卫）。
  - f. 瓶颈：不再进步。
3. 当以灵修和亲近主为目标，活出像主基督的基督徒生命。

#### 三、我们的方向

1. 以一生来看自己在神面前的事奉：神是透过一个人的整个生平来训练和塑造我们。要知道属神的人死后其影响也会持续，因此我们的眼光与责任都应扩大。
2. 保持与神亲密活泼的属灵关系：每天的灵修读经绝对不能马虎，要不断寻求灵命更新。
3. 保持学习研究的精神：但以理在晚年也学到新的圣经知识而加以遵行（但 9：1-3）；保罗在临终之时，也要书和皮卷（提后 4：13）。
4. 生活要有纪律和节制，养成良好的习惯：读经、运动、与家人温馨、与信徒敬拜团契等都要有一定的时间，休息、学习与工作也要均衡。
5. 要有亲密的属灵同伴一起追求成长，互相提醒忠告、鼓励支持：新约中，保罗相识的同伴有 70 多人，其中最亲密的是提多、提摩太、路加和西拉。彼得亲密的事奉同伴是约翰。事奉是一生的，友

情也是一生的。如果你的事奉没有进步，有属灵同伴肯主动提醒你、帮助你吗？你的读经生活渐渐冷淡，谁是第一个告诉你的人？当你读到经文的亮光或疑问时，有没有一起讨论的朋友？

#### 四、研读圣经的重要性

1. 传道人的本分是一生宣讲神的道（徒 6：4；提后 4：2）。
2. 传道人更要持守真道（提后 1：14）。
3. 能改变人心的是神的道（提后 3：16-17）。
4. 人饥饿的根本原因，非因无饼（摩 8：11；太 4：4）。
5. 教会与社会都需要神的道（徒 4：4，6：7）。

#### 五、解经步骤与方法

##### A. 方法与平衡

读经有两种方法：第一，书卷研读；第二，主题（专题）研读。然后再发展出适合自己的方法。释经法、圣灵与前人的经验，三者应该平衡才能健康，缺一不可。

##### B. 解经步骤（可供参考）

1. 了解背景：对时代、地理、语言、文化、风俗等知道越多，越能帮助你明白圣经。有关经卷的书写文体及其特性，也是我们在解释圣经时不可忽略的。尤其是圣经与今日相隔两千年，今日的中国信徒对小亚细亚当年的情况，若不另加注意学习，很容易出错。
2. 经文主旨：66 卷书的作者写书的动机与主题，一定要根据书的内容来看其中心思想和解释经文。这不是容易的工作。例子：
  - a. 罗马书：一直以来，人们所认识的罗马书主旨是关于个人得救的问题，就是因信称义，而非因行为称义。自从 20 世纪中叶以后，西方学者渐渐有一种重新看待罗马书主旨的讨论，由承认“个人救恩”的重点转向以“群体”问题为焦点。这些学者认为过去是受了马丁·路德的影响，他在修道生活中，在良心与宗教实质之间寻求得救的确据，结果从罗马书找到答案。但这并不是使徒保罗写罗马书的原意。有学者指出，古代的人不以个人得救为主要的关注，我们是将自己的意思读进罗马书。保罗在罗马书里，真正关心的是当时的“群体”问题。他要解释神的福音如何临到外邦群体，而又没有搅乱神原本的选民犹太人。因为本来神的应许是给犹太人，但到了初期教会，反而信耶稣的外邦人增加，犹太人拒绝。为了回答这问题，我们看到罗马书的经文中，多次解释

“先是犹太人后是希腊人”等语句。罗 9-11 章更直接针对这个问题详细解说。<sup>5</sup>

- b. 约书亚记：全书的主题在历史进程中，表面上是解说希伯来人如何定居迦南地，但更主要的中心思想是神的应许成就了，他是信实可靠的神。书 1：1-9，5：13-15，21：43-45 清楚表明作者写此书的宗旨。
3. 分段：人的思想是有逻辑的，古代的信很长，不易掌握，我们可按作者的思路来分段解释。段落分的好，也就能接近作者本意。
4. 重要语词：这是观察的技巧，反复出现的字和关键性的词汇，都是可以藉着留心阅读找到的。
5. 以经解经：圣经含有自解性，能相互补充，证实真理。
  - a. 相互参照：通常先以同一个作者的经文相互对照，然后是同一文体，最后是同类主题相互参照。
  - b. 以大解小：以原则解释细节，以明训解释晦义，以教训解释比喻，以卷解释章，以章解释节，以节解释字。
6. 上文下理：留意上下文能帮助我们避免断章取义的错误，这看似简单却要不断练习。
7. 他人心得：没有人是可以自学自通的，都要谦卑求教，所谓“三人行必有我师”。
8. 依靠圣灵：圣经的最终作者是圣灵，他引导我们明白真理（约 16：13；徒 16：14；彼后 1：20-21）。
9. 生活实践：读经的目的应该与实际的生活发生关系，荣耀主名，这也是要经过操练的。只明白圣经而不活出真理，就重蹈了法利赛人的覆辙（太 23：3；雅 1：22-23）。
10. 预备修正：这意味着不断追求，不断长进。条件是开放的态度，肯听他人的见解，会以不同的角度看事情，能作客观的判断，但也有独立思考的能力，并承认自己知道的有限（林前 13：9、12）。

## 六、实践的检讨

1. 生活要单纯，不能将时间塞满，少看电视是智慧。

<sup>5</sup> Douglas J. Moo, *Encountering the Book of Romans* (Grand Rapids: Baker, 2002), 24-25. 书中介绍犹太教专家桑德斯 (E. P. Sanders) 的看法，认为当时的犹太人并不相信靠遵守律法得救。他们得救是因为神与犹太人所立的约，因此救恩是本于这约的拣选。犹太人守律法不是为了得救，而是要保守自己已经得救的情况。可是 Moo 又引用邓恩 (D. G. Dunn) 提出，犹太人只知自己的民族靠约得救，但耶稣基督的救赎已经临到外邦和全人类。既然外邦靠基督得救，神的义在律法以外显明，那么单靠律法的执着便是犹太人的错误了。

2. 持守灵修与查经。
3. 不拒绝讲道，而讲道的预备要全力以赴。
4. 读经时，抓住主题但观察细节，要见他人所不见，要贴近作者的心意，要解说听道者的问题和答案。
5. 常与周围的人分享。

## 第五课 灵命操练—传福音

传福音可分口传和身传，后者需要长时间的投入，并有长久果效，但口传也不能缺少。因此，圣经信息的宣讲、认识主的喜乐，要藉各种形式让人知道与人分享，这是口传。在自己生活本分上，活出人生的美好，尽职尽责、爱主爱人，则是身传。“在你们中间始终为人如何……我都教导你们”（徒 20：18-20）。<sup>6</sup>

### 一、爱的动力

1. 一位传播学家说：“爱是为了对方寻求最好的，而在己方则不惜任何代价。爱里的沟通是无论自己多么不方便，也努力确保对方达到理解。”
2. 不方便的因素如下：
  - a. 成长背景
  - b. 个性差异
  - c. 语言距离
  - d. 关心相异
  - e. 观念不同
  - f. 外界干扰
  - g. 理解错误
  - h. 时间因素
3. “原来基督的爱激励我们；因我们这样断定，一人既替众人死了，众人就都死了。”（林后 5：14，《和修版》）

### 二、亏欠感的推动

保罗在罗 1：14-15 表达他传福音的一个动机是因为欠了福音的债。斯托得牧师的见解：导致欠债有两个主因：第一是向某人借贷；第二是从第三者手中，得到为他人预备的金钱……你某位朋友若有 1,000 英镑要我转交你，在我将该笔款项送到你手中之前，我也是欠了你的债……保罗福音的欠债合乎第二个案例。<sup>7</sup>

<sup>6</sup> 详见良友圣经学院《中级讲道学》讲义第十二、十四等课。

<sup>7</sup> 斯托得：《罗马书》（上海：基督教两会，1997），页 71。

### 三、勇敢和全面

“你们也知道，凡与你们有益的，我没有一样避讳不说的。或在众人面前，或在各人家里，我都教导你们。”（徒 20：20）

### 四、神的心意

“主没有迟延他的应许，就如有人以为他是迟延，其实是宽容你们，不愿一人沉沦，而是人人都来悔改。”（彼后 3：9，《和修版》）

### 五、传福音的方法

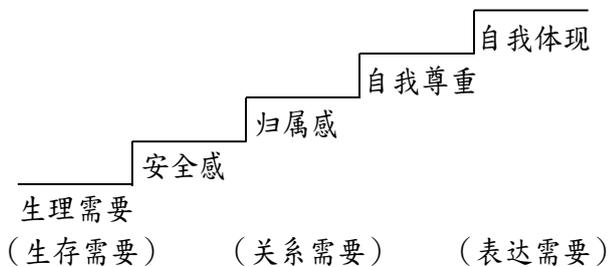
#### A. 聆听

- “沟通的用语都与我们的经验有关。通常我们关心自己预期的事物，大自然里千万种事务，我们预期的便能看到，我们预期的也容易听到。预期以外的事务，就容易被忽略。沟通必然伴随着要求，要求听者变成某种人、做某件事、相信某件事。沟通必须打中听者的动机。如果沟通的内容不符合听者的愿望、价值观、动机、那么听者可能完全无法接收到沟通的内容，或者即使接收到，也会拒绝接受。”——近代管理学之父彼得·杜拉克。
- 杜拉克又说：“要改善沟通，努力的重点在于听者，而非说者。”这句话对我们传福音至关重要。主耶稣喜欢说：“有耳可听的，就应当听。”（太 11：15，13：9，13：43；可 4：9、23；路 8：8，14：35；启 2：7、11、17、29，3：6、13、22，13：9）。
- 我们谦卑的学习侧耳倾听主的话语，也学习从留心听每个人的话而听到他们真正的需要。

#### B. 关心

是关心福音对象的需要，而不是以自己传福音为目标。

#### 人的“需要进阶”（Maslow's Hierarchy of Needs）



- 一般人满足需要的先后次序是由下而上，循序渐进。
- 两种“需要”：感觉上的需要和真实的需要。
- 讲道的进路：由感觉上的需要开始，作为切入点，然后代入真实需要。

### C. 过程

信主要有过程。以下是恩格（Engel）的“属灵抉择过程”。<sup>8</sup>

| 神的工作 | 传播者的工作 | 人的反应（回应） |                 |
|------|--------|----------|-----------------|
|      | 普通启示   | -8       | 初步知道有至高主宰       |
| 定罪   | 传扬     | -7       | 对福音有些少认识        |
| ↓    | ↓      | -6       | 认识福音基本内容        |
|      |        | -5       | 掌握福音对个人的涵义      |
|      |        | -4       | 对作基督徒有积极态度      |
|      |        | -3       | 认识自己的问题、有意接受    |
|      |        | -2       | 决志接受            |
|      | 劝服     | -1       | 悔改认罪相信基督        |
|      | 重生     |          | 新造的人            |
| 成圣   | 跟进     | +1       | 抉择后重新评估         |
| ↓    | ↓      | +2       | 加入教会            |
|      | 栽培     | +3       | 思想及行为长进         |
|      | ↓      | +4       | 与神相交            |
|      |        | +5       | 作管家             |
|      |        |          | • 果子            |
|      |        |          | • 内在的（恩赐等）      |
|      |        |          | • 外在的（见证、社会行动等） |
|      |        |          | 永 远             |

### D. 同工

- 建立同工一齐传福音，一齐代祷。
- 圣经里有美好事奉的人，都有同伴或属灵导师。
  - 师徒：摩西和约书亚，以利亚和以利沙。
  - 伙伴：约书亚和迦勒，大卫和约拿单，彼得和约翰，巴拿巴和保罗（师徒/朋友）。
- 主耶稣与十二门徒是亦师亦友的关系（约 15：15）。
- 使徒保罗也非常注重朋友，罗 16 章的问候名单就有 20 多人。有人统计保罗认识的人，记录在圣经里的有 70 多人。

### E. 媒介

运用传播工具：印刷媒体（书册、单张）、传统媒体（广播、录像、光盘）、新媒体（网络资讯、微博、QQ、微信等）。

<sup>8</sup> 甄雅各、罗爱顿合著，林来慰译：《福音、传媒、策略》（香港：证道，1979），页 36。

## 六、恒切、喂养

### A. 传福音勿怕失败

1. 失误是否就等于失败呢？失败是否真的就一败涂地再也起不来了呢？值得深思。
2. 失误的价值：“从不犯错的人，受命于身经百过的人。”
3. 对失败的误解：以为失败可以避免，或以为失败是单次事件。其实有些失败是必然的，因为事出有因。
4. 教训：有些人接受福音是有个过程的，他们未必第一次听福音就立即决志。但传福音的人可以问：为什么有这情况？怎么改善？

### B. 持之以恒

1. “但我们要专心以祈祷、传道为事。”（徒6：4）
2. “专心”一词在新约使用了10次，多翻译成“恒切”、“常常”和“伺候”等。<sup>9</sup>所以，“专心”有持之以恒的委身概念，指常常的、恒切的、专心的、伺候的态度。
3. “那美好的仗我已经打过了，当跑的路我已经跑尽了，所信的道我已经守住了。”（提后4：7）

