

进深文凭课程

书评指引

一. 书评目的

1. 培养阅读的习惯，提高学员自学能力。
2. 培养分析和表达能力，把书本的优点介绍给更多人知道，也对书本的不足提出个人的意见。
3. 写书评有助于更深入地了解一本书，能从中获取更大的益处。

二. 课程要求

1. 阅读范围：在“参考书目”中有两本指定读本，另可在“基本参考书目”中自选 4 本，每本阅读不少于 300 页，不包括附录、索引等。“引伸参考书目”的书本内容比较深，愿意挑战难度的学员也可以选来写书评。
2. 提交时间：毕业前完成 6 个书评，取录后首半年必须先交两本指定读本的书评，每半年最少交两篇书评，以便学员可于 2 年内毕业。
3. 书评内容：请按照书评格式书写(本书 42 页)，每篇字数为 1,500 字，其中 500 字为书籍内容摘要，500 字为书籍评论，500 字为个人事奉反省与应用。
4. 评分标准：分为甲、乙、丙、丁等级，丁等为不及格，指定读本的书评不及格需要重写，其他书评不及格可以另写一本书的书评代替。

5. 奖励：成绩优异的学员（即考获 6 个甲等），可获颁学业奖。

三. 怎样写好书评

1. 小心选一本你能力范围内可以评论的专书。
2. 要边阅读边就情节和内容做笔记，记下日后可能阐发的评论。
3. 因为书评是一份读书后的“报告”，不是一篇纯创作的散文，所以必须贴着与书本有关的体会来写。
4. 注意标题及副标题。透过这些标题看看你如何评断这本书的想法。研究内容及章节标题以了解作者如何组织这些内容？
5. 透过阅读“前言”或“导论”来了解作者在写作此书时的动机及目的。
6. 书评的内容分为三部分：i. “内容摘要”应当包括对这本书的概述，其性质是一种浓缩的摘要。ii. “书籍评论”是你对本书的评论，要提出对这本书的优点及缺点的看法，对所评书籍的观念及目的提出深度的分析和评论。iii. “个人事奉反省与应用”是你从书本中学到的，如何应用、实践在生活、事奉之中。
7. 读后感是较主观的个人感受，可以是抒情的，或是很尖锐的评论，很精辟的分析，很周详的比较，那要看书的性质和个人感想性质。
8. 赞赏需要有见地、较客观的，公式化或空泛的赞美之词例如“内容丰富”、“描写细腻”、“文笔秀丽”等可免则免。最好是赞赏这本书独有的、最突出的优点。
9. 批评当然比赞赏更难，要能指出一本书的缺点，而又能言之成理，使人信服，实在并非易事。如果做得到，这篇书评会更受到欣赏。

进深文凭课程

书评

10. 点和面：书评可以对一本书全面论述，全面的结果很容易流于浮面，样样都谈到了，却都是泛泛之论，倒不如抓住你最有感受、最有心得的几点来谈。因为你谈得集中、深入，自然能给人较深刻的印象。
11. 其中可参考的评断的观点如下：
- a、作者的目的是什么？这些目的站得住脚或能够自圆其说吗？
 - b、你对这本书的全面看法是什么？本书所阐述的看法的立论凭据是什么？
 - c、书评者应当适当地引用书中的例句（注明页数）进一步阐述你的回应。
 - d、觉得作者所提出、解释及支持的主要论点是什么？
 - e、这本书有哪些缺点？有哪些问题尚未解决？
 - f、阅读此书后，你具有哪些新的视野？你的世界观可曾改变？如果有，那是为什么？如果不是，那又为了什么？
 - g、读过此书，你有何收获？对个人的灵命和事奉有何反省？如何应用呢？如果你对此书有负面的看法，请告诉读者你为何不喜欢这本书。
12. 不要引用太多：好的书评应以写报告人自己的意见为主要内容，原文可以作为举例加以引述，但不宜太多。由于字数有限，不一定需要引述其他人对这本书的看法。
13. 一定要先看书，才看别人对这本书的评论。千万不要一开始时去找其他的书评来当作参考，这容易使你的想法受到这些书评的影响。

姓名： _____

学员编号： _____

听众编号： _____ (若适用)

提交日期： _____

阅读书籍：

书名： _____

作者 / 译者： _____

出版社： _____

_____ 页至 _____ 页

页数： _____ (不少于 300 页，不包括附录、索引等)

完成日期： _____

书评内容： (1,500 字)

1. 书本内容摘要 (500 字)
2. 书本内容评论 (500 字)
3. 个人事奉反省与应用 (500 字)