## 第六课 圣洁的神—神是圣洁的

“耶和华啊，众神之中，谁能像你？谁能像你至圣至荣，可颂可畏，施行奇事？”（出15：11）

### 一、圣洁是神的属性之一

圣洁是绝对的纯净。神的圣洁是无限完全的，一丁点杂质都没有，因为神有这属性，他就永远拥有他自己的道德优美，也保持他自己的道德优美。

#### A. 从消极方面看

1. 圣洁不是正义：正义是相对的属性，与邪恶相对；正义是圣洁这个属性的表现和表达，所以圣洁和正义不可以混为一谈。
2. 圣洁不是学术名词，泛指神属性的总和：在圣经和基督徒的经验里，圣洁的观念是完全单纯的，与其他的属性完全有别，完全不同。

<sup>9</sup> “恒切祷告”（徒1：14）；“恒心遵守使徒的教训”（徒2：42）；“恒切的在殿里”（徒2：46）；“常与腓利在一处”（徒8：13）；“常伺候他的一个虔诚兵”（徒10：7）；“叫一只小船伺候着”（可3：9）；“祷告要恒切”（罗12：12）；“常常特管这事”（罗13：6）；“你们要恒切祷告”（西4：2）。

3. 圣洁不是神的自爱：在圣洁里，没有功利的成分；意思是说，神决不会因着他太看重自己的利益和自己的快乐而圣洁，他是圣洁就是单纯的圣洁。
4. 圣洁与爱不同，圣洁也不是爱的表现：爱是相关性的，有对象、有动机、有标准和有限度的，这一切都在公义里头；而圣洁是自我断定的属性，是单纯的，决不能被分解而成为爱这个与人有交往的属性。

#### B. 从积极方面看

1. 圣洁是本质的纯净：在神的道德性情和行动之中，意向和存在这两个要素是有的。但是，那消极的当然在那积极的之前；而存在又是在意向之先。神是纯净的，基于已经存在，然后，他才表达他的意向是纯净的。不过，在日常的习惯上，纯净是消极的术语，就是毫无污秽，也是全无错误的意义，那么，我们也必须把积极的意思，就是道德的正义，包括在圣洁里面。神是圣洁的，因他是正义的源头和标准。圣洁的神绝对不沾染邪恶，他的本性不容许他做坏事，在他里面没有一丁点的邪恶。例子：纯白色，辉煌地洁白、无瑕疵。
2. 圣洁是意志的力量：纯净不是一种消极而死寂的品质。它是有位格者的属性，神是有位格的，圣洁就是神的属性；它是受意志所贯注和渗透的，所以神就自由地运行圣洁在他的道德性情当中。神有完美的品格，所以，他的想法和行动都和他圣洁的品格一致。
3. 圣洁是神自我断定的：这和自有永有的属性一样，我就是我，我就是圣洁。圣洁是神的自我意向。他自己的纯净，就是他尊重和维护的属性。神是圣洁的，对于这项属性，必须通过其他属性来表彰。

### 二、神圣洁的彰显（书6-7章）

#### A. 圣洁与公义

1. 圣洁的公义，就是表明神圣洁的旨意，以道德要求的方式出现。神在圣经中颁布的律法，可以称为立法的圣洁。神是公义的，所以不容有罪；神是圣洁的，一定容不下犯罪的事情。
2. 在攻取耶利哥的时候，神叫约书亚吩咐以色列的百姓说：“至于你们，务要谨慎，不可取那当灭的物，恐怕你们取了那当灭的物就连累以色列的全营，使全营受咒诅。”（书6：18）神已明明的告诫了百姓，不属于他们的物件，一点都不能拿，可是，其中就有人不听话，他贪心，在当灭的物上犯了罪。虽然他们曾攻陷耶利哥，大获全胜，但不能取下细小的艾城，反而在艾城人面前逃跑，

使以色列人面目无光。

- a. 罪人（书 7：1、11）：这人的名字叫亚干，意思是“连累”。因为亚干违抗命令，使以色列人在艾城溃不成军，敌人击杀了他们 36 人。这是以色列人在迦南地的第一次、也是仅有的一次军事失败。神清楚说明，是以色列人犯罪，而不单单是亚干一人（书 7：11）。罪这个字的意思是“没有达到目标”。神想要他的子民圣洁，并且顺服，但他们没有达到这个目标。这也是一个过犯，即是“越过界线”。为什么因一个人违背命令，而责备全民族呢？因为以色列人在神的眼里乃是一个人，以色列人成为神特殊的百姓（出 19：5-6）。耶和华就住在他们的营中，又在他们的营中行走，因此营要保持圣洁（申 23：14）。任何一人违背神都会玷污整个营地，这污秽会影响他们与神，以及他们互相之间的关系。
- b. 罪行：亚干听到约书亚下达命令：不可取当灭之物，唯有金子、银子和铜铁的器皿都要归耶和华为圣，必入耶和华的库中。所有的战利品都必须献给主，归入他的库中，因为占领耶利哥是以色列人在迦南地的第一个胜利果实，而战利品的初熟果子属于耶和华。可是，亚干却被自己的私欲牵引诱惑，以致违抗命令，跨步走向罪和死亡。书 7：20-21 告诉我们亚干所犯的罪。
  - ① 没听清楚命令：约书亚说得非常清楚，把一切当灭的毁掉，唯有金子、银子和铜铁的器皿归耶和华，但亚干一概当是“所夺的财物”。这些财物不属于亚干，也不属于以色列人，是全然属神的。这是从神而来的命令，人不能随意更改。
  - ② 贪爱（雅 1：14-15）：亚干没有歌颂神赐下的伟大胜利，却在心里想着，拥有财宝后的好景象，这么一想，私欲就怀了胎，结果罪和死亡也自然的生出来。神的圣洁绝对不容有罪，所以他清楚地宣告：“你们若不把当灭的物，从你们中间除掉，我就不再与你们同在了。”（书 7：12 下）这是圣洁的公义，可以称为立法的圣洁。主要表明神是公义的，所以不容有罪。

## B. 圣洁与公平

1. 公平是对付罪所必须，以司法认可的方式实行，就是执行律法所施的惩罚，可以称为施法的圣洁。不论罪人逃到哪里，躲在山上的岩洞，或是潜入海洋的深处，神都能把他们找出来，审判，继而绳之于法（传 12：14）。
2. 经过严谨的审讯之后，亚干认罪，约书亚派人到亚干的帐棚底下挖掘，找到亚干犯罪的证物，就是那当灭的物。供词与证物足以定亚干的罪，于

是把他、属于他的一切，包括儿女、牛羊、牲畜，连那当灭的物都处决掉，用石头打死，然后焚烧。由于以色列人的法律禁止株连（申 24：16），亚干的家人必定因着是帮凶，而被判有罪。

3. 圣洁的公平不是感情用事的，也不是变化无常的。在神那里，是毫无自私的愤怒。他对违反者施行的惩罚，表明神极之厌恶罪恶。

## C. 圣洁的能力

神是无所不知，无所不能，无所不在的，所以无人能向神隐藏。亚干以为神看不见他所做的事，这是多么愚蠢的事啊，无人能向神隐藏（耶 23：24；来 4：13）。人不要自欺，以为自己能躲避神。

## D. 圣洁的智慧

1. 神运用他的智慧，把人所犯的罪逐步显露，然后要他们除掉罪。
2. 神圣洁的智慧，先指出以色列人犯了罪，他们必须对付罪。神告诉约书亚，以色列人偷了“当灭的物”，藏起来，像是自己的东西一样。在书 7：10-15，“当灭的”或“当灭的物”这词重复出现了 5 次。
3. 现在，为了找出隐藏的犯罪者，他们必须自洁，神就将罪人显露。神找出罪人的方法有条不紊，抽丝剥茧，非常有智慧（书 7：16-18）。神最先挑出犹大支派，接着挑出谢拉的家族，再接着是撒底的家室，最后是罪犯亚干。结果，以色列人就把罪犯亚干正法了。
4. 圣洁的神，有绝对纯净的本质，不能容纳罪恶，他要求属他的人——他的子民圣洁，所以，我们也当圣洁。

## 三、思考与应用

1. 三一真神的圣洁是纯净的，无瑕的。我要怎样回应神的圣洁呢？
2. 每天早上先渴慕、思念神的圣洁；在日常生活中，赶绝不合神心意的心思、意念、言语、行为，实践圣洁的生活。

## 第七课

### 分别为圣—价值观重整

#### 一、圣洁的定义

圣洁是绝对的纯净。神的圣洁是无限完全的，一丁点杂质都没有，没有玷污，没有瑕疵。圣洁最简单的定义就是“无罪”。成为圣洁就是在道德上无可指摘，离开罪恶，分别为圣，归给圣洁的神，过圣洁的生活，藉生活彰显我们的“圣洁”生命。“圣洁”生命的意思，就是一个人为了圣洁的神而分别出来，并且在行为举止上都符合神的心意。

#### 二、一脉相承

##### A. 三一真神是圣洁的

“彼此呼喊说：圣哉！圣哉！圣哉！万军之耶和華；他的荣光充满全地！”（赛6：3）经文重复了3次“圣哉”，隐约地显示我们的神是三而一，又是一而三的，是三位一体的真神，这位真神全然圣洁。

##### 1. 天父：

- a. 天父是绝对纯净、没有罪的，也不容许罪存在，连说三道四，毁谤别人的罪，他也不放过，必定会惩罚。
- b. 民12章记载米利暗和亚伦毁谤摩西，耶和華听到了，马上对他俩说话，清楚表示摩西是他所拣选的先知，称赞摩西在神的家全然尽忠，问：“你们毁谤我的仆人摩西，为何不惧怕呢？”耶和華说完就发义怒，离开他们，云彩从会幕上挪开。接着米利暗长了大痲疯，亚伦一看，就向摩西求情，摩西立刻哀求耶和華医治他姐姐米利暗。耶和華以父亲比喻自己对米利暗的惩罚。虽然以色列人不敢直称耶和華為父，觉得那是冒犯神的，但那时神已暗喻自己是父亲的身分。
- c. 天父不能容忍他的儿女犯罪；有罪的，他必惩罚。

##### 2. 耶稣：

- a. 耶稣没有罪，也没有犯过罪：“因我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱。他也曾凡事受过试探，与我们一样，只是他没有犯罪。”（来4：15）耶稣第一次降世就是为了拯救罪人，他断不可以有罪之身拯救全人类。
- b. 耶稣基督圣洁无罪的生命，就是我们学习的榜样。耶稣在约8：29说“我常做他所喜悦的事”，就是他常做父亲喜悦的事。这也应该是我们的目标：过圣洁的生活，时刻谨慎言行。

##### 3. 圣灵：

- a. 圣灵没有罪。他是灵，住在人的心里，“叫世人为罪，为义，为审判，自己责备自己。”（约16：8）

- 圣灵超然地活在我们的心里，主要做提醒的工作。
- b. 圣灵跟世上的罪沾不上边，绝对不会犯罪，是圣洁的灵，也是美善的灵，他常常提醒基督徒要圣洁，不要犯罪。

##### B. 使徒的教导

##### 1. 使徒彼得的教导：

- a. “那召你们的既是圣洁，你们在一切所行的事上也要圣洁。因为经上記着说：‘你们要圣洁，因为我是圣洁的。’”（彼前1：15-16）
- b. 我们在品格上要效法神，最重要的一点就是圣洁。我们这些被召的基督徒要过圣洁的生活；任何基督徒如果没有在生活的每个层面上恳切地追求圣洁，就是远离神拯救他的目的。

##### 2. 使徒约翰的教导：

- a. 在约壹1：5，约翰说：“神就是光。”光象征神的完美无瑕，黑暗就是污秽、罪恶。神的圣洁是百分之百的纯净，是无限完全的。
- b. 使徒约翰写约翰一书的目的，是为了叫受信人过圣洁的生活，不要犯罪。大部份信徒似乎都以不常犯罪为满足，但约翰的意思是要我们完全不犯罪。每一样罪，无论如何轻微，都是侮辱神的圣洁，不尊重他的律法，藐视神的爱。因此，任何形式、任何程度的罪都是神所不能容忍的。无关重要的谎言、一丁点的不诚实、只是不断在脑海反复浮现的欲念，都冒犯了圣洁的神。

##### 3. 使徒保罗的教导：

- a. 保罗教导提摩太，与年轻的妇女相处，要待他们“如同姐妹；总要清清洁洁的。”（提前5：2）保罗要提摩太对她们的每个思想、眼神和举止，都必须基于圣洁的完全标准—绝对纯洁。
- b. 这跟耶稣在登山宝训的教导有异曲同工之妙。他教导人说，“凡看见妇女就动淫念的”，这人已经犯奸淫了。
- c. 我们的思想应该圣洁，因为我们心中的意念形成之前，神已经知道。在教会服侍，做神的工人，会有很多机会接触异性，所以必须谨守保罗的教导，清清洁洁地与异性交往。我们要牢记着：圣洁不是一种选择，而是每个基督徒，特别是神的工人都必须追求的。

#### 三、圣洁的层面

##### A. 在信仰上圣洁

1. 利19：1-2告诉我们神是圣洁的，我们应该圣洁，这圣洁包括在信仰上的圣洁。十诫的第一条已经清楚地告诉我们：“除我以外，你不可有别的神。”利20：6-8告诉我们神是独一的，我们不可交鬼

和行巫术。

2. 交鬼问卜是想知道未来，求问前路。扫罗因犯罪，神不跟他说话，为要预知未来，就犯了交鬼的罪。他求一个交鬼的妇人，用交鬼的魔法去问前程（撒上 28 章）。
3. 我们中国有很多传说的“神祇”：天后、黄大仙、关公等。这些都是人；有罪的人，怎么死了之后，就变成神？门口一块木做的板，也成为土地神。犯了第二诫：不可雕刻或拜偶像。
4. 你用什么方法想知道未来呢？占卜？看星座？申 29：29 “隐秘的事是属耶和華我们神的，惟有明显的事，是永远属我们和我们子孙的，好叫我们遵行这律法上的一切话。”有主同在，不用求预先知道未来。神是独一的真神，不用占卜，不给他们控制。圣洁的工人在信仰上必须圣洁。

## B. 单单信靠主耶稣，以他为独一的救主和生命的主

1. 有人说：我相信耶稣基督，他是其中的一位，多相信一位无问题。但十诫说：除了我以外，你不可有别的神。彼得说：“除他〔耶稣基督〕以外，别无拯救，因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。”（徒 4：12）
2. 只有一位神，就是三一的真神，别的都不是，所以，我们单要相信、依靠、事奉他。父亲只有一位，别的都不是父亲。这就是最好的例子。

## C. 个人的圣洁

每个基督徒都得圣洁，在教会服侍的工人更要圣洁，因为工人是众弟兄姊妹的榜样。

1. 婚姻人人都当尊重（来 13：4）：
  - a. “婚姻人人都当尊重，床也不可污秽，因为苟合行淫的人，神必要审判。”创 2：24 记载神设计“二人成为一体”，性关系在婚姻里非常圣洁，极其美丽。夫妻两性结合背后有一个属灵奥秘，就是反映基督与教会的属灵关系。
  - b. 神造一男一女，不是多元婚姻，不是一男两女，也不是一女两男，不是两男、两女。家庭是社会基本的单位。婚姻受社会保护，脱离社会的保护是愚蠢的行为。不可搞砸自己的婚姻。尊重你的另一半、你的爱人，不要把你的床给弄脏了。
2. 千万别苟合行淫：
  - a. 苟合行淫的人，神必要审判！苟合，就是没有婚姻关系，没有合法的身分，就进入性关系当中，包括：婚前性行为、婚外情、包二奶、在配偶以外有男人或女人、同性恋。
  - b. 从旧约到新约，同性性行为都是神所咒诅的。纵

然现在有些国家通过同性婚姻法，他们在神面前还是不合法的。神的工人绝对不可以得罪神，陷在不洁中。预备做神工作的，也得持守你的纯正、圣洁。

3. 持守个人的圣洁：
  - a. 已婚的神的工人，单独离家，出外学习或探访，另一半不在身边，孤单感会较为严重。小心自己的心思意念、言语行为，不要为自己制造与异性单独相处谈心的机会。
  - b. 未婚的工人也得谨慎，在婚姻恋爱上要寻求神的心意，千万别任意妄为。如果清楚神的引导，大家都认定对方是未来的配偶，相处时也得以礼相待。对情侣来说，最容易跌倒的就是婚前性行为，这是神不喜悦的。
    - ① 偷吃禁果带来的恶果：妨碍两人在灵性、知、情、意各方面的正常发展；造成强烈罪疚感；助长猜疑、不信任；消灭了新婚的神秘感和新鲜感。在道德方面，这是损人不利己的行为，放纵自己的情欲，把对方视作泄欲的工具，是不负责任的行为。神的工人在这方面没有好榜样，以后怎样教导信徒圣洁？
    - ② 把性关系留在婚后的好处：合神心意，主必赐福；没有行淫，不会受审判；无罪疚感，心理平衡，没有惧怕；没有比较，不会影响夫妻感情和性生活；有兴奋的期待。
4. 按圣经教导与人相处：看重别人的尊严，不侵犯人。不轻易接受异性约会。约会恋人，小心策划做什么，别漫无目的。避免去过分幽静的角落、独处的房间。避免欣赏一些挑逗性影片、电视、录象带等。愿你在个人圣洁上成功！得神喜悦！

## 四、总结

圣洁的含义是，好像基督在世上时，向天父说：“神啊，我来了，为要照你的旨意行。”（来 10：7）耶稣基督是我们应该追随的榜样。我们，特别是主的工人，一切的思想、行为和性格，都应该由一个原则来引导、推动，那就是渴望效法基督，凡事都照神的旨意行。

## 五、思考与应用

1. 怎么可以说别人的闲话？
2. 已婚的工人可以怎样再进一步爱配偶？
3. 未婚的工人该怎样持守圣洁？
4. 背诵与圣洁有关的经文，作为日常生活的指标。

## 第八课

### 炼净生命—认罪悔改

#### 一、事奉人员必须圣洁

1. 神宣称他是圣洁的，我们是他所选召的，也必须圣洁（利 11：44；彼前 1：15-16）。
2. 神所用的器皿，必须圣洁才合用。神的工人在工作上少有果效，不是他们不肯努力，或缺少计划组织，乃是器皿不洁净。如果工人有罪，就不会有火热的信心；如果他心里污秽，绝不能与神有喜乐甜蜜的交通。
3. 工人若要符合圣洁的标准，就得让神洁净，并保守自己圣洁。约 15：2 提到我们为神作工结了果子，他要继续洁净我们，使我们结果子更多。神要不住的洁净我们，直到我们合乎主用，问题全在乎我们愿意不愿意。只要我们愿意追求圣洁，时常保守自己洁净，神自然会重用我们。
4. 见证：得神重用、非常爱中国，而且为中国付上宝贵一生的戴德生宣教士曾经祷告说：“我心渴慕得着完全的圣洁。”接着从他写给他妹妹的信中，看到他的决心和实践的努力：“我正追求全然的成圣。”

#### 二、重生悔改

太 7：21-23 耶稣提到不是所有称呼他“主啊，主啊”的人都能进天国，唯独遵行天父旨意的人才能进去。这些要进天国的人，已经为神做了很多伟大的事工，但为什么不能进天国呢？基本原因是什么？

##### A. 主不认识他们

1. 他们的名字不在生命册上，自己从没有得救也不自知。他们认为耶稣只是好像一些伟大的人物和名人一样，是通过照片、历史书认识他，但跟他没有任何关系。这不算真认识。我们认识很多鼎鼎大名的人，但我们跟他们没有什么关系。若要真正认识一个人，必须跟他交往；要认识主耶稣基督，必须和主建立个人关系。和主建立关系就要悔改重生。
2. 每个人都要悔改，悔改的定义：
  - a. 180 度转向，改变、离开一切错误的思想、行为。
  - b. 生命改变。例：红花白衣裙子给墨染污了，用漂白水漂一漂，洗去墨黑，还原起初的洁净。

##### B. 没有遵行天父的旨意

那些不能进天国的人，是因为他们没有遵行天父的旨意，过圣洁的生活。其实，得救的人蒙主洁净，

承受永生之后，在主里成为圣洁，随后也得继续过圣洁的生活；换言之，圣洁就是我们拥有得救的确据，不单是在我们得救的那一刻，更涵盖了一生的道路。真正的信心一定可以从所结的果子看出来，正如林后 5：17 说：“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”

#### 三、奔向成圣

##### A. 持续反省悔改

1. 圣洁由内心开始，我们的心思意念很重要，必须每天来到神面前，求圣灵光照（诗 139：23-24）。我们愿意到神面前，让他光照我们，指示我们有什么不洁的地方，他要求我们立刻认罪悔改。
2. 当以赛亚先知在圣殿看到神的荣耀时，他屈身下拜，并哀求神说：“祸哉！我灭亡了！因为我是嘴唇不洁的人，又住在嘴唇不洁的民中，又因我眼见大君王万军之耶和华。”（赛 6：5）以赛亚为何说他是嘴唇不洁的人？难道他也习惯说污秽言语？显然不是他的嘴唇特别不洁，而是他的嘴唇代表他的生活。神常叫人注意某一种失败，等到我们愿意在他所指示的那一点上认罪、改过之后，他就洁净我们，直到我们完全洁净（赛 29：13）。以色列人用嘴唇尊敬神，毛病不是在口，乃在心，唯有嘴唇说出心中的意念。人心何等需要洁净，所以神叫人注意嘴唇的失败，因为嘴唇是代表人心中的光景。
3. 神今天的做法也是一样，他指示人外面明显的过错如动怒、急躁、自私、谎言等罪，以证明人心污秽。神当日怎样对待以赛亚先知，今日也会这样要求我们。以赛亚承认神向他显明的罪之后，神就洁净他。我们要得洁净，不是单靠祷告祈求，乃是要认罪。神赦罪的原因，是要我们承认自己的罪，并祈求神赦免，他就洗净我们（约壹 1：9）。

##### B. 追求圣洁

要看一个人是否活在基督里，唯一保险的证据是看他有没有活出圣洁的生命，实践圣洁的生命。

1. 靠圣灵的提醒，不要再犯罪。神严严地吩咐基督徒要不断活出圣洁，所以我们都知道要过圣洁的生活。有些信徒靠自己的意志力，不管用就气馁，其实我们要安静细听圣灵的声音，让他引导（林前 3：19-20）。
2. 圣灵内住有两个重大的意义：
  - a. 我们必须圣洁，因为神的灵是圣洁的，不容许有罪；心里肮脏，圣灵怎能居住呢？要圣灵屈就，是不行的。污秽、肮脏一定得给扫除掉，让圣灵

## 第九课

# 炼净生命：得胜试探

安居在我们的心中。

- b. 圣灵必定提醒我们，叫我们不要犯罪。我们对罪敏感，知道危险，就得止步，不要再往前走，不要踏出犯罪的第一步。
3. 我们很容易会掉下罪恶的网罗，所以要向神支取力量，对抗罪恶到底，好叫我们得胜。在我们认罪悔改的时候，就靠着耶稣基督的救赎得称为义，并因着基督，在父神眼中看为圣洁；但当我们继续向前走，还会受到诸多的罪恶引诱，为了追求圣洁，就得遵从保罗在罗 6:12 的教导。我们得称为义，是耶稣基督和圣灵的工作，这是我们白白得来的恩典；但要追求圣洁，就必须付代价，用意志力“不容罪作王”，把它扼杀在萌芽期。正如保罗说：“亲爱的弟兄啊，我们既有这等应许，就当洁净自己，除去身体、灵魂一切的污秽，敬畏神，得以成圣。”（林后 7:1）

### 四、结论

神所用的是圣洁的器皿，所以器皿必须洁净，才合神用（提后 2:21）。今天，就当将那容易缠累我们的罪脱去，向圣洁的神全面赤露敞开，按照神的指示认罪悔改，好让我们经历与神同工的喜乐。祝愿各位，到那日——耶稣基督再回来的时候——得到三一真神的赞赏，好像保罗写给帖撒罗尼迦教会的话说：“好使你们当我们主耶稣同他众圣徒来的时候，在我们父神面前，心里坚固，成为圣洁，无可责备。”（帖前 3:13）

### 五、思考与应用

1. 我有没有重生的确据？日常生活中，我对罪敏感吗？
2. 我渴慕圣洁吗？有没有追求圣洁呢？
3. 每天晚上想一想白天的生活，检讨不圣洁的心思、行为，求主赦免。起床祷告，求主引导过圣洁的一天。

## 一、试探与试炼的分别

### A. 生命成长必经考验

基督徒活在俗世洪流，要持守信仰和圣经价值观，可能面对的考验要比一般不信的人多。太 4:1-11 记述主耶稣在正式出来服侍之前，就被圣灵引到旷野受魔鬼的试探。我们读使徒行传和新约书信如彼得前书等，也见初代教会肢体的见证。我们也不例外。生命成长必经考验。雅 1:2-4 给我们安慰，经历了考验就生信心，坚持忍耐到底，在品格道德上就成全完备了。

### B. 考验中有主依靠

雅各书给我们安慰、应许，当我们落在考验中，可以呼求神，加我们力量面对（雅 1:5-8）。我们千万不要凭血气、靠自己，因为我们并不认识自己有多软弱；坚强如保罗也说“立志行善由得我，只是行出来由不得我”（罗 7:18）。要靠着我们的主耶稣基督脱离罪的律（罗 7:25）。主耶稣曾对保罗说：“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全”（林后 12:9）。我们也同样可以靠着祷告来支取复活主加给我们够用的恩典，去面对种种考验。

### C. 试探是来自私欲

雅 1:14-18 说神是美善的，不会用邪恶诱惑人；人若顺从肉体私欲犯罪，是受到自己的私欲引诱。我们要小心，在面对与神为敌的自我中心和世俗试炼时，要坚持，不要放弃信念，免得顺从私欲违背神。我们行得好，一定蒙神悦纳，同时也要留意，罪就在我们面前，我们却要制服它。

## 二、常见的试探

### A. 来自世界的引诱

约壹 2:16 提示我们小心不要让世俗物质潮流成为我们的偶像，取代我们对神专一纯净的爱。要小心官能上的邪情私欲、眼见而生的贪恋贪慕，以及由拥有可见财产或无形资产如权力、名誉而来的骄傲。大卫败在色情上，巴兰败在金钱上，旧约的扫罗败在权力虚荣感上。我们要以他们的失败为鉴，务要谨守己心，因为魔鬼就像吼叫的狮子到处寻找可吞吃的人。

## B. 事奉的难处

任何认真事奉的人必然会面对来自外在或内在的挑战、难处。旧约的先知、主耶稣、保罗、彼得、约翰等也是一样。从主和他的仆人身上我们可学到功课。

1. 面对非难：主耶稣在世时，常常受到法利赛人、祭司、文士等的攻击，甚至要致他于死地。但主就专心致志于要完成父神差他来作的工。我们事奉主，也要常常记着自己从主领受的呼召，记着自己的身分，免得被分散注意力，消耗精力去做次要的事。主应许那些为福音缘故受苦的，在天国他们的赏赐是大的（太 5：12）。保罗在哥林多前后书，也写到自己面对各样攻击时的态度。保罗面对别人的误会，说“我被你们论断，或被别人论断，我都以为极小的事……只等主来，他要照出暗中的隐情，显明人心的意念。那时，各人要从神那里得着称赞。”（林前 4：3-5）
2. 身体患病：林后 12 章保罗提到自己肉身上的软弱，他身上有一根刺，保罗说曾 3 次求主挪走，可是主对他说：“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全”（林后 12：9）。保罗从人的角度来看，最好的就是病痛、麻烦立刻消失，但神的意念高过他的意念，神的大能、恩典比保罗的软弱更大更强。即或带着软弱，他会经历、领受神更大的能力。
3. 环境难处：在林后 11：23-29 保罗提到自己为主受劳苦，下监狱，被鞭子、棍子、石头打，又遭海难、路程上的种种环境、人事上的危险。但保罗随后就把焦点从自己的软弱转到感谢神和颂赞神之上（林后 11：31-32）。在腓 4：11-13 保罗提到自己无论在什么景况下都会知足，不管是饱足饥饿，不论是丰富缺乏，保罗都能靠着赐他力量的，去应付各样情况。

## 三、炼净生命之攻克己身（林前 9：27）

### A. 祷告

我们要知道，当我们面对试探时，那不是我们自己一个人的事。圣灵内住我们生命中，随时预备给我们力量。如果我们心中明白自己软弱，晓得在软弱中呼求神的帮助，神就会听我们的祷告，在我们忍受试探时给我们开一条出路。

### B. 爱主

创 39 章记述约瑟的主母天天以美色引诱约瑟，约瑟心中因为牢记神的圣洁，所以不会轻忽任由自己做得罪神的事（创 39：9 下“我怎能作这大恶得罪神呢？”）。约瑟坚定清楚地向诱惑说不，因为他

记着神的标准。从下文记述，读到约瑟“不听”、“不和主母在一处”，不是一两次，是常常。约瑟敬畏神，所以他没有在安逸舒适时松懈作恶事。

### C. 常常活在主爱中，被圣灵充满

徒 7：54-60 记述司提反向众人讲完道后，众人极其恼怒，向司提反咬牙切齿，用石头打他，但司提反的反应竟然是为这些暴民祷告。圣经记述司提反是被圣灵充满的，所以能够不凭血气而顺服圣灵回应。节制不是要靠个人的修养，而是因为圣灵内住。生命里有圣灵，就会结出节制的果子。

## 四、炼净生命之陶造性情（犹 20-21）

### A. 在至圣的真道上造就自己

神的话是我们抵抗试探的最大武器。人类的第一宗罪，是夏娃没听清楚、没有认真对待神的话。而主耶稣面对撒但的试探时，是以申命记的话，正确地拒绝了撒但的谎言。保罗在弗 6：17 提到圣灵的宝剑就是神的道。约翰在启 12：11 提到，弟兄胜过魔鬼，是因着羔羊的血和他们所见证的道。神的话语大有能力，是真实的（提后 3：16），愿我们清楚、明白、遵守神的话。

### B. 在圣灵里祷告

我们面对生活种种难处，别忘了有保惠师圣灵。罗 8：26 “圣灵亲自用说不出的叹息替我们祈求”。我们也当常在圣灵里祷告，按着神的话语心意去求，并按着保罗在提后 2：22 教导提摩太那样，找灵友代求。

### C. 保守自己常在神的爱中

怎样保守呢？就是实践神的话语（约 14：21）。

### D. 仰望主耶稣基督的怜悯直到永生

要记着主的恩。偶尔失脚，如大卫，如 3 次不认主的彼得，何时悔改回到主身边，这样忧伤痛悔的人主必不轻看。约壹 1：9 “我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”

## 五、思考与应用

1. 人在什么情况中会容易落入试探？
2. 回想一次你胜过试探的经历。那次你是怎样胜过的？
3. 你在哪方面比较软弱？祷告，将这交给神，求主加你灵力，胜过试探。

## 第十课

### 炼净生命：人际相处

育他们。只有在主里的敬重爱顾，才会表达合宜而收最大效果。

#### 一、为何要圣洁？

##### A. 神是圣洁的，属他的也要圣洁（出 19：5-6）

1. 出 19 章记载神与以色列人在西奈山立约，写出神子民的身分和使命，以及神对他们的期望：“如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作属我的子民，因为全地都是我的。你们要归我作祭司的国度，为圣洁的国民。”
2. 出 19：5-6 有两个要点：
  - a. 神是圣洁的，圣洁的神呼召我们这些属他的也要圣洁。
  - b. 我们的生命圣洁了，就可以预备见证神，宣告全地属神（彼前 2：9-10 与出 19：5-6 的精神互相呼应）。

##### B. 事奉者更当圣洁（利 19：2；提后 2：21）

1. 利未记进一步强调人要有圣洁的生命和生活，才能有合神心意的服侍，不然只会污染圣物圣工（提后 2：21）。叫我们神圣的，不是圣职也不是事奉岗位，而是我们的为人和生活。不是避世隐居，而是在平凡的生活里，见证属主生命的不一样。
2. 提前 4：12 “不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。” 如果我们在言行举止上以爱待神待人，也心存良知和信心行事，别人就不会找到攻击基督徒的话柄，反而羡慕这样的生命。

#### 二、如何活出圣洁？

##### A. 家庭生活

1. 这时代需要基督徒婚姻家庭的见证。我们需要有认真爱主的基督徒，认真对待恋爱、婚姻和家庭，以自己所建立的基督化家庭，宣告婚姻家庭由神所建立，也要以个人对配偶的忠贞和对家人的委身真爱，向世人表达正常的夫妻关系，神为人设立的幸福保障。
2. 婚前，信徒要持守贞洁；婚后，就要忠于配偶。林前 6：18-20 提醒信徒要逃避淫行，否则是得罪自己的身子。林前 7：4 论到婚姻问题，保罗也教导：已婚夫妻的身子是属于对方的。只有在婚姻关系中的性，才蒙主的喜悦，人在其中可得最大的幸福。亲子关系上，弗 6：1-4 提醒作儿女的，要在主里听从父母、孝敬父母；作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养

##### B. 教会生活

要留意在情色、金钱和权力方面的贪恋：

1. 两性相处
  - a. 同性别方便关顾
  - b. 三人同行最安全
  - c. 开放空间有见证
  - d. 时间因素要留意
2. 钱财使用
  - a. 谨慎处理、小心运用金钱，这是见证，也能鼓励会众好好奉献。
  - b. 教会财政收支要按一般会计法规实行，项目分明，收据存根要清清楚楚。
  - c. 收支数目要经银行入账，不可混乱，至于银行票据签署人，就由堂议会或执事会公选。
  - d. 除了主要负责人，也须有审核见证者同签。例如 3 人议会要有两人同签。
  - e. 有些收入如果不能立时发出收条，就由经办人在捐款者面前算清楚，并签署证明。
3. 管理权责
  - a. 小心谨慎权力和虚荣的试探。
  - b. 搞清楚教会的头是主耶稣。
  - c. 明白教会中弟兄姊妹彼此联络作肢体，是主交付你去关顾管照的羊群。
  - d. 参考徒 20：17-38 保罗牧养的榜样。牧者要向神负责，要顺服圣灵，因为是圣灵立他们作监督的，他们也当为自己所做所说而谨慎。
  - e. 健康教会的特色：在管理上有计划有组织，能够动员肢体善用恩赐同心服侍；领袖充分信任第二梯队，合理委任人才，在组织上有机动性；执事会和传道牧长各司其职，不会消耗大量资源在权力斗争或意气冲突上。
4. 领袖素质
  - a. 教会领袖的指引：提前 2-3 章。
  - b. 弟兄的指引：提前 2：8；提前 3：2-10。
  - c. 姊妹的指引：提前 2：9-10。

##### C. 社会生活

1. 在工作场所的见证，见西 3：22-4：1。
  - a. 不管岗位职位高低，心中晓得敬畏主，以良好工作态度作见证。
  - b. 参考但以理和约瑟在工作场所上的见证。
  - c. 尽力与人和睦。伸冤在神（罗 12：18；斯 2：21-23，6：1-13）。
2. 在社会中活出见证，热心行善（多 3：1-2）。

## D. 时代的挑战

后现代是个多元、没有绝对价值标准的年代。人人推崇自我，高呼自由，也引发一连串问题：同性恋问题，虚拟网路世界带来人际关系沟通之间的困难、表面和疏离，传统婚姻家庭的解体等。教会应该回到圣经中去。

## 三、思考与应用

1. 信徒可以做什么来彼此守望互勉，活出圣洁呢？
2. 在团契小组中查考彼得前书，交流在所处环境的情况，彼此代求。

# 第十一课 传道装备—认识基督

## 一、耶稣是谁？—神而人者

耶稣对他当代的人而言是个谜，他们认识耶稣的父母兄弟（太 13：55）、他的家乡，一个行了许多神迹奇事的平凡人却自称为神。究竟耶稣是谁？对当代的犹太宗教界来说，耶稣是个属灵的冲击，是亵渎神的；对相信并追随他的人来说，他是神的儿子，道成肉身为了要拯救世人。他究竟是谁？他如何介绍自己？

### A. 耶稣的宣告

1. 他是神的儿子，人当尊荣他像尊荣神一样（约 5：23）。
  2. 他是生命的源头，正如父神一样是创造者（约 5：26）。
  3. 他与父神原为一，同等同荣同尊（约 10：30）。
  4. 他是道路、真理、生命，他是人寻求神的唯一途径（约 14：6）。
  5. 他是人生命的粮，唯有他满足人心（约 6：51）。
  6. 他舍命作多人的赎价，他是救主（太 20：28）。
- 一个平凡的木匠之子却自称为神，他为何有这胆量？若不是他说谎，就是他所说的是真的，他如自己宣告的，他是神。

### B. 《铁证待判》的辩证：他是人也是神！

《铁证待判》作者麦道卫：“如果耶稣不是神的儿子，那根据他的所言所行，他应该得到美国奥斯卡金像奖，因为他实在把自己所说的角色扮演得太好了！”

1. 耶稣宣告自己是神。若是假的，要不他疯了，要不他是个傻瓜，为自己的谎言舍命。

2. 若耶稣说谎，他就是有史以来最伟大的天才演员，因为他所行的神迹奇事和他的宣告完全相称，甚至他入戏到为所宣告的而舍命。
3. 但耶稣的言行受当代人尊敬，其中包括敌视他的法利赛人；甚至到最后他被钉十字架也不是因为他有道德或法律上的罪，而是因为自称为神。
4. 以此来看，他的话是可信的。面对耶稣，人只有两个选择：信他或不信他。

## 二、旧约圣经对基督的预言—他就是神所预言要来、世人期盼的弥赛亚

1. 彼得在哥尼流家里讲道时提及：“众先知也为他作见证，说：‘凡信他的人，必因他的名得蒙赦免。’”（徒 10：43）旧约多处预言弥赛亚，从创世记到玛拉基书都有弥赛亚救世主的预言。
  - a. 创 3：15 “女人的后裔要伤蛇的头”：人类堕落之初，神已应许救主将临。
  - b. 赛 53 章：清楚预告救世主代人受苦受死的拯救工作。
  - c. 约 5：39 “为我作证的就是这圣经”（《新译本》）：耶稣也宣称旧约为他做见证。
2. 旧约中指向耶稣的降生、受死、复活的预言都一一应验，而耶稣在世上之时，也一再引用并强调旧约之可靠真实和重要，这就清楚指明耶稣就是旧约预言的弥赛亚，是神所宣告的救世主。

## 三、耶稣基督—道成肉身

### A. 耶稣的降生

1. 生为女人的后裔（创 3：15；加 4：4）。
2. 为童女所生（赛 7：14；太 1：18、24、25）。
3. 犹太支派（创 49：10；路 3：23、33）。
4. 出于大卫家（耶 23：5；路 3：23、31）。
5. 生于伯利恒（弥 5：2；太 2：1）。
6. 他名为以马内利（赛 7：1；太 1：23）。

耶稣基督的降生，表明神主动介入人类的历史，道成肉身成为人，为要完成救恩。

### B. 耶稣基督的生活及生命

1. 他受圣灵的浇灌（赛 42：1；太 3：16-17）。
2. 他为神的事焦急（诗 69：9；约 2：15-17）。
3. 他行神迹奇事（赛 35：6；太 9：35）。

正如耶稣自己所说，他在世上的工作和生命都是遵照父神的旨意而行，显明他就是神宣告要来的那位弥赛亚。

## 第十二课 扎根真道—圣经综览

### C. 耶稣基督的职分

1. 君王 (诗 2:6; 太 27:37): 耶稣不仅是创造的主, 也是人类的救主, 将来要审判全人类。正如他所宣告的, 天上地上所有的权柄都是属于他的。
2. 祭司 (诗 110:4; 来 3:1): 耶稣道成肉身, 代替世人承担罪的惩罚, 献上自己为祭, 成为神与人之间的中保。他是我们永远的大祭司, 让我们通过他与神和好。
3. 先知 (申 18:18; 太 21:11): 耶稣是神, 来到世上就是将神救恩的计划启示宣讲并应验显明, 远超过世上的先知。

### D. 耶稣基督的受死

1. 耶稣预言自己将要受死, 这是他来世上要成就之事, 显明他对父神的顺服, 更彰显他对人类无比的爱。
2. 耶稣被钉十字架乃是历史事实, 他经历人类的死亡, 为人类承担罪的刑罚。
3. 耶稣受难的 3 重意义:
  - a. 人类的罪孽深重, 而罪的工价乃是死, 就是永远与神隔绝, 故耶稣受死承担了人类罪的刑罚。
  - b. 耶稣是唯一的救主, 也是人得救的唯一道路。
  - c. 耶稣的受难表明神对人类的爱。

### E. 耶稣基督的复活

1. 耶稣预言自己会复活。
2. 空坟墓的历史事实。
3. 耶稣复活后的显现。
4. 门徒的转变。

耶稣的复活付清了罪的代价, 完成了救恩计划, 也使信靠他的人有了复活的盼望。

### 四、基督必再来

1. 耶稣宣告他必再来。
  2. 基督再来的日期是不可预知的。
- 基督的再来是神主权的彰显, 也是信徒的盼望所在。  
“认识你独一的真神, 并且认识你所差来的耶稣基督, 这就是永生。” (约 17:3)

马丁·路德: “当你打开圣经, 若是没有看到神说我爱你, 你就是没有读懂圣经。” 圣经不是百科全书, 而是讲论救恩的书, 是神对人的启示。

### 一、圣经的写作目的 (提后 3:16)

1. 得着救恩: 圣经的中心思想、主题就是神所启示的救恩, 圣经让人有得救的智慧。
2. 认识基督: 整本圣经的目标, 就是引导我们认识基督 (约 5:39)。
3. 相信基督 (罗 10:17; 约 20:31)。

圣经是神的启示、神的话语, 满有能力, 能使读经的人更加认识耶稣并更信靠他。圣经以“约”来表达神与人的关系, 这约乃是由神主动提出、拣选、订立, 而被拣选的神的百姓, 是受惠的一方。圣经分为旧约和新约两大部份。

### 二、圣经启示的特性

#### A. 统一性—神的启示

1. 一位作者—神。圣经 66 卷, 有 30 多位作者, 不同年代、主题、文体, 但启示的来源只有一个—神。
2. 一个主题—耶稣基督和他成就的救恩。

#### B. 渐进性—旧约到新约

从旧约到新约, 圣经信息就如画家从构图、轮廓、描画, 直至整幅图画完成。神的启示也是不断的扩充, 直到基督道成肉身完成神的启示。

#### C. 一致性—神的救赎

整本圣经只有一个主题, 就是神的救恩计划, 从创世记开始预言直到启示录, 主线是讲述神的创造、人的堕落、神的救赎。

### 三、旧约

#### A. 旧约的重要性

1. 耶稣看重和肯定旧约 (太 5:18; 约 5:39; 提后 3:15-17; 罗 15:4; 路 24:44)。
2. 了解神在历史中整体的救赎计划, 让我们明白神的旨意。
3. 告诉我们神应许的应验, 坚固我们的信仰。
4. 记录人的成功作我们的榜样, 记录人的失败作我们的借镜。

## 第十三课 基本研经（一）

### B. 旧约经卷概览

旧约 39 卷分为 4 部份，分别是律法书、历史书、诗歌智慧书、先知书。

1. 律法书：创、出、利、民、申。
2. 历史书：书、士、得、撒上、撒下、王上、王下、代上、代下、拉、尼、斯。
3. 诗歌智慧书：伯、诗、箴、传、歌。
4. 先知书
  - a. 大先知书：赛、耶、哀、结、但。
  - b. 小先知书：何、珥、摩、俄、拿、弥、鸿、哈、番、该、亚、玛。

### C. 旧约中心信息

讲述神的救恩，透过神拣选以色列民族，预表他拯救的计划——神主权的拣选和人信心的回应。

## 四、新约

### A. 新约的重要性

1. 新约是旧约的延续，旧约是“救恩的应许”，新约则是“救恩的实现”。
2. 旧约启示救恩的计划，新约则是讲述救恩的成全。
3. 透过新约认识耶稣基督。
4. 透过新约认识福音。

### B. 新约经卷概览

新约共 27 卷，可分为福音书、历史书、保罗书信、非保罗书信、预言书。

1. 福音书
  - a. 符类福音：太、可、路。
  - b. 约翰福音：单独列出约翰福音，是因为这书 90% 的内容在符类福音中均找不着平行的经文。
2. 历史书：徒。
3. 保罗书信（共 13 卷）
  - a. 监狱书信：弗、腓、西、门。
  - b. 教牧书信：提前、提后、多。
  - c. 罗、加、帖前、帖后、林前、林后。
4. 非保罗书信（一般书信）：来、雅、彼前、彼后、约壹、约贰、约叁、犹。
5. 预言书：启。

### C. 新约中心信息

新约主要的内容乃是记载耶稣的事迹，包括他的降生、传道、受死及复活，并记载耶稣的门徒组成的初期教会，以及耶稣颁布的大使命，也就是神救恩计划的实现。

## 一、研经的重要性

### A. 信仰有根有基

1. 正确解释圣经，避免错误解经。
2. 分辨并防备异端。

### B. 明白神的心意

1. 明白神的救恩计划。
2. 知道当追求的和该避免的。

### C. 成长装备事奉

1. 灵命得以成长。
2. 教导分享神的话语。

## 二、研经应有的态度

1. 心存渴慕（诗 119：97）。
2. 谦卑受教。
3. 倚靠圣灵（约 16：13）。
4. 恒心持久。
5. 信靠顺服（林后 1：20）。
6. 乐意遵行（诗 119：4）。

## 三、归纳查经法

### A. 归纳查经法是什么？

1. 与圣经有个人接触，能慢慢、仔细、客观、认真的看“圣经在说些什么？”
2. 三大步骤：观察、解释、应用。
3. 回答 3 个基本问题：我看见什么？我所看见的应如何解释？这信息又如何应用在我身上？

### B. 观察

观察经文是解经基本步骤，有正确的观察才能有正确的解释。要细察事实，认清关系，注意结构。

1. 反复阅读观察经文。
2. 确定书卷体裁。
3. 让经文说话。
4. 运用六何问题——何时？何人？何处？何事？何因？何果？
5. 发掘有关经文事实。
6. 找出钥字或钥节。
7. 辨别书中主题。
8. 找出清楚分段。

### C. 解释

勤发问题，逐题解答，归纳总意，找出主题。解释的基本态度：发掘经文原意，让圣经解释圣经。解释的时候有以下几个重要原则。

1. 上下文决定经文的意义—可以不懂原文但不能不懂上下文，经文的解释是否和全书的主题目的和结构相同？是否和相同主题的经文相符合？是否有其他历史背景？
2. 寻求神在圣经中全面的教导—不可断章取义，亦不可孤立或独立一节又或一段经文作片面解释。
3. 经文前后不矛盾—如加拉太书和雅各书的信息可一起对照参考。
4. 按字面来解释经文—忠于原文。
5. 寻找作者原本的意思—作者按神启示所写的，而不是隐藏、旁加的意思。
6. 最后下结论时的检查清单：
  - a. 看看有没有违背上文下理的原则。
  - b. 看看有没有违反全书的总主题。
  - c. 看看结论有没有违背圣经其他地方的真理。
  - d. 结论是否符合纯正的教义？或有过度偏激的神学理论？

### D. 应用

1. 定下原则，引申运用，身体力行。经文的解释是找出、还原圣经作者原意，这经文的解释不会因读者不同而有不同的解释，但应用则不同。因着读者本身景况及生命光景之不同，同样的经文解释会有不同的生活应用。
2. 应用时的检查清单：
  - a. 这段经文的意思（注意：不是你自己的意思），如何应用在我的身上？
  - b. 我需要持守和遵行什么真理？或者藉着什么真理来调整我的生命？
  - c. 我在信仰生活中，需要做什么调整改变？
  - d. 这教训是普遍的教训，还是当时时空背景下特别的教训？例如女子不能讲道。
  - e. 这教训是否只适用于特定的对象？还是当时的文化现象？
  - f. 这教训是否已由范围更广泛的教训取代（如旧约中犹太人饮食洁净的问题）？
3. 学习应用时有几点要注意：
  - a. 原则化—每段经文该只有一个中心信息，但可能含有几个属灵原则。
  - b. 普世性—假如中心信息是个普世性的命令，命令本身就是原则，中心信息和原则是相同内容。
  - c. 认明—找出生活中可应用经文原则的情况原则来推想，找出可以应用这原则的情况。

- d. 实践一个人对经文的正确理解，以及如何实践于生活中。

## 第十四课 基本研经（二）

### 一、以经解经的运用

#### A. 何为以经解经？

1. 一些不易理解的经文，可在别处经文中找到较清楚的解释，就是全本圣经的信息，成为某段或是某节经文的指南或解释。
2. 圣经有“自解性”—第一个“经”乃指全本圣经，第二个“经”则指我们所要解释或是了解的一段经文的解释，即是用圣经本身的解释来解释，或是互相补充。

#### B. 以经解经的优点

1. 符合圣经中心思想—以整本圣经为本来解释一段或一节经文。
2. 尊重上文下理。

#### C. 以经解经的原则

1. 留意经文整体的解释，必须与圣经整体性的教义相符。
2. 尊重并参考经文的上下文和平行经文，参考相同教导之其他经文。
  - a. 注意经文中一些神学性名词或是影响经文意义的重点。
  - b. 可参考不同译本，又或借助词典、汇编进行研读。
  - c. 整合经文所查考字词，判断其含义，不要找所谓隐藏的意义或是灵意。
  - d. 可以查考其他相同字根的字词。
  - e. 分析每处经文的上下文，确定该词汇在不同经文的上下文意义如何。

### 二、经卷研读

1. 圣经每卷都有其主题和中心思想，按卷研考可以帮助我们认识每卷书的特性，发掘其中的主题和特点。
2. 需注意圣经有连贯性，各书卷非单独存在，故可将几卷书放在一起参考比较，例如歌罗西书和以弗所书，能使我们对比圣经有更准确的认知。
3. 要研读经卷，首要功课乃速读该卷书几遍，对该卷书有概念。
4. 经卷背景—作者、历史、写作年份、书卷所处年

## 第十五课 传道装备—防备假道

代背景。

5. 经卷中心信息—主题、钥节、钥字（例如有无重复出现的字词）。
6. 分段研读—在进入经文研读之前，可将整卷书用大纲分段，但注意圣经本身没有分段，故大纲分段只是便于查考，不要被其限制对经文的查考和理解。

### 三、人物研经

1. 选定人物—选定素材或主题，例如探讨亚伯拉罕的信心或族长的历史。
2. 查考有关人物的经文—可使用经文汇编又或串珠，可思想几个问题：这个人物的背景时代为何？这个人物经历了何事？这个人物的优缺点？与神的关系有何起伏？神对他的评价如何？有何值得我们警惕或效法之处？
3. 应用—找出查考人物与我们的关系，从中学习功课。当注意几点：
  - a. 记载和教训是不同的—圣经记载的人物、事件，并不等于我们可以完全效法，或是神默许，例如族长多妻、亚伯拉罕说谎等。
  - b. 要把人物的生平放在神整个救赎的计划中来看—由点到面的解释，例如大卫的生平，在神救赎计划中是引申到弥赛亚君王的治理。
  - c. 人物的预表—人物的预表只在某一方面，并不是全面的代表，如大卫王、约书亚都预表耶稣的某一方面。

### 四、字义研经

1. 字义研经乃是要正确地、全面地透过整本圣经来认识该字词的意义。需注意：字词的意义不是由我们决定，而是由该词汇所在的经文上下文来决定。
2. 可采用归纳查经法来研读所选取的经文：
  - a. 注意经文中一些神学性名词或是影响经文意义的重点。
  - b. 可参考不同译本，又或借助词典、汇编进行研读。
  - c. 整合经文所查考字词，判断其含义，不要找所谓隐藏的意义或是灵意。
  - d. 可以查考其他相同字根的字词。
  - e. 分析每处经文的上下文，确定该词汇在不同经文的上下文意义如何。
3. 原则：
  - a. 谨慎选择有意义的字词研读。
  - b. 从经文段落中的上下文找寻字词之含义。
  - c. 发掘单字或词汇的可能含义。
  - d. 决定研究的字或词在上下文中真正的含义。

### 一、唯独一位真神

1. 各种学说—无神论、泛神论、自然神论。
2. 异端邪教的神—人造出来、没道德感、要人供养、爱人有限。
3. 圣经真理—只有一位神。
  - a. 这是神亲自的启示（申 6：4）。
  - b. 这是人类，特别是神子民在历史中的印证（赛 46：9）。
  - c. 这是律法应许，在基督里成就的恩赐（加 3：20）。

### 二、唯独一位救主

1. 对耶稣基督的质疑—不相信道成肉身，拒绝耶稣基督的神性，拒绝圣经的启示。
2. 异端邪教的“救主”—耶稣基督以外又崇拜教主，与圣经记载不符合。
3. 圣经真理—只有一位救主耶稣基督。
  - a. 耶稣基督是旧约应许的实现（赛 42：6）。
  - b. 耶稣基督自己的宣告（约 14：6）。
  - c. 耶稣基督是唯一的中保（提前 2：5）。
  - d. 耶稣基督是最完美的中保（来 7：22）。
  - e. 耶稣基督是掌管时空和创造万有的超越者（林前 8：6）。

### 三、唯独一本圣经

1. 对圣经的质疑—拒绝圣经权威，拒绝圣经无误，任意篡改圣经，随意乱解圣经。
2. 异端邪教的其他经典—在圣经以外又举出其他所谓“圣书卷”或杂志。
3. 圣经真理—信仰唯一的根基。
  - a. 神感动各时代、不同职业的人写出来，经历史考验而不衰（彼后 1：21）。
  - b. 全部旧约新约圣经都有三一神的灵参与其中（提后 3：16；林前 2：13）。

### 四、唯独因信称义

1. 异端极端各种救法—声称基督以外还要别的附加条件才能得救。例如：还要有些奇怪的行为如大哭、吐口水、吃二量粮、喝冷水或双氧水、说古怪的话、和教主发生关系、只有在“自己的教会”才能得救……甚至说死时尸体是软的才是得救的等等。
2. 圣经真理—只有因信称义。
  - a. 天父所赐的恩典（弗 2：5-8）。

## 第十六课 呼召与使命

- b. 耶稣的宣告（约 11：25 - 26）。
- c. 圣灵的印证（多 3：6；罗 8：16）。
- d. 福音书的指示（4 卷福音书）。
- e. 初期教会使徒的宣告（徒 4：12；加 1：6 - 9；林前 1：30）。
- f. 明确认信（罗 10：10）。

### 五、总结：一切荣耀归于神

1. 异端的其他特点—偶像崇拜、独裁领袖、严密组织、放纵行径、神秘离群等。
2. 辨别异端的几条问题：
  - a. 你是否相信三一神与耶稣的神人二性（太 28：19；提前 2：5 - 6）？
  - b. 你是否相信拿撒勒人耶稣基督是唯一的救主？是否相信耶稣在十字架上流血而死，然后复活，是赦免人的罪、赐人永生的唯一救法（罗 3：24 - 25）？
  - c. 你是否相信圣经无误，认定当中所有启示是来自神（提后 3：16；林前 2：13）？
  - d. 你是否相信你信靠耶稣基督就可以得救，而不用在他以外又加上别的辅加条件（弗 2：5 - 8）？
  - e. 你是否已读过《使徒信经》并接受其中内容？（《使徒信经》：我信上帝，全能的父，创造天地的主。我信我主耶稣基督，上帝的独生子；因着圣灵感孕，从童贞女马利亚所生；在本丢彼拉多手下受难，被钉在十字架上，受死，埋葬；降在阴间；第三天从死里复活；升天，坐在全能父上帝的右边；将来必从那里降临，审判活人，死人。我信圣灵；我信圣而公之教会；我信圣徒相通；我信罪得赦免，我信身体复活；我信永生。阿们。）
3. 圣经真理—感谢三一神，在他有说不尽的恩赐！（弗 1：3 - 14）

### 一、呼召

1. 分广义、狭义、特殊 3 种。
2. 一般人谈到呼召，总是想到全时间专一的事奉，其实每个基督都是蒙神所选召。呼召是指神从世人中把我们救赎出来，使我们成为他的儿女；不但如此，也让我们可以事奉他。所以，不只是领受呼召，更是带来使命。
3. 总的来说，神救赎我们的目的是为了事奉，也是让我们有机会成为神国度的人才。事奉，并非少数人的特权。我们看自己的呼召时，应该确认自己独一无二的身分和使命（彼前 2：9）。

### 二、使命

#### A. 使命的种类

1. 祝福的使命：因我们是被拣选的族类。
2. 祷告的使命：因我们是君尊的祭司。
3. 分别的使命：因我们是圣洁的国度。
4. 福音的使命：宣扬那召我们入光明者的美德。

#### B. 正确的事奉观

事奉并非只有工作或是外在看得见的服侍，正确的事奉观是很重要的。

1. 事奉是领受恩典  
参与事奉是荣耀的，一个重要的观念是：认识神的恩典，一切都出于神，当神创造万有之后，他把管理的权柄赐给人；能管理神造的一切是事奉，也是恩典。这个恩典也包含几方面：
  - a. 选召的恩典：我们不但蒙恩得救，更是蒙恩被选召。神乐意给愿意事奉他的人宝贵的恩典（诗 139：13 - 16；弗 1：1、4 - 5、9）。
  - b. 差遣的恩典：事奉是领受神的差遣。先知的蒙召、受差，并使徒保罗的蒙召、受差，几乎都有个模式，他常常说：“奉神旨意，蒙召作耶稣基督的使徒……”
  - c. 同在的恩典：事奉是有主同在的恩典。神不但呼召和差遣，最大的恩典是他的同在。离了他，我们什么也不能作。
  - d. 能力的恩典：事奉是满有能力的恩典。不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠耶和華的能力。在事奉中我们可以经历神在我们这个瓦器身上显出的莫大能力。这也是恩典。
2. 事奉是一生委身  
事奉既然是出于神的呼召，也是我们生命的流露，

所以我们的服侍应该是一生委身的事奉。摩西的事奉是在神家全然尽忠，当他 120 岁时，还劝勉百姓要遵行耶和华的律法（申 34：7、10）。摩西一生服侍神，也印证了一件事：事奉神是一生的跟随，是有始有终的献上。

## 第十七课 事奉的态度与原则

### 一、工人比工作重要

1. 事奉最重要的不是事工，而是我们这个事奉的人。工人的品格、事奉的态度都是重要的，神看工人多过他的工作。事奉是生命的表现，怎样的生命就会有怎样的事奉，事奉可以帮助我们调整自己的生命，生命也必须落实在我们的事奉中。
2. 保罗教导腓立比教会事奉的原则和态度（腓 2：1-4），是建立共识来事奉，以彼此扶持来事奉，以彼此相顾来事奉，以同心前行来事奉。

### 二、事奉态度原则的重要

圣经提到事奉的生命特质，最多的是忠心。马太福音有两组天国的比喻，第一组 7 个谈天国的散播与拓展，第二组有两个比喻，谈的是 10 个童女和 3 个仆人，重点是天国。当主耶稣再来，要结束地上国度的时候，他对基督徒的要求是什么？就是要忠心。是否忠心事奉，是将来每个站在基督台前的人接受审判的标准之一。

### 三、保罗事奉的榜样：忠心、谦卑

#### A. 忠心

1. 保罗自己一生忠心事奉，他要求跟随的学生也要忠心。圣经提到提摩太、推基古、阿尼西母、以巴弗等，称赞他们都是忠心事奉主的人；保罗也回应耶稣 3 个仆人的比喻，说：“人应当以我们为基督的执事，为神奥秘事的管家。所求于管家的，是要他有忠心。”（林前 4：1、2、5）这不单是保罗的告白，也是对我们的劝勉，每个基督徒都应该忠心。事奉主的人，必须是忠心的人，我们要以忠心的生命来事奉主。
2. 保罗用了 6 个身分劝勉提摩太要做刚强的人，全都和忠心有关：
  - a. 要像军人，不将事务缠身。
  - b. 要像运动员，要守规矩。
  - c. 要像农夫，努力得粮食。
  - d. 要做无愧的工人，按正意分解主道。

- e. 要作贵重器皿，合乎主用。
- f. 要做主仆人，忍耐温和的教导。

#### B. 谦卑

如果事奉的态度是诚实尽心，那事奉者的生命特质就是谦卑。教会的事奉绝对不是展现我们恩赐的舞台，事奉者无疑需要恩赐和能力，但如果只是倚靠恩赐或看重能力，很容易产生一些负面的情绪，比如骄傲、自卑，甚至有比较的心态，带来嫉妒纷争。

### 四、摩西事奉的榜样

#### A. 谦卑

圣经对摩西一生事奉的总评是谦卑：“摩西为人极其谦和，胜过世上的众人”（民 12：3）。我们可以从摩西的生命来学习、塑造我们的事奉态度：摩西认识自己。谦卑的人一定认识自己；过度看重自己容易骄傲，看低自己会产生不健康的自卑，我们要看自己看得合乎中道。

#### B. 不求己利

摩西不求自己的益处，谦卑的人也是不求己利的人。我们的事奉是服侍神，也同时是服侍人。倪柝声弟兄有一句话常常提醒我：“为己无所求，为主求一切”。神对事奉者的要求是：“存谦卑的心，与你的神同行。”（弥 6：8）

#### C. 殷勤

事奉态度要殷勤，保罗提醒我们“殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主”（罗 12：11）。摩西年老时劝勉以色列百姓：“你只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，总要传给你的子子孙孙”（申 4：9）。

### 五、事奉态度：尊重神、尊重生命

1. 耶稣说：“若有人服侍我，就当跟从我；我在哪里，服侍我的人也要在那里；若有人服侍我，我父必尊重他。”（约 12：26）我们服侍主，主要尊重我们，但是我们更应该以尊重的态度来服侍人、服侍神。
2. 以尊重的事奉生命来服侍神，有两方面的意义，一个是敬畏神，另一个就是尊重人。
3. 我们可以有几方面态度的展现：
  - a. 彼此的代祷关怀。
  - b. 称赞肯定。
  - c. 谦卑的请求。
  - d. 尊重意见的态度。
  - e. 充分的表达信任。

## 第十八课 事奉的恩赐与风格

### 一、做个恩赐好管家

每个人都有神的恩赐，彼得提醒我们：“要照所得的恩赐，彼此服侍，做神百般恩赐的好管家。”

（彼前 4：10）我们领受了大小不同的恩赐，要认识是神所赐的礼物，我们没有什么好夸口。神赐给我们事奉的恩赐，也给我们事奉的机会，是让我们彼此有成长的空间，同时也可以彼此配搭。每个人都应该发觉神在自己身上的恩赐和特质，各人的事奉都有不同的风格，神都可以使用。

### 二、事奉的风格

1. 做神工作的人，总有他的特点，在神面前总有他特别的一部份，神就要用他这特别的一部份。事奉不是压力或是重担，如果你觉得事奉是重担，那你就还没有真正享受到事奉中的安息和喜乐。我们的事奉应该是满有安息，是喜乐的享受。
2. 华理克牧师在他的《标杆人生》一书第 38 章提到：“神刻意的塑造你，使你能以个人独特的恩赐来服侍他。”神为每个人量身订做个人的特色，这个特色组合是 SHAPE，只要照着这 5 种特色来事奉，就能发挥个人的本性，也让事奉成为享受和安息：  
S—spiritual gift 属灵恩赐  
H—heart 个人的喜好  
A—ability 才能或是能力  
P—personality 个性或是个性特质  
E—experience 经验或是属灵的经历

### 三、属灵的恩赐

1. 关于属灵的恩赐，有位圣经学者有独到见解，他引用林前 12：4-6 把属灵恩赐分成 3 类：
  - a. 本性恩赐：这和我们个人的本性、性格比较有关系，是我们个人恩赐的倾向。
  - b. 职事恩赐：是事奉者的职务，往往在事奉的职务上，需要这样的恩赐。
  - c. 功用恩赐：往往是在实际事奉中所运用的恩赐。
2. 与我个人事奉最相关的恩赐，不是职事的恩赐，也不是功用的恩赐，反而是个人倾向的本性恩赐。原来，神可以用我们每个不同的人，也让我们学习多多发掘和欣赏一些与我们截然不同的人。

## 第十九课 群体的见证

教会是天国在地上的缩影与彰显，我们透过教会的生活和见证，无形中彰显天国部份的图像。这是重要的，教会不但是基督的身体，我们在其中也互为肢体，更重要的是要彰显教会的生命力。保罗形容的教会是：“那充满万有者所充满的”（弗 1：23）基督徒都需要有教会生活，不能做属灵的孤儿。

### 一、正确的教会观

1. 教会是神的家，我们是神家里的人，在家中都有本分。好的教会生活可以帮助我们属灵生命成长，我们是同蒙天召的群体，要在这种群体生活中活出见证。好像初代的教会，他们同心合意的敬拜，彼此相爱的见证吸引许多的人，称他们为基督徒（小基督）。另一方面，圣经用身体的观念来形容及说明教会的意义。从身体的观念来理解一个群体的见证也不为过（罗 12：4、5）。
2. 保罗谈到 3 个重要的原则，对今天的我们也很适用：
  - a. 要互相扶持，没有一个信徒可以单凭自己的力量去完成一项工作。就好像游泳一样，身上的肢体需要互相协调。
  - b. 要谦卑的服侍，看别人比自己强，不应自以为比别人更重要，我们是彼此需要的。
  - c. 要极力寻求合一，所有基督徒都应努力寻求在基督里的合一。保罗劝勉以弗所教会，要竭力保守合一（弗 4：3-4）。合一并非自然产生的，大家都要努力；保罗进一步鼓励信徒彼此要追求和睦，彼此建立德行的事，是个彼此建立的观念（罗 14：19）。

### 二、教会合一的彰显

1. 教会合一最具体的彰显，就在我们的事奉中。合一不是统一或是一言堂；合一的事奉，是让我们彼此都有进步和成长的空间。透过事奉让我们更加体会“以耶稣的心为心”。“弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会，总要用爱心互相服侍”（加 5：13）。
2. 圣经主要有 4 个字常被翻译做服侍、仆人或是侍候等，更多时候是指卑贱的仆人，有正反两方面的意思。正面来说是以基督徒的爱来爱神和彼此相爱；而负面是奴仆的意思，指基督徒屈服于恶势力之下成为罪的奴仆，但保罗提醒我们不要做“罪的奴仆”，反而用仆人的心态来服侍。

3. 耶稣也提醒我们，服侍的真正意义是大的服侍小的。人的罪都是因为自我中心，总是期望别人服侍我、看重我，都是我在做主。脱离困境的秘诀：我们要彼此服侍，我们要以爱来彼此服侍。好的服侍需要有装备，这是必需也是重要的。保罗谈到圣徒的装备，需要各尽其职，建立基督的身体（弗 4：11-13）。每人要认识自己的恩赐，但是教会也有责任去帮助和造就弟兄姊妹发展自己的恩赐，彼此服侍。

## 第二十课 多元的宣教

### 一、先要思考的问题

为什么要差传？基督徒与人分享福音不是在本本地也可以吗？为何需要差宣教士出去？

### 二、宣教士的基本素质和装备

1. 保罗称自己是聪明的工头，他知道不是自己一个人工作，他需要和其他人一起同工，甚至以后还有许多人跟随他走，所以“工作的品质如何”很重要，甚至“人比工作更加重要”。宣教士的生涯，也一定会考验你的性情品格。
2. 宣教士要有：
  - a. 坚强的属灵生命。
  - b. 良好的人际关系。
  - c. 爱人的心。
  - d. 差传的神学基础。
  - e. 有效的目标策略，以适应不同的文化社会。
  - f. 正确的动机。

### 三、宣教士必须有正确的动机

1. 宣教的动机是出于主爱的激励：圣经提醒我们，神爱世人，福音更是为万民预备的。创世记记载神对亚伯拉罕的呼召，要他离开本地本族父家，神应许要赐大福给他和他的后裔（创 12：1-3）。这是福气的延伸，原来神赐福给人的目的，是为着使别人也可以蒙福。从宣教差传的角度来理解，这是很重要的。主耶稣颁布的大使命不但在福音书出现，大使命也一直延伸到使徒行传的初代教会。宣教不是一件事工而已，宣教最主要的是去体会耶稣基督的心。彼得说：“神愿意万人得救明白真道，他不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改”（彼后 3：9）。
2. 宣教的另一正确动机：期望神的名在地上被尊崇，

他的荣耀被全地的人所尊崇。神是自我启示的神，他向我们启示的都是关乎他的荣耀、他的圣洁、他的大能，并他救赎的大爱。今天在中国就至少超过 13 亿人仍然不认识神。他们不认识神，生存的目的只是为了满足自己。想到这么多人没有认识主（又或是没有机会），对福音的迫切感，为着满足神的心意，我们应该宣讲他的话，传扬他的名，直到全地的人都来敬拜他。

### 四、宣教使命的终极目标

福音传到地极，对万民做见证，然后末期才来到（太 24：14）。万民是指万族。从启示录约翰见到的异象，我们知道将来会有一大队的人围绕在耶稣基督的宝座前一起敬拜。他们是用基督自己的血“从各族、各方、各国、各民中，所买赎过来”（启 5：9），他们昼夜不停的敬拜赞美主。这是我们宣教的异象，也应该是我们的目标。为了达到这个目标，我们岂能不关心差传和宣教？

### 五、宣教的迫切感

宣教需要的是一份热忱，是对福音的热忱与迫切感。保罗的宣教事奉，被形容是“癫狂”、“搅乱天下的”。这份迫切感是源于晓得丧失灵魂和受苦者的需要，也是福音大能和圣灵的呼召；除非宣教的计划完成，否则心中难以安息。

### 六、实践宣教时面临的课题

1. 文化、语言、生活和子女教育等问题的适应：教会除了在祷告之外，应该在生活中多给予支持与理解。
2. 认识自己也是人：我们也会有人的软弱。当我们投身差传事奉，无论短期或是长期，在宣教的当地，也需要寻找一个支持遮盖的系统。
3. 宣教的委身与坚持：宣教不是短期的刺激或是寻求自我实现，更不是追求冒险和刺激。宣教是天国的事业，不但要有清楚的呼召，更加要有委身的心志。
4. 专业的宣教模式：不一定限于布道、开荒和植堂，也可以在自己的专业领域中，例如医师、工程师、电脑技术员或教师等，寻求宣教的契机。

## 第廿一课 学习方法

求你指教我们怎样数算自己的日子，好叫我们得着智慧的心（诗 90：12）。

### 一、时间管理

1. 神给我们每人一样每天 24 小时，怎样管理善用，就要我们好好计划。太 25 章记述主所说的按才干接受托付的比喻，带出“成就”不是重点，忠心管理神所赐下的种种资源（包括才干、时间），善加运用，才是主所悦纳的。
2. 好的时间管理包含：
  - a. 订定目标：这包括长期目标和短期目标。目标会给你动力推你前行。
  - b. 建立记录作业成果的习惯：设计时间表，记录学习计划和进度。
  - c. 拟定“本日功课”或“本周要做”表：主教导“一天的难处一天当就够了”，不要过于忧虑将来如何或自己记忆衰退。写下每日要忠心去做好的小事，做好后打勾就可以了。还有余力，可以将每天要做的事分 4 类：重要而紧急的、重要而不急的、不重要而紧急的，以及不重要也不紧急的。
  - d. 不要拖延：徒 8：26-39 记述腓利的顺服。他敏锐于圣灵的感动及用行动表达顺服。当然有时生活会会有意外，打断我们的计划或打扰我们的进度，但靠着圣灵所加的力量，我们可以坚持到底。既然定下了计划，就尽力靠主按时完成。美好的见证请读尼希米记。
  - e. 运用你的“高效时段”：箴 10：5 提醒我们要勤奋，也要留意时机。
  - f. 质比重重要：不一定连读几小时就记牢，定时定量记得更好。
  - g. 使用“零碎”时间：等车等人时、坐车时、午休时都可听课、看圣经。
  - h. 学习舍弃：写下你一天花多少时间在什么事情上。不合理的就要删减，作修订。

### 二、厘定目标

1. 基督徒的人生目标在荣耀神：林前 9：23；腓 3：12-14。保罗有清楚的人生目标。马鞍山教会华里克牧师在《标杆人生》一书中，指出每个基督徒都要追求的五大目标是：敬拜、团契、成长、事奉、宣教。你的人生又有什么目标？林前 10：31“所以，你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行。”

2. 订立小目标时要留意的五大要素（SMART）：
  - a. Specific 准确—定下精确目标，提出要什么结果。如：在 5 年内取得本科毕业。
  - b. Measurable 可量度的一怎知道已达成目标？如：5 年后就知道是不是做到了。
  - c. As if now 成效—如果现在目标实现，是怎样的？如：可以更好地和教会同工配搭事奉神。
  - d. Realistic 可行性—定下的目标可行吗？如果行/不行，为什么？怎么处理？如果要事情行得通，我可能需要一些支援，如传道人和灵友的代祷，甚至找上团契副组长和我一起读书。
  - e. Timed 时间元素—什么时候开始行动？（什么时候做什么事？）该什么时候评估？如：现在就上网看报读良院的步骤，找教会肢体建议一同读良院。

### 三、学习方法

#### A. 外在环境

除去外界干扰，避开吵闹、不安全和引诱多的地方，找一处可以专心的地方来读书。充分利用外在的环境，将圣经教导挂在当眼处（申 11：18-20）。

#### B. 研习过程—SQ3R

1. Survey 预览—在正式上课前先作一概略式浏览课程，取得课题和课程整体印象。例如在听《旧约浅说》前，先将旧约略读一次取得印象。
2. Question 提问—在预览时写下一些疑问，在听课时就聚精汇神找答案，也可以通过留言板或电邮等渠道找到问题的答案。例如问：这卷书的作者是谁？是写给谁看的？在哪个时代写的？那时社会文化背景如何？当中内容说了什么重要真理？我们在生活中又可以怎样应用这些教导？
3. Read 深读—相对于略读概览，这部份要仔细用心去深入研读。例如总结出每课的要点主旨。这时也可以用上提问的技巧。例如香港青年归主协会《初信成长八课》就介绍怎样用提问的方式在灵修时深读经文。具体操作是在阅读十多节的经文后，以十字口诀来帮助自己仔细读经。那十字口诀是“应诫〔戒〕的罪，认识神的例子”。
  - a. “应”—“应许”：这段经文有没有提到神给我们什么应许？
  - b. “诫”—“诫命”：这段经文有没有提到神给我们什么命令？
  - c. “罪”—“罪”：这段经文有没有提到一些罪，是我们要提防的？
  - d. “认识神”—“认识神”：这段经文有没有提到神的一些属性？经文让我们更认识神是怎样的一位

神？

- e. “例子”——“例子”：这段经文有没有提到一些人物是我们要效法或要引以为鉴的？有没有提到什么生活见证的例子？深读时我们也要留意一些特别的、重复的字词，并关键要旨。
4. Recite 背诵——记下要点，你可以试着不看笔记，跟你的教会肢体、家人等分享你所学的，说出你所学到的。背诵和记忆方法有关，可灵活善用辅助工具。
5. Review 复习——复习笔记，并且思考怎样把在课程中学到的教导应用在你的生活和事奉中。用一本笔记本，记下你在每科学习中的领受和应用。

### C. 辅助工具

1. 笔记——科目、任教老师、每课日期、每课标题、小分题、每课结论要点，都是需要记下的资料。此外，也存一本灵修日记和一本阅读笔记，写下每天灵修心得和阅读属灵书的领受。
2. 图画——图象叫人印象深刻，方便记忆，何不用图画（如：神6日创造、地图、“全副军装”等）？
3. 表格——表列撒上下、王上下和代上下记述史实的特色异同，用表格展示约伯记中不同人物在哪几章出场，或者四福音中哪些记述是大家都有记载、哪些资料只是部份书卷记载？
4. 颜色符号——把不同性质字词、内容归类。例如在读列王纪时，单线显示北国诸王，双线显示南国诸王，黄色显示好王，灰色显示坏王等。
5. 音律节奏——我们可以运用音律节奏来帮助记忆。例如用唱歌的方法来记诵圣经经卷目录次序（如《圣经目录歌》）。

### 四、清醒阅读

1. “著书多，没有穷尽；读书多，身体疲倦。”以我们有限的时间精力，必须筛选读本。身为神的儿女，读经是首要和必须的。
2. 怎么读经呢？12句口诀：  
清楚字词的意思，上下文理要注意。  
经文内容藏读者，结构体裁也要知。  
律法历史和论述，一脉成全通道路。  
社会文化有处境，总结应用今可行。  
诗歌智慧结构妙，天启象征出意料。  
比较经文互参照，灵训教导就知晓。
3. 读经前，先要好好观察。先大后小，先易后难。观察经文先从大局入手，先体裁结构、上下文理、经文背景，后关键字词、钥节教导。遇难解字词可找工具书，以经解经就可帮助我们更全面地认识圣经中的某个概念。

## 五、见证

“不读圣经，不吃早餐。”——王载（1898-1975）

## 六、思考与应用

1. 圣经记述谁在坐牢时也想着要读经和读书？（保罗；提后4:13）
2. 阅读使徒行传，找出第一章中最常出现的字。

## 第廿二课 思考表达

“弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。”（腓4:8）

### 一、要除去的非理性想法

#### A. 两个层面

信主后要更新心意，除去旧人不合神心意的想法、做法，这是第一个层面的除去非理性思想。第二个层面，与思想方法有关。

#### B. 《习非成是》

在《习非成是》一书中，提到好些我们当去除的谎言。以下是一些例子：

1. 要提防的谎言
  - a. 信仰方面：“神的爱是赚回来的”；“既然我是神的儿女，神一定保守我远离伤痛苦难”；“我/你/她一切问题都源于我/你/她的罪”；“符合每个人的要求是我的责任”；“好基督徒从不愤慨、焦虑或抑郁”。
  - b. 自我方面：“逃避困难要比面对困难容易”；“除非事事如意，否则我不会快乐”；“你等于你的成就”；“人生应该畅快轻省”……
  - c. 婚姻方面：“我没有必要改变”；“你要跟我一样”；“我们协调得这么辛苦，肯定绝不适合对方”……
2. 常见的思想谬误
  - a. 以偏概全：以部份的表现代表整体表现（约1:46）。
  - b. 过于简化：将一些教导或道理简单化（提前2:12；林前11:5；多2:3-4）。
  - c. 多数的压力：认为大多数人做的就是对的（林前14:1-19）。
  - d. 错误理解比喻：弄错本体、喻体含意（启3:

15-16)。

e. 感情因素：感受影响理智判断（王上 19：4、10）。

## 二、思考要素

1. 名词概念的定义与分类：名词或概念帮助我们明白理解人、事、物的特点属性。明白名词概念定义，就能帮助我们继续作分类和构思。名词就像工地里的一块砖头。如“义”这个字，在传统中国文化里的意思是“合乎正义的行为和思想”，却没有指出正义行为和思想的指标。但圣经就为“义”提供了全备的意思（罗 1：17）。
2. 判断、命题和结构：通过句子来表达想法。如“神是爱”。复式命题—约 3：16。
3. 推理和推论：从已经知道的判断去推出还没知道的判断。如罗 3：23，6：23。
4. 归纳、演绎和类比：这是推论的各种形态。归纳是从个别到普遍，演绎是从普遍到个别，类比是从个别到个别。如弗 4：11-12 用归纳句式写信徒与教会的关系，诗 148 篇就用了演绎的诗句来赞美神。
5. 假设、证明和反驳：
  - a. 假设：用已知的资料推理出没有表达出来的资料。例如读哥林多前书看保罗指导好些教会问题，就假设哥林多教会当时情况比较糟糕。
  - b. 证明：用已知的真实判断和资料来论证另一个判断的真实性。例如从门徒性情的更新、教会的诞生、新约圣经经卷、历史发展、信徒生命改变等，证明主复活赐下圣灵能力是何等真实。
  - c. 反驳：根据已知的真实判断来确定某一判断的虚假。例如哥林多信徒受了不良社会风气影响滥用自由放纵自我，这可由他们的口头禅“凡事都可行”（林前 6：12）表达出来，但保罗就提醒他们“但不都有益处”。他们说“人所犯的无论什么罪都在身子以外（林前 6：18），保罗却说“行淫是得罪自己的身子，岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？”

## 三、清楚表达

不同的文体要留意不同的写作要点。良院学员需要学习写议论文、讲章和书评。以下我们就从学习怎样答题开始。

### 1. 审题

答题很重要是先审题：看清楚题目问的是什么？题目分几部份？回答的范围和要点是什么？可以圈出题目中的关键字眼，在正式答卷前花 3-5 分钟写下草稿。草稿用大纲形式写下关键字句就可以，帮助自己记忆。

## 2. 留意各种文体的表达

- a. 议论：先立论，即定下主题，然后用演绎、归纳、类比法等写出要点，要举例说明，具体清楚，忌空泛。通常题目上半部份要求学员就某科某主题写出要点，这就算有议论或说明的性质了。应该先简洁有力地清楚写出立论要点，再列出证明论点的经文（出处），用自己的文字加以解说，再作结论。释经研经，也要留意。
- b. 记述：记述文体要求资料清楚。通常题目分两部份。上半题按课程所教，要求学员用自己的文字说明要点；下半题会请学员按上半部所问（课程中老师所教），写下如何应用，或发表你的个人评论。答题时，你可能需要记述一二事例作为证明，来解说你的看法。这时要留意只写重点，不要写细节详情，否则造成头轻尾重，答题失衡。
- c. 描写：留意对应题目所问，决定描写所占篇幅。通常描写现况只是引入下文的路径，之后最好兼写一些可改进或应用的建议。
- d. 抒情：抒发的文字要真诚，不要矫情。立志要具体，切忌浮夸。
- e. 书评：书评不同书介，阅读时要带着清醒和批判。内容上，亮点是什么？作者的观点立论，可有说服力？对这课题，和别的作品比较起来，这本书的贡献在哪里？限制又是什么？作者的研究方法是否恰当？结构布局上，作者的思想脉络又是怎样的？读书可先鸟瞰目录标题，再细看优劣。备一纸对折两边，一边写优，一边写下可以改进之处。写作时可用“倒三角形”——将最重要的评论在引言带出，中间写各次要细项，最后结论可与引言呼应，或写下再次小观察。

## 四、见证

马利亚却把这一切的事存在心里，反复思想（路 2：19）。

## 五、思考与应用

1. 保罗提醒提摩太要常常思想什么？（提后 2：1-7）
2. 请写书评一则，投稿交给阮老师，优异作品将张贴良院网站上。

## 第廿三课 阅读与服侍

“你们却要在至圣的真道上造就自己，在圣灵里祷告，保守自己常在神的爱中，仰望我们主耶稣基督的怜悯，直到永生。”（犹 20-21）神学学习是动静兼备，除了研读圣经、学者们的学术书籍外，还会遇到国情、民生、多元文化、世俗化等冲击，所以学习的人不能只埋首书堆，或闭门读经，我们更需要知道如何从生活、从属灵操练、从学术研究中取得平衡，使我们能跳出井底，活用神学。

### 一、学习神学的真正意义

1. 神学近于玄学却不是玄学。
2. 神学不要只重理论与知识。
3. 神学是信徒经验的论述，历代经验的累积。
4. 是信仰思想的整理。
5. 要系统化与格式化。
6. 须灵性与理性兼备，不能互相取代。
7. 明白而后应用。

### 二、初学者常遇问题

1. 学术知识与生命成长脱节。
2. 属灵骄傲、自以为是。
3. 把真理用作个人胜利的工具。
4. 对信心生命产生威胁。

### 三、学习与生命不能分割（雅 1：21、25）

1. 当基督徒信神，他必定会相信神以不同方式与人沟通，例如圣经、祷告、恩典、信心等等，所以就应该好好的探求神的旨意，并怎样以全人，包括头脑和心灵来彻底认识神。所以神学牵涉的范围，不单是圣经，也包括了宇宙、人生的每一方面，如政治、经济、艺术、社会学、心理学等等，以完成神学研究的其中一个重要目标——透过“基督徒”的观点去看这个世界。
2. 神学研究不是中立的，需要以“行内人”的身分研究基督信仰，并且参与信仰群体的生活。神学须与教会生活相连，与肢体互相讨论、切磋，在教会中实践、应用，以验证神学是否合乎真道。
3. 神学是对话式的学问，需要与人、与神沟通。一方面研究的人须与神对话，所以必须保持严谨的属灵操练；另一方面也要把基督信仰带进世界，听取不同的声音与思潮，作出仔细的分析，使我们更立体，懂得透过神学的眼睛看人生不同的层次。

## 四、神学与生活息息相关

“只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。”（彼前 3：15）

1. 部份信徒从没勇气质疑自己宗派的信仰，无条件地接受一套神学，结果所得到的只是借来的信念。又有一些信徒因为信仰中令人困扰的理性问题无法解决，灵里得不到满足，心里受到压抑，所以利用任何可讨论的机会发问，继而变成激烈的质询。其实神学是需要经过批判与建设，再将神学跟当代社会文化彼此整合、对话，才能得出具体的神学观念、教义，所以学习必须具备勇于面对存疑与对质的态度。
2. 不甘于停留在理论层面，总要让神学影响生活，这是神学的最高境界。所以神学是需要离开理论层面，进入实际生活的世界中。学习者需要不断地反省生活，寻找生活经验与神学理论之间的关连；脱离生活，神学怎能站得住脚？

## 五、学习神学的态度

1. “行为完全，遵行耶和律法的，这人便为有福。遵守他的法度，一心寻求他的，这人便为有福”（诗 119：1-2）。
2. 全人来学习神学，那就要：
  - a. 看：用神的眼睛、角度看清楚世界。
  - b. 听：耳听八方，了解别人的看法，聆听不同阶层、不同文化的声音，让神学能透过理性对话互动，回应时代需要。
  - c. 行：走出教会，离开图书馆，进入人群，到不同阶层中认识人群生活与需要。
  - d. 心：以基督为中心细意研读圣经，反复思想耶稣对他们的需要将会如何回应，反省神学与生活之间的关系，让真理能实践与应用。
  - e. 口：主动关怀、查询他人的需要，使之化成实际行动，恒切地就所知、所见、所闻、所需发出祷告，让人能在生活中与神相遇，体验神具体与真实的同在。

## 六、总结：耶稣与门徒（太 4：18-25）

耶稣在加利利海边呼召 4 徒，要他们舍网跟从他，接受他的培训，目的是要他们传悔改的福音，以后得的是人不是鱼。在这以后紧接的，是耶稣带领着他们走遍加利利各会堂的服侍，并进入人群中传道和医治。明显我们看到耶稣要的不是躲在房里看圣经、祷告的人，却是一群愿意走出安舒，走到人群的人，要他们把他学到的圣言，回应神国度的需要，以不同的接触点，帮助人进入救恩之中。

## 七、思考与应用

1. 试想以往你对学习神学有什么误解？学习本课后有什么更新了？
2. 试具体说明你将如何避免课文提及初学者常遇的问题呢？

# 第廿四课 胸怀普世

## 一、为什么神的工人要有辽阔视域胸襟？

### A. 圣经的教导

1. 创 1：28—神赐福人类，要人类生养之余，也要治理管理活物。要欣赏神一切美善创造。
2. 利 19：18—神藉摩西晓谕以色列民有关圣洁公正的条例中，在人际关系上有例是“要爱人如己”。开阔视域、胸襟，可以帮助我们去爱人。

### B. 教会的使命

可 16：15 记述复活主向门徒显现，对他们说：“你们往普天下去，传福音给万民听。”主的话提醒我们这些为主工作的人要培养辽阔视域、胸襟，好去实践主的大使命。

### C. 宣教的需要

赛 49：6 记载神对世人的爱。神拣选以色列作他仆人，好将救恩福气带到万邦。神关心普世万民得救，他兴起以色列作外邦人的光向世界施行拯救。这是神在旧约就已颁给他儿女的使命，最终在新约耶稣基督身上得到最完满的成就。我们这些属神的子民，也当爱神所爱。如果我们爱神，就能超越个人狭隘的民族思想，去作神要我们作的工（如先知约拿、彼得、保罗）。

## 二、怎样培养辽阔视域、胸襟？

### A. 生活新体验

不要固步自封。踏出新领域，可让人学会谦卑、感恩、知足、不断倚靠神。开阔视野，除了可以丰富灵性、充实生命，更会有更多机会与人交流、布道、辅导等。

### B. 阅读跨习惯

读书类别可分 6 大类：旧约，新约，神学，宣教，其他属灵小类如诗歌见证、恋爱婚姻、团队组织行政实务等，及生活类（帮助我们认识社会人生）。

### C. 认识新朋友

认识新朋友，体验新文化，可以了解他们怎样看人、看神、看死亡、看人性。这是我和他们分享信仰的切入点。我们可以先从共通点入手，再带出基督信仰超越之处，邀请他们作上好的选择。

## 三、跨文化体验与尝试的注意事项

### A. 态度

尊重别人，尽力与人为善，为的是要得人。保罗的见证和教导：林前 9：19-23，13：4。

### B. 认知

爱和理解，从认识开始。以下是两个圣经例子。

1. 徒 17：16-34—保罗来到雅典传福音，不是攻击他们铺天盖地的偶像崇拜，而是把雅典人的注意力引到那位真正创天造地的主。保罗是真懂雅典人的文化自尊感以及对神的敬畏。
2. 多 1：12—保罗引述克里特先知的的话，来描写克里特人的一些负面特点。可见保罗很认识不同的牧养对象，所以能给后辈具体的牧养意见。

### C. 接触和祷告

了解，是为了服侍。可从亲身接触某群体去认识了解他们的需要，再长期代求和作具体支援，或踏上宣教路。

### D. 个案

要留意不同群体的特点。例如和西方人握手，用力是诚恳的表示，可是和亚拉伯人握手，用右手握轻一点才叫尊重。非洲的朋友时间观念比较有弹性；东南亚的朋友很重视别人待他们是否亲切有礼，不要随便摸对方的头。内地不同少数民族也有不同的待客之道，要爱他们就从先了解他们入手。

## 四、总结：徒 1：8

## 五、见证

“世界是我的牧区”——约翰·卫斯理

## 六、思考与应用

1. 圣经哪里说我们要使万民听闻福音？（可 16：15）
2. 祷告求主让你认识一位新朋友，关心对方，然后有机会就和对方分享福音